6° INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN

RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

UAEM

RECTORÍA
2017-2023



Contenido

I. FORMACIÓN 6
1.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS FLEXIBLES E INTEGRALES 7
1.1.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS FLEXIBLES 7
1.1.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS REESTRUCTURADOS 9
1.1.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS REESTRUCTURADOS DE POSGRADO 13
1.1.4 INCORPORACIÓN DE TEMAS TRANSVERSALES 16
1.2 FORMACIÓN PERTINENTE EN CONTEXTOS REALES 16
1.2.1 EVALUACIÓN DE LA PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA 16
1.2.2 ESTUDIOS DE TRAYECTORIAS ACADÉMICAS 17
1.2.3 SEGUIMIENTO DE EGRESADAS Y EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR 20
1.2.4 SEGUIMIENTO DE EGRESADAS Y EGRESADOS DE NIVEL SUPERIOR 22
1.2.5 ESTUDIOS DE EMPLEADORES 31
1.2.6 ESTUDIANTES Y DOCENTES DE EXCELENCIA 33
1.3 TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO 38
1.3.1 FORMACIÓN MULTIMODAL 38
1.3.2 TUTORÍA MULTIMODAL 42
1.3.3 PROGRAMAS EDUCATIVOS VIRTUALES DE LA UAEM 43
1.3.4 CURSOS PARA LA MULTIMODALIDAD 43
1.3.5 NUMERALIA E-UAEM 44
1.3.6 INTERNACIONALIZACIÓN Y CULTURA DIGITAL 46
1.4 FORMACIÓN INTEGRAL Y ACOMPAÑAMIENTO 48
1.4.1 BECAS 48
1.4.2 TUTORÍAS 49
1.4.3 TUTORÍAS EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR 53
1.4.4 ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR 55
1.4.5 PROMOCIÓN ACADÉMICA 63
1.4.6 CENTROS DE LENGUAS 64
1.4.7 DESARROLLO DEPORTIVO 67
1.4.8 PROMOCIÓN CULTURAL 71
1.4.9 IMPULSO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS 75
1.5 INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 76
1.5.1 UNIDAD PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 76
1.5.2 INGRESO DE NUEVOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD 86
1.6 COMPETITIVIDAD ACADÉMICA 89
1.6.1 NIVEL MEDIO SUPERIOR 89
1.6.2 NIVEL SUPERIOR 89
1.6.3 POSGRADO 97
1.7 CAPACIDAD ACADÉMICA 105
1.7.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 105
1.7.2 HABILITACIÓN DE LOS PROFESORAS Y PROFESORES INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO. 107
1.7.3 CUERPOS ACADÉMICOS 110
1.7.4 EVALUACIÓN DOCENTE 113

II. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN 116
2.1 CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN 117
2.1.1 LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO 117
2.1.2 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 117
2.1.3 CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS (CONAHCYT) 118

2.2 INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y CREACIÓN....121
2.2.1 PATENTES....121
2.2.2 PROYECTOS DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO....122
2.3 PUBLICACIONES Y ACCESO ABIERTO....126
2.3.1 REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE ACCESO ABIERTO....126
2.3.2 SELLO EDITORIAL UAEM....126
2.3.3 REVISTAS UNIVERSITARIAS....131
2.3.4 ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN....137

III. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN....144
3.1 VINCULACIÓN ACADÉMICA....145
3.1.1 SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES....145
3.1.2 EDUCACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE....145
3.1.3 CONVENIOS DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL....151
3.2 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA....159
3.2.1 DIFUSIÓN CULTURAL....159
3.2.2 FESTIVAL DE LAS CULTURAS....166
3.2.3 DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS....170
3.2.4 FERIA UNIVERSITARIA DEL LIBRO UAEM 2023....172
3.2.5 COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA....174
3.2.6 COORDINACIÓN DEL COMPLEJO UNIVERSITARIO DE LA REGIÓN ORIENTE....178
3.2.7 BIBLIOTECA GALERÍA MIGUEL SALINAS....180

IV. REGIONALIZACIÓN....184
4.1 MATRÍCULA....185
4.2 CONSOLIDACIÓN DE LA COBERTURA....191
4.2.1 CUERPOS ACADÉMICOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON IMPACTO REGIONAL....192

V. PLANEACIÓN Y GESTIÓN....194
5.1 SISTEMA INTEGRAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN....195
5.1.1 SISTEMA INTEGRAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL....195
5.1.2 SISTEMA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR....197
5.2 ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL....197
5.2.1 FINANCIAMIENTO ORDINARIO....197
5.2.2 FINANCIAMIENTO EXTRAORDINARIO....201
5.2.3 FINANCIAMIENTO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE....204
5.2.4 RENDICIÓN DE CUENTAS EN MATERIA FINANCIERA....205
5.2.5 PERSONAL....206
5.3 TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS....216
5.3.1 CONTRALORÍA SOCIAL....216
5.3.2 TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS....217
5.4 INFRAESTRUCTURA FÍSICA....219
5.4.1INFRAESTRUCTURA FÍSICA....219
5.4.2 MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN....225
5.5 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA....228
5.5.1 PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS....232
5.5.2 DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN....236
5.6 DESARROLLO INSTITUCIONAL....240
5.6.1 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD,,,,,,,,,....240
5.6.2 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL....252
5.7 SISTEMATIZACIÓN Y REORDENAMIENTO DE ARCHIVOS INSTITUCIONALES....260
5.7.1 DESARROLLO EN MATERIA DE ARCHIVOS 260
5.8 DESARROLLO DE BIBLIOTECAS....263
5.8.1 SERVICIOS BIBLIOTECARIOS 263

5.9 SERVICIOS ESCOLARES....267
5.9.1 SERVICIOS ESCOLARES....267
5.9.2 CREDENCIALIZACIÓN Y SEGURIDAD ESTUDIANTIL....270
5.10 REFORMAS ESTRUCTURALES Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD....273
5.10.1 NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL....273

VI. INTERNACIONALIZACIÓN....276
6.1 PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN....277
6.1.1 PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN....277
6.2 MOVILIDAD ACADÉMICA ESTUDIANTIL....278
6.2.1 MOVILIDAD ACADÉMICA ESTUDIANTIL....278
6.3 MOVILIDAD ACADÉMICA DOCENTE....284
6.3.1 MOVILIDAD ACADÉMICA DOCENTE....284
6.4 CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL....288

VII. UNIVERSIDAD SUSTENTABLE....292
7.1 SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL....293
7.2 MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS....295
7.2.1 REDUCCIÓN DE LOS RESIDUOS QUE PRODUCE LA UNIVERSIDAD....295
7.2.2 APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES....299
7.3 PLANTA UNIVERSITARIA DE COMPOSTAJE....302
7.3.1 PLANTA UNIVERSITARIA DE COMPOSTAJE....302
7.4 ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO DE RECURSOS....303
7.4.1 SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES....303
7.5 EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD.... 305
7.5.1 GESTIÓN AMBIENTAL.... 305

VIII. UNIVERSIDAD SALUDABLE Y SEGURA....310
8.1 UNIVERSIDAD SALUDABLE Y SEGURA....311
8.1.1 CENTRO MÉDICO UNIVERSITARIO....311
8.2 UNIVERSIDAD SEGURA....314
8.2.1 ACTIVIDADES EN MATERIA DE SEGURIDAD INSTITUCIONAL....314
8.2.2 MEJORAS REALIZADAS EN LA SEGURIDAD DE LOS CAMPUS DE LA UAEM....316
8.2.3 ACTIVIDADES EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL....317

IX. FUNCIONES TRANSVERSALES....320
9.1 GESTIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN....321
9.1.1 VINCULACIÓN CON EGRESADAS Y EGRESADOS....321
9.1.2 VINCULACIÓN CON EMPRESAS....324
9.1.3 GESTIÓN DE RECURSOS....326
9.1.4 CENTRO UNIVERSITARIO LOS BELENES....326
9.1.5 MUSEO UNIVERSITARIO DE ARTE INDÍGENA CONTEMPORÁNEO....327
9.2 ABOGADO GENERAL....331
9.2.1 UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO....331
9.3 PROCURADURÍA DE LOS DERECHOS ACADÉMICOS....338
9.3.1 ACTIVIDADES DE LA PROCURADURÍA....338
9.3.2 ORIENTACIONES, QUEJAS Y ASESORÍAS....344
9.4 PROGRAMA UNIVERSITARIO DE DESARROLLO INFANTIL
Y DE EDUCACIÓN PREESCOLAR....346
9.4.1 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL UNIVERSITARIO A. C....346

SIGLAS Y ACRÓNIMOS.... 349
UNIDADES ACADÉMICAS.... 355
DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS.... 356

Palabras del Rector

El sexto informe, correspondiente al periodo 2022-2023 de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), representa la culminación de seis años de trabajo por parte de quienes integramos la comunidad universitaria, que con gran vocación trabajamos por la continuidad y el fortalecimiento de una universidad con 70 años de historia.

A lo largo de la presente administración hemos demostrado nuestro compromiso con la excelencia académica, ya que hemos atendido los parámetros solicitados por las instancias de evaluación nacional para mantener altos estándares de calidad. Estos logros no solo impactan al interior de la universidad, sino que permean en la juventud y la sociedad morelense.

Por otra parte, ante las dificultades financieras presentadas en los últimos años, emprendimos distintas acciones e implementamos políticas de manera responsable y transparente para atender eficientemente estos desafíos y asegurar la estabilidad financiera en nuestra institución.

La UAEM del presente cuenta con un legado que se ha consolidado en distintos sentidos. Al vislumbrar el fin del periodo de responsabilidad que me fue conferido, este último informe destaca los logros alcanzados en diversos ejes estratégicos, al mismo tiempo que reconoce los desafíos que persisten y los que han surgido en los contextos actuales que deberán enfrentarse de manera conjunta por las y los actores universitarios del futuro.

Este informe no es más que un capítulo más en la historia de la UAEM, pero tengan la seguridad de que la presente administración ha trabajado con gran convicción para contribuir a la excelencia de nuestra entrañable universidad.

Agradezco a la sociedad morelense por su apoyo continuo, en especial a toda la comunidad universitaria: al personal académico y administrativo, pero sobre todo a nuestro estudiantado, pues a ellas y ellos se debe nuestra Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Queridas y queridos estudiantes: consolidamos una universidad de excelencia.

Por una humanidad culta

Una universidad de excelencia

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector



Formación

Durante el último año de esta administración hemos impulsado la consolidación de estrategias para fortalecer la formación de nuestros estudiantes en todos los niveles, como es la flexibilidad curricular y la incorporación de contenidos que se vinculan con el contexto actual y con un sentido de vanguardia e innovación disciplinar e interdisciplinar en las unidades de aprendizaje. Como resultado de esto, en este periodo se han reducido las brechas entre capacidad y competitividad académica y se ha establecido rutas para la inclusión y la equidad en la comunidad universitaria, además de que hemos impulsado esquemas de interculturalidad.

1.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS FLEXIBLES E INTEGRALES

1.1.1 Programas educativos flexibles

En la UAEM contamos con ocho planes de estudios de nivel medio superior: siete en modalidad escolarizada y un plan de estudios en modalidad mixta, con opción educativa semiescolarizada. El 100 % de estos planes de estudios son de currículo flexible, ya que cuentan con los siguientes aspectos de flexibilidad curricular:

- Oferta educativa diversificada
- Reformulación de la estructura curricular
- Itinerarios de formación
- Multimodalidad
- Autonomía y autorregulación en la formación
- Vinculación con los sectores sociales

En el nivel licenciatura, la UAEM cuenta con noventa programas educativos vigentes: 86 en modalidad escolarizada y cuatro en modalidad virtual. El porcentaje de programas educativos con currículo flexible asciende al 100 %, debido a que sus planes de estudios se encuentran apegados al Modelo Universitario (MU), a lo establecido en los Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular (LDRC) y a los siguientes elementos de flexibilidad curricular:

- Oferta educativa diversificada
- Reformulación de la estructura curricular
- Itinerarios de formación
- Temporalidad
- Multimodalidad
- Movilidad

- Autonomía y autorregulación en la formación
- Vinculación con los sectores sociales

Para el diseño curricular de planes de estudios se impartieron tres sesiones de orientación e inició relacionadas con los Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular, cuyo propósito fue proporcionar a las comisiones curriculares el procedimiento a considerar para el proceso respectivo. Las sesiones fueron impartidas a las siguientes unidades académicas:

- Facultad de Enfermería
- Escuela de Teatro, Danza y Música
- Escuela de Estudios Superiores del Jicarero
- Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Axochiapan
- Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Tetecala
- Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede Totolapan
- Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas

Es importante destacar que los procesos de diseño curricular en sustitución correspondiente a la Licenciatura en Expresión y Formación en Danza, en lugar de la Licenciatura en Danza y el Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, en lugar del curso complementario para obtener el título de Licenciatura en Enfermería, forman parte de la oferta educativa de la UAEM a partir de la convocatoria 2023, mientras que el plan de estudios en sustitución correspondiente al de Bioingeniería Aplicada formará parte de la oferta educativa de la convocatoria 2024.

Cuadro 1

Programas educativos de nivel superior con diseño curricular en 2023

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
Escuela de Teatro, Danza y Música	Licenciatura en Expresión y Formación en Danza
Facultad de Enfermería y Escuelas de Estudios Superiores de Jicarero, Jonacatepec-Subsede Axochiapan, Atlatlahucan-Subsede Totolapan y Mazatepec-Subsede Tetecala	Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería
Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Bioingeniería Aplicada

Fuente: Secretaría Académica

1.1.2 Programas educativos reestructurados

Al cierre de nuestra gestión, el 100 % de los planes de estudios se encuentran reestructurados y bajo el enfoque por competencias. En el primer semestre de 2023 se concluyó con la reestructuración curricular del plan de estudios del bachillerato del Sistema Universitario de Educación Mixta (SUEM), antes llamado plan de estudios del bachillerato del Sistema de Educación Abierta y a Distancia (SEAD), que ofertan las siguientes unidades académicas: Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca; Escuela Preparatoria número tres de Cuautla; Escuela Preparatoria número cuatro de Jojutla y la Escuela Preparatoria número cinco de Puente de Ixtla. Dicho plan se implementará para la generación que ingrese a partir de enero de 2024.

Para el proceso de reestructuración se generan reuniones, tanto virtuales como presenciales, con las comisiones curriculares integradas por las personas docentes expertas en las áreas disciplinares de las carreras técnicas con las que cuentan los planes de estudios, con la persona titular de la secretaría de docencia de la unidad académica y con el personal del Departamento de Estudios de Bachillerato. Para ello, se establece una agenda de trabajo integrada por reuniones semanales, con el objetivo de dar seguimiento a la elaboración de los apartados y concluir en el tiempo establecido para la presentación y aprobación en las sesiones ordinarias del Consejo Universitario.

El diseño de programas educativos de nivel medio superior (NMS) considera lo establecido en los Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular (LDRC) de la UAEM, así como las nuevas reformas educativas de NMS a nivel nacional y el manual para evaluar planteles que solicitan ingresar o permanecer en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Medio Superior.

Respecto a los noventa programas educativos vigentes de licenciatura, el 72 % han sido reestructurados al egreso de su primera generación. Para ello, se impartieron ocho sesiones de orientación e inicio relacionadas con los LDRC en correspondencia con el proceso respectivo, cuyo propósito fue proporcionar a las comisiones curriculares y sus unidades académicas el procedimiento a considerar en la tarea curricular. Las sesiones de orientación e inicio fueron impartidas a las siguientes unidades académicas:

- Centro de Investigaciones Químicas - Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica
- Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería - Químico Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y la Ingeniería Eléctrica-Electrónica
- Facultad de Diseño - Licenciatura en Diseño
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)
- Facultad de Ciencias Biológicas - Licenciatura en Biología
- Escuela de Estudios Superiores del Jicarero - Licenciatura en Biología
- Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec - Licenciatura en Pedagogía y Licenciatura en Enseñanza del Inglés

Asimismo, se impartieron nueve cursos para la elaboración de unidades de aprendizaje de los planes de estudios adscritos a las siguientes unidades académicas:

- Centro de Investigaciones Químicas (Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica)
- Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería - Químico Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y la Ingeniería Eléctrica-Electrónica
- Facultad de Diseño - Licenciatura en Diseño
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales - Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)
- Facultad de Ciencias Biológicas - Licenciatura en Biología)
- Escuela de Estudios Superiores del Jicarero - Licenciatura en Biología
- Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec - Licenciatura en Pedagogía y Licenciatura en Enseñanza del Inglés
- Escuela de Teatro, Danza y Música - Licenciatura en Expresión y Formación en Danza

Los programas educativos que concluyeron con el proceso de reestructuración curricular fueron los siguientes:

- Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica - Centro de Investigaciones Químicas
- Licenciatura en Diseño - Facultad de Diseño
- Licenciatura en Biología - Escuela de Estudios Superiores del Jicarero
- Licenciatura en Pedagogía y Licenciatura en Enseñanza del Inglés - Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec

Actualmente, los programas educativos que se encuentran en proceso de reestructuración curricular son los siguientes:

- Licenciatura en Biología - Facultad de Ciencias Biológicas
- Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual) - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- Químico Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica-Electrónica - Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Los programas educativos que concluyeron con el proceso de reestructuración curricular fueron doce, los cuales se describen a continuación:

Cuadro 2
Programas educativos de nivel superior con reestructuración curricular en 2023

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
1	Centro de Investigaciones Químicas	Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica
2	Facultad de Diseño	Licenciatura en Diseño
3	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Químico Industrial
4	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniería Industrial
5	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniería Química
6	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniería Mecánica
7	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniería Eléctrica-Electrónica
8	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)
9	Facultad de Ciencias Biológicas	Licenciatura en Biología
10	Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	Licenciatura en Biología
11	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo	Licenciatura en Pedagogía
12	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	Licenciatura en Enseñanza del Inglés

Fuente: Secretaría Académica

Actualmente, siete programas educativos que se encuentran en proceso de reestructuración curricular:

- Licenciatura en Biología - Facultad de Ciencias Biológicas
- Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual) - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- Químico Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica-Electrónica - Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías

Con base en los noventa programas educativos vigentes, el 100 % de los planes de estudios de nivel licenciatura se encuentran diseñados bajo el enfoque por competencias, en el que se incorporan elementos que fortalecen, desarrollan y promueven capacidades y actitudes para “aprender a aprender” a lo largo la vida, así como para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el campo laboral.

Los procesos de reestructuración curricular por operatividad, así como los procesos de modificación curricular de planes de estudios, son realizados con el propósito principal de brindar apoyo a las unidades académicas que requieren llevan a cabo regularizaciones académico-administrativas de estudiantes. Como parte de este proceso, se impartieron cuatro sesiones de orientación dirigidas a las comisiones curriculares, en donde se les explicó el procedimiento que debe considerarse para dicha tarea curricular. Las sesiones de orientación e inicio fueron impartidas a las siguientes unidades académicas:

- Facultad de Comunicación Humana - Licenciatura en Comunicación Humana
- Facultad de Psicología - Licenciatura en Psicología
- Escuela de Estudios Superiores de Jicarero - Licenciatura en Psicología
- Escuela de Estudios Superiores de Yautepec - Licenciatura en Psicología
- Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo - Licenciatura en Psicología
- Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Miacatlán - Licenciatura en Psicología
- Escuela de Estudios Superiores de Jicarero
- Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Axochiapan
- Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede Totolapan´
- Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Tetecala
- Escuela de Estudios Superiores de Yautepec
- Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec- Subsede Tepalcingo
- Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Miacatlán
- Facultad de Comunicación Humana
- Facultad de Enfermería
- Facultad de Psicología
- Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas

Los programas educativos que concluyeron con el proceso de reestructuración curricular por operatividad fueron seis, como se describe a continuación (cuadro 3):

Cuadro 3
Programas educativos de nivel superior con reestructuración curricular por operatividad en 2023

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
Facultad de Comunicación Humana	Licenciatura en Comunicación Humana
Facultad de Enfermería	Licenciatura en Enfermería
Escuela de Estudios Superiores de Jicarero	
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Axochiapan	
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede Totolapan	
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Tetecala	

Fuente: Secretaría Académica

Por otra parte, el programa educativo que concluyó con el proceso de modificación curricular fue la Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Física Aplicada y Electrónica), adscrita al Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas.

Respecto a los procesos de cancelación de programas educativos que ya no serán considerados como parte de la oferta educativa de la UAEM, durante este periodo solo se trabajó en la cancelación del plan de estudios de la Licenciatura en Danza, adscrito a la Escuela de Teatro, Danza y Música.

1.1.3 Programas educativos reestructurados de posgrado

Para mantener los planes de estudio pertinentes y actualizados se realizan reestructuraciones curriculares, con base en el Reglamento general de estudios de posgrado vigente (especialidad cada dos años, maestrías cada tres años y doctorado cada cinco años). A través de la Dirección de Investigación y Posgrado proporcionamos asesoría técnica-metodológica en el diseño, modificación o reestructuración curricular de los planes de estudios a cada comisión, la cual está conformada por una coordinación del programa educativo, integrantes del núcleo académico y el personal de apoyo administrativo.

Lo anterior, con base en la periodicidad marcada en el Reglamento General de Estudios de Posgrado (2020), los Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular (2017) de la UAEM y los indicadores nacionales de calidad establecidos en el documento Anexo instrumento de evaluación para las modalidades: fortalecimiento de procesos socio-comunitarios y del enfoque intercultural; áreas afines a los programas nacionales estratégicos (Pronaces); fortalecimiento de la cultura y las humanidades; atención a problemas estructurales de salud; posgrados de ciencia básica y/o de frontera; de tipo escolarizada y versión 8 del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, a través del Sistema Nacional de Posgrado (SNP).

La asesoría que brinda la coordinación de estudios de posgrados tiene una duración de seis a nueve meses de manera virtual o presencial, mediante reuniones semanales de trabajo con la comisión responsable de diseño, modificación o reestructuración curricular de cada programa educativo de posgrado. Asimismo, se establece previamente un cronograma con productos concretos a entregar. Al concluir, el plan de estudios se pone a consideración de la comisión académica interna del posgrado, el consejo interno de posgrado y del consejo técnico de la unidad académica. Posteriormente, la Dirección de Investigación y Posgrado otorga, mediante oficio, el aval del plan de estudios. Este último se canaliza con las comisiones académicas del Consejo Universitario de la dependencia de educación superior (DES) que corresponda; finalmente pasa a aprobación en el Consejo Universitario.

En el siguiente cuadro se muestran los programas educativos con reestructuraciones curriculares, diseño curricular y modificación curricular realizadas en 2023 y aprobadas por el Consejo Universitario:

Cuadro 4
Reestructuraciones, diseños y modificaciones curriculares aprobadas por el Consejo Universitario en 2023

NO.	UNIDAD ACADÉMICA O INSTITUTO	PROGRAMA EDUCATIVO	PROCESO REALIZADO	FECHA DE APROBACIÓN POR CONSEJO UNIVERSITARIO
1	Facultad de Ciencias Biológicas	Doctorado en Ciencias Naturales	Modificación curricular	Diciembre de 2022
2	Centro de Investigación Interdisciplinar de la Educación Superior	Doctorado en Investigación Interdisciplinar de la Educación Superior	Diseño curricular	Marzo de 2023
3	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado	Reestructuración curricular	
4		Maestría en Administración de las Organizaciones		
5		Especialidad en Gestión de Recursos Humanos		
6	Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías	Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables		
7	Facultad de Comunicación Humana	Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva		
8	Facultad de Psicología	Maestría en Psicología		
9	Facultad de Nutrición	Maestría en Ciencias de la Nutrición		
10	Instituto de Ciencias de la Educación	Maestría en Investigación Educativa		Junio de 2023
11	Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Maestría en Producción Editorial		
12	Facultad de Enfermería	Especialidad en Enfermería (Área terminal: Administración y gestión del cuidado de la salud)		
13		Especialidad en Enfermería (Área terminal: Atención al adulto en estado crítico)		
14	Facultad de Enfermería	Maestría en Enfermería		

15	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Maestría en Sustentabilidad Energética	Reestructuración curricular	Junio de 2023
16	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Maestría en Derecho		
17	Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas	Maestría en Ciencias Cognitivas		

Fuente: Secretaría Académica

De los 59 programas educativos de posgrado con los que cuenta la UAEM, quince fueron re-estructurados y representan el 25.42 %.

Cuadro 5
Procesos de reestructuración en programas educativos de posgrado a presentarse ante el Consejo Universitario en 2023-2024

NO.	UNIDAD ACADÉMICA O INSTITUTO	PROGRAMA EDUCATIVO
1	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas
2	Facultad de Diseño	Especialidad en Diseño Editorial
3	Facultad de Medicina	Maestría en Medicina Molecular
4	Centro de Investigación Interdisciplinar en el Desarrollo Universitario	Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior
5	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Maestría en Ciencias
6	Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación	Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación
7	Facultad de Diseño	Doctorado en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad
8	Facultad de Arquitectura	Maestría en Estudios Territoriales Paisaje y Patrimonio
		Doctorado en Arquitectura y Urbanismo
9	Facultad de Ciencias Biológicas	Especialidad en Gestión Integral de Residuos
11	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Especialidad en Comercialización de Conocimientos Innovadores
		Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores

12	Facultad de Nutrición	Doctorado en Ciencias de la Salud
	Facultad de Ciencias del Deporte	
	Facultad de Enfermería	
	Facultad de Medicina	
13	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica
14	Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas	Doctorado en Ciencias Cognitivas

Fuente: Secretaría Académica

1.1.4 Incorporación de temas transversales

El 100 % de los planes de estudios de nivel medio superior incorporan los temas transversales del Modelo Universitario: sustentabilidad; diversidad y multiculturalidad; derechos humanos, sociales y de los pueblos: equidad, igualdad de género; uso y apropiación crítica de las TIC; cuidado de sí; *ethos* universitario (identidad institucional) y cultura nacional. Además, las competencias que generan el perfil de la persona egresada y que da sustento al Modelo Universitario, se aplican con relación al Marco Curricular Común (MCC).

De los noventa programas educativos de licenciatura vigentes, 84 incorporan temas transversales, lo que en términos porcentuales asciende al 93 %. Estos programas incorporan los temas transversales señalados y promovidos por el Modelo Universitario antes mencionados, a través de contenidos en las unidades de aprendizaje o como unidades de aprendizaje independientes. Adicionalmente, se ha incorporado e implementado unidades de aprendizaje transversales multimodales (UATM) en los planes de estudios.

Los programas educativos que incorporan unidades de aprendizaje transversales multimodales como parte de su diseño curricular fueron 52, que equivale al 58 % respecto del total de programas educativos vigentes. Cabe destacar que el propósito primordial de estos programas es formar estudiantes, no solo en saberes disciplinares y metodológicos sino formarlos para la vida y para que puedan enfrentar las necesidades de adquisición y desarrollo de habilidades básicas y transferibles a diferentes contextos, especialmente en el contexto laboral y en concordancia con la cuarta revolución industrial.

1.2 FORMACIÓN PERTINENTE EN CONTEXTOS REALES

1.2.1 Evaluación de la pertinencia y factibilidad de la oferta educativa

En el 2023 se realizó la actualización de la guía para la presentación de estudios de pertinencia y factibilidad de programas educativos de la UAEM, de acuerdo con la última actualización del Modelo Universitario (MU), el cual replantea la cosmovisión de la oferta educativa

y actualiza la nueva perspectiva de formación en la UAEM. La guía vigente está disponible para consulta abierta en la página https://dgpi.uaem.mx/ al igual que el proceso de aval de pertinencia y factibilidad.

Asimismo, se incorporaron los elementos para el desarrollo de estudios de pertinencia y factibilidad para las reestructuraciones curriculares. Es importante señalar que es necesario que cada programa educativo de la UAEM cuente con un estudio que avale su oferta, tanto para los programas educativos de nueva creación como para cuando se realice una reestructuración curricular de los programas existentes.

Es de suma importancia que la oferta educativa que se planea abrir sea sometida a procesos de evaluación para considerar su pertinencia y factibilidad, ya que los resultados de este ejercicio son fundamentales al interior de la UAEM para la toma de decisiones, y al exterior, para cumplir con los requerimientos de los organismos evaluadores y acreditadores.

El documento que cada unidad académica presenta para solicitar el aval de pertinencia y factibilidad debe tener una calidad excepcional y debe considerar los siguientes aspectos:

1. Estudio de pertinencia de programa educativo de nueva creación.
2. Análisis de factibilidad del programa educativo de nueva creación.

De igual forma, en este año se ha comenzado a realizar el proceso de actualización de los Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular (LDRC), los cuales consideran el proceso de pertinencia y factibilidad como punto de partida para el desarrollo de la oferta educativa. En el periodo que se reporta se han desarrollado los esquemas que serán aportados al ejercicio institucional.

Cuadro 6

Programas educativos que fueron sometidos a dictamen de pertinencia y factibilidad en 2023

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias Políticas e Innovación Social
Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario	Especialidad en Herramientas para el Diseño y Evaluación de Programas Educativos
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec - Subsede Miacatlán	Licenciatura en Pedagogía

Fuente: Dirección General de Planeación Institucional

1.2.2 Estudios de trayectorias académicas

Todos los programas educativos de licenciatura participan en la aplicación de la encuesta de inicio (primer semestre), a partir de la cual se generan informes semestrales por unidad

académica de los resultados obtenidos. Esto permite identificar algunas características de su población estudiantil por cohorte generacional, de tal forma que oriente el diseño de acciones de intervención educativa.

Así, al inicio del semestre enero-junio 2023 ingresaron 1653 estudiantes y se aplicaron 1551 encuestas de inicio, lo que significó el 93.8 % de participación de estudiantes. Como parte de estas aplicaciones, se elaboraron doce informes de la encuesta inicial por unidad académica, en los cuales se integran los resultados de la población estudiantil de nuevo ingreso.

Cuadro 7

Aplicación de la encuesta inicial, enero de 2023

UNIDAD ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIOS	MATRICULADOS	ENCUESTAS	PORCENTAJE
Facultad de Ciencias Biológicas	Licenciatura en Biología	85	75	88.2 %
Facultad de Ciencias del Deporte	Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	68	68	100 %
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniería Eléctrica-Electrónica	34	34	100 %
	Ingeniería Industrial	93	93	100 %
	Ingeniería Mecánica	59	59	100 %
	Ingeniería Química	54	54	100 %
	Químico Industrial	19	19	100 %
Facultad de Comunicación Humana	Licenciatura en Comunicación Humana	44	43	97.7 %
Facultad de Contaduría, Administración, e Informática	Licenciatura en Administración	86	84	97.7 %
	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	48	43	89.6 %
	Licenciatura en Contaduría Pública	71	69	97.2 %
	Licenciatura en Contaduría (Modalidad virtual)	52	51	98.1 %
	Licenciatura en Economía	36	31	86.1 %
	Licenciatura en Informática	61	35	57.4 %
Facultad de Derecho Y Ciencias Sociales	Licenciatura en Derecho	105	103	98.1 %
	Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)	48	45	93.8 %
	Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses	32	31	96.9 %
Facultad de Enfermería	Licenciatura en Enfermería	81	78	96.3 %

Facultad de Farmacia	Licenciatura en Farmacia	94	91	96.8 %
Facultad de Medicina	Licenciatura en Médico Cirujano	89	87	97.8 %
Facultad de Nutrición	Licenciatura en Nutrición	137	134	97.8 %
Facultad de Psicología	Licenciatura en Psicología	114	106	93 %
Facultad de Psicología	Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)	69	62	89.9 %
Instituto de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación	26	10	38.5 %
	Licenciatura en Educación Física	23	22	95.7 %
	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	25	24	96 %
TOTALES		**1653**	**1551**	**93.8 %**

Fuente: Secretaría Académica

Para apoyar en la permanencia, continuidad y conclusión exitosa de las y los estudiantes la UAEM, a través de la Dirección de Educación Superior se ha implementado un proceso de regularización académico-administrativa de quienes tienen incumplimientos en su trayectoria académica, como por ejemplo el incumplimiento de requisitos por su temporalidad. A continuación, se describe dicho proceso:

- La unidad académica solicita a la Secretaría Académica, para que a través de la Dirección de Educación Superior se brinde el análisis y revisión de la situación en controversia.
- Derivado de la solicitud, se convoca a una reunión de trabajo para todas las áreas involucradas (Dirección de Servicios Escolares, Dirección de Normatividad, Procuraduría de los Derechos Académicos, entre otras) con la finalidad de encontrar la mejor solución que beneficie al estudiante; siempre y cuando se encuentre conforme a derecho y dentro de la normatividad vigente.
- Una vez analizada la situación, si se encuentra procedente, la unidad académica solicita a su consejo técnico la petición al secretario académico para la regularización académica administrativa, con base en el artículo 5 del Reglamento General de Exámenes de la UAEM.
- Finalmente, el secretario académico emite el acuerdo de regularización en beneficio de las y los estudiantes que lo requieren.

Cuadro 8
Número de estudiantes regularizados por año

UNIDADES ACADÉMICAS	PROGRAMAS EDUCATIVOS	ESTUDIANTES REGULARIZADOS	AÑO
3	4	127	2018
7	9	1378	2019
14	28	998	2020
15	19	286	2021
15	29	243	2022
14	17	226	2023

Fuente: Secretaría Académica

1.2.3 Seguimiento de egresadas y egresados de nivel medio superior

El programa de seguimiento de egresadas y egresados de nivel medio superior se realizó mediante la aplicación de la encuesta de salida a quienes egresaron de la generación 2020-2023. Es importantes resaltar que contar con la opinión de las y los estudiantes al término de sus estudios es una oportunidad para la mejora, no solo de los planes y programas de estudios sino también para conocer la opinión de los usuarios respecto a cómo están funcionando los servicios educativos que se ofrecen para así adecuar la operatividad de los proyectos educativos.

El instrumento utilizado fue ajustado para esta aplicación, ya que se tomaron en cuenta las sugerencias emitidas por las personas responsables de este programa en todas las escuelas preparatorias; sobre todo en las preguntas que deben diferenciar los programas de bachilleratos propedéuticos de los bivalentes. La estructura del instrumento está conformada por los siguientes apartados:

1. Datos de identificación de la unidad académica y del estudiante.
2. Trayectoria escolar.
3. Condiciones laborales durante sus estudios y expectativas laborales.
4. Expectativas académicas que incluye información sobre la elección de carrera.
5. Satisfacción con la formación recibida y con los servicios de apoyo.

La encuesta de salida fue aplicada del 16 al 26 de mayo, con un alcance de participación del 81 % de las y los estudiantes que cursan el tercer año de su bachillerato (cuadro 9).

Cuadro 9

Aplicación de encuesta de salida de nivel medio superior en 2023

UNIDAD ACADÉMICA	ESTUDIANTES REGISTRADOS (SEXTO SEMESTRE)*	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	% DE APLICACIÓN
Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca	695	403	58 %
Escuela Preparatoria número dos de Cuernavaca	168	143	85.1 %
Escuela Preparatoria número tres de Cuautla	465	395	84.9 %
Escuela Preparatoria número cuatro de Jojutla	337	298	88.4 %
Escuela Preparatoria número cinco de Puente Ixtla	246	236	95.9 %
Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán	96	96	100 %
Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías	42	36	85.7 %
Escuela de Técnicos Laboratoristas	320	318	99.4 %
Total Nivel Medio Superior	2369	1925	81.3 %

Fuente: Secretaría de Docencia de las unidades académicas de NMS. Semestre enero-junio 2023, Coordinación General de Planeación y Administración

Con la información recaba en este proceso llevamos a cabo las siguientes actividades:

1. Revisión y ajuste del instrumento.
2. Registro en sistema de estudiantes que cursan el tercer año.
3. Aplicación de la encuesta en todos los planteles de bachillerato universitario.
4. Sistematización de la información recabada.
5. Elaboración de informes por nivel educativo y escuela preparatoria. (pendiente al mes de agosto).

Algunos de los resultados obtenidos de la generación 2020-2023 es que la matrícula de estudiantes mujeres se mantiene alta con relación a la de hombres, con un 65.97 % (1270) y 34.03 % (655) respectivamente. El 88.33 % (1710) de las y los encuestados residen en el estado de Morelos. El número de estudiantes que realizaron una actividad laboral durante la realización de sus estudios fue del 41.87 % (806), lo que nos indica que ha disminuido con relación a los datos obtenidos de la generación anterior (50.38 %, 912 estudiantes), quizá debido a que la situación económica de las familias se está estabilizando una vez superada la contingencia sanitaria que vivimos en el país.

Sobre las expectativas académicas de estudiantes próximos a egresar, encontramos que el 83.64 % (1610) desea realizar estudios de pre-grado, de los cuales el 81.61 % (1571) considera ingresar a una universidad pública y el 53.77 % han elegido a la UAEM como primera opción. Las áreas de conocimiento más seleccionadas continúan siendo las de ciencias de la salud, ciencias administrativas, ciencias sociales, ciencias del comportamiento e ingenierías.

Sobre la satisfacción con la formación recibida, los resultados indican que el 63 % (1213) de las y los estudiantes seleccionaron las opciones de "muy satisfecho" y "totalmente satisfecho" con relación al plan de estudios cursado y los aprendizajes obtenidos. Concerniente a los servicios educativos que ofrecemos en los planteles, el 69 % (1328) respondió que está "muy satisfecho" y "totalmente satisfecho" con la utilidad que les ofrece el correo institucional; el 66 % (1270) con el programa de becas y la página web; el 61 % (1174) con la atención recibida en la unidad local de servicios escolares; el 60 % (1155) con los servicios que ofrece el centro de cómputo y el 59 % (1136) está satisfecho con las áreas deportivas con que contamos en los planteles escolares. Nuestro compromiso es continuar mejorando los programas y servicios educativos en los planteles de bachillerato para consolidar la calidad académica en nuestra institución.

1.2.4 Seguimiento de egresadas y egresados de nivel superior

La implementación del Programa de seguimiento a egresados de licenciatura consiste en la vinculación con exestudiantes de licenciatura a lo largo de los cinco primeros años tras haber concluido sus estudios (trayectoria de egreso), con la finalidad de recabar información sobre su situación y condiciones laborales, satisfacción con la formación recibida, necesidades de formación continua, entre otros. Para esto, se utilizan tres instrumentos:

- Encuesta de salida (al momento del egreso)
- Encuesta de trayectoria de egreso (1 año)
- Aplicación de trayectoria de egreso (3-5 años)

En cuanto a la encuesta de salida, 100 % de los programas educativos de licenciatura aplican este proceso. Durante el ciclo escolar 2022-2023, los resultados de esta actividad fueron los siguientes: en diciembre de 2022 egresaron 2271 estudiantes de licenciatura y se aplicaron 2095 encuestas de salida (92.3 %). En junio de 2023 egresaron 2002 estudiantes de licenciatura y se aplicaron 1787 encuestas de salida (89.3 %).

Cuadro 10
Aplicación encuesta de salida, diciembre 2022

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL, MATRICU-LADOS	ENCUESTADOS	% COBERTURA TOTAL
1	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	Contador Público	45	44	97.8%
		Licenciatura en Administración	61	60	98.4%
		Licenciatura en Derecho	21	21	100.0%
		Licenciatura en Informática	35	35	100.0%
2	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan subsede Totolapan	Licenciado en Enfermería	22	22	100.0%
		Licenciatura en Nutrición	28	28	100.0%
3	Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	Contador Público	35	35	100.0%
		Licenciatura en Administración	26	26	100.0%
		Licenciatura en Derecho	57	54	94.7%
4	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	Licenciatura en Docencia	50	50	100.0%
		Licenciatura en Enseñanza del Inglés	21	20	95.2%
5	Escuela de Estudios Superio-res Jonacatepec subsede de Axochiapan	Licenciatura en Enfermería	22	22	100.0%
		Licenciatura en Nutrición	9	9	100.0%
6	Escuela de Estudios Superiores Jonacatepec subsede Tepalcingo	Licenciatura en Pedagogía	32	30	93.8%
7	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	Licenciatura en Administración	13	11	84.6%
		Licenciatura en Derecho	35	25	71.4%
		Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales	23	22	95.7%
8	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec subsede Tetecala	Licenciatura en Nutrición	13	12	92.3%
		Licenciatura en Enfermería	13	12	92.3%
9	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	Ingeniería en Producción Vegetal	7	7	100.0%
		Ingeniero Fitosanitario	10	10	100.0%

10	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	Licenciatura en Derecho	16	16	100.0%
		Licenciatura en Psicología	2	2	100.0%
		Licenciatura en administración	11	10	90.9%
11	Escuela de Estudios Superiores de Jicarero	Licenciatura en Enfermería	36	34	94.4%
		Licenciatura en Nutrición	32	32	100.0%
		Licenciatura en Psicología	53	53	100.0%
		Licenciatura en Biología	21	20	95.2%
12	Facultad de Ciencias del Deporte	Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	25	25	100.0%
13	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniería Eléctrica-Electrónica	17	17	100.0%
		Ingeniería Industrial	69	69	100.0%
		Ingeniería Mecánico	17	16	94.1%
		Ingeniería Química	35	35	100.0%
		Químico Industrial	21	21	100.0%
14	Facultad de Comunicación Humana	Licenciatura en Comunicación Humana	26	21	80.8 %
15	Facultad de Contaduría, Ad-ministración e Informática	Contador Público	79	79	100 %
		Licenciatura en Administración	69	69	100.0%
		Licenciatura en Administración y Políticas Públicas	8	8	100.0%
		Licenciatura en Economía	13	13	100.0%
16	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Licenciatura en Derecho	86	81	94.2%
		Licenciatura en Ciencias Políticas	19	19	100.0%
		Lic. En Derecho (Modalidad Virtual)	14	14	100.0%
17	Facultad de Diseño	Licenciatura en Diseño	64	62	96.9%
18	Facultad de Enfermería	Licenciatura en Enfermería	99	92	92.9 %

19	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	Licenciatura en Sociología	7	7	100.0%
		Licenciatura en Economía	14	12	85.7%
		Licenciatura en Relaciones Públicas	25	25	100.0%
20	Facultad Farmacia	Licenciatura en Farmacia	79	48	60.8%
21	Facultad de Medicina	Médico Cirujano	78	76	97.4%
22	Facultad de Nutrición	Licenciatura en Nutrición	76	74	97.4%
23	Facultad de Psicología	Licenciatura en Psicología	86	73	84.9%
		Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)	34	34	100.0%
24	Instituto de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación	16	13	81.3%
		Licenciatura en Docencia	9	9	100 %
		Licenciatura en Educación Física	20	20	100.0%
		Licenciatura en la enseñanza del francés	1	1	100.0%
		Licenciatura en comunicación y tecnología educativa	7	5	71.4%
		Licenciatura en Enseñanza del Inglés	43	43	100.0%
25	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Licenciado en ciencias área terminal en física	9	9	100.0%
		Licenciado en ciencias área terminal en matemáticas	7	7	100.0%
		Licenciatura en Ciencias (con área terminal en Bioquímica y Biología Molecular)	5	5	100 %
		Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica	8	8	100.0%

26	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Antropología Social	6	6	100.0%
		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	23	18	78.3%
		Licenciatura en Filosofía (Modalidad Mixta)	5	4	80.0%
		Licenciado en comunicación y gestión interculturales	4	4	100.0%
		Licenciatura en Historia	16	15	93.8%
		Licenciatura en Letras Hispánicas	13	13	100.0%
TOTALES			**2001**	**1892**	**94.6 %**

Fuente: Secretaría Académica, Coordinación General de Planeación y Administración

Cuadro 11
Aplicación encuesta de salida, junio de 2023

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIOS	TOTAL MATRICULADOS	ENCUESTADOS	% COBERTURA TOTAL
1	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	Contaduría Pública	45	44	97.8 %
		Licenciatura en Administración	61	60	98.4 %
		Licenciatura en Derecho	21	21	100 %
		Licenciatura en Informática	35	35	100 %
2	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede Totolapan	Licenciatura en Enfermería	22	22	100 %
		Licenciatura en Nutrición	28	28	100 %
3	Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	Contaduría Pública	35	35	100 %
		Licenciatura en Administración	26	26	100 %
		Licenciatura en Derecho	57	54	94.7 %
4	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	Licenciatura en Docencia	50	50	100 %
		Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	21	20	95.2 %

5	Escuela de Estudios Superiores Jonacatepec-Subsede de Axochiapan	Licenciatura en Enfermería	22	22	100 %
		Licenciatura en Nutrición	9	9	100 %
6	Escuela de Estudios Superiores Jonacatepec-Subsede Tepalcingo	Licenciatura en Pedagogía	32	30	93.8 %
7	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	Licenciatura en Administración	13	11	84.6 %
		Licenciatura en Derecho	35	25	71.4 %
		Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales	23	22	95.7 %
8	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Tetecala	Licenciatura en Nutrición	13	12	92.3 %
		Licenciatura en Enfermería	13	12	92.3 %
9	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	Ingeniería en Producción Vegetal	7	7	100 %
		Ingeniería Fitosanitaria	10	10	100 %
10	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	Licenciatura en Derecho	16	16	100 %
		Licenciatura en Psicología	2	2	100 %
		Licenciatura en Administración	11	10	90.9 %
11	Escuela de Estudios Superiores de Jicarero	Licenciatura en Enfermería	36	34	94.4 %
		Licenciatura en Nutrición	32	32	100 %
		Licenciatura en Psicología	53	53	100 %
		Licenciatura en Biología	21	20	95.2 %
12	Facultad de Ciencias del Deporte	Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	25	25	100 %
13	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniería Eléctrica-Electrónica	17	17	100 %
		Ingeniería Industrial	69	69	100 %
		Ingeniería Mecánica	17	16	94.1 %
		Ingeniería Química	35	35	100 %
		Química Industrial	21	21	100 %
14	Facultad de Comunicación Humana	Licenciatura en Comunicación Humana	26	21	80.8 %

15	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Contaduría Pública	79	79	100 %
		Licenciatura en Administración	69	69	100 %
		Licenciatura en Administración y Políticas Públicas	8	8	100 %
		Licenciatura en Economía	13	13	100 %
16	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Licenciatura en Derecho	86	81	94.2 %
		Licenciatura en Ciencias Políticas	19	19	100 %
		Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)	14	14	100 %
17	Facultad de Diseño	Licenciatura en Diseño	64	62	96.9 %
18	Facultad de Enfermería	Licenciatura en Enfermería	99	92	92.9 %
19	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	Licenciatura en Sociología	7	7	100%
		Licenciatura en Economía	14	12	85.7 %
		Licenciatura en Relaciones Públicas	25	25	100 %
20	Facultad de Farmacia	Licenciatura en Farmacia	79	48	60.8 %
21	Facultad de Medicina	Médico Cirujano	78	76	97.4 %
22	Facultad de Nutrición	Licenciatura en Nutrición	76	74	97.4 %
23	Facultad de Psicología	Licenciatura en Psicología	86	73	84.9 %
		Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)	34	34	100 %
24	Instituto de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación	16	13	81.3 %
		Licenciatura en Docencia	9	9	100 %
		Licenciatura en Educación Física	20	20	100. %
		Licenciatura en la Enseñanza del Francés	1	1	100. %
		Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa	7	5	71.4 %
		Licenciatura en Enseñanza del Inglés	43	43	100 %

25	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Física)	9	9	100 %
		Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Matemáticas)	7	7	100 %
		Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Bioquímica y Biología Molecular)	5	5	100 %
		Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica	8	8	100 %
26	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Antropología Social	6	6	100 %
		Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	23	18	78.3 %
		Licenciatura en Filosofía (Modalidad Mixta)	5	4	80 %
		Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales	4	4	100 %
		Licenciatura en Historia	16	15	93.8 %
		Licenciatura en Letras Hispánicas	13	13	100 %
TOTALES			**2001**	**1892**	**94.6 %**

Fuente: Secretaría Académica, Coordinación General de Planeación y Administración

En cuanto a la encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso, en el semestre junio 2023, once unidades académicas realizaron eventos de vinculación, en su mayoría en línea, para la aplicación de la encuesta de seguimiento a la trayectoria (1 año y 3-5 años).

Cuadro 12
Aplicación encuesta de 1 y 3-5 años de egreso (junio 2023)

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO DE ESTUDIO
1	Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla	Ingeniero Arquitecto	Encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 año)
		Ingeniería en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial	Encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 año)
2	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Tetecala	Licenciatura en Enfermería	Encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 año)
3	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales	Encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 año)
4	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede de Axochiapan	Licenciatura en Enfermería	Encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 año)
		Licenciatura en Nutrición	Encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 año)
5	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agrónoma en Producción Animal	Encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 año)
6	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	Licenciatura en Enseñanza del Inglés	Encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 año)
7	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 año)
8	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 año)
9	Facultad de Psicología	Licenciatura en Psicología	Encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 año y 3 a 5 años)
10	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Licenciatura en Economía	Encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 a 5 años)
11	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Licenciatura de Derecho (Modalidad virtual)	Encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 a 5 años)

Fuente: Secretaría Académica

Otro proceso de importancia, en el marco del Programa de seguimiento a egresados, es la generación de información para la unidades académicas. Durante el ciclo escolar 2022-2023 se realizaron 55 estudios de egresadas y egresados:

- 36 informes de la encuesta de salida por unidad académica, correspondientes al ciclo escolar 2022-2023.

- Cinco informes especiales de la encuesta de trayectoria de egreso para los programas educativos en proceso de evaluación por diferentes organismos acreditadores (Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería).
- Once informes de la encuesta de trayectoria de egreso (1 año de egreso) del semestre enero-junio 2023.
- Un informe de la encuesta de trayectoria de egreso (1 a 3 años de egreso) del semestre enero-junio 2023.
- Dos informes de la encuesta de trayectoria de egreso (1 a 5 años de egreso) del semestre enero-junio 2023.

1.2.5 Estudios de empleadores

Una vez que se realiza la aplicación de la encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso (1 año o 3 a 5 años), se detecta, mediante los datos obtenidos, a quiénes se encuentran laborando en alguna organización o a quiénes cursan un posgrado para establecer contacto con los centros de trabajo o con las instituciones educativas; esto con la finalidad de realizar una visita a quiénes fungen como jefas o jefes directos (en el caso de estar empleados) o a las y los directores de tesis o a las personas encargadas del posgrado (en caso de estar realizando este tipo de estudios), para aplicar la encuesta de evaluación del desempeño correspondiente.

La encuesta de empleadores tiene el objetivo de conocer la valoración que una persona empleadora asigna al desempeño profesional de la egresada o egresado a quien supervisa o emplea (evaluación del desempeño). De esta encuesta existen tres versiones: evaluación del desempeño en el trabajo, evaluación del desempeño en el posgrado y evaluación del desempeño en el servicio social y prácticas profesionales. Por otra parte, también se aplica la encuesta de opinión general, la cual identifica los perfiles profesionales requeridos por posibles personas empleadoras, en cuanto a las competencias requeridas respecto a un programa educativo en específico.

Durante el 2023, doce programas educativos de licenciatura realizaron acciones de vinculación para el levantamiento de datos y la conformación de estudios de empleadores, en los cuales se recabó información de 62 empleadores que fungen como jefas y jefes directos de las y los egresados, 55 responsables de escenarios de prácticas profesionales y servicio social y veintiún directoras y directores de tesis o responsables de posgrados nacionales. Asimismo, se recuperó información de treinta posibles empleadores que opinaron sobre algunos de nuestros programas educativos. En este sentido, se encuestaron un total de 168 empleadores mediante campañas de vinculación presencial y en línea.

Cuadro 13
Estudios de empleadores en 2023

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO DE VERSIÓN DE ENCUESTA DE EMPLEADORES	PERSONAS EMPLEADORAS ENCUESTADAS
1	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Axochiapan	Licenciatura en Nutrición	Evaluación del desempeño (prácticas y servicio social)	10
		Licenciatura en Enfermería	Evaluación del desempeño (prácticas y servicio social)	21
2	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales	Evaluación del desempeño (empleo)	8
3	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Tetecala	Licenciatura en Enfermería	Evaluación del desempeño (prácticas y servicio social)	7
4	Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla	Ingeniería Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial	Evaluación del desempeño (empleo)	7
		Ingeniero Arquitecto	Evaluación del desempeño (empleo)	7
5	Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	Licenciatura en Nutrición	Evaluación del desempeño (prácticas y servicio social)	17
6	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agrónoma en Producción Animal	Opinión general	30
			Evaluación del desempeño (empleo)	12
7	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Evaluación del desempeño (empleo)	5
8	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Evaluación del desempeño (empleo)	10
9	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Evaluación del desempeño (empleo)	7
			Evaluación del desempeño (prácticas y servicio social)	6
10	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas/Centro de Investigaciones Químicas	Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica	Evaluación del desempeño (posgrado)	21

Fuente: Secretaría Académica

1.2.6 Estudiantes y docentes de excelencia

Durante el periodo que se reporta, trece estudiantes de los tres de niveles educativos recibieron algún reconocimiento por su desempeño académico. A continuación se detallan sus logros:

Cuadro 14
Estudiantes que han recibido reconocimientos en 2023

NOMBRE	UA DE ADSCRIPCIÓN	INSTITUCIÓN QUE EMITE EL RECONOCIMIENTO	PREMIO O RECONOCIMIENTO	FECHA DE ENTREGA DE RECONOCIMIENTO
Virto Salgado Cuahutémoc	Escuela de Técnicos Laboratoristas	Gobierno del Estado de Morelos	Medalla de plata. Ensayo Histórico de hechos relevantes de Francisco Leyva Arciniegas	Marzo del 2023
Linda Jimena Morales Oveliz	Escuela Preparatoria Número Seis, Tlaltizapán	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Primer lugar en el 3er Concurso Interpreparatoriano de Prototipos de Física 2023	28 de abril del 2023
Daniel Alexander Encarnación Reyeros	Escuela Preparatoria Número Seis, Tlaltizapán	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Primer lugar en el 3er Concurso Interpreparatoriano de Prototipos de Física 2023	28 de abril del 2023
Edith Yamileth Sotelo Domínguez	Escuela Preparatoria Número Seis, Tlaltizapán	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Primer lugar en el 3er Concurso Interpreparatoriano de Prototipos de Física 2023	28 de abril del 2023
Julio César Estrada Mora	Facultad de Arquitectura, Licenciatura en Arquitectura	Asociación de Institucio-nes de la Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A. C.	Mejor Proyecto en equipo de Plan Maestro en la Categoría Análisis Diagnóstico y Comprensión de la Problemática, durante el 34 Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura.	28 de abril del 2023
Andrea Liyonet Ochoa Barrera	Escuela Preparatoria Número Seis, Tlaltizapán	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Primer lugar en el Sexto Concurso Interpreparatoriano de Biología 2023	11 de mayo del 2023
Verónica Aridai Mendoza Luna	Escuela Preparatoria Número Seis, Tlaltizapán	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Primer lugar en el Sexto Concurso Interpreparatoriano de Biología 2023	11 de mayo del 2023
Gerardo Miguel Ba-rreto Anzurez	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería	Mejores egresados de ingeniería en el país 2022	12 de junio de 2023

Rachel Danilú Cervantes Vázquez	Facultad de Psicología	Asociación Independiente de Comunicadores, Reporteros y Productores de Morelos A. C.	Reconocimiento por su excepcional y admirable aportación a la sociedad y su compromiso en la construcción de un mejor Estado de Morelos	16 de junio de 2023
Stefanie Ivonne Lezama Silva	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Por haber obtenido el 3er lugar en la Categoría Emprendimiento Tradicional en la «XVII Expo Nacional Emprendedora ANFECA 2023»	22 de junio de 2023
Miguel Ángel Yáñez Acevedo	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Por haber obtenido el 3er lugar en la Categoría Emprendimiento Tradicional en la «XVII Expo Nacional Emprendedora ANFECA 2023»	22 de junio de 2023
Zabdiel Gezuri Olvera Santamaría	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Por haber obtenido el 3er lugar en la Categoría Emprendimiento Tradicional en la «XVII Expo Nacional Emprendedora ANFECA 2023»	22 de junio de 2023
María Fernanda Breceda Barón	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Por haber obtenido el 3er lugar en la Categoría Emprendimiento Tradicional en la «XVII Expo Nacional Emprendedora ANFECA 2023»	22 de junio de 2023
César Gallardo Lima	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Por haber obtenido el 3er lugar en la Categoría Emprendimiento Tradicional en la «XVII Expo Nacional Emprendedora ANFECA 2023»	22 de junio de 2023
Yessica Gabriela Aragón Díaz	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Segundo lugar en el área de contabilidad, en el marco del XVI Maratón Regional Zona V Centro Sur 2023	16, 17, y 18 de agosto de 2023
Jesús Javier Flores Pérez	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Segundo lugar en el área de contabilidad, en el marco del XVI Maratón Regional Zona V Centro Sur 2023	16, 17, y 18 de agosto de 2023

Elizabeth Paulina Arévalo Sandoval	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Segundo lugar en el área de contabilidad, en el marco del XVI Maratón Regional Zona V Centro Sur 2023	16, 17, y 18 de agosto de 2023
Marco Antonio Hernández Magni	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Segundo lugar en el área de contabilidad, en el marco del XVI Maratón Regional Zona V Centro Sur 2023	16, 17, y 18 de agosto de 2023
Carlos Antonio Niño Bermúdez	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Segundo lugar en el área de contabilidad, en el marco del XVI Maratón Regional Zona v Centro Sur 2023	16, 17, y 18 de agosto de 2023
Jazmín Torres Rentería	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Segundo lugar en el área de contabilidad, en el marco del XVI Maratón Regional Zona V Centro Sur 2023	16, 17, y 18 de agosto de 2023
Iván Palacios Corona	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)	Segundo lugar en el área de contabilidad, en el marco del XVI Maratón Regional Zona V Centro Sur 2023	16, 17, y 18 de agosto de 2023
Luis Enrique García Pascacio	Instituto de Ciencias de la Educación	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	Premio Nacional de Tesis de Doctorado ANUIES 2023	17 de agosto de 2023
	Instituto de Ciencias de la Educación	Consejo Mexicano de Investigación Educativa	Mención especial por tesis de doctorado	21 de agosto de 2023
Luis Israel Tapia Serrano	Facultad de Ciencias Biológicas	Universidad Autónoma del Estado de Morelos, a través de la Dirección de Publicaciones y Divulgación de la Secretaría Académica	Tercer lugar en categoría B del XXV Verano de la Investigación Científica en Morelos	31 de agosto de 2023
Jose Emilio Marmolejo Martínez	Escuela de Técnicos Laboratoristas	Olimpiada Mexicana de Matemáticas, delegación Morelos	Medalla de oro	Septiembre del 2023
Tamara Cecilia Nava Díaz	Instituto de Investigación de Humanidades y Ciencias Sociales	Universidad Autónoma del Estado de Morelos, a través de la Dirección de Publicaciones y Divulgación de la Secretaría Académica	Tercer lugar en la categoría C del XXV Verano de la Investi-gación Científica en Morelos	7 de septiembre de 2023

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

De igual forma, nuestros docentes participan en eventos académicos que impulsan la consolidación de los programas educativos en que participan, además de que nuestros docentes también han recibido reconocimientos por su desempeño destacado a lo largo de su carrera. Durante este último año, diez de nuestros docentes fueron reconocidos, tal como se describe en el siguiente cuadro:

Cuadro 15
Docentes que han recibido reconocimientos en 2023

NOMBRE DEL DOCENTE	UNIDAD ACADÉMICA	INSTITUCIÓN QUE EMITE EL RECONOCIMIENTO	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	FECHA DE ENTREGA DE RECONOCIMIENTO
Dr. Gennadiy Burlak	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Gobierno del Estado de Morelos, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico y del Trabajo (SDEYT)	Reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación 2022, en materia de ciencias, subcategoría: Investigación científica	1 de febrero de 2023
Dr. José Alfredo Hernandez Perez	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Gobierno del Estado de Morelos, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico y del Trabajo (SDEYT)	Reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación 2022, en materia de Ciencia y Tecnología, subcategoría: Reconocimiento al mérito	1 de febrero de 2023
Mtra. Ermila Luna Vara	Facultad de Psicología	Colectivo Abogarte e Inspira A. C.	Reconocimiento a la trayectoria como mujer académica que ha acompañado en la promoción y defensa de los derechos humanos de las mujeres	7 de marzo de 2023
Dra. María Luisa Teresa Villarreal Ortega	Centro de Investigación en Biotecnología	Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería	Reconocimiento: "Mujer de Ciencia, Mujeres de Orgullo"	8 de marzo de 2023
Dr. José Mario Ordoñez Palacios	Centro de Investigaciones Químicas	Centro de Investigaciones Químicas	Medalla de Honor del Congreso en la categoría de Tecnología	17 de abril de 2023
Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime	Facultad de Enfermería	Gobierno del Estado de Morelos	Reconocimiento Estatal de Humanismo y Desempeño de Enfermería "Isabel Hernández Tezoquipa"	14 de mayo de 2023

Dr. Francisco Javier Pineda Méndez	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	Secretaría de Educación del Estado de Morelos, H. Ayuntamiento de Cuernavaca y la Federación de Universidades Particulares de Morelos	"Testimonio de Gratitud" a los docentes universitarios que han destacado por su entrega y dedicación, contribuyendo a la formación humana y de calidad de los estudiantes mediante el uso de las buenas prácticas y tecnologías pedagógicas	24 de mayo de 2023
Dr. Jose Luis Del Valle Adame	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	Secretaría de Educación del Estado de Morelos, H. Ayuntamiento de Cuernavaca y la Federación de Universidades Particulares de Morelos	"Testimonio de Gratitud" a los docentes universitarios que han destacado por su entrega y dedicación, contribuyendo a la formación humana y de calidad de los estudiantes mediante el uso de las buenas prácticas y tecnologías pedagógicas	24 de mayo de 2023
C.P.C. Luis Alberto Valenzuela Gaytán	Facultad de Contaduría Administración e Informática	Congreso del Estado de Morelos	Premio Estatal del Contador Público "Fernando Diez Barroso"	25 de mayo de 2023
C.P. Eugenia Rubio Cortés	Facultad de Contaduría Administración e Informática	Congreso del Estado de Morelos	Premio Estatal del Contador Público "Fernando Diez Barroso"	25 de mayo de 2023
Lic. Bacilia Jazmín Gómez Menchaca	Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla	H. Ayuntamiento de Cuautla	Mujer Cuautlense	4 de julio de 2023
Dra. María Luisa del Carmen Garduño Ramírez	Centro de Investigaciones Químicas, IICBA, uaem	Academia de Ciencias de Morelos, A. C.	Presidenta de ciencias de la Academia de Ciencias de Morelos, A. C. 2023-2025	30 de agosto de 2023

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

1.3 TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO

1.3.1 Formación multimodal

En el período del presente informe se dio continuidad a la formación multimodal en los programas educativos que la han incorporado en la universidad. Durante el 2023, 65 programas de nivel superior, de veintiséis unidades académicas, hicieron uso de espacios virtuales en la plataforma institucional Moodle para implementar unidades de aprendizaje híbridas o virtuales (ver cuadro 16). Esto constituye el nivel más alto de la formación multimodal en la actual administración, tal como lo muestra la gráfica 1.

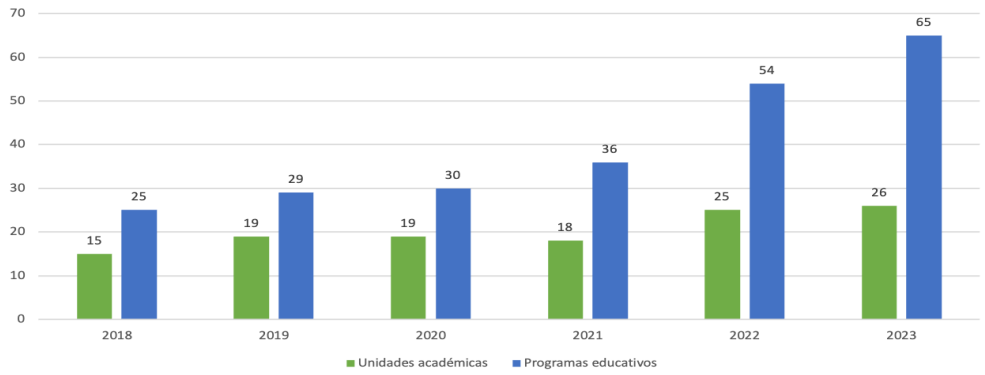
Cuadro 16
Unidades académicas y programas educativos multimodales en 2023

UNIDADES ACADÉMICAS	PROGRAMAS EDUCATIVOS
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE)	1. Cursos de francés
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	2. Licenciatura en Administración
	3. Licenciatura en Contaduría Pública
	4. Licenciatura en Derecho
	5. Licenciatura en Informática
Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	6. Licenciatura en Biología
	7. Licenciatura en Psicología
Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	8. Licenciatura en Administración
	9. Licenciatura en Contaduría Pública
	10. Licenciatura en Derecho
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	11. Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
	12. Licenciatura en Pedagogía (Subsede Tepalcingo)
	13. Licenciatura en Psicología
	14. Licenciatura en Psicología (Subsede Tepalcingo)
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	15. Licenciatura en Derecho
	16. Licenciatura en Derecho (Subsede Miacatlán)
	17. Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales
	18. Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales (Subsede Miacatlán)
	19. Licenciatura en Psicología (subsede Miacatlán)
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	20. Ingeniería en Fitosanitaria
	21. Ingeniería en Producción Vegetal
Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	22. Licenciatura en Derecho
	23. Licenciatura en Psicología
Escuela de Teatro, Danza y Música	24. Licenciatura en Música y Comunicación Creativa
Escuela de Turismo	25. Licenciatura en Turismo
Facultad de Arquitectura	26. Licenciatura en Arquitectura
Facultad de Artes	27. Licenciatura en Artes

Facultad de Ciencias Agropecuarias	28. Ingeniera Agrónoma en Desarrollo Rural
	29. Ingeniera Agrónoma en Producción Animal
Facultad de Ciencias Biológicas	30. Licenciatura en Biología
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	31. Ingeniería Eléctrica-Electrónica
	32. Ingeniería Industrial
	33. Ingeniería Mecánica
	34. Ingeniería Química
	35. Ingeniería Químico Industrial
Facultad de Comunicación Humana	36. Licenciatura en Comunicación Humana
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	37. Licenciatura en Administración de Organizaciones (Modalidad virtual)
	38. Licenciatura en Contaduría (Modalidad virtual)
	39. Licenciatura en Administración
	40. Licenciatura en Contaduría Pública
	41. Licenciatura en Informática
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	42. Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)
	43. Licenciatura en Derecho
Facultad de Diseño	44. Licenciatura en Diseño
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	45. Licenciatura en Relaciones Públicas
Facultad de Farmacia	46. Licenciatura en Farmacia
Facultad de Medicina	47. Licenciatura en Médico Cirujano
Facultad de Psicología	48. Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)
	49. Licenciatura en Psicología
Instituto de Ciencias de la Educación	50. Licenciatura en Ciencias de la Educación
	51. Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa
	52. Licenciatura en Docencia
	53. Licenciatura en Educación Física
	54. Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías
	55. Licenciatura en Enseñanza del Inglés
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	56. Licenciatura en Ciencias
	57. Licenciatura en Inteligencia Artificial
	58. Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica
	59. Licenciatura en Física y Matemáticas
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	60. Licenciatura en Antropología Social
	61. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
	62. Licenciatura en Filosofía (Modalidad mixta)
	63. Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional
	64. Licenciatura en Historia
	65. Licenciatura en Letras Hispánicas
Total: 26 unidades académicas	**Total: 65 programas educativos**

Fuente: Secretaría Académica

Gráfica 1
Formación multimodal por unidades académicas y programas educativos (2018-2023)



Fuente: Secretaría Académica

El repertorio de Unidades de Aprendizaje Transversales Multimodales (UATM) aporta el componente curricular para la cobertura de competencias básicas y genéricas contempladas en el Modelo Universitario de la UAEM (2022). Algunas de las competencias cubiertas por las UATM se consideran habilidades globales relacionadas con la cuarta revolución tecnológica. Al cierre del presente informe, se ha completado el diseño curricular, el diseño formacional y la producción de nueve de las once que contempla el repertorio en su primera fase. A septiembre de 2023, las UATM se han incorporado en cincuenta planes de estudios y durante el semestre enero-junio 2023, veintidós unidades académicas ocuparon 210 aulas virtuales para su operación.

Cuadro 17
Implementación de Unidades de Aprendizaje Transversales Multimodales en 2023

NOMBRE DE LA UATM	SEMESTRE ENERO-JUNIO 2023		SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2023	
	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE LA OPERARON	AULAS VIRTUALES OPERADAS	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE LA OPERARON	AULAS VIRTUALES OPERADAS
Aprendizaje estratégico	13	23	16	21
Lectura, análisis y síntesis de textos escritos	13	27	15	12
Comunicación oral y escrita	12	15	14	33
Pensamiento lógico matemático	3	4	5	9
Información y alfabetización digital	8	8	8	17
Comunicación y colaboración en línea	5	4	1	1
Creación de contenidos digitales	1	4	3	13
Inglés A1- (con acompañamiento)	2	3	2	4

Inglés A1+ (con acompañamiento)	0	0	2	3
Totales	**57**	**88**	**67**	**122**
Total de programas educativos que ha incorporado UATM en planes de estudio				**50**
Total de programas educativos que las han implementado				**47**
Total de unidades académicas que operaron UATM				**22**
Total de aulas UATM operadas				**210**

Fuente: Secretaría Académica

Cabe señalar que las UATM de inglés están diseñadas para dos escenarios diferentes de implementación: con acompañamiento docente y autogestivas. Las unidades de inglés A1- y A1+ se han desarrollado en colaboración con la Dirección de Lenguas (CELE) y se diseñaron con asesoría de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM, mediante un convenio. Las UATM de inglés A2- y A2+ se encuentran en proceso de desarrollo por el mismo equipo de diseño y producción que participó en las primeras.

Cuadro 18
Unidades de Aprendizaje Transversales Multimodales en producción en 2023

COMPETENCIAS	UATM	DISPONIBLE PARA INICIAR OPERACIÓN
Inglés	Inglés A1- y A1+ (autogestivas)	Septiembre de 2023
	Inglés A2- y A2+ (con acompañamiento)	Enero de 2024
	Inglés A2- y A2+ (autogestivas)	Enero de 2024

Fuente: Secretaría Académica

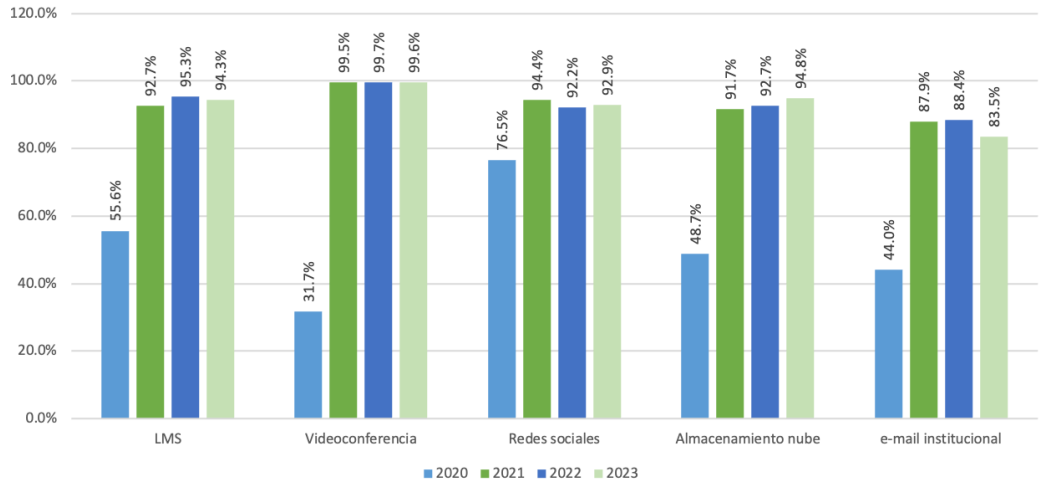
Por otra parte, como se detalló anteriormente, los programas educativos que en forma sistemática integran las TIC en sus procesos de enseñanza-aprendizaje han incorporado la formación multimodal. Asimismo, a partir de la pandemia por COVID-19, la incorporación de las TIC en los procesos formativos ha sido acelerada y se ha ido consolidando como una práctica cotidiana en la universidad, lo que se refleja en la encuesta que aplicó la Secretaría Académica en 2023 (junio-agosto) en seguimiento a las similares aplicadas en 2020, 2021 y 2022. De igual forma, como se puede apreciar en el siguiente cuadro y en gráfica, prácticamente la totalidad del personal docente en la UAEM usa al menos una herramienta TIC en su docencia; la que se destaca, con son las herramientas como los LMS (Learning Management Systems), sistemas de videoconferencia, redes sociales y servicios de almacenamiento en la nube. Así también el uso del correo electrónico institucional, el cual se ha consolidado como la opción que prefiere la mayoría del personal docente.

Cuadro 19
Herramientas TIC usadas para la docencia en la UAEM 2020-2023

HERRAMIENTA TIC	2020	2021	2022	2023
LMS	55.6 %	92.7 %	95.3 %	94.3 %
Videoconferencia	31.7 %	99.5 %	99.7 %	99.6 %
Redes sociales	76.5 %	94.4 %	92.2 %	92.9 %
Almacenamiento nube	48.7 %	91.7 %	92.7 %	94.8 %
E-mail institucional	44.0 %	87.9 %	88.4 %	83.5 %

Fuente: Secretaría Académica

Gráfica 2
Uso de herramientas TIC en la docencia en la UAEM 2020-2023



Fuente: Secretaría Académica

En el rubro de habilitación para la docencia en línea, el porcentaje de docentes que respondieron afirmativamente continúa a la baja, ya que pasó de un 74.8 % en 2021 al 70 % en 2022 y al 69.9 % en 2023. Esto se atribuye al regreso a la presencialidad en 2022, que en diferentes instituciones ha marcado una reducción en el uso de espacios virtuales y en la demanda de formación para la docencia mediada por tecnologías, tal como se aprecia en el diagnóstico del Estado actual de las tecnologías educativas en las IES en México (Ponce, Vicario y López, 2022).

1.3.2 Tutoría multimodal

Además de las unidades de aprendizaje híbridas y virtuales, otra forma complementaria o alterna de incorporar la formación multimodal en el currículo es la implementación de la tutoría multimodal, la cual contempla la combinación de espacios presenciales y virtuales en la atención tutorial a los estudiantes. Al cierre de este informe, se ha incorporado la tutoría multimodal en diez programas educativos de cinco unidades académicas. Asimismo, en 2023

se ha atendido a 3140 estudiantes a través de esta modalidad tutorial, cabe señalar que para dar impulso al uso de entornos virtuales en la tutoría, a partir de 2022 se oferta, en formato de MOOC en la plataforma institucional Moodle de cursos abiertos, el curso "Herramientas y estrategias digitales para la tutoría", en el que durante el 2023 han participado 305 personas de 52 unidades académicas y dependencias administrativas de la UAEM.

Cuadro 20
Incorporación de la tutoría multimodal en la UAEM en 2023

UNIDADES ACADÉMICAS	PROGRAMAS EDUCATIVOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS
Facultad de Arquitectura	Licenciatura en Arquitectura	1115
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniería Eléctrica-Electrónica	556
	Ingeniería Industrial	
	Ingeniería Mecánica	
	Ingeniería Química	
	Ingeniería Química Industrial	
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Licenciatura en Administración de Organizaciones (Modalidad virtual)	387
	Licenciatura en Contaduría (Modalidad virtual)	291
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)	397
Facultad de Psicología	Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)	394
Total		**3140**

Fuente: Secretaría Académica

1.3.3 Programas educativos virtuales de la UAEM

Los programas multimodales incluyen tanto los presenciales, que incorporan asignaturas híbridas y virtuales, como los que operan totalmente en la virtualidad. Respecto a estos últimos, en el período del presente informe se dio continuidad en la operación de las cuatro licenciaturas en modalidad virtual: Psicología, Derecho, Administración de Organizaciones y Contaduría. La Dirección de Formación Multimodal continuó en 2023 con el diseño y producción de las unidades de aprendizaje comprendidas en los mapas curriculares de las dos últimas, operadas por la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.

1.3.4 Formación para la multimodalidad

También se dio continuidad al programa de formación docente para la multimodalidad. Durante 2023 se han impartido siete programas de formación y actualización y se han ofre-

cido servicios de evaluación y convalidación de competencias en asesoría en línea, en los que han participado 1820 docentes, la mayoría de nivel licenciatura, según se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro 21
Capacitación docente en el marco de la Formación Multimodal 2023

NÚM.	CURSO	MES	DOCENTES INSCRITOS
1	Asesoría en línea. Introducción a la formación multimodal y la transformación del docente en ambientes virtuales	Mayo	92
2	Prueba de evaluación de competencias de asesoría en línea	Marzo, abril, octubre	87
3	MOOC: Herramientas y estrategias digitales para la tutoría	Enero-noviembre	305
4	MOOC: Lenguaje incluyente y no sexista	Enero-noviembre	437
5	NOOC: Organizadores gráficos para el aprendizaje	Enero-noviembre	425
6	NOOC: Usos educativos del podcast	Enero-noviembre	474
Total			**1820**

Fuente: Secretaría Académica

Asimismo, se dio continuidad en la implementación del Curso autogestivo de inducción a la formación multimodal para estudiantes, en el marco de la operación de asignaturas híbridas y virtuales. En 2023, se registraron 5068 participantes de 56 programas educativos de veintiún unidades académicas de nuestra universidad.

1.3.5 Numeralia e-UAEM

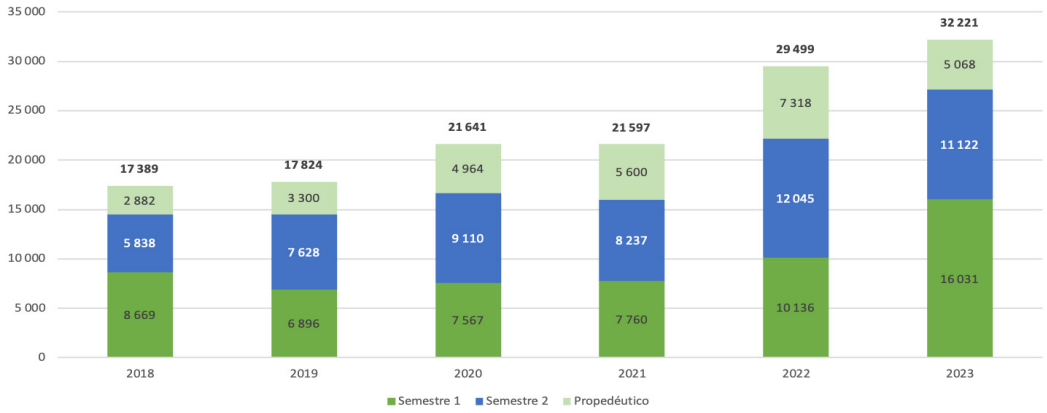
En 2023, docentes y estudiantes continuaron haciendo uso cotidiano de los entornos virtuales provistos por e-UAEM a través de la plataforma Moodle para formación curricular, tutorías, programas propedéuticos e inductivos y programas de educación continua. Asimismo, en este mismo año se registraron un total de 1111 espacios virtuales que hicieron uso de 32 221 pupitres virtuales, como puede apreciarse en el siguiente cuadro y gráfica:

Cuadro 22
Numeralia e-UAEM en 2023

USO DE LA PLATAFORMA MOODLE	SEM. ENERO-JUNIO DE 2023		SEM. AGOSTO-DICIEMBRE 2023		TOTALES 2023	
	AULAS	PUPITRES	AULAS	PUPITRES	AULAS	PUPITRES
Licenciatura (asignaturas híbridas y virtuales)	381	10 020	287	7361	668	17 381
Cursos propedéuticos e inductivos	0	0	56	5068	56	5068
Educación continua	33	1770	10	184	43	1954
Licenciatura (espacios de apoyo a asignaturas presenciales)	185	3061	149	2928	334	5989
Formación docente e-UAEM	6	1180	4	649	10	1829
Total	**605**	**16 031**	**506**	**16 190**	**1111**	**32 221**

Fuente: Secretaría Académica

Gráfica 3
Número de usuarios de e-UAEM (2018 –2023)



Fuente: Secretaría Académica

Nota: En el gráfico, las cifras de cada semestre no incluyen cursos propedéuticos, que se reportan acumulados.
Esta gráfica no incluye las aulas virtuales exprés implementadas en la contingencia por COVID-19 en 2020, 2021 y 2022.

En las cifras de operación habitual de e-UAEM correspondientes al 2023 que se aprecian en la gráfica 4, se registra el incremento más importante de uso de entornos virtuales en la actual administración, lo cual se atribuye a dos factores: 1) la incorporación de Unidades de Aprendizaje Transversales Multimodales en un total de cincuenta programas educativos al cierre de este informe; y 2) una mayor aceptación de la formación multimodal a partir del uso de intensivo de TIC durante la pandemia. Es importante hacer notar que las cifras del 2023 incluyen las aulas virtuales en apoyo a la presencialidad, pues ya no se consideran de

contingencia sino una apropiación en las prácticas cotidianas de docencia, dado que la universidad ha regresado por completo a la modalidad presencial.

1.3.6 Internacionalización y cultura digital

Actualmente, la UAEM cuenta con siete Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC), de los cuales seis son de producción original y uno es la traducción del inglés al español de un curso que comisionó la UNESCO a e-UAEM. Cinco de estos MOOC constituyen el componente extracurricular del Programa de cultura digital de la universidad. Dicho programa inició operaciones en 2016 y sitúa a la UAEM a la vanguardia entre otras instituciones similares en materia de formación de competencias digitales entre quienes integran la comunidad universitaria y con alcance a toda la sociedad, tanto a nivel nacional como internacional. Asimismo, cuenta con dos NOOC (*Nano Open Online Course*) que se ofertan en la plataforma Moodle de cursos abiertos de la UAEM.

A continuación, se detallan sus características y datos de las implementaciones realizadas en 2023, tanto en la plataforma MéxicoX, como en la plataforma institucional Moodle de cursos abiertos:

MOOC de producción original UAEM en plataforma MéxicoX:

- Búsqueda en Internet para Universitarios: se ha implementado en ocho ediciones anuales consecutivas desde 2016. A septiembre de 2023 se han inscrito 5207 participantes, aunque el curso está disponible hasta diciembre de 2023.
- Exploradores de la Posverdad vs. Noticias Falsas: se ha implementado en cinco ediciones desde 2018. En esta quinta implementación se inscribieron 1071 personas.

MOOC en alianza estratégica con UNESCO en plataforma MéxicoX:

- Alfabetismo Mediático e Informacional: se implementó por cuarta ocasión en alianza con la UNESCO. A septiembre de 2023 se han inscrito 1745 participantes, aunque el curso está disponible hasta diciembre de 2023.

MOOC de producción original UAEM en plataforma Moodle de cursos abiertos:

- Herramientas y Estrategias Digitales para la Tutoría: se implementó por segunda ocasión en esquema de oferta anual, disponible hasta noviembre de 2023. A septiembre de 20023 se inscribieron 305 participantes.

MOOC en colaboración con otras dependencias institucionales en plataforma Moodle de cursos abiertos:

- Lenguaje Incluyente y No Sexista: MOOC que operó por segundo año consecutivo en la plataforma de Cursos Abiertos de e-UAEM y en cuya producción participaron, además de e-UAEM, tres dependencias institucionales: la Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad, la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia y la Procuraduría de los Derechos Académicos. A septiembre de 2023 se han matriculado 439 personas.

NOOC de producción original UAEM en plataforma Moodle de cursos abiertos:

- NOOC Organizadores gráficos para el aprendizaje: operó por segundo año consecutivo en formato anual. A septiembre de 2023 se han inscrito 429 personas.
- NOOC Usos educativos del podcast: se oferta por segundo año consecutivo en esquema anual. A septiembre de 2023 se han inscrito 474 personas.

En los siete cursos abiertos autogestivos ofertados por e-UAEM, en este mismo periodo se han inscrito un total de 9670 personas. Asimismo, en octubre se abrirá el octavo MOOC operado en 2023 en la plataforma MéxicoX, Taller de Narrativa Digital, el cual concluirá el 19 de noviembre de este mismo año.

Cuadro 23
Cursos abiertos autogestivos operados por e-UAEM y número de inscritos en 2023

CURSOS ABIERTOS AUTOGESTIVOS	INSCRITOS
Búsqueda en Internet para Universitarios *	5207
Alfabetismo Mediático e Informacional (en alianza con la UNESCO) *	1745
Exploradores de la Posverdad vs. Noticias Falsas	1071
Herramientas y Estrategias Digitales para la Tutoría**	305
Lenguaje Incluyente y No Sexista**	439
Organizadores gráficos para el aprendizaje**	429
Usos educativos del podcast**	474
TOTAL: siete cursos abiertos autogestivos	**9670**

* Estos cursos continúan abiertos hasta el 3 de diciembre de 2023
** Estos cursos continúan abiertos hasta el 30 de noviembre de 2023

Fuente: Secretaría Académica

1.4 FORMACIÓN INTEGRAL Y ACOMPAÑAMIENTO

1.4.1 Becas

Durante el periodo que se reporta realizamos la difusión de las convocatorias de los programas de becas, y dimos seguimiento al proceso de registro, validación y acompañamiento a las y los estudiantes de la UAEM que fueron beneficiados a través de los programas de becas que coadyuvan a la permanencia y conclusión académica en los diferentes niveles educativos. Derivado de esto, se beneficiaron 7995 estudiantes de nivel medio superior y 2775 de licenciatura, por lo que en total se otorgaron 10 770 becas, las cuales se desglosan en el siguiente cuadro:

Cuadro 24
Becas asignadas en 2023

PROGRAMAS	ENERO-DICIEMBRE 2022	DICIEMBRE 2022-JUNIO 2023
Nivel Medio Superior		
Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior	8627	7995
Licenciatura		
Jóvenes Escribiendo el Futuro, febrero 2023-1	4032	2775
Jóvenes Escribiendo el Futuro, septiembre 2023-2	3297	Convocatoria por publicar
TOTAL	**7329**	**10 770**

Fuente: Secretaría General

Nota: El programa de Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior está dirigido a las y los estudiantes regulares inscritos y de modalidad escolarizada.

Cabe mencionar que la Secretaría Técnica realizó las campañas informativas a las y los estudiantes de nivel medio superior para su registro y validación para el otorgamiento por conducto de las instancias correspondientes de la beca federal “Benito Juárez”. En este mismo tenor, se realizó la difusión informativa a las y los estudiantes de licenciatura para dar a conocer las reglas de operación y los lineamientos de participación que establecen el Programa de Beca Federal Jóvenes Escribiendo el Futuro.

Asimismo, se llevaron a cabo acciones pertinentes de enlace ante las instancias correspondientes (federal y estatal) para la atención y seguimiento de las incidencias presentadas en los programas de becas federales, con la finalidad de que las y los estudiantes continuarán recibiendo el beneficio otorgado cuando así corresponda.

También se implementaron acciones en conjunto con diversas unidades académicas para la solicitud de apertura de la plataforma SUBES, con el objetivo de que las y los estudiantes pu-

dieran acceder a concursar por la beca federal "Jóvenes Escribiendo el Futuro". Cabe destacar que para el segundo semestre de 2023 las convocatorias de las becas siguen vigentes.

1.4.2 Tutorías

Actualmente, la mayoría de las unidades académicas de licenciatura cuentan con su respectivo Plan de Acción Tutorial (PAT), este año se concluyeron dos PAT, con lo cual se incrementa en 90 % las unidades académicas que cuentan con dicho documento de implementación.

En los programas educativos de licenciatura, los Planes de Acción Tutorial se implementan mediante estrategias de atención diversificada y flexible, apegándose a dos factores principalmente: las problemáticas y situaciones que atraviesa el estudiante a lo largo de la trayectoria escolar y las características académico-administrativas de las unidades académicas. De tal forma que se garantice que toda la población estudiantil pueda tener acceso a atención grupal o individual desde los dispositivos que plantea el Modelo Universitario: asesoría, orientación, acompañamiento en contexto, consejería, acompañamiento académico y dirección de tesis. De acuerdo con el informe de los coordinadores de tutorías de las unidades académicas, realizado en diciembre de 2022, se observa que los 2645 estudiantes de distintas unidades académicas que solicitaron tutoría individual, el 98.2 % fue atendido en esta modalidad de acompañamiento.

Cabe destacar que se llevaron a cabo acciones de capacitación en materia de tutorías dirigida a docentes de nivel licenciatura, por lo que en este período se desarrollaron 4 cursos en línea con una asistencia de 46 docentes, tutores y coordinadores de tutorías. Asimismo, se impartieron dos cursos presenciales a 46 tutores.

Cuadro 25
Acciones de capacitación en materia de tutorías y retención, enero-septiembre 2023

NO.	CURSO/TALLER	UNIDAD ACADÉMICA	ASISTENTES POR UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL DE ASISTENTES	FECHA	INSTRUCTOR
1	Estrategias docentes para la retención en educación superior	Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación	1	13	16 al 20 de enero de 2023	Lic. Verónica Jiménez García
		Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	1			
		Facultad de Contaduría Administración e Informática	2			
		Facultad de Medicina	1			
		Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Miacatlán	1			
		Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	5			
		Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	1			
		Instituto de Ciencias de la Educación	1			
2	Diseño de programas operativos para la tutoría	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	21		16 al 19 de enero de 2023	Lic. Verónica Jiménez García
3	Metodología para elaborar proyectos de retención	Escuela de Teatro, Danza y Música	3	15	8 al 26 de mayo de 2023	Lic. Verónica Jiménez García
		Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades	2			
		Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	6			
		Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	4			
4	Diseño de programas operativos para la tutoría	Facultad de Nutrición	25		6 al 14 de junio de 2023	Lic. Verónica Jiménez García

5	Estrategias docentes para la retención en Educación Superior	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	1	14	Del 14 al 18 de agosto de 2023	Lic. Verónica Jiménez García
		Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla	1			
		Escuela de Turismo	2			
		Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	1			
		Facultad de Artes	1			
		Facultad de Ciencias Agropecuarias	2			
		Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	1			
		Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2			
		Facultad de Farmacia	1			
		Facultad de Contaduría Administración e Informática	1			
		Instituto de Ciencias de la Educación	1			
6	Actualización de Plan de Acción Tutorial	Instituto de Ciencias de la Educación	3		Del 14 al 25 de agosto de 2023	Lic. Verónica Jiménez García
Total			**91**			

Fuente: Secretaría Académica

Al final de cada semestre se aplica la encuesta de evaluación de la tutoría a todos los estudiantes de licenciatura, con la finalidad de conocer la opinión con relación al beneficio/impacto de la tutoría percibido por las y los estudiantes. En el semestre enero-junio 2023 se contó con la participación de 8442 encuestados de treinta unidades académicas. Este informe permite a las unidades académicas valorar las áreas de oportunidad para la mejora del acompañamiento a lo largo de la trayectoria académica de las y los estudiantes. Por tal motivo, en 2023 se elaboraron 36 informes de la evaluación de la tutoría.

Cuadro 26
Aplicación de encuesta de la evaluación de la tutoría, semestre enero-junio 2023

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	MATRÍCULA ENCUESTADA
1	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	553
	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede de Totolapan	135
2	Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	288
3	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	152
	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede de Axochiapan	66
	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede de Tepalcingo	51
4	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	102
	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede de Miacatlán	48
	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede de Tetecala	90
5	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	54
6	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	61
7	Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla	188
	Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla-Subsede de Tetela del Volcán	59
8	Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	394
9	Escuela de Teatro Danza Y Música	52
10	Escuela de Turismo	170
11	Facultad de Arquitectura	443
12	Facultad de Artes	69
13	Facultad de Ciencias Agropecuarias	303
14	Facultad de Ciencias Biológicas	250
15	Facultad de Ciencias del Deporte	188
16	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	421
17	Facultad de Comunicación Humana	99
18	Facultad de Contaduría Administración e Informática	1483
19	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	413
20	Facultad de Diseño	107
21	Facultad de Enfermería	349
22	Facultad de Estudios Sociales	132
23	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	78
24	Facultad de Farmacia	261
25	Facultad de Medicina	322
26	Facultad de Nutrición	166
27	Facultad de Psicología	228
28	Instituto de Ciencias de la Educación	219
29	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	262
30	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	186
	Total de encuestados	**8442**

Fuente: Secretaría Académica

Asimismo, se desarrollaron cuatro proyectos de retención en los siguientes programas educativos:

Cuadro 27
Proyectos de retención en programas educativos en 2023

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES
1	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede Totolapan	Licenciatura en Enfermería	Concluido por programa educativo
2		Licenciatura en Nutrición	Concluido por programa educativo
3	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Filosofía	Concluido por programa educativo
4	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Concluido por programa educativo

Fuente: Secretaría Académica

1.4.3 Tutorías en el Nivel Medio Superior

Por otra parte, durante el ciclo escolar 2022-2023 se dio cumplimiento a lo establecido en el Reglamento General de Educación Media Superior, al conformar los comités tutoriales, actualizar los PAT y los respectivos programas operativos (POT). Durante el mes de junio de 2023 se realizó la actualización del POT de las siguientes unidades académicas de este nivel:

- Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca
- Escuela Preparatoria número dos de Cuernavaca
- Escuela Preparatoria número tres de Cuautla,
- Escuela Preparatoria número cuatro de Jojutla
- Escuela Preparatoria número cinco de Puente de Ixtla
- Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías

Otros instrumentos operativos que fueron actualizados, no solo en su estructura y contenido sino para su aplicación y seguimiento, fueron los proyectos de retención de estudiantes en todos los planteles y los proyectos de egreso y titulación (solo para los bachilleratos bivalentes), tal como se puede apreciar en el cuadro 26. Gracias a la participación las personas titulares de las escuelas preparatorias, alcanzamos la meta de contar con el 100 % de los documentos normativos y operativos actualizados, ya que son la guía del proceso de atención tutorial de los estudiantes de bachillerato.

Cuadro 28
Actualización de proyectos para la retención, egreso y titulación de estudiantes de NMS

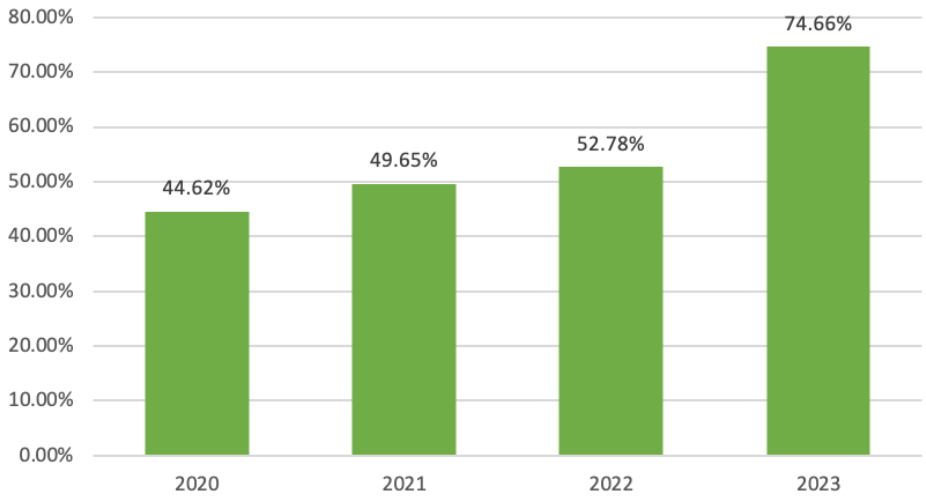
ESCUELA PREPARATORIA	ACTUALIZACIÓN PROYECTOS DE RETENCIÓN	ACTUALIZACIÓN PROYECTOS DE EGRESO Y TITULACIÓN (BACHILLERATOS BIVALENTES)
Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca	Junio de 2023	N/A
Escuela Preparatoria número dos de Cuernavaca	Junio de 2023	Junio de 2023
Escuela Preparatoria número tres de Cuautla	Junio de 2023	N/A
Escuela Preparatoria número cuatro de Jojutla	Junio de 2023	N/A
Escuela Preparatoria número cinco de Puente de Ixtla	Junio de 2023	Junio de 2023
Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán	Noviembre de 2022	Junio de 2023
Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías	Junio de 2023	Junio de 2023
Escuela de Técnicos Laboratoristas	Junio de 2023	Junio de 2023

Fuente: Secretaría Académica

Con relación a la implementación del programa de tutorías, la atención individual y grupal se llevó a cabo de manera presencial con la participación, en promedio por semestre, de cien docentes-tutores que atendieron a 6033 estudiantes en el semestre enero-junio del 2023. Es decir, se tiene una relación de 60/1 estudiantes por cada tutor, lo que nos indica que en promedio esta figura atiende dos grupos de estudiantes por semestre.

De manera individual, se brindaron 1265 asesorías en aspectos personales, académicos, de conducta y de salud. Esta última incluye aspectos de salud física, emocional y de prevención de adicciones, las cuales se canalizaron al equipo de orientación educativa. La atención grupal se mantiene con crecimiento sostenido, con un alcance, para el semestre que se informa, del 99 % de atención con relación a la matrícula de estudiantes registrada en el mismo periodo, como se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica 4
Matrícula atendida en tutoría grupal (2020-2023)



Fuente: Secretaría Académica

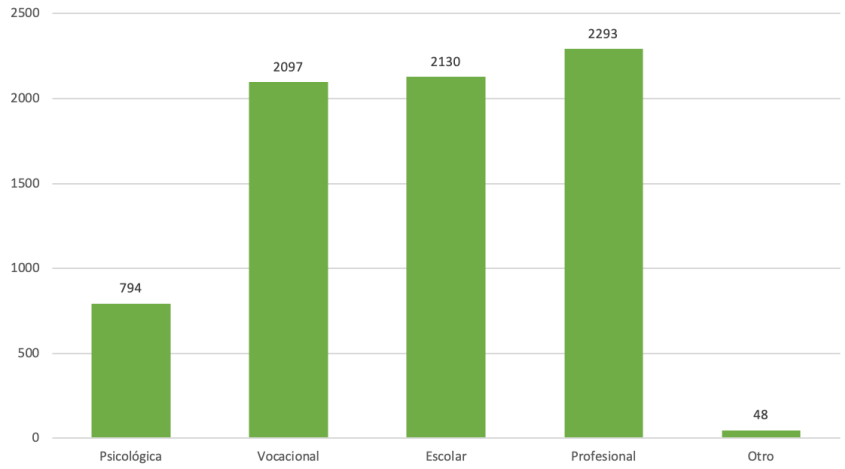
1.4.4 Atención psicopedagógica y orientación educativa en el nivel medio superior

Por otro lado, la atención psicopedagógica que se brinda en todos los planteles de NMS continúa implementándose a través de la figura del orientador educativo, para lo cual se cuenta con una cobertura al 100 % en todos los planteles de bachillerato universitario. En el periodo que se informa, el equipo de orientación educativa brindó atención en dos modalidades: individual y grupal; además se hizo cargo de la implementación de la campaña de prevención de adicciones denominada "Estrategia en el aula: prevención de adicciones".

La atención psicopedagógica individual se ofrece a petición de las y los estudiantes o cuando éstos son canalizados por alguna autoridad educativa. De esta manera, se atendieron 7362 estudiantes en el semestre enero-junio. Es importante mencionar que algunos de ellos solicitaron más de un tipo de asesoría. La mayoría de las sesiones fueron en modalidad presencial.

Con relación al tipo de atención otorgada, ésta se ofrece en aspectos psicológicos, escolares, vocacionales y profesiográficos; las dos últimas son las de mayor demanda, ya que las y los estudiantes que están próximos a egresar se encuentran en el proceso de elección de carrera y requieren de mayor apoyo del equipo de orientación educativa.

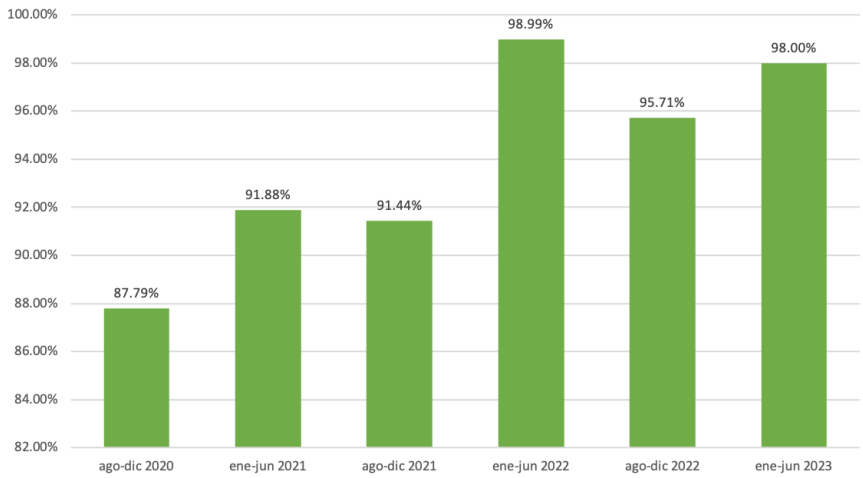
Gráfica 5
Atención individual del semestre enero-junio de 2023



Fuente: Secretaría Académica

También, la atención psicopedagógica en modalidad grupal se ha incrementado positivamente, no solo por el retorno a las actividades presenciales sino porque la cobertura de atención ha mejorado. Es así que hemos alcanzando el 99 % de atención, con relación a los 8081 estudiantes matriculados en el semestre. Es notable el esfuerzo realizado por el equipo de orientadores educativos en las unidades académicas de nivel medio superior; nuestro agradecimiento por el trabajo realizado.

Gráfica 6
Matrícula atendida en servicios de orientación educativa por semestre



Fuente: Secretaría Académica

En el mes de abril iniciamos la campaña para la prevención de adicciones “Estrategia en el aula. Prevención de adicciones”. Para la primera etapa, se elaboró un plan de acción con tres líneas de trabajo, cuyo objetivo fue el de instrumentar las acciones con estudiantes y una campaña de difusión que contribuyan a la prevención del consumo de drogas entre la población escolar de nivel medio superior universitario, mismas que se presentan a continuación:

1. Planeación y organización del programa institucional de prevención de adicciones con estudiantes de nivel medio superior:
    - Reunión informativa con directores de las escuelas preparatorias y de la dependencia de educación superior (DES) de Ciencias de la Salud.
    - Presentación de la campaña de información institucional sobre la prevención de adicciones.
    - Capacitación inicial de los orientadores educativos para la implementación de las acciones en el aula, en los meses de mayo y junio de 2023.
    - Capacitación, en el marco de los cursos intersemestrales (junio 2023), dirigida a tutores, docentes y orientadores educativos de NMS sobre temas de prevención de adicciones para llevar a cabo la segunda etapa de la campaña en el ciclo escolar 2023-2024
2. Acciones en el aula:
    - Entrega de los materiales de apoyo como la guía para docentes, en formato digital e impreso, a los orientadores educativos, tutores y docentes.
    - Implementar en el mes de mayo y junio acciones en el aula sobre prevención de adicciones.
    - Para el ciclo escolar 2023-2024 incorporar en la semana de la salud temas sobre prevención de adicciones.
    - A partir del ciclo escolar 2023-2024 implementar con los estudiantes de NMS un taller permanente sobre prevención de adicciones.
    - Documentar las acciones realizadas en los planteles de NMS.
3. Campaña permanente de información y difusión:
    - Colocar en la página web de la UAEM un enlace que direccione al micrositio de la campaña nacional contra las adicciones.
    - Poner a disposición de autoridades y docentes los materiales que ofrece la Secretaría de Educación Pública (SEP) para llevar a cabo la campaña permanente (pósteres, guías del docente, infografías, videos y repositorios de información).
    - Realizar la campaña en medios de comunicación institucional mediante cápsulas informativas sobre la prevención de adicciones (radio, sitio web y redes sociales).

- A partir del ciclo escolar 2023-2024, implementar pláticas con padres de familia de NMS sobre prevención de adicciones.
- Dar a conocer a la comunidad universitaria y público en general las acciones que lleva a cabo la UAEM en el marco de la campaña permanente contra las adicciones.

Derivado de la puesta en marcha de este plan de acción, el 4 de mayo se tuvo una reunión con directores de escuelas preparatorias y de las unidades académicas que integran las DES de Ciencias de la Salud y de Ciencias Humanas y del Comportamiento. En dicha reunión se conformó la comisión institucional para la prevención de adicciones y se establecieron acuerdos de trabajo.

La comisión institucional quedó integrada por directivos, docentes y orientadores educativos de las siguientes unidades académicas:

- Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca
- Escuela Preparatoria número dos de Cuernavaca
- Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán
- Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías
- Facultad de Psicología
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Ciencias del Deporte
- Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología
- Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas

Esta comisión estará presidida por el secretario académico de la UAEM y también participarán la persona titular de la Dirección de Investigación Educativa, la presidenta de la Academia Interescolar y el titular del Departamento de Orientación Educativa.

Los acuerdos de trabajo fueron los siguientes:

1. Promover la certificación por parte de los Servicios de Salud en Morelos (SSM) de unidades académicas como espacios 100 % libres de humo de tabaco y emisiones. Además de los espacios administrativos del Centro Médico Universitario y la Torre de Rectoría.
2. Elaborar de manera colegiada el modelo de atención integral a estudiantes para la prevención de adicciones en planteles de nivel medio superior.
3. Realizar el abordaje de la salud integral sobre el tema de adicciones y un modelo flexible en el que cada unidad académica, tomando en cuenta su contexto, realice las siguientes intervenciones que se requieran para su población estudiantil:

- Gestionar un trabajo interinstitucional para contar con el apoyo de instituciones que aborden estos temas para la atención individual de los estudiantes que viven problemas de adicción.
- Aprovechar los programas institucionales de la UAEM, como el de Programa de Salud Mental que tiene la Facultad de Psicología para la derivación de estudiantes que presentan riesgo.
- Generar espacios para contar con hábitos saludables y activación física que disminuya el estrés y la ansiedad derivado de la pandemia y de las propias actividades académicas de las y los estudiantes.
- Abrir un programa emergente de servicio social para que estudiantes de la Facultad de Ciencias del Deporte apoyen en las actividades físicas y recreativas en estudiantes de NMS.

A continuación, se presentan los resultados de la primera etapa de operación de la campaña de prevención de adicciones:

- Designación, por parte de la rectoría, de la titular de la Dirección de Investigación Educativa como representante institucional de la campaña de prevención de adicciones ante autoridades de la Secretaría de Educación Pública federal.
- Certificación por parte de los Servicios de Salud en Morelos de unidades académicas y dependencias administrativas como espacios 100 % libres de humo de tabaco y emisiones. En la primera etapa participaron cinco escuelas preparatorias, una facultad de nivel superior y dos dependencias administrativas, como se muestra en el cuadro 27. Las acciones de capacitación y asesoría se realizaron durante los meses de mayo y junio, para poder recibir la visita de verificación por parte de los representantes de las jurisdicciones sanitarias respectivas en las unidades académicas participantes los días 23 y 26 junio. El resultado fue positivo, por lo que en el mes de agosto recibiremos las constancias de certificación provisional que entrega los SSM. En la segunda etapa participarán las escuelas preparatorias número uno de Cuernavaca, número cuatro de Jojutla y la número cinco de Puente de Ixtla.

Cabe mencionar nuestro agradecimiento por la asesoría brindada a la doctora Lucia Ramírez Serrano, profesora de tiempo completo de la Facultad de Psicología y representante de la UAEM ante el Consejo Estatal de Salud Mental y Adicciones, por el compromiso y trabajo realizado. De igual forma, felicitamos a los directivos, personal docente y administrativo, así como a la comunidad estudiantil de las unidades académicas que lograron la certificación.

Cuadro 29
Unidades académicas y administrativas certificadas como espacios 100 % libres de humo de tabaco y emisiones en 2023

NIVEL EDUCATIVO	UA/DA PARTICIPANTES
Nivel medio superior	Escuela Preparatoria número dos de Cuernavaca
	Escuela Preparatoria número tres de Cuautla
	Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán
	Escuela de Técnicos Laboratoristas
	Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías
Nivel superior	Facultad de Medicina
Unidades administrativas	Torre de Rectoría
	Centro Médico Universitario

Fuente: Secretaría Académica

- Recepción y distribución a las escuelas preparatorias de 474 guías para docentes y tutores y 7570 guías para madres, padres y familias, así como pósteres para su utilización en la campaña.
- Socialización del acceso a materiales en formato digital: guía para docentes, guía para madres, padres y familias e infografías en el sitio web institucional www.uaem.mx y en el micrositio de orientación educativa de la UAEM https://orientacioneducativa.uaem.mx/
- Cursos de capacitación inicial a los orientadores educativos para la implementación de las acciones en el aula con estudiantes de NMS, los cuales se desglosan en el cuadro 28.

Cuadro 30
Cursos iniciales impartidos para la campaña de prevención de adicciones

NOMBRE DEL CURSO	PARTICIPANTES	FECHA DE REALIZACIÓN
Curso inicial: "Manejo de la Guía para docentes de la estrategia en el aula: prevención de adicciones", organizado por la Dirección de Investigación Educativa	51 orientadores educativos	5 de mayo de 2023
Curso en línea: "Estrategia en el aula: prevención de adicciones a través de plataforma MéxicoX" de la SEP	51 orientadores educativos	1 al 12 de mayo de 2023
Capacitación sobre la herramienta en contravía: "Estrategia de prevención de accidentes viales asociados al consumo de bebidas alcohólicas", organizada por la Secretaría de Educación del Estado de Morelos.	5 orientadores educativos	11 de mayo de 2023

Fuente: Secretaría Académica

Asimismo, se impartieron las siguientes pláticas a estudiantes que cursan el semestre enero-junio 2023 en los ocho planteles de nivel medio superior:

- “Las drogas y su clasificación”
- “Fentanilo ¡A la primera te mata!”
- “Metanfetamina ¡Te engancha!”
- “Vapeadores ¡Neta son tóxicos!”
- “Cannabis (marihuana) ¡Sí te daña!”
- “Tabaco ¡Te afecta a ti y a todos!”
- “Benzodiacepinas ¡No son un juego!”

La segunda etapa iniciará en el siguiente ciclo escolar (mes de agosto), por lo que como parte de la etapa de planeación se han realizado las siguientes acciones:

- Recepción y distribución de 7550 materiales impresos de la guía para la prevención de adicciones dirigida a madres, padres y familias a las unidades académicas de NMS.
- Organización de protocolos de canalización para estudiantes que requieran atención individual especializada para la intervención en casos de adicciones con el Centro de Integración Juvenil A. C. de Cuernavaca, el Programa de Salud Mental de la Facultad de Psicología y la coordinación de las Unidades de Especialidad Médica y los Centros de Atención Primaria en Adicciones (UNEME CAPA) de los Servicios de Salud Morelos.
- Capacitación de tutores y orientadores educativos en temas de prevención de adicciones, mismos que se detallan en el apartado de capacitación.

Por otra parte, organizamos el segundo y tercer ciclo de conferencias mediante las cuales actualizamos a 1585 trabajadores y trabajadoras académicos, así como cursos y talleres intersemestrales dirigidos a docentes-tutores y orientadores educativos. Estos eventos fueron implementados en modalidad virtual, para lo cual contamos con el apoyo técnico de la Dirección de Formación Multimodal.

Es importante destacar que del 7 al 16 de diciembre del 2022, 775 miembros del personal académico participaron en el segundo ciclo de conferencias denominado “Bienestar emocional en el contexto escolar. Perspectivas para su abordaje desde la tutoría y la orientación educativa en el nivel medio superior”, con un alcance de asistencia promedio por conferencia de 155 participantes. De igual forma, del 19 al 23 de junio se desarrolló el tercer ciclo de conferencias “Prevención de adicciones y violencias. Intervención de la tutoría y orientación educativa en nivel medio superior”. En este evento participaron 810 personas encargadas de las tutorías y de orientación educativa, con un promedio de asistencia por conferencia de 162 participantes. Esta información se presenta en el siguiente cuadro:

Cuadro 31
Segundo y tercer ciclo de conferencias para tutores y orientadores educativos de NMS

NOMBRE DE LA CONFERENCIA	FECHA DE REALIZACIÓN	ASISTENTES
Segundo ciclo de conferencias		
"Altas capacidades y talentos en estudiantes de bachillerato: desafíos y perspectivas de la orientación educativa y tutoría"	7 de diciembre de 2022	150
"Salud mental en estudiantes de nivel medio superior de Morelos"	13 de diciembre de 2022	160
"Modelos de orientación educativa para la atención del estudiante de bachillerato"	14 de diciembre de 2022	158
"Resiliencia y bienestar emocional. Coadyuvantes en y para el éxito académico"	15 de diciembre de 2022	147
Tutoría con perspectiva de género. Retos en el contexto escolar de nivel medio superior	16 de diciembre de 2022	160
Sub-total		**775**
Tercer ciclo de conferencias		
"Fentanilo: fármaco y droga de abuso"	19 de junio de 2023	159
"Entornos de aprendizaje no violentos y seguros"	20 de junio de 2023	153
"Elección de carrera y contexto actual del mercado laboral"	21 de junio de 2023	164
"Certificación de competencias laborales de nivel medio superior"	22 de junio de 2023	173
"Beneficios de la actividad física para la prevención de adicciones"	23 de junio de 2023	161
Sub-total		**810**
Total		**1585**

Fuente: Secretaría Académica

También, en el marco de los cursos y talleres intersemestrales, se impartieron trece cursos de capacitación con la participación de 687 trabajadores académicos, tal como se describe a continuación:

Del 7 al 16 de diciembre de 2022 se impartieron seis cursos en los que participaron 387 trabajadores académicos. Del 19 al 29 de junio de 2023 se organizaron siete cursos mediante los cuales se capacitaron a trecientos docentes-tutores y orientadores educativos. El énfasis de este bloque de cursos fue la prevención de adicciones y violencias, por ello, se promovió el curso organizado por la SEP a través de la plataforma MéxicoX, sobre la prevención de adicciones; el cual es autoadministrado, sin embargo, hasta el momento de la elaboración de este informe, las inscripciones permanecen abiertas a nivel nacional. También se organizó el curso sobre la prevención del alcoholismo en adolescentes y la intervención psicológica en situaciones de depresión, ansiedad y consumo de drogas.

De igual forma enviamos nuestro agradecimiento al personal de investigación, docentes y funcionarios de nuestra universidad, especialmente de la Facultad de Contaduría,

Administración e Informática, la Facultad de Ciencias del Deporte y la Facultad de Psicología; así como a la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia (UAVV). También a directivos e investigadores de otras instituciones, como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la Dirección General de Orientación Educativa, el Centro de Integración Juvenil A. C. de Cuernavaca y la Fundación Don Bosco; quienes aceptaron la invitación para participar como conferencistas o instructores en estos eventos.

Cuadro 32
Cursos intersemestrales en 2022 y 2023

FECHA	NOMBRE DEL CURSO/TALLER	PARTICIPANTES
7 al 16 de diciembre de 2022	"Factores Neuropsicológicos que influyen en el aprendizaje de los estudiantes"	81
	"Intervención psicológica breve en situaciones de emergencia"	62
	"Inducción a orientadores educativos de nuevo ingreso"	7
	"Lenguaje incluyente y no sexista"	88
	"Herramientas y estrategias digitales para la tutoría"	93
	"Organizadores gráficos para el aprendizaje"	56
Sub total		**387**
19 al 29 de junio de 2023	"Mediación escolar como herramienta para la resolución de conflictos"	55
	"Prevención de violencia y cultura de paz en espacios escolares"	71
	"Intervención psicológica en situaciones de depresión, ansiedad y consumo de drogas"	41
	"Programa de Prevención en el consumo de alcohol para menores de edad SMASHED"	64
	"Organizadores gráficos para el aprendizaje"	43
	"Herramientas y estrategias digitales para la tutoría"	26
	"Estrategia en el aula: Prevención de adicciones"	Abierto
Sub total		**300**
Total		**687**

Fuente: Secretaría Académica

1.4.5 Promoción académica

Cabe destacar que durante el periodo que se informa, la promoción de la oferta académica de la UAEM se realizó mediante las siguientes acciones:

- Diseño y distribución de dípticos impresos y pláticas informativas en los siguientes planteles: Preparatoria Robert Kennedy, Preparatoria Federal por Cooperación "Andrés Quintana Roo", Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), planteles Cuernavaca y Temixco; Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, plantel

5 de Amacuzac y Plantel 08 Tehuixtla; Colegio Jurista y la Telesecundaria Federal "24 de febrero" en Amacuzac.

- Gestión para la colocación de dípticos informativos en el micrositio de orientación educativa de la UAEM, así como en sitios web de los planteles de nivel medio superior del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos y el CONALEP.
- Mediante la participación de la Jefatura de Orientación Educativa y tres orientadoras educativas, en el mes de abril llevamos a cabo la promoción en radio-uaem de las carreras que ofrece la UAEM en sus diferentes sedes y de las convocatorias de ingreso para nivel medio superior y superior, indicando fechas importantes que las y los aspirantes debían atender.

1.4.6 Centros de lenguas

Actualmente, el aprendizaje de idiomas es una demanda de amplios segmentos sociales, sobre todo en lo que conocemos como economías consolidadas. Con la globalización, el mundo inició un ininterrumpido proceso de cambio con tendencias a la integración entre los países. Es por esto que el aprendizaje y uso de los idiomas toma fuerza relevante, ya que como nunca antes las personas necesitan comunicarse en diferentes idiomas; ya sea por razones económicas, laborales, culturales, de educación, etc.

Por lo anterior, la UAEM siempre preocupada por la formación integral de sus estudiantes y de la sociedad morelense, pone al alcance los cinco planteles de la Dirección de Lenguas, mejor conocida como CELE. Desde esta dirección, y con la visión de la administración central de la UAEM, podemos estar atentos a las necesidades actuales en cuanto al bilingüismo o plurilingüismo con el objetivo de generar movilidad estudiantil y formación profesional.

Día a día ratificamos nuestro compromiso en la enseñanza de idiomas con la finalidad de que las y los estudiantes estén preparados para la internacionalización del mercado laboral mediante la comprensión de diversas culturas, así como el dominio de idiomas, con lo cual se promueve en todo momento la excelencia académica universitaria.

En la Dirección de Lenguas contamos con los siguientes planteles:

- CELE Cd. Universitaria, Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca
- CELE Centro, Rayón 7B, Col. Centro, Cuernavaca
- CELE Casa Juárez, Cuauhtemotzín 25, Col. Centro, Cuernavaca
- CELE Cuautla, Ignacio Maya 282, Col. Emiliano Zapata, Cuautla
- CELE Jojutla, Av. 18 de marzo 617, Col. Zapata, Jojutla

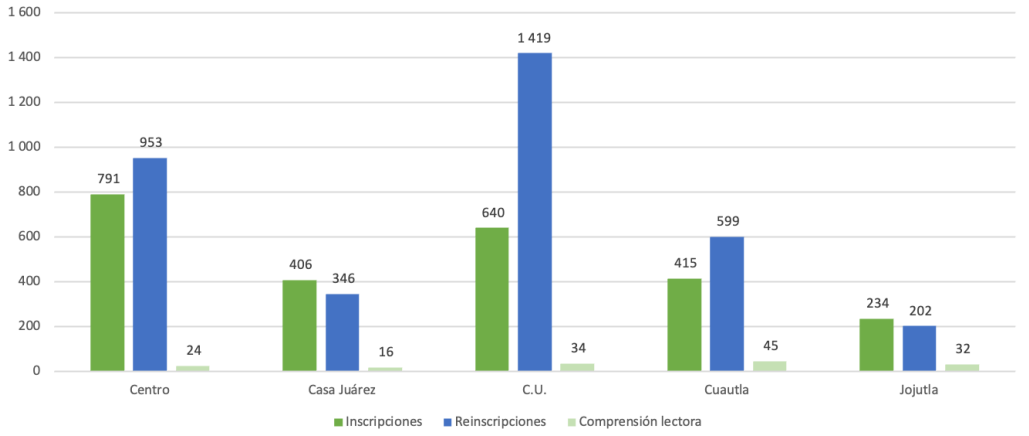
Trabajamos con programas y metodologías de estudio propios en los siguientes idiomas: inglés, francés, alemán, náhuatl, italiano, portugués, japonés, ruso y español para extranjeros.

También impartimos cursos de preparación y certificaciones especiales en inglés y francés como el DELF, FCE, TKT, PET, KET y TOEFL y comprensión de textos en una lengua extranjera.

Cabe señalar que el 4 de diciembre del 2022 se concluyó la "Semana de lenguas, cultura y deporte", en donde la Dirección de Cultura, la Dirección de Deportes y la Dirección de Lenguas se hermanaron para mostrar los resultados obtenidos del trabajo realizado durante 2022, a través de las muestras que los estudiantes realizaron en estas áreas.

Durante el semestre par enero-junio 2023, contamos con 6156 estudiantes inscritos; el 28 de junio comenzamos con las inscripciones para el semestre non agosto-diciembre 2023.

Gráfica 7
Matrícula atendida en los centros de lenguas en el semestre enero-junio 2023



Fuente: Secretaría Académica

Por otra parte, aplicamos 2040 exámenes en línea de comprensión de textos, así como también 78 exámenes de dominio del idioma inglés, francés, italiano, japonés, portugués, náhuatl y español para extranjeros como requisito de ingreso, permanencia o egreso a nivel licenciatura, maestría, especialidad y doctorado de la UAEM e instituciones externas que lo soliciten. Todos los cursos van dirigidos a la comunidad UAEM y al público en general.

También se aplicaron 696 exámenes de diagnóstico del nivel del idioma inglés para facultades, escuelas e institutos de la UAEM que así lo solicitaron para sus estudiantes de primeros semestres, específicamente para cubrir nivel A2 o B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

Cabe mencionar que seguimos trabajando con la Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad UAEM para la aplicación de estos exámenes a estudiantes con algún tipo de discapacidad. En este sentido, con esta unidad logramos trabajar para adaptar los exámenes y su aplicación de acuerdo con las necesidades específicas de cada estudiante.

Con lo anterior, se ratifica el compromiso de trabajo, actualización, solidaridad e inclusión de la UAEM.

Aunado a lo anterior, de manera transversal apoyamos en la revisión y visto bueno de los diferentes planes y programas de estudio del idioma inglés de las escuelas, institutos y facultades de la UAEM con el propósito de formar universitarias y universitarios con un perfil multicultural lingüístico.

Asimismo, durante el primer semestre del 2023 se ha trabajado con unidades académicas de la UAEM y con otras universidades para la aplicación de exámenes diagnóstico para sus estudiantes, con el objetivo de acreditar el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas:

- Facultad de Ciencias Agropecuarias
- Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
- Facultad de Psicología
- Facultad de Medicina
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Ciencias del Deporte
- Facultad de Contaduría, Administración e Informática
- Escuela de Estudios Superiores de Jojutla
- Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec
- Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan
- Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec
- Escuela de Estudios Superiores del Jicarero
- Instituto de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
- Universidad Privada del Estado de Morelos

Lo anterior ayuda a que podamos participar en las revisiones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con lo que coadyuvamos a cumplir con los estándares establecidos, así como también poder dar respuesta a las solicitudes de información por parte de la Dirección de Educación Superior.

De igual forma, damos servicio al Instituto Tecnológico de Zacatepec para la asesoría en sus programas de estudio, para el aprendizaje de idiomas y en la expedición de constancias que liberen a sus estudiantes del nivel del idioma inglés solicitado en sus programas de estudio.

Es importante mencionar que renovamos el contrato de afiliación 2023 con el Institute of International Education Inc IIE., con lo que continuamos como Centro Aplicador Oficial de exámenes TOEFL ITP.

Derivado de lo anterior, tuvimos cuatro aplicaciones de exámenes TOEFL:

- En el mes de diciembre de 2022 se aplicaron veinticuatro exámenes.
- En el mes de marzo de 2023 se aplicaron veintitrés exámenes.
- En el mes de abril de 2023 se aplicaron dieciséis exámenes.
- En el mes de junio de 2023 se aplicaron sesenta exámenes.

En total, se aplicaron 123 exámenes TOEFL y se emitieron 123 boletas oficiales.

De igual forma, trabajamos con e-UAEM en el desarrollo e implementación de las unidades de los niveles básicos internacionales de inglés A1- y A1+ como materias autogestivas, con la finalidad de que la comunidad universitaria tenga acceso a las mismas y de manera autónoma adquiera el idioma inglés a través de una plataforma.

Por otra parte, en el mes de abril se llevó a cabo un taller de actualización con la editorial Hachette para profesores de todo el estado de Morelos, y en el mes de mayo se tuvo la excelente oportunidad de realizar el Rally Communauté Francophone con el objetivo de fomentar la práctica y promoción del aprendizaje del idioma francés entre la comunidad universitaria.

1.4.7 Desarrollo deportivo

Como parte de la formación integral de los estudiantes, en la UAEM, a través de la Secretaría Académica y la Dirección de Deporte, ofertamos actividades relacionadas con la cultura física y el deporte para el desarrollo integral de las y los estudiantes. Asimismo, contribuimos al cuidado de la salud de la comunidad universitaria a través de programas que conllevan al logro de las metas y objetivos del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2023, específicamente con referencia a los ejes de Formación y Universidad Saludable y Segura.

Además, tenemos la función de administrar, organizar y supervisar toda actividad física relacionada con el deporte a nivel institucional para contribuir al fortalecimiento de las capacidades físicas, intelectuales y sociales, e impactar de manera favorable en el desarrollo armónico de la comunidad universitaria y a la formación de jóvenes con valores e identidad que se desenvuelven en una sociedad globalizada.

De igual forma, para lograr la oferta de servicios y el acceso a las diferentes actividades físicas, deportivas y recreativas, contamos con tres programas rectores para su desarrollo:

1. Programa de actividades físicas y deportivas para la salud
2. Programa de desarrollo deportivo
3. Programa de deporte de alto rendimiento

Estos programas tienen como objetivo principal involucrar a la comunidad universitaria en una cultura física y deportiva institucional. Al mismo tiempo, nuestros programas permiten el desa-

rrollo deportivo hasta alcanzar el alto rendimiento en el deporte universitario. A continuación, se presentan algunas de las actividades que llevamos a cabo para cumplir con este objetivo:

- Talleres deportivos
- Actividades recreativas
- Torneos deportivos
- Actívate UAEM
- Promoción deportiva en unidades académicas
- Escuelas de formación deportiva

En el periodo de diciembre de 2022 ofertamos veintinueve talleres deportivos, con un registro total de 3582 estudiantes: 1837 hombres y 1751 mujeres. Asimismo, en el periodo de enero a junio del 2023 tuvimos un registro de 2090 estudiantes, posteriormente, para el semestre agosto- diciembre de 2023, se registraron 2952 estudiantes. En total, durante el año 2023 se registraron 5042 estudiantes, integrando un nuevo taller deportivo al catálogo ofertado.

Cuadro 33
Participantes en los talleres deportivos en 2023

DEPORTE O DISCIPLINA	REGISTRO ESTUDIANTES POR DISCIPLINA	
	ENERO -JUNIO 2023	AGOSTO-DICIEMBRE 2023
Acondicionamiento Físico	116	86
Ajedrez	75	78
Arbitraje	1	8
Asesoría Nutricional	47	89
Atletismo	32	21
Bádminton	32	52
Baloncesto	159	250
Crossfit	313	364
Defensa Personal	18	136
Fútbol Asociación	167	218
Futbol Rápido	154	272
Gimnasia	28	19
Halterofilia	20	25
Handball	19	51
Judo	17	23
Karate Do	28	34
Kendo	9	19
Kick Boxing	111	176
Lucha Universitaria	14	6
Porras	30	32
Primeros Auxilios En El Deporte	6	25

Taekwondo	19	36
Tenis	82	130
Tenis De Mesa	99	100
Tiro Con Arco	22	122
Tocho Bandera	72	124
Voleibol Playa	0	45
Voleibol Sala	263	267
Yoga	102	99
Zumba	35	45
Total, registros de alumnos por semestre	**2090**	**2952**
Total, registro de alumnos 2023	**5042**	

Fuente: Secretaría Académica

Las actividades que se realizaron durante este periodo fueron las siguientes: Actívate UAEM, Carrera Atlética 70 años UAEM, Copa Venados y exhibición de talleres deportivos. En total, se contó con la participación de 1964 personas de la comunidad universitaria.

Cabe mencionar que para el desarrollo de los talleres deportivos y las diferentes actividades físicas y recreativas, se cuenta con la siguiente infraestructura de primer nivel:

1. Gimnasio Auditorio: cuenta con una cancha de voleibol y básquetbol, duela adaptada para gimnasia, porras, danza aérea, entre otras actividades que se realizan en este espacio.
2. Polideportivo 1 y 2: cada uno cuenta con un gimnasio de pesas, dos canchas de baloncesto y voleibol, cancha de balonmano y cada polideportivo con una cancha de fútbol rápido.
3. Unidad deportiva al aire libre: dos canchas de tenis, una cancha de fútbol rápido, una cancha de fútbol asociación, dos canchas de usos múltiples, un área de halterofilia y crossfit cubierta, un campo de tiro con arco, dos canchas de baloncesto, una estación de gimnasio al aire libre y un circuito de trote rústico.

Asimismo, como Departamento de Selecciones Deportivas tenemos la función de contribuir al desarrollo integral de los estudiantes a través del deporte representativo con participación en los procesos oficiales del deporte estudiantil, tanto de nivel medio superior como superior. Para ello, brindamos las mejores condiciones de gestión, atención, asesoría y orientación posible para la participación de los equipos representativos en las justas deportivas. Es importante mencionar que actualmente, la UAEM, a través de la Dirección de Deporte, es la encargada de la Coordinación de la Región VI del centro del país en el deporte de la educación media superior. Con este cargo tenemos la responsabilidad de fomentar, difundir y organizar el deporte de este nivel educativo en los estados de Guerrero, Estado de México,

Ciudad de México, y por supuesto, Morelos. Asimismo, la UAEM tiene la presidencia del deporte de la educación media superior en el estado de Morelos, con los mismos objetivos de la coordinación en el deporte.

En este sentido, la UAEM tuvo a bien organizar y desarrollar los "Juegos Deportivos Nacionales de Educación Media Superior 2023", del 3 al 6 de julio en nuestro estado. Las disciplinas deportivas que participaron en este evento fueron ajedrez, baloncesto 5x5, baloncesto 3x3, futbol asociación, voleibol playa y voleibol sala. Es importante destacar que este evento tuvo varias sedes, en la UAEM se llevó a cabo en el polideportivo uno y dos y en la cancha de voleibol de playa de la unidad deportiva. Asimismo, tuvimos presencia en la zona oriente en las instalaciones del complejo de Dorados Oaxtepec, el cual facilitó sus canchas de basquetbol del Poliforum, las canchas de fútbol y el salón Delta. De igual manera, la Escuela Superior de Educación Física (ESEF) de Cuautla facilitó su cancha de voleibol de playa, así como en las unidades deportivas de Cocoyoc, Casasano y San Carlos. En este evento nacional, la UAEM contó con la participación de los equipos representativos de ajedrez varonil, baloncesto 5x5 varonil de la Escuela de Técnicos Laboratoristas y voleibol femenil de la Escuela Preparatoria número cinco de Puente de Ixtla.

Es importante mencionar que actualmente, la UAEM, a través de la Dirección de Deporte, es la encargada de la Coordinación de la Región VI del centro del país en el deporte de la educación media superior. Con este cargo tenemos la responsabilidad de fomentar, difundir y organizar el deporte de este nivel educativo en los estados de Guerrero, Estado de México, Ciudad de México, y por supuesto, Morelos. Asimismo, la UAEM tiene la presidencia del deporte de la educación media superior en el estado de Morelos, con los mismos objetivos de la coordinación en el deporte. Actualmente, a nivel estatal, la UAEM es la representante del Deporte de nivel superior en nuestra entidad ante el Consejo Nacional del Deporte de la Educación Superior A. C. (CONDDE). De igual forma, como universidad, tenemos participación en los procesos de la Universiada Nacional convocada por el CONDDE en las siguientes disciplinas: ajedrez, atletismo, bádminton, básquetbol, básquetbol 3x3, boxeo universitario, escalada deportiva, fútbol asociación, fútbol bardas, halterofilia, hándbol, judo, karate do, taekwondo, tenis, tiro con arco, tocho bandera, voleibol playa y voleibol sala.

El proceso de Universiada Nacional en el que participamos, se compone por las siguientes etapas de competencia:

- Intramuros
- Interfacultades
- Etapa estatal
- Etapa regional
- Etapa nacional
- Mundial universitario

Dentro de la conformación de equipos representativos, actualmente la UAEM cuenta con más de veinte equipos representativos, los cuales participan en eventos oficiales. A continuación, se enlistan los eventos en los que participamos en el periodo reportado:

- En la etapa interfacultades 2022 participaron 1666 deportistas de las diferentes unidades académicas que conforman a nuestra institución.
- En la etapa estatal 2023 participaron 253 atletas en las diecinueve disciplinas deportivas que participan en el proceso de Universiada Nacional.
- En la etapa regional 2023 participamos con 251 atletas que conforman las dieciocho disciplinas deportivas.
- Del 29 de mayo al 9 de junio de 2023 participamos en la Universiada Nacional 2023, la cual se celebró en el estado de Sonora. En dicho evento se logró la clasificación de 55 atletas y diez entrenadores en ocho disciplinas deportivas: atletismo, bádminton, hándbol femenil y varonil, judo, karate do, taekwondo y tiro con arco.

Asimismo, durante este periodo logramos posicionarnos dentro del ranking de los diez mejores equipos del país en las disciplinas de atletismo, judo, hándbol femenil, levantamiento de pesas y taekwondo. Cabe señalar que las actividades físicas, deportivas y los equipos representativos han ido en incremento en nuestra institución. De igual manera, la UAEM integrará los equipos representativos para iniciar su participación en el proceso de la Universiada 2024.

Finalmente, la UAEM, como institución delegada del deporte universitario, tiene bien a convocar a los Encuentros Deportivos Universitarios, los cuales se llevarán a cabo el 20 de septiembre de 2023, en conmemoración del Día Internacional del Deporte Universitari, el cual se celebra a nivel mundial a cargo de la Federación Internacional del Deporte Universitario (FISU).

1.4.8 Promoción cultural

Durante el periodo que se reporta, la Dirección de Cultura, a través del Departamento de Formación Artística así como con el cuerpo académico de los maestros talleristas, trabaja en el fortalecimiento y consolidación de las actividades de formación integral para los estudiantes de nivel medio superior, superior y posgrado con la finalidad de brindarles herramientas a través del acompañamiento artístico y cultural que les permita potenciar sus habilidades de conocimiento, de formación profesional y para la vida. Por consiguiente, durante este tiempo desarrollamos una serie de actividades que permitieron fomentar, difundir y promocionar la cultura y las artes dentro y fuera de la institución, es decir, el eje rector de estas actividades fue el compromiso con la formación integral de los estudiantes de esta máxima casa de estudios.

Asimismo, a través del Programa de Formación Artística se atendieron de manera presencial a un promedio de 1261 estudiantes, personal administrativo, académico y público en

general inscritos en los talleres artísticos, cuya amplitud de oferta se refleja en cuatro áreas disciplinares: artes plásticas y visuales; literatura y teatro; danza y música. Es importante destacar que el total de matriculados aumentó en un 14 % en el semestre enero-junio 2022, lo cual representó un logro significativo, pese a las adversidades del contexto.

Durante el semestre enero-junio 2023 se ofertaron 43 talleres artísticos diferentes, con horario matutino y vespertino, en los que se atendió a un total de 1261 usuarios; entre estudiantes, personal administrativo, académico y público en general. De igual forma, para el semestre agosto-diciembre 2023, se ofertarán 47 talleres artísticos. Se espera que durante este periodo aumente la matrícula o bien, se mantenga el promedio que tenemos a la fecha.

En el siguiente cuadro se detalla el número de estudiantes inscritos en cada taller artístico durante los semestres enero-junio 2022, agosto-diciembre 2022 y enero-junio 2023 para realizar un comparativo.

Cuadro 34
Estudiantes inscritos en talleres artísticos en 2023

DISCIPLINAS	TALLERES	ESTUDIANTES INSCRITOS	
		ENERO-JUNIO 2023	AGOSTO-DICIEMBRE 2023
ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	Cartonería	61	65
	Dibujo a lápiz	26	36
	Encuadernación artesanal	22	28
	Fotografía	118	89
	Grabado	40	41
	Modelado en barro	96	127
	Pintura al pastel	23	24
ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	Pintura en acrílico	27	24
	Pintura en acuarela	33	53
	Pintura al óleo	38	37
	Serigrafía	41	36
	Revelado Fotográfico Alternativo	0	9
	Moldes y Vaciados	0	16
	Producción Audiovisual para Proyectos Culturales	0	16
ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	Iniciación a la Acuarela	0	24
	Escultura (Creación de Personajes)	0	13

DANZA	Bailes de salón	177	184
	Danzas polinesias	42	36
	Baile de jazz	17	25
	Percusiones tahitianas	3	3
	Belly dance	25	24
	Danza contemporánea	26	29
	Danza folklórica	42	47
MÚSICA	Alientos madera	3	2
	Canto	33	38
	Canto popular	50	46
	Coro universitario	9	15
	Cuerdas	3	1
	Eco-percusiones	3	Ya no existe
	Ensamble de cuerdas	11	11
	Guitarra acústica	43	39
	Guitarra	42	22
	Guitarra semiclásica	6	5
	Orquesta	16	11
	Piano	36	38
	Tuna femenina universitaria	4	5
	Tuna universitaria	8	6
	Ukulele	22	26
	Lenguaje Musical	0	3
TEATRO Y LITERATURA	Cultura y medios digitales	14	5
	Imagen y proyección de la voz	19	N/A
	Narrativa	6	21
	Literatura y ortografía	23	14
	Literatura y redacción	22	17
	Poesía	5	7
	Teatro	26	32
	Mil y una maneras de contar un cuento	0	18
Total de estudiantes		**1261**	1368
		2629	

Fuente: Secretaría Académica

Derivado de las metas establecidas en el PIDE 2018-2023, dentro de las actividades de formación integral, y como parte de las actividades del Programa de Formación Artística, se originan los Grupos Representativos Culturales de la Dirección de Cultura. Actualmente, contamos con doce grupos, los cuales están formados por una población flotante de estudiantes que pertenecen a diferentes unidades académicas, quienes conforme van acreditando sus

semestres adquieren nuevos compromisos y responsabilidades que los hacen desertar de sus grupos.

Los grupos representativos dan a conocer a la sociedad el arduo trabajo que se desarrolla dentro de los talleres artísticos, cabe mencionar que sus integrantes son estudiantes, profesores y estudiantes egresados de las distintas unidades académicas y su participación en eventos culturales, académicos y científicos tiene un impacto local, regional, nacional e internacional.

En el siguiente cuadro se detallan los grupos representativos y sus integrantes por semestre:

Cuadro 35
Grupos Representativos Culturales en 2023

GRUPO		NO. DE INTEGRANTES	
		ENERO-JUNIO 2023	AGOSTO-DICIEMBRE 2023
1	Belly dance "Rakkasah"	6	6
2	Danzas polinesias "Tiare"	9	8
3	Danza polinesia "Mapuana"	12	10
4	Jazz Quórum UAEM	12	12
5	Baile de salón "RBS UAEM"	16	16
6	Danza folklórica "Xopan"	8	14
7	Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM	25	15
8	Rondalla Oro	8	8
9	Tuna Femenina Universitaria	18	12
10	Tuna Universitaria	15	15
11	Coro Universitario	6	6
12	Teatro Universitario	4	4
Total de estudiantes inscritos por semestre		**139**	**126**
Total de estudiantes inscritos en 2023		**265**	

Fuente: Secretaría Académica

Cabe destacar que una de las funciones sustantivas de nuestra institución es la difusión cultural y la extensión de los servicios, por ello la existencia y el valor del Programa de difusión cultural de la Dirección de Cultura, el cual trabaja de manera conjunta con los programas de Formación artística y el de Transformación visual, ambos adscritos a la misma dirección. El objetivo del programa es promover la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en actividades artísticas y culturales, así como fomentar la producción y proyección de productos artísticos y culturales con la finalidad de difundirlos socialmente de manera local, nacional e internacional. Durante el año 2023 desarrollamos diversas actividades como recitales, conciertos de música, presentaciones de danza, exposiciones de artes plásticas y

visuales, entre otros. Cabe destacar que la mayor parte de dichas actividades las realizamos de manera presencial, cuidando las medidas sanitarias y de seguridad.

1.4.9 Impulso de actividades deportivas y culturales en las unidades académicas

Durante el año llevamos a cabo 55 actividades deportivas organizadas por las unidades académicas, con la participación de 6011 personas de nuestra comunidad universitaria.

Cuadro 36
Actividades deportivas en 2023

UNIDAD ACADÉMICA	NÚMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Escuela Preparatoria número Seis de Tlaltizapán	2	381
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan	3	780
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	2	140
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	6	336
Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	1	40
Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla	1	27
Escuela de Teatro, Danza y Música	1	54
Facultad de Ciencias Agropecuarias	2	760
Facultad de Ciencias Biológicas	9	399
Facultad de Ciencias del Deporte	2	240
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	5	701
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	1	300
Facultad de Diseño	1	108
Facultad de Enfermería	2	365
Facultad de Psicología	4	233
Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas	3	130
Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario	1	30
Instituto de Ciencias de la Educación	5	830
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	3	139
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	1	18
TOTAL	**55**	**6011**

Fuente: Secretaría Académica

De igual forma llevamos a cabo 262 actividades culturales coordinadas por las unidades académicas, con una participación de 36 913 personas.

Cuadro 37
Actividades culturales en 2023

UNIDAD ACADÉMICA	NÚMERO DE ACTIVIDADES	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán	1	102
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo y Subsede Axochiapan	10	1286
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	1	120
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	2	103
Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	3	922
Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla	1	30
Escuela de Teatro, Danza y Música	17	732
Facultad de Arquitectura	8	260
Facultad de Artes	36	5680
Facultad de Ciencias Agropecuarias	5	723
Facultad de Ciencias Biológicas	15	1035
Facultad de Ciencias del Deporte	2	650
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	27	1635
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	4	4750
Facultad de Diseño	16	987
Facultad de Enfermería	3	169
Facultad de Farmacia	10	641
Facultad de Psicología	6	182
Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas	5	167
Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario	8	148
Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología	6	168
Centro de Investigaciones Biológicas	5	201
Instituto de Ciencias de la Educación	16	7142
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	51	9038
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	4	42
TOTAL	**262**	**36 913**

Fuente: Secretaría Académica

1.5 INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1.5.1 Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad

La Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad (UIEAD) favorece el proceso educativo de personas con discapacidad, ya que ofrece asesoría a las unidades académicas en el seguimiento de la trayectoria académica del estudiantado con discapacidad de

nivel medio superior y superior que se encuentran inscritos en las siguientes unidades académicas:

- Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec
- Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Miacatlán
- Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán
- Escuela de Estudios Superiores de Jicarero
- Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo
- Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca
- Escuela Preparatoria número tres de Cuautla
- Escuela Preparatoria número cuatro de Jojutla
- Escuela Preparatoria número cinco de Puente de Ixtla
- Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías
- Escuela de Teatro Danza y Música
- Facultad de Psicología
- Facultad de Diseño
- Facultad de Artes
- Facultad de Medicina
- Facultad de Arquitectura
- Facultad de Derecho
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Comunicación Humana
- Facultad de Nutrición
- Facultad de Ciencias Biológicas
- Facultad de Ciencias Agropecuarias
- Facultad de Estudios Sociales
- Facultad de Ciencias del Deporte
- Facultad de Contaduría Administración e Informática
- Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías
- Instituto de Ciencias de la Educación
- Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas
- Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales
- Sistema de Educación Abierto y a Distancia (SEAD Jojutla)

Durante el periodo que se reporta, la UIEAD llevó a cabo las siguientes actividades:

- El 25 de abril del año en curso se realizó la primera jornada «Orientación para la autonomía y aspectos básicos de la nutrición», dirigida a las familias de la comunidad

universitaria con discapacidad. Las actividades de esta jornada estuvieron a cargo de cuatro estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social y tres de la Licenciatura en Nutrición, como parte de sus prácticas profesionales y servicio social respectivamente.

- El jueves 11 de mayo se realizó la segunda jornada «Interacción comunicativa para el desarrollo de la autonomía y aplicación de aspectos básicos de una buena nutrición», dirigida a la población estudiantil con discapacidad de nuestra máxima casa de estudios. Los temas fueron sobre la comunicación, los tipos de relaciones interpersonales, la autonomía personal, el plato del buen comer y el nuevo etiquetado nutricional. Lo temas estuvieron a cargo de cuatro estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social y de tres estudiantes de la Licenciatura en Nutrición.
- Las estudiantes de la Facultad de Nutrición elaboraron dos carteles informativos sobre las enfermedades crónicas y la importancia del apoyo familiar en la intervención nutricional.
- Las estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social colaboraron en la realización de un tríptico informativo sobre los derechos de las personas con discapacidad.
- En la convocatoria de servicio social correspondiente al periodo de abril a septiembre 2023, se contó con dos estudiantes de las licenciaturas de Diseño Gráfico y Psicología.
- En prácticas profesionales se tuvo la colaboración de trece estudiantes de la Facultad de Psicología y seis de la Facultad de Estudios Sociales, quienes realizaron diversas actividades como el seguimiento de población estudiantil con discapacidad inscrita en nivel medio superior y superior en la UAEM, la elaboración de propuestas de intervención psicoeducativa para población con discapacidad de la UAEM, y realización de ajustes a los contenidos informativos y de difusión que realiza la UIEAD para eficientar procesos y llegar a oídos de toda la comunidad UAEM, entre otras.

A la fecha, tenemos tres estudiantes con discapacidad que ingresaron en el periodo enero-junio de 2023 en el nivel superior:

Cuadro 38
Estudiantes con discapacidad que ingresaron al nivel superior en 2023

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO DE DISCAPACIDAD	NO. ESTUDIANTES
Instituto de Ciencias de la Educación	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Sordera	1
Facultad de Ciencias del Deporte	Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	Sordera	2
TOTAL			**3**

Fuente: Rectoría

Para junio 2023 egresaron cinco estudiantes con discapacidad: tres de nivel medio superior y dos de nivel superior, tal como se muestra a continuación:

Cuadro 39
Estudiantes con discapacidad que egresaron en 2023

UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE DISCAPACIDAD		NO. ESTUDIANTES
EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR, JUNIO DE 2023			
Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca	Sordera		2
	Baja visión		1
TOTAL			**3**
EGRESADOS DE NIVEL SUPERIOR, JUNIO DE 2023			
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Historia	Intelectual	1
Facultad de Ciencias del Deporte	Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	Motriz	1
TOTAL			**2**

Fuente: Rectoría

En el periodo de enero-junio 2023 se titularon cinco estudiantes con discapacidad de nivel superior, tal como se muestra a continuación:

Cuadro 40
Estudiantes con discapacidad que se titularon en 2023

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO DE DISCAPACIDAD	NO. ESTUDIANTES
Facultad de Estudios Superiores de Temixco	Licenciatura en Trabajo Social	Motriz	1
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Baja visión	1
Facultad de Comunicación Humana	Licenciatura en Comunicación Humana	Intelectual	1
Instituto de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa	Motriz	1
	Licenciatura en Docencia	Motriz	1
TOTAL			**5**

Fuente: Rectoría

Por otra parte, con la asesoría y colaboración de la Dirección General de Servicios Escolares (DGSE), durante el proceso de admisión a nivel medio superior y superior de la convocatoria 2023-2024, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Elaboración de videos de las convocatorias en Lengua de Señas Mexicana.
- Aplicación de ajustes razonables y ayudas técnicas para los aspirantes con discapacidad en el cambio de ficha definitiva para nivel medio superior y superior con la participación de intérpretes de Lengua de Señas Mexicana y personal de la UIEAD.
- Aplicación de entrevistas a las y los aspirantes con discapacidad y sus familiares de ambos niveles educativos para la elaboración de fichas informativas, que posteriormente se compartirán con la DGSE, para que ésta última las haga llegar a las unidades académicas para realizar los ajustes razonables del curso propedéutico de selección.
- Aplicación de ajustes razonables y ayudas técnicas para los aspirantes con discapacidad en la aplicación del examen de ingreso para nivel medio superior y superior, con la participación de intérpretes de Lengua de Señas Mexicana y personal de la UIEAD.
- En esta convocatoria, la UAEM fue la universidad elegida a nivel nacional para pilotear el examen EXANI I y II de CENEVAL, diseñados para personas con discapacidad visual. Además, en esta ocasión y por primera vez, se realizaron ajustes en el tiempo (de 4 a 6 horas) para realizar el examen de ingreso a las personas con discapacidad intelectual, autismo, trastorno por déficit de atención (neurodesarrollo) y discapacidad motriz (motricidad fina).

Asimismo, se revisó, en conjunto con personal del Departamento de Trayectorias Académicas de la Dirección General de Servicios Escolares, los kárdex del estudiantado con discapacidad de diferentes unidades de nivel medio superior y superior con la finalidad de detectar situaciones académicas y administrativas que pongan en riesgo la permanencia y egreso del estudiantado.

En materia de atención a la diversidad, la UIEAD de la UAEM ha llevado a cabo actividades de sensibilización, las cuales se enlistan a continuación:

- El lunes 16 de enero se llevó a cabo la capacitación sobre buenas prácticas inclusivas para el personal docente de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla.
- El viernes 20 y 26 de enero se llevó la capacitación al personal docente de la Facultad de Diseño sobre inclusión educativa.
- El viernes 27 de enero se realizó la capacitación sobre buenas prácticas inclusivas al personal docente de la Facultad de Estudios Superiores de Temixco.
- El jueves 2 de febrero se dio una plática informativa sobre inclusión a un grupo de la Licenciatura de Trabajo Social, de la Facultad de Estudios Superiores de Temixco.

- El jueves 20 de abril se realizó una plática informativa sobre inclusión y no discriminación a estudiantes con discapacidad intelectual y a un grupo de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Estudios Superiores de Temixco.
- El 4 de agosto la Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad brindó una plática a las familias de la población estudiantil de nuevo ingreso de la Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca para informarles sobre las funciones de la UIEAD y sobre el proceso de ingreso de personas aspirantes con discapacidad a la UAEM.
- El 14 de agosto, en el marco de la semana de capacitación docente del semestre agosto-diciembre 2023, se brindó una plática informativa al personal docente de la Facultad de Ciencias del Deporte con la finalidad de brindar asesoría en el tema de inclusión educativa.
- El 15 de agosto se acudió a la Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca para llevar a cabo una plática informativa dirigida al personal docente sobre el quehacer de la UIEAD, así como resolver dudas específicas sobre los casos de estudiantes que ingresan con alguna discapacidad.
- El 16 de agosto se llevó a cabo una capacitación al personal docente de la Facultad de Nutrición para informar sobre la diversidad e inclusión en la comunidad universitaria.
- El 18 de agosto se realizó una plática informativa con el personal docente del Centro de Lenguas (CELE) sobre ajustes razonables y ayudas técnicas para asegurar la inclusión educativa de la población estudiantil con discapacidad en la UAEM.
- El 23 de agosto se brindó una capacitación al personal docente de la Licenciatura de Trabajo Social, de la Facultad de Estudios Sociales de Temixco, con la finalidad de revisar la noción de ajustes razonables y ayudas técnicas en el ejercicio docente.
- El 30 de agosto se llevó a cabo una capacitación para el personal docente de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo, con el propósito de informar sobre la inclusión educativa en la UAEM y las actividades que realiza la UIEAD para mejorar las buenas prácticas educativas.
- El 5 de septiembre se realizó una plática informativa dirigida a la población estudiantil de las Licenciaturas en Psicología y en Administración y Políticas Públicas, de la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Miacatlán, para dar a conocer la función y las actividades que realiza la UIEAD.

De igual forma, en este periodo hemos tenido avances en materia de legislación universitaria actualizada referente a la inclusión educativa y la atención a la diversidad. Al respecto, colaboramos en el proyecto normativo del Reglamento general de ingreso y permanencia del alumnado de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos en materia de inclusión educativa y diversidad.

También, se trabaja en el proyecto de los lineamientos en materia de ajustes razonables y ayudas técnicas para personas con discapacidad en el marco del Reglamento general de ingreso y permanencia del alumnado de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Además, realizamos las siguientes actividades de difusión:

- Publicamos un artículo semanal en el periódico *El Regional* sobre inclusión educativa en la UAEM.
- El viernes 10 de marzo se llevó a cabo la socialización del proceso de ingreso de las personas con discapacidad a la UAEM, dirigido a personal de las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM).
- El 31 de marzo del 2023, la UIEAD y el Programa de Funcionalización Cognoscitiva de Personas con Autismo, llevaron a cabo el evento académico titulado "Acción Interdisciplinar en Autismo y los Trastornos del Neurodesarrollo", en el cual se tuvieron conferencias por parte de especialistas en el tema, estudiantado interesado en la investigación y una exhibición de arte por parte de jóvenes con autismo.
- La UIEAD llevó a cabo dos jornadas dirigidas a la población estudiantil con discapacidad de nuestra máxima casa de estudios, así como a sus familiares. La primera se tituló "Orientación para la autonomía y aspectos básicos de la nutrición", la cual se realizó el 25 de abril de 2023, la segunda fue "Interacción comunicativa para el desarrollo de la autonomía y aplicación de aspectos básicos de una buena nutrición", la cual se realizó el 11 de mayo del año en curso.
- El 1 de junio se realizó un evento académico en coordinación con la Facultad de Ciencias del Deporte y el Instituto de Ciencias de la Educación titulado "El deporte universitario, una plataforma para la inclusión", donde se impartieron conferencias relacionadas con el deporte adaptado, se llevó a cabo una actividad integradora y se dio un esbozo general sobre los orígenes de la UIEAD. Los asistentes al evento fue el estudiantado de ambas facultades.
- En el marco de las capacitaciones de control escolar (ingreso, permanencia y egreso), convocada por la Dirección General de Servicios Escolares y dirigida al personal directivo del nivel medio superior y superior, así como para el personal administrativo del área de posgrado, se tuvo la participación de la Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad con la finalidad de comunicar sobre la función asesora de la UIEAD en materia de inclusión educativa y el proceso de ingreso de las personas aspirantes con discapacidad.

Asimismo, en cuestión de vinculación realizamos las siguientes acciones:

- El 24 y 31 de mayo del año en curso se llevó a cabo el taller sobre inclusión laboral de personas con discapacidad, en coordinación con la Facultad de Psicología de nuestra máxima casa de estudios y el Centro de Rehabilitación y Educación Especial de Cuernavaca CREE del sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF). A dicho evento acudió población estudiantil con y sin discapacidad, tanto egresada como los que cursan los últimos semestres de diversas licenciaturas que se ofertan en la UAEM. En el curso se llevaron a cabo diferentes dinámicas sobre cómo integrar su expediente laboral y redacción de su currículum vitae, con la finalidad de proporcionarles herramientas para la búsqueda y obtención de un empleo.
- EL 27 de abril del año en curso, como parte de los trabajos colaborativos de la UIEAD y el Departamento de Educación Especial del IEBEM, se impartió la conferencia "El currículo básico en la Nueva Escuela Mexicana» a directores de los diferentes Centros de Atención Múltiple (CAM) del estado, miembros de la mesa técnica, supervisores y asesores técnicos pedagógicos del área de Educación Especial del IEBEM. El objetivo de esta actividad fue dar a conocer los ajustes razonables del currículo de educación básica que son necesarios para ingresar en mejores condiciones académicas a la UAEM.
- Como parte de la revisión contractual del sindicato académico de la UAEM, la Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad de la UAEM fue convocada para impartir el curso "Introducción a la Lengua de Señas Mexicana", dirigido al personal académico sindicalizado del Instituto de Ciencias de la Educación, el cual tendrá una duración de siete sesiones; la primera sesión se llevó acabo el pasado 1 de julio con una participación de 42 personas.
- La Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec solicitó la impartición del curso "Introducción a la Lengua de Señas Mexicana (LSM)", el cual tendrá una duración de siete sesiones. El curso se inicio el pasado 6 de septiembre con un total de 123 participantes, entre población estudiantil y personal docente.
- La UIEAD colabora con la Zona Arqueológica de Xochicalco, para el desarrollo de un proyecto denominado "Consolidación de un modelo de interpretación temática del valor universal de la Zona de Monumentos Arqueológicos de Xochicalco, aplicable a otros bienes muebles del patrimonio mundial". En la semana del 4 al 8 de septiembre se apoyó con la realización de una serie de cápsulas informativas en Lengua de Señas Mexicana (LSM), esto con el fin de favorecer el acceso a la información para las personas con sordera usuarias de esta lengua.
- Aplicación del Censo de Inclusión y Diversidad 2023

Con respecto al proceso de nuevo ingreso de estudiantes a la UAEM de la Convocatoria 2023-2024, fue integrado, por primera vez, el Censo de Inclusión y Diversidad con diferentes preguntas de carácter sociodemográfico y algunas relacionadas a la discapacidad, la violencia,

las lenguas originarias, entre otras. De los 8239 estudiantes que ingresaron al nivel superior, se contó con una participación del 49.7 %, mientras que de los 3855 estudiantes que ingresaron al nivel medio superior, hubo una participación sólo del 24.4 %. Con este censo se identificó la diversidad de grupos, los cuales se pueden apreciar en el siguiente cuadro:

Cuadro 41
Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad (UIEAD)

RASGOS	NIVEL MEDIO SUPERIOR	NIVEL SUPERIOR
Persona indígena	8	16
Persona liberada	8	12
Persona afromexicana	1	11
LGBTTTIQ+	64	446
Persona con discapacidad u otra condición	14	50
Lengua	2	13
Mayores de 60 años	11	15

Fuente: Rectoría

De igual forma, se está trabajando en el 2.º Encuentro Nacional de Instituciones de Educación Superior con el tema "Abordajes multidisciplinarios de la accesibilidad desde la educación superior", el cual se llevará a cabo el 18, 19 y 20 de octubre en modalidad virtual, en trabajo colaborativo con la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y las siguientes universidades del país:

- Universidad de Guanajuato
- Universidad Autónoma de Guerrero
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad Autónoma de Colima
- Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui
- Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte
- Universidad Tecnológica de Santa Catarina
- Universidad Tecnológica Laguna Durango
- Universidad Abierta y a Distancia de México
- Universidad Intercultural de Chiapas

El objetivo de este evento es generar un espacio de análisis y discusión sobre la accesibilidad y sus abordajes desde diversas disciplinas en IES nacionales para conocer el impacto en la eliminación de barreras relacionadas con el ingreso, la permanencia y el egreso de estudiantes

con discapacidad; incluyendo la incorporación laboral para ofrecer alternativas y visibilizar buenas prácticas.

Por otra parte, en materia de desarrollo del inventario de infraestructura para personas con discapacidad, en el mes de febrero y con el objetivo de contar con una infraestructura incluyente en nuestra universidad, se realizó una visita a las instalaciones de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, subsedes Tepalacingo y Axochiapan, para la revisión de las mismas y en vinculación con la Dirección General de Infraestructura, con la finalidad de detectar las áreas de oportunidad para una mejora de las instalaciones.

Cabe señalar que el programa es un espacio de atención a personas con la condición del espectro autista y de orientación y seguimiento a sus familiares e instituciones educativas, así como de formación del estudiantado en prácticas profesionales y servicio social de la UAEM.

A continuación, se mencionan las actividades realizadas en el periodo:

- Proceso de individuación diagnóstica en personas con autismo de manera virtual.
- Seguimiento a la población con autismo de la UAEM.
- Orientación y asesoría por medio de sesiones de trabajo virtuales a familiares de personas con autismo que asisten al programa con diagnóstico de autismo o algún otro tipo de trastorno en el neurodesarrollo.
- Seminario teórico-metodológico sobre el tema de autismo y los trastornos del neurodesarrollo, impartido a las y los estudiantes que realizan prácticas profesionales y servicio social de la Facultad de Psicología, la Facultad de Estudios Superiores de Temixco y la Facultad de Nutrición.
- El 23 de marzo del 2022 se llevó a cabo una plática informativa al personal administrativo y docente del Centro de Desarrollo Infantil Selma Lagerloff, de la Colonia Antonio Barona, sobre tópicos de autismo y trastornos del neurodesarrollo.
- El 31 de marzo del 2023, la UIEAD y el Programa de Funcionalización Cognoscitiva de Personas con Autismo, llevaron a cabo el evento académico titulado “Acción Interdisciplinar en Autismo y los Trastornos del Neurodesarrollo”, en el cual se tuvieron conferencias por parte de especialistas en el tema, estudiantado interesado en la investigación y una exhibición de arte por parte de jóvenes con autismo.
- Se inició el acercamiento con el Centro de Desarrollo Infantil Universitario (Cendiu), con la finalidad de otorgar capacitación, orientación y seguimiento a las maestras del plantel, a partir de la detección de un menor con sospecha de autismo de la comunidad universitaria.

Asimismo, se brindó atención a un total de cincuenta personas, nueve del sexo femenino y 41 masculino, que van de los dos a los 24 años, y tienen el siguiente estatus:

Cuadro 42
Atención especializada a menores de edad con discapacidad en 2023

NO.	RANGO DE EDAD	SEXO FEMENINO	SEXO MASCULINO	TOTAL DE MENORES	ESTATUS
1	2-14 años	4	16	20	Evaluación concluida
2	4-16 años	2	3	5	En proceso de evaluación
3	-	-	4	4	Seguimiento
	Total	**6**	**23**	**29**	

Fuente: Rectoría

Actualmente se tiene una lista de espera de veintiún menores, los cuales serán atendidos en el próximo periodo semestral.

1.5.2 Ingreso de nuevos estudiantes con discapacidad

Durante la convocatoria de nuevo ingreso a nivel medio superior y superior de la UAEM para el ciclo escolar 2023-2024, se tuvo un total de once aspirantes con discapacidad para el nivel medio superior y 25 para el nivel superior, tal como se muestra en los siguientes cuadros:

Cuadro 43
Aspirantes de nivel medio superior con discapacidad

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE DISCAPACIDAD
1	Escuela Preparatoria número cinco de Puente de Ixtla	Intelectual
2	Escuela Preparatoria número cuatro de Jojutla	Motriz
3	Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca (ambos turnos)	Sordera
4		Síndrome de Ehlers-Danlos y problemas de aprendizaje escolar
5		Hipoacusia
6		Visual
7		Trastorno por déficit de atención
8		Trastorno por déficit de atención
9		Intelectual
10		Intelectual
11		Trastorno por déficit de atención

Fuente: Rectoría

Cuadro 44
Aspirantes de nivel superior con discapacidad

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO DE DISCAPACIDAD
1	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo	Licenciatura en Psicología	Hipoacusia y problemas de aprendizaje escolar
2			Motriz
3	Escuela de Teatro, Danza y Música	Licenciatura en Música y Comunicación Creativa	Intelectual
4		Licenciatura en Expresión y Formación en Danza	Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
5			Trastorno de déficit de atención
6	Facultad de Artes	Licenciatura en Artes	Trastorno por déficit de atención
7			Intelectual
8			Hipoacusia
9	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Ingeniería Agrónoma en Producción Animal	Ceguera
10	Facultad de Ciencias Biológicas	Licenciatura en Biología	Trastorno por déficit de atención
11	Facultad de Ciencias del Deporte	Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	Sordera
12	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniería Mecánica	Motriz
13	Facultad de Comunicación Humana	Licenciatura en Comunicación Humana	Motriz
14	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Licenciatura en Administración	Motriz por leucemia
15			Sordera
16		Licenciatura en Informática	Sordera
17	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses	Sordera
18		Licenciatura en Derecho	Motriz
19	Facultad de Farmacia	Licenciatura en Farmacia	Motriz
20	Facultad de Medicina	Médico Cirujano	Trastorno por déficit de atención
21			Sordera
22	Facultad de Psicología	Licenciatura en Psicología	Baja visión
23			Motriz
24		Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)	Motriz
25	Instituto de Ciencias de la Educación	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Motriz

Fuente: Rectoría

Derivado de la convocatoria de ingreso a la UAEM 2023-2024, diez aspirantes con discapacidad ingresaron al nivel medio superior y diecisiete al nivel superior; de éstos últimos, diez

ingresaron durante el semestre agosto-diciembre 2023, como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 45
Ingreso de nuevos estudiantes con discapacidad nivel medio superior y superior 2023-2024

NIVEL MEDIO SUPERIOR		
NO.	**UNIDAD ACADÉMICA**	**TIPO DE DISCAPACIDAD**
1	Escuela Preparatoria número cinco de Puente de Ixtla	Intelectual
2	Escuela Preparatoria número cuatro de Jojutla	Motriz
3	Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca	Sordera
4		Síndrome de Ehlers-Danlos y problemas de aprendizaje escolar
5		Hipoacusia
6		Trastorno por déficit de Aaención
7		Trastorno por déficit de atención
8		Intelectual
9		Intelectual
10		Trastorno por déficit de atención

NIVEL SUPERIOR			
NO.	**UNIDAD ACADÉMICA**	**PROGRAMA EDUCATIVO**	**TIPO DE DISCAPACIDAD**
1	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo	Licenciatura en Psicología	Hipoacusia y problemas de apren-dizaje escolar
2			Motriz
3	Escuela de Teatro, Danza y Música	Lic. en Expresión y Formación en Dan-za	Trastorno por déficit de atención e Hiperactividad
4	Facultad de Artes	Lic. en Artes	Trastorno por Déficit de Atención
5			Hipoacusia
6	Facultad de Ciencias Agropecua-rias	Ing. Agrónomo en Producción Animal	Ceguera
7	Facultad de Ciencias Biológicas	Lic. en Biología	Trastorno por Déficit de Atención
8	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ing. Mecánico	Motriz
9	Facultad de Psicología	Lic. en Psicología	Baja Visión
10	Instituto de Ciencias de la Educa-ción	Lic. en la Enseñanza del Inglés	Motriz

Fuente: Rectoría

1.6 COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

1.6.1 Nivel Medio Superior

Actualmente, la matrícula de nivel medio superior, en modalidad escolarizada, es de 8845 estudiantes y en modalidad mixta es de 1212, según datos de la auditoría 911 en septiembre de 2022.

Cuadro 46
Matrícula total de nivel medio superior, modalidad escolarizada y mixta

UNIDAD ACADÉMICA	MUNICIPIO	MATRÍCULA TOTAL
Escuela Preparatoria número uno (turno matutino)	Cuernavaca	1509
Escuela Preparatoria número uno (turno vespertino)	Cuernavaca	1115
Escuela Preparatoria número dos	Cuernavaca	596
Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías	Huitzilac	212
Escuela Preparatoria número tres (turno matutino)	Cuautla	1088
Escuela Preparatoria número tres (turno vespertino)	Cuautla	701
Escuela Preparatoria número cuatro (turno matutino)	Jojutla	755
Escuela Preparatoria número cuatro (turno vespertino)	Jojutla	466
Escuela Preparatoria número cinco (turno matutino)	Puente de Ixtla	519
Escuela Preparatoria número cinco (turno vespertino)	Puente de Ixtla	447
Escuela Preparatoria número seis	Tlaltizapán	332
Escuela de Técnicos Laboratoristas	Cuernavaca	1105
Sistema de Educación Abierta y a Distancia	Cuernavaca	186
Sistema de Educación Abierta y a Distancia	Cuautla	191
Sistema de Educación Abierta y a Distancia	Jojutla	485
Sistema de Educación Abierta y a Distancia	Puente de Ixtla	350
Total		**10 057**

Fuente: Secretaría Académica

1.6.2 Nivel Superior

En el periodo que se reporta, se logró la acreditación positiva de diez programas educativos de licenciatura y se espera el resultado de diez programas más; así como cinco visitas de los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior (CIEES) y ante organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

A nivel nacional, las políticas de calidad van a sufrir cambios a raíz de la aprobación de la Ley General de Educación Superior que ha llevado a la configuración del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), el cual, a finales de agosto de 2023, publicó la primera convocatoria de evaluación institucional bajo este nuevo marco. Por lo tanto, se ha considerado la manera de alinearnos a los postulados de dicha ley y se

está a la espera de que se conforme el sistema de evaluación y acreditación de la educación superior para iniciar las acciones encaminadas al aseguramiento de la calidad y la búsqueda de la excelencia que persigue la actual administración. Además, el marco rector en este ámbito ha sido el PIDE 2018-2023, específicamente las siguientes metas:

- 1.6.4 Al 2023 el 80 % de los programas educativos de licenciatura estarán reconocidos por su calidad.
- 1.6.5 Al 2023 el 90 % de la matrícula de licenciatura será atendida en programas educativos de calidad.

Para cumplir con los procesos de acreditación de programas educativos de licenciatura, se cuenta con la guía y directrices de la Secretaría Académica, por lo que el proceso operativo lo lleva a cabo la Dirección de Educación Superior, la cual cuenta con la Coordinación de Educación Superior y la Coordinación de Estudios de Licenciatura, ambas con varios departamentos que fortalecen a los programas educativos desde su creación, modificación y reestructuración, a través de la evaluación y formación docente; así como mediante los procesos de trayectorias, tutorías, egresados y empleadores, proyectos de retención, planes de desarrollo. Asimismo, cuenta con un área específica de enlace jurídico y gestión, en la que se da seguimiento a la regularización de estudiantes. También, se cuenta con un Departamento de Evaluación de Programas de Licenciatura, conformado por personal capacitado y competente para orientar a las comisiones responsables de las unidades académicas durante los procesos de evaluación ante organismos acreditadores externos.

De acuerdo con la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), la UAEM cuenta con 64 programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad, de los 67 evaluables. Al 31 de diciembre de 2022 el porcentaje programas educativos de calidad fue de 95.5 %. En este sentido, cerramos nuestra gestión logrando el cumplimiento de las metas PIDE 2018-2023 vinculadas a la competitividad de nuestros programas educativos.

Los 64 programas de calidad se distribuyen de la siguiente manera:

- Catorce tienen el reconocimiento por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES),
- Dos programas cuentan con reconocimiento internacional (Licenciatura en Médico Cirujano e Ingeniería Química)
- Cincuenta cuentan con el reconocimiento de acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Cuadro 47
Programas educativos de calidad de la UAEM con datos actualizados a marzo de 2023

UNIDAD ACADÉMICA	NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	RECONOCIMIENTO DE CALIDAD
Facultad de Arquitectura	1	Licenciatura en Arquitectura	Acreditación COPAES/ANPADEH
Facultad de Ciencias Biológicas	2	Licenciatura en Biología	Acreditación COPAES/CACEB
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	3	Ingeniería Química	Acreditación COPAES/CACEI
	4	Ingeniería Eléctrica-Electrónica	Acreditación CIEES
	5	Ingeniería Industrial	Acreditación CIEES
	6	Ingeniería Mecánica	Acreditación CIEES
	7	Licenciatura en Química Industrial	Acreditación CIEES
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	8	Licenciatura en Antropología Social	Acreditación COPAES/ACCECISO
	9	Licenciatura en Historia	Acreditación COPAES/COAPEHUM
	10	Licenciatura en Filosofía (Modalidad mixta)	Acreditación COPAES/COAPEHUM
	11	Licenciatura en Letras Hispánicas	Acreditación COPAES/COAPEHUM
	12	Licenciatura en comunicación y Gestión Interculturales	Acreditación CIEES
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	13	Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Bioquímica y Biología Molecular)	Acreditación COPAES/CACEB
	14	Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica	Acreditación CIEES
	15	Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Electrónica)	Acreditación CIEES
	16	Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Física Aplicada)	Acreditación CIEES
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	17	Licenciatura en Derecho	Acreditación CIEES
	18	Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)	Acreditación CIEES
	19	Licenciatura en Ciencias Políticas	Acreditación CIEES
Facultad de Diseño	20	Licenciatura en Diseño	Acreditación COPAES/COMAPROD
Facultad de Enfermería	21	Licenciatura en Enfermería	Acreditación COPAES/COMACE
Facultad de Farmacia	22	Licenciatura en Farmacia	Acreditación COPAES/COMAEF
Facultad de Psicología	23	Licenciatura en Psicología	Acreditación COPAES/CNEIP
	24	Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)	Acreditación CIEES
Facultad de Medicina	25	Licenciatura en Médico Cirujano	Acreditación COPAES/COMAEM
Facultad de Artes	26	Licenciatura en Artes	Acreditación COPAES/CAESA

Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	27	Licenciatura en Contador Público	Acreditación CIEES
	28	Licenciatura en Administración	Acreditación CIEES
	29	Licenciatura en Informática	Acreditación CIEES
	30	Licenciatura en Derecho	Acreditación CIEES
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede Tetela del Volcán	31	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación CIEES
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	32	Ingeniería en Producción Vegetal	Acreditación CIEES
	33	Ingeniería Fitosanitaria	Acreditación CIEES
	34	Ingeniería Química	Acreditación CIEES
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	35	Licenciatura en Economía	Acreditación CIEES
	36	Licenciatura en Relaciones Públicas	Acreditación CIEES
	37	Licenciatura en Sociología	Acreditación CIEES
Facultad de Contaduría Administración e Informática	38	Licenciatura en Contaduría Pública	Acreditación CIEES
	39	Licenciatura en Administración	Acreditación CIEES
	40	Licenciatura en Informática	Acreditación CIEES
	41	Licenciatura en Economía	Acreditación CIEES
Facultad de Ciencias Agropecuarias	42	Ingeniería en Desarrollo Rural	Acreditación CIEES
	43	Ingeniería Hortícola	Acreditación CIEES
Facultad de Ciencias del Deporte	44	Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	Acreditación CIEES
Instituto de Ciencias de la Educación	45	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Acreditación CIEES
	46	Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa	Acreditación CIEES
	47	Licenciatura en Educación Física	Acreditación CIEES
	48	Licenciatura en Docencia	Acreditación CIEES
	49	Licenciatura en Enseñanza del Inglés	Acreditación CIEES
Facultad de Nutrición	50	Licenciatura en Nutrición	Acreditación CIEES
Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	51	Licenciatura en Administración	Acreditación CIEES
	52	Licenciatura en Contador Público	Acreditación CIEES
	53	Licenciatura en Derecho	Acreditación CIEES
Escuela de Estudios Superiores de Jicarero	54	Licenciatura en Psicología	Acreditación CIEES
	55	Licenciatura en Biología	Acreditación CIEES
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	56	Licenciatura en Docencia	Acreditación CIEES
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo	57	Licenciatura en Pedagogía	Acreditación CIEES
	58	Licenciatura en Psicología	Acreditación CIEES

Facultad de Estudios Sociales de Temixco	59	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación CIEES
Escuela de Turismo	60	Licenciatura en Turismo	Acreditación CIEES
Facultad de Comunicación Humana	61	Licenciatura en Comunicación Humana	Acreditación CIEES
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	62	Licenciatura en Derecho	Acreditación CIEES
	63	Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales	Acreditación CIEES
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Miacatlán	64	Licenciatura en Psicología	Acreditación CIEES
Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	65	Licenciatura en Psicología*	Acreditación CIEES
	66	Licenciatura en Derecho*	Acreditación CIEES
Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla	67	Ingeniería en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial*	Acreditación CIEES

Fuente: Secretaría Académica, con datos de la radiografía de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) con corte al 31 de diciembre de 2022. Coordinación General de Planeación y Administración.

*Programas educativos acreditados posterior a la fecha de corte de la radiografía de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) con corte al 31 de diciembre de 2022.

En el periodo que se reporta, la Coordinación de Estudios de Licenciatura y el Departamento de Evaluación de Programas de Licenciatura, de la Dirección de Educación Superior, participaron en la coordinación, entre otras actividades, de los procesos de evaluación con varias comisiones responsables de la acreditación en las unidades académicas. Cada uno de los procesos se detalla a continuación:

- La Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Física Aplicada), del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas, recibió dictamen de acreditación CIEES el 5 de diciembre de 2022.
- La Licenciatura en Psicología, de la Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, recibió dictamen de acreditación CIEES el 5 de diciembre de 2022.
- La Licenciatura en Psicología, de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo, recibió dictamen de acreditación CIEES el 8 de febrero de 2023.
- La Licenciatura en Pedagogía, de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo, recibió dictamen de acreditación CIEES el 8 de febrero de 2023.
- La Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte, de la Facultad de Ciencias del Deporte, recibió dictamen de acreditación CIEES el 29 de marzo de 2023.
- La Licenciatura en Derecho, de la Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, recibió dictamen de acreditación CIEES el 3 de junio de 2023.

- La Licenciatura en Trabajo Social, de la Facultad de Estudios Sociales de Temixco, recibió dictamen de acreditación CIEES el 3 de junio de 2023.
- La Licenciatura en Turismo, de la Escuela de Turismo, recibió dictamen de acreditación CIEES el 3 de junio de 2023.
- La Ingeniería en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial, de la Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla, recibió dictamen de acreditación CIEES el 2 de agosto de 2023.
- La Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales, de la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, recibió dictamen de acreditación CIEES el 10 de agosto de 2023.

Diez programas educativos de licenciatura están en espera de los resultados de evaluación con fines de acreditación y reacreditación respectivamente:

- La Licenciatura en Enfermería, de la Escuela de Estudios Superiores de Jicarero, recibió la visita de evaluación del 7 al 10 de marzo de 2023.
- La Licenciatura en Enfermería, de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede Totolapan, recibió la visita de evaluación del 24 al 27 de abril de 2023.
- La Licenciatura en Nutrición, de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede Totolapan, recibió la visita de evaluación del 25 al 28 de abril de 2023.
- La Licenciatura en Enfermería, de la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Tetecala, recibió la visita de evaluación del 5 al 08 de junio de 2023.
- Licenciatura en Nutrición, de la Escuela de Estudios Superiores de Jicarero, recibió visita de evaluación del 19 al 22 de junio de 2023.
- La Licenciatura en Ingeniero Arquitecto, de la Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla, recibió visita del 28 al 31 de agosto de 2023.
- La Licenciatura en Ingeniero Industrial y de Sistemas, de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, recibió visita del 29 al 31 de agosto de 2023.
- La Licenciatura en Farmacia, de la Facultad de Farmacia, recibió la visita del 4 al 6 de septiembre de 2023.
- La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, recibió la visita del 5 al 7 de septiembre de 2023.
- La Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Psicología, recibió la visita del 6 al 8 de septiembre de 2023.

Asimismo, cinco programas educativos de licenciatura se encuentran en espera de recibir la visita de evaluación con fines de acreditación y reacreditación:

- La Licenciatura en Ingeniero Agrónomo en Producción Animal, de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, envío su autoevaluación el 30 de junio de 2023 y está a la espera de recibir la visita del 19 al 21 de septiembre de 2023.
- La Licenciatura en Enseñanza del Inglés, de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, envío su autoevaluación el 30 de junio de 2023 y está a la espera de recibir visita en el segundo semestre de 2023.
- La Licenciatura en Enfermería, de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Axochiapan, envío su autoevaluación el 30 de junio de 2023 y está a la espera de recibir visita del 10 al 13 de octubre de 2023.
- La Licenciatura en Nutrición, de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Axochiapan, envío su autoevaluación el 30 de junio de 2023 y está a la espera de recibir visita del 9 al 12 de octubre de 2023.
- La Licenciatura en Biología, de la Facultad de Ciencias Biológicas, tiene programado realizar el envío de su autoevaluación al Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología (CACEB) en el segundo semestre de 2023.

Además, la Licenciatura en Biología, de la Facultad de Ciencias Biológicas, tiene programado realizar el envío de su autoevaluación al Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología (CACEB) en el segundo semestre de 2023. Por último, la Licenciatura en Enfermería, de la Facultad de Enfermería, recibió visita de seguimiento por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación en Enfermería (COMACE) el 29 de mayo de 2023.

Durante el segundo semestre de 2023 trabajamos en ocho planes de mejora para los programas educativos de la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Nutrición, de las siguientes unidades académicas:

- Facultad de Nutrición
- Escuela de Estudios Superiores de Jicarero
- Escuela de Estudios Superiores Atlatlahucan-Subsede Totolapan
- Escuela de Estudios Superiores Mazatepec-Subsede Tetecala
- Escuela de Estudios Superiores Jonacatepec-Subsede Axochiapan

Asimismo, tenemos identificados once programas educativos que finalizará su vigencia de calidad durante el 2024, por lo que es necesario iniciar el proceso de evaluación para mantener su calidad. De igual forma, tenemos cuatro programas educativos en los que egresará su primera generación en el próximo mes de diciembre de 2023, por lo que serán programas candidatos a iniciar su proceso de evaluación con fines de acreditación. En este sentido, durante el mes de agosto, se realizarán el inicio de procesos de evaluación de los siguientes programas educativos:

Cuadro 48
Programas educativos próximos a iniciar el proceso de evaluación en 2023

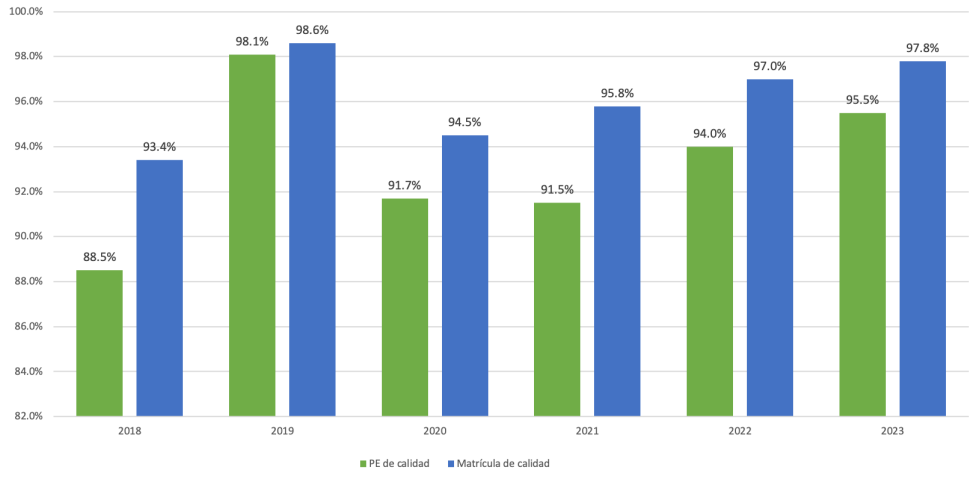
NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA	ESTATUS (VIGENCIA DE CALIDAD PRIMERA EVALUACIÓN)	ORGANISMO	FECHA DE INCIO
1	Ingeniería Química	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	9 julio de 2019 al 8 julio de 2024	CACEI	30 de octubre de 2023
2	Ingeniería Industrial		julio de 2019 a agosto de 2024	CIEES	

Fuente: Secretaría académica

En relación con la matrícula atendida en programas educativos de buena calidad en el nivel licenciatura y con base en el análisis oficial de la radiografía de la DGESUI emitida el 31 de diciembre de 2022, la UAEM cuenta con una matrícula de 27 517 estudiantes de licenciatura, de los cuales 23 825 están en programas educativos evaluables; de esa población, 23 303 (97.8%) cursan sus estudios en programas reconocidos por su buena calidad. Cabe resaltar que la DGESUI dejó de emitir los indicadores antes mencionados, por lo que se incluye el último dato oficial.

Desde el inicio de la administración hasta el momento actual, se han visto mejoras importantes en el posicionamiento de nuestros programas educativos, ya que se han reducido las brechas entre capacidad y competitividad académica, tal como se muestra en la siguiente gráfica sobre la evolución histórica en términos porcentuales de los programas y matrícula de calidad:

Gráfica 8
Evolución de la calidad en licenciatura (2018-2023)



Fuente: Radiografías de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, Secretaría General

A partir de la promulgación de la Ley General de Educación Superior (LGES), aprobada en abril de 2021, se crea el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), cuyo diseño quedó a cargo del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES). De esta manera, CONACES, a través de un comité, llevó a cabo una extensa consulta pública a diversos actores de la educación superior. Los resultados de esta consulta se concretaron en la formulación de un primer diseño del SEAES en 2021. Para diciembre de 2022, se aprueba la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES), donde se establecen las bases conceptuales y la estructura general de operación del SEAES; así como los tipos de evaluación, los ámbitos de evaluación y mejora continua, y los criterios orientadores transversales. Con esto se busca resignificar la evaluación de la educación superior para la transformación de la educación superior en México, alineando a ésta con la norma establecida para ello y plasmada en la Ley General de Educación, la Ley Reglamentaria del artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia de mejora continua de la educación, la LGES y el Plan Nacional de Desarrollo.

Es en este contexto, nuestra universidad, en su compromiso con la calidad, la excelencia académica, la sustentabilidad, la inclusión y la interculturalidad, busca contribuir en dicha transformación y al mismo tiempo dar cumplimiento al marco normativo que rige su praxis como una institución de educación superior. Es que por ello que como parte de un trabajo colegiado se busca establecer los parámetros sobre los cuales la UAEM será evaluada en los subsecuentes años.

Hemos revisado todos los documentos vinculados al respecto y hemos dado seguimiento a las sesiones virtuales y actualizaciones del CONACES y del SEAES. De igual forma, se realizaron dos conferencias para dar a conocer los cambios que vienen al respecto: la primera de ellas, el 17 de mayo con el nombre de "Aportación de valor en las IES a través de la mejora continua hacia la excelencia" impartida por el Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype y la segunda el 30 de mayo bajo el título "Componentes de la Política Nacional de evaluación y acreditación de la Educación Superior" impartida por el personal del SEAES. Además, el 28 de agosto, la UAEM fue sede del taller del SEAES en coordinación con COEPES Morelos.

1.6.3 Posgrado

En el nivel posgrado, a junio de 2023 se cuenta con 59 programas educativos vigentes, de los cuales 48 son reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrado (SNP): seis especialidades, veintiocho maestrías y catorce doctorados, lo que corresponde al 81.36 % de oferta educativa de calidad en este nivel. En el siguiente cuadro se muestra un incremento en el porcentaje de programas de posgrado en SNP (antes PNPC):

Cuadro 49
Evolución de los programas educativos de posgrado en el SNP (antes PNPC) 2011-2023

AÑO	NÚMEROS DE PEP	NÚMERO DE PEP EN EL SNP	PORCENTAJE EN EL SNP
2011	42	25	59.5 2%
2012	39	27	69.23 %
2013	39	27	69.23 %
2014	46	32	69.56 %
2015	53	34	64.15 %
2016	52	36	69.23 %
2017	54	39	72.22 %
2018	54	43	79.62 %
2019	56	47	83.92 %
2020	56	47	83.92 %
2021	57	6	80.70 %
2022	58	46	79.31 %
2023*	59	48	81.36 %

Nota: * En marzo de 2023 se aprobó la creación del Doctorado en Investigación Interdisciplinar de la Educación Superior, aunado a esto, recientemente se agregaron dos programas educativos de enfermería: Especialidad en Enfermería (Área terminal: Administración y Gestión del Cuidado de la Salud) y la Especialidad en Enfermería (Área terminal: Atención al Adulto en Estado Crítico).

Fuente: Secretaría Académica

Cuadro 50
Evolución en el nivel de consolidación de los programas educativos de posgrado en el SNP (antes PNPC) 2011-2023

NIVEL EN SNP	2019	2020	2021	2022	2023
Nivel de competencia internacional	1 (2.12 %)	2 (4.25 %)	2 (4.34 %)	2 (4.34 %)	2 (4.34 %)
Consolidado	13 (27.66 %)	19 (40.42 %)	18 (39.13 %)	21 (45.65 %)	21 (45.65 %)
En desarrollo	21 (44.68 %)	18 (38.29 %)	18 (36.13 %)	18 (39.13 %)	18 (39.13 %)
Reciente creación	12 (25.54 %)	8 (17.02 %)	8 (17.39 %)	5 (10.86 %)	5 (10.86 %)

*No se están sumando dos nuevos programas educativos de enfermería: la Especialidad en Enfermería (Área terminal: Administración y Gestión del Cuidado de la Salud) y la Especialidad en Enfermería (Área terminal: Atención al Adulto en Estado Crítico), ya que no cuentan con el nivel del SNP.

Fuente: Secretaría Académica

En el siguiente cuadro se enlistan los programas educativos de calidad organizados por dependencia de educación superior (DES), unidad académica a la que pertenecen, nivel de reconocimiento en el SNP con el que cuentan y vigencia:

Cuadro 51
Programas educativos de posgrado en el SNP desagregados por DES en 2023

DES AGROPECUARIAS					
NO.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL EN SNP (ANTES PNPC)	VIGENCIA INICIO	VIGENCIA FINAL
1	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	Consolidado	2019-01-01	2022-12-30
2		Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	Consolidado	2022-01-03	2027-01-29
DES ARTES, CULTURA Y DISEÑO					
NO.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL EN SNP (ANTES PNPC)	VIGENCIA INICIO	VIGENCIA FINAL
3	Facultad de Artes	Maestría en Estudio de Arte y Literatura	Consolidado	2019-01-01	2022-12-31
4		Maestría en Producción Artística	Consolidado	2021-12-31	2026-12-31
5	Facultad de Arquitectura	Maestría en Estudios Territoriales Paisaje y Patrimonio	Consolidado	2021-01-01	2023-12-29
6	Facultad de Diseño	Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad	En desarrollo	2020-01-01	2025-12-31
7		Especialidad en Diseño Editorial	Reciente creación	2019-01-01	2022-12-31
DES CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA					
NO.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL EN SNP (ANTES PNPC)	VIGENCIA INICIO	VIGENCIA FINAL
8	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Maestría en Ciencias	Competencia internacional	2021-01-01	2025-12-31
9		Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Competencia internacional	2021-01-01	2025-12-31
10		Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Consolidado	2017-01-02	2022-12-31
11		Doctorado en Ciencias	Consolidado	2019-01-01	2022-12-31
12		Especialidad en Comercialización de conocimientos innovadores	En desarrollo	2022-01-03	2024-12-31
13		Maestría en Sustentabilidad Energética	En desarrollo	2022-01-27	2024-12-31
14	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	En desarrollo	2022-01-03	2024-12-31
15		Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable	En desarrollo	2020-01-01	2022-12-31
16		Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable	Reciente creación	2018-01-01	2023-12-29

DES CIENCIAS DE LA SALUD					
NO.	**UNIDAD ACADÉMICA**	**PROGRAMA EDUCATIVO**	**NIVEL EN SNP (ANTES PNPC)**	**VIGENCIA INICIO**	**VIGENCIA FINAL**
17	Facultad de Ciencias del Deporte	Maestría en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte	Reciente creación	2021-12-31	2024-12-31
18	Facultad de Farmacia	Maestría en Farmacia	Consolidado	2019-01-01	2023-12-31
19		Doctorado en Farmacia	Consolidado	2019-01-01	2022-12-31
20	Facultad de Medicina	Maestría en Medicina Molecular	Consolidado	2021-01-01	2023-12-31
21		Especialidad en Urgencias Médicas (Sede Hospital Parres)	En desarrollo	2019-01-01	2022-12-30
22		Maestría en Ciencias de la Nutrición	En desarrollo	2021-01-01	2025-12-31
23		Especialidad en Ginecología y Obstetricia	En desarrollo	2020-01-01	2023-12-31
24	Facultad de Enfermería	Especialidad en Enfermería op-ción terminal: Atención al Adulto en Estado Crítico	-	-	-
25		Especialidad en Enfermería opción terminal: Administración y Gestión del Cuidado de la Salud	-	-	-
DES CIENCIAS HUMANAS Y DE COMPORTAMIENTO					
NO.	**UNIDAD ACADÉMICA**	**PROGRAMA EDUCATIVO**	**NIVEL EN SNP (ANTES PNPC)**	**VIGENCIA INICIO**	**VIGENCIA FINAL**
26	Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas	Maestría en Ciencias Cognitivas	Consolidado	2021-01-01	2023-12-31
27		Doctorado en Ciencias Cognitivas	Reciente creación	2020-01-01	2024-12-31
28	Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología	Doctorado en Psicología	Consolidado	2022-01-27	2026-12-31
29	Facultad de Psicología	Maestría en Psicología	Consolidado	2021-01-01	2023-12-29
30	Facultad de Comunicación Humana	Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva	Consolidado	2021-01-01	2023-12-29
DES CIENCIAS JURÍDICAS Y ADMINISTRATIVAS					
NO.	**UNIDAD ACADÉMICA**	**PROGRAMA EDUCATIVO**	**NIVEL EN SNP (ANTES PNPC)**	**VIGENCIA INICIO**	**VIGENCIA FINAL**
31	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	Maestría en Ciencias Sociales	Consolidado	2021-01-01	2023-12-31
32		Doctorado en Ciencias Sociales	En desarrollo	2020-01-01	2022-12-31

33	Facultad de Contaduría Administración e Informática	Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado	En desarrollo	2021-01-01	2023-12-31
34	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Maestría en Derecho	En desarrollo	2021-01-01	2023-12-31
35		Doctorado en Derecho y Globalización	En desarrollo	2022-01-03	2024-12-31
DES CIENCIAS NATURALES					
NO.	**UNIDAD ACADÉMICA**	**PROGRAMA EDUCATIVO**	**NIVEL EN SNP (ANTES PNPC)**	**VIGENCIA INICIO**	**VIGENCIA FINAL**
36	Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación	Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y Conservación	Consolidado	2020-01-01	2022-12-31
37	Centro de Investigación en Biotecnología	Maestría en Biotecnología	Consolidado	2021-01-01	2025-12-31
38		Doctorado en Ciencias Naturales	Consolidado	2021-01-01	2025-12-01
39		Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales	En desarrollo	2022-01-03	2024-12-31
40	Centro de Investigaciones Biológicas	Maestría en Manejo de Recursos Naturales	Consolidado	2021-01-01	2025-12-31
41	Facultad de Ciencias Biológicas	Especialidad en Gestión Integral de Residuos	En desarrollo	2020-01-01	2023-12-29
DES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES					
NO.	**UNIDAD ACADÉMICA**	**PROGRAMA EDUCATIVO**	**NIVEL EN SNP (ANTES PNPC)**	**VIGENCIA INICIO**	**VIGENCIA FINAL**
42	Instituto de Ciencias de la Educación	Maestría en Investigación Educativa	Consolidado	2021-01-01	2023-12-29
43		Doctorado en Educación	En desarrollo	2021-12-31	2024-12-31
44	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Maestría en Producción Editorial	Consolidado	2021-01-01	2025-12-31
45		Maestría en Humanidades	En desarrollo	2021-01-01	2022-12-31
46		Doctorado en Humanidades	En desarrollo	2022-01-03	2026-12-31
47		Maestría en Estudios Regionales	Reciente creación	2018-01-01	2022-01-31
48	Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario	Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior	En desarrollo	2022-01-03	2024-12-31

Fuente: Secretaría Académica

Los once programas educativos que concluían su vigencia el 31 de diciembre de 2022, con base en el documento de evaluación plenaria, elaboraron la pre-solicitud para la re-acreditación ante el SNP de febrero a junio del presente año con la asesoría técnico-metodológica de la Coordinación de Estudios de Posgrado. Sin embargo, el Conahcyt no publicó la Convocatoria de Renovación de la Permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad 2022 debido a la creación del nuevo Sistema Nacional de Posgrado (SNP), lo que solicitó fue realizar el proceso de transición del PNPC al SNP.

Cuadro 52
Programas que concluyen su vigencia en el SNP en 2023

NO.	UNIDAD ACADÉMICA O INSTITUTO	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL
1	Centro de Investigaciones en Biodiversidad y Conservación	Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y Conservación	Consolidado
2	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	Doctorado en Ciencias Sociales	En desarrollo
3	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Doctorado en Ciencias	Consolidado
4	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Maestría en Estudios Regionales	Reciente creación
5	Facultad de Diseño	Especialidad en Diseño Editorial	Reciente creación
6	Facultad de Medicina	Especialidad en Urgencias Médicas	En desarrollo
7	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables	En desarrollo
8	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Maestría en Humanidades	En desarrollo
9	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Maestría en Ingeniería y Ciencia Aplicadas	Consolidado
10	Facultad de Artes	Maestría en Estudios de Arte y Literatura	Consolidado
11	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	Consolidado

Fuente: Secretaría Académica

El Conahcyt, a partir de los programas que concluyen su vigencia el 31 de diciembre de 2022, realiza un proceso de transición al SNP mediante la revisión, validación, o en su caso, actualización de la información previamente ingresada en la plataforma del SNP. Además de registrar los medios de verificación: carta de postulación firmada por el titular de la institución; documento del plan de estudios completo y actualizado y el registro ante la Dirección General de Profesiones.

Los programas de posgrado que han realizado la transición al SNP son los que concluyen su vigencia en 2022, 2023 y 2024. Los de 2025 la realizarán en julio y los de 2026 y 2027 en septiembre del presente año:

Cuadro 53
Programas en transición al SNP por año

TÉRMINO DE VIGENCIA	PROGRAMAS EDUCATIVOS	NO. DE PROGRAMAS
Diciembre de 2022	1. Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y Conservación	13
	2. Doctorado en Ciencias Sociales	
	3. Doctorado en Ciencias	
	4. Maestría en Estudios Regionales	
	5. Especialidad en Diseño Editorial	
	6. Especialidad en Urgencias Médicas	
	7. Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables	
	8. Maestría en Humanidades	
	9. Maestría en Ingeniería y Ciencia Aplicadas	
	10. Maestría en Estudios de Arte y Literatura	
	11. Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	
	12. Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores	
	13. Especialidad en Gestión Integral de Residuos	
Diciembre de 2023	1. Maestría en Ciencias Cognitivas	11
	2. Maestría en Psicología	
	3. Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva	
	4. Maestría en Derecho	
	5. Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado	
	6. Maestría en Ciencias Sociales	
	7. Maestría en Investigación Educativa	
	8. Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables	
	9. Doctorado en Farmacia	
	10. Especialidad en Ginecología y Obstetricia	
	11. Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio	

Diciembre de 2024	1. Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales	9
	2. Especialidad en Comercialización de Conocimientos Innovadores	
	3. Maestría en Sustentabilidad Energética	
	4. Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior	
	5. Doctorado en Educación	
	6. Doctorado en Derecho y Globalización	
	7. Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	
	8. Maestría en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte	
	9. Doctorado en Ciencias Cognitivas	
Diciembre de 2025	1. Maestría en Producción Editorial	8
	2. Maestría en Ciencias	
	3. Maestría en Imagen Arte Cultura y Sociedad	
	4. Maestría en Manejo de Recursos Naturales	
	5. Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	
	6. Maestría en Biotecnología	
	7. Doctorado en Ciencias Naturales	
	8. Maestría en Ciencias de la Nutrición	
Diciembre de 2026 y 2027	1. Doctorado en Humanidades	4
	2. Maestría en Producción Artística	
	3. Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	
	4. Doctorado en Psicología	

Fuente: Secretaría Académica

En el ciclo escolar 2022-2023 contamos con 90.64 % de matrícula de calidad en el posgrado, es decir, de 1,144 estudiantes inscritos en este nivel, 1036 cursan estudios de posgrado en programas reconocidos por SNP del Conahcyt.

Actualmente, contamos con 91.95 % de matrícula de calidad en el posgrado, es decir, de 1,143 estudiantes inscritos en este nivel, 1051 cursan estudios de posgrado en programas reconocidos por SNP del Conahcyt.

1.7 CAPACIDAD ACADÉMICA

1.7.1 Capacitación y actualización docente

En cumplimiento del objetivo estratégico establecido en el PIDE 2018 - 2023, que busca consolidar la habilitación y capacitación del profesorado de nivel medio superior, superior y posgrado de nuestra universidad, se siguen implementado iniciativas para la formación, capacitación y actualización docente. Estas acciones tienen como objetivo principal favorecer al desarrollo integral del estudiante, en concordancia con los principios y dimensiones del Modelo Universitario. A continuación, se describen las acciones llevadas a cabo:

- Impulsamos de manera permanente la cultura de la evaluación del desempeño docente, que permite transformar los procesos de enseñar, aprender, desarrollar y dar cumplimiento a las finalidades establecidas en la Ley Orgánica de la UAEM relacionadas con el trabajo docente.
- Mejoramos la actividad didáctica y pedagógica del docente a través de mecanismos de formación, capacitación y actualización para optimizar el desempeño en el aula, laboratorio, taller y campo, en atención a la consolidación de sus fortalezas y establecimos alternativas para la atención de sus debilidades.
- Promovimos la profesionalización docente del personal académico para que la UAEM cuente con profesionales competentes para la formación de recursos humanos y estimular su desempeño.
- Establecimos políticas institucionales para el desarrollo del personal académico y para el fortalecimiento de la calidad educativa de la UAEM.

En lo que respecta a la formación, capacitación y actualización del profesorado de nivel medio superior, superior y posgrado, se realizaron siete acciones de capacitación, en las cuales participaron 644 docentes. Estas actividades formativas abordaron diversos temas como la planeación didáctica, la evaluación de los aprendizajes y las estrategias didácticas; algunas de estas actividades se enfocaron en áreas disciplinares con el ámbito experimental. Es importante destacar que el 92 % de estas actividades formativas fueron impartidas de forma honorífica por el personal académico de tiempo completo y de investigación de nuestra universidad, mientras que el 8 % restante estuvo a cargo de expertos externos (ver cuadro 54).

En materia de capacitación anual, en temas relacionados a competencias docentes, pedagogía, planeación didáctica, mediación formativa, estrategias didácticas y evaluación de los aprendizajes; hasta el momento se ha conseguido que 558 docentes hayan recibido una capacitación de cuarenta horas lectivas, lo que representa aproximadamente el 22 % de un total de 2503 docentes de la universidad. Esto forma parte de los esfuerzos para fortalecer

la formación y profesionalización del profesorado, con el objetivo de favorecer el aprendizaje centrado en el estudiante y a lo largo de la vida, así como mejorar la calidad de los programas educativos de las diferentes Dependencias de Educación Superior de la UAEM: Ciencias Básicas e Ingeniería; Ciencias Naturales; Ciencias Humanas y del Comportamiento; Ciencias de la Salud; Agropecuarias; Artes, Cultura y Diseño; Educación y Humanidades; y la de Educación Media Superior.

Todas las acciones de capacitación desarrolladas por el Departamento de Formación Docente, de la Dirección de Educación Superior, se han centrado en mejorar la práctica pedagógica y fortalecer las habilidades del profesorado de nivel medio superior, superior y posgrado. Estos esfuerzos han contribuido en la formación y mejora de 644 docentes, de un total de 2503 docentes de la UAEM, lo que representa el 26 % de la planta docente.

Finalmente, es importante destacar que se tienen programadas capacitaciones adicionales durante el segundo semestre del 2023, con el fin de alcanzar los porcentajes establecidos en las metas. Estas acciones continuarán impulsando la formación y desarrollo profesional del profesorado en beneficio de la calidad educativa.

Cuadro 54
Acciones en materia de capacitación y actualización docente en 2023

ACTIVIDAD FORMATIVA	PERIODO DE REALIZACIÓN	INSCRITOS
"Planeación didáctica desde el enfoque por competencias (emisión 2022)"	5 de diciembre de 2022 al 30 de enero de 2023	63
"El quehacer docente desde una mirada de las competencias genéricas"	16 al 18 de enero de 2023	25
"Diseño de instrumentos para evaluar los aprendizajes y desempeños"	17 al 19 de enero de 2023	31
"Planeación didáctica desde el enfoque por competencias (curso práctico, emisión 2023)"	18 al 30 de enero de 2023	83
Plática: "Manejo integral de los residuos peligrosos de la UAEM"	18 de enero de 2023	42
"Planeación didáctica desde el enfoque por competencias "(emisión 2023)	30 de enero al 10 de febrero de 2023	103
"Aula productiva mediante la implementación del aula invertida"	2, 3 y 4 de mayo de 2023	28
"Estrategias tecnológicas dirigidas a la narrativa"	14 al 25 de agosto de 2023	37
"Nomenclatura IUPAC para el estudio de la química inorgánica y la química orgánica"	14, 15 y 18 de agosto de 2023	44
"Construyendo una cultura para la evaluación departamental en el Nivel Superior	15 al 18 agosto de 2023	22
"Praxis colaborativa del técnico académico desde la perspectiva reflexiva vivencia"	16, 17 y 18 de agosto de 2023	43
"Elaboración de herramientas de evaluación"	16, 17 y 18 de agosto de 2023	123

Fuente: Secretaría Académca

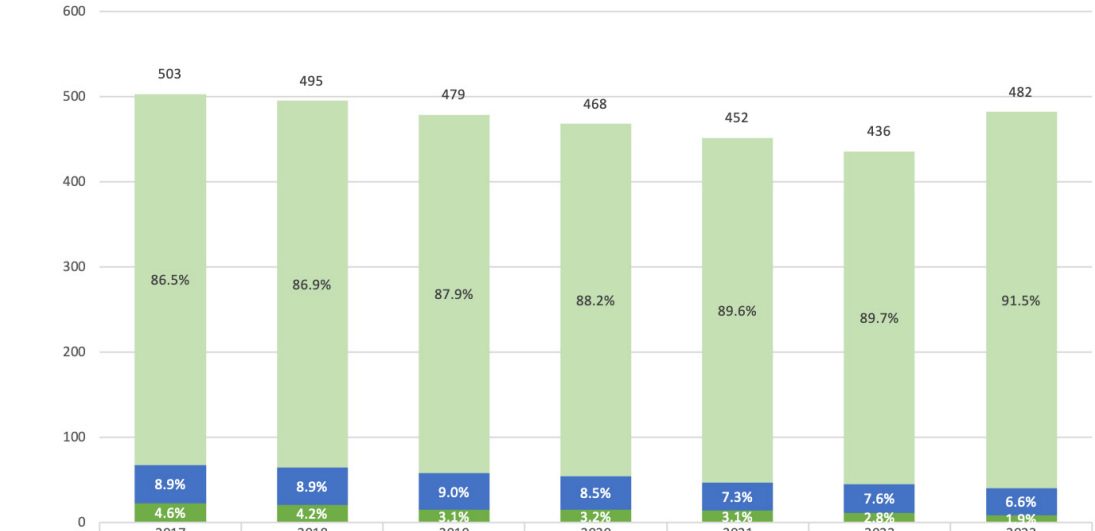
1.7.2 Habilitación de los Profesores y Profesoras Investigadores de Tiempo Completo

La capacidad académica de la UAEM es notable, ya que la universidad se encuentra entre las universidades públicas estatales (UPES) del país que poseen la mayor proporción de Profesores y Profesoras Investigadores de Tiempo Completo (PITC) con doctorado, perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y pertenencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y al Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA).

PITC con posgrado

En el año 2022, nuestra universidad tenía un total de 437 PITC, de los cuales 425 (97.3 %) contaban con estudios de posgrado y doce (2.7 %) con licenciatura. Al corte del periodo reportado y como consecuencia de los nuevos ingresos y de las bajas (defunciones, renuncias o jubilaciones), tenemos 482 PITC, de los cuales 473 (98 %) cuentan con estudios de posgrado y nueve (1.9 %) con licenciatura, tal como se muestra en la siguiente gráfica:

Gráfica 9
PITC por nivel académico (2017-2023)



	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Doctorado	435	430	421	413	405	391	441
Maestría	45	44	43	40	33	33	32
Licenciatura	23	21	15	15	14	12	9
	503	495	479	468	452	436	482

Fuente: Secretaría Académica

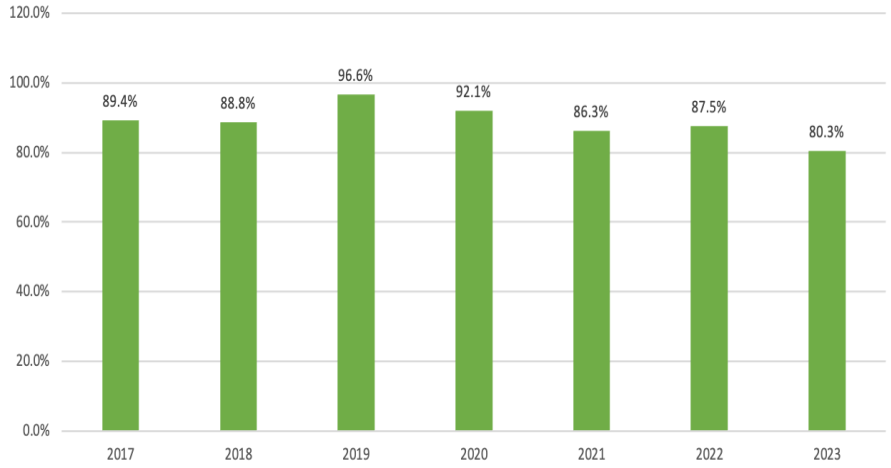
Al 3 de diciembre de 2022, nuestra universidad tenía un total de 437 PITC, de los cuales el 392 (89.7 %) contaban con estudios de doctorado. Al corte del periodo reportado, derivado de

los nuevos ingresos y de las bajas, contamos con 482 PITC, de los cuales 441 (91.3 %) tienen doctorado.

La constante habilitación de los profesores y profesoras investigadores de tiempo completo ha permitido que 380 PITC, de los 473 que tiene posgrado, hayan obtenido el reconocimiento de perfil deseable, lo que equivale al 80.3 %. Este reconocimiento es otorgado por la Secretaría de Educación Pública a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

En la siguiente gráfica se muestra una relación de los profesores y profesoras con posgrado y con el reconocimiento de perfil deseable en 2023.

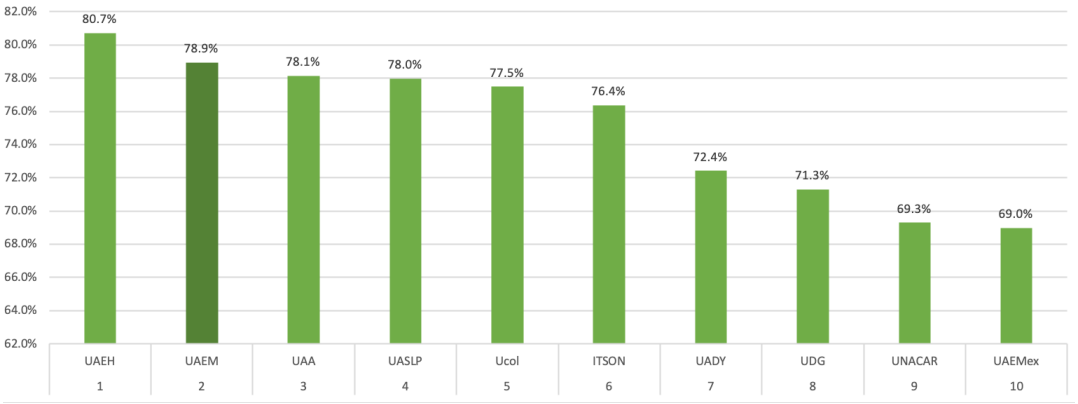
Gráfica 10
Evolución del porcentaje de PITC con posgrado y perfil deseable (2017-2023)



Fuente: Secretaría Académica

Cabe destacar que en 2023 ocupamos el segundo lugar a nivel nacional en referencia a este indicador, tal como se muestra en la siguiente gráfica:

Gráfica 11
Comparativo nacional de PITC con posgrado y perfil deseable



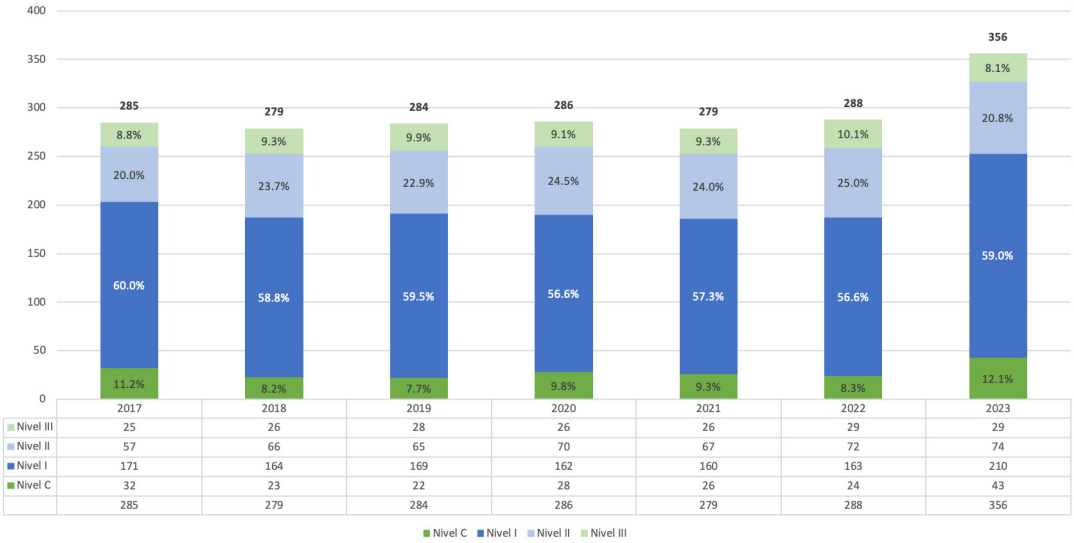
Fuente: Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, segundo informe trimestral 2023.

Es importante mencionar que la disminución, respecto al perfil deseable entre 2022 y 2023, se debe a diferentes causas, como las defunciones, jubilaciones, renuncias y contrataciones de nuevos PITC, no porque los PITC hayan tenido una evaluación no favorable para obtener el reconocimiento.

Durante el periodo que se reporta, nuestra universidad cuenta con 2 PITC en el Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA). Además, la UAEM se encuentra en el decimotercer lugar del porcentaje de PITC con posgrado adscritos al SNII en universidades públicas estatales, de acuerdo a la Coordinación General de Planeación y Evaluación (CGPE) de la Universidad de Guadalajara (https://cgpe.udg.mx/comparativo-de-universidades-publicas-estatales).

Al corte del periodo reportado, nuestra universidad tiene un total de 356 PITC miembros del SNII, de los cuales 210 cuentan con nivel I, 74 cuentan con el nivel II, 29 cuentan con el nivel III y 43 cuentan con el nivel C. En comparación con el año 2022, en el 2023 aumentó el número de PITC con nivel I, ya que pasamos de 164 a 210 PITC. En el nivel II también aumentó el número de PITC, ya que pasamos de tener 72 a 74; en el nivel III se mantuvo en 29 el número de PITC que cuentan con este nivel. Con respecto al nivel de candidato, el número de PITC con nivel C aumentó, pues pasamos de tener 27 a 43 con este nivel. Lo anterior se muestra en la siguiente gráfica:

Gráfica 12
Evolución de PITC en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores 2017-2023



	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nivel III	25	26	28	26	26	29	29
Nivel II	57	66	65	70	67	72	74
Nivel I	171	164	169	162	160	163	210
Nivel C	32	23	22	28	26	24	43
	285	279	284	286	279	288	356

Fuente: Secretaría Académica

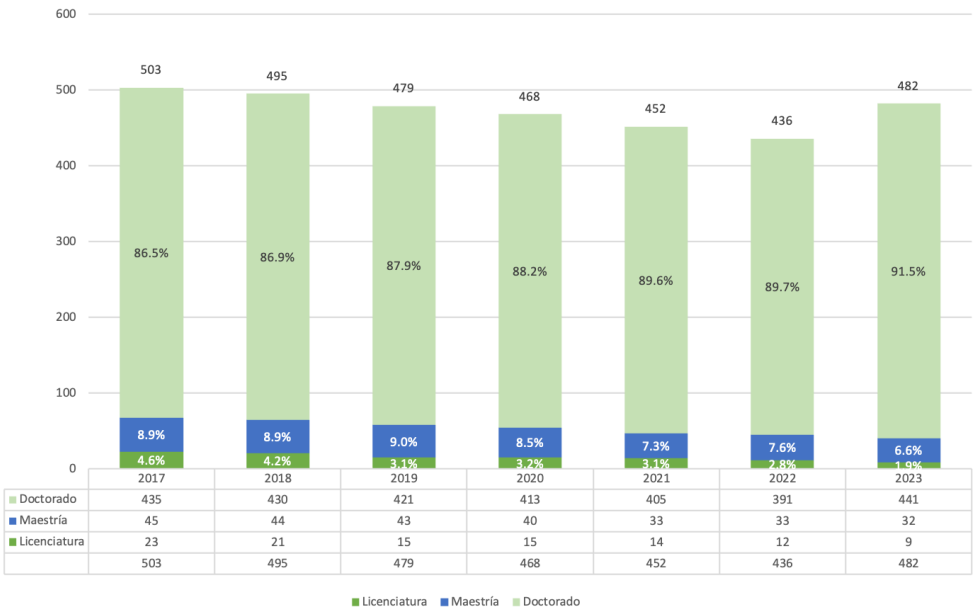
A partir de enero de 2023, la UAEM cuenta con dos investigadores nacionales eméritos pertenecientes a la DES de Ciencias Humanas y del Comportamiento y a la de Educación y Humanidades. Ambos PITC cuentan con el nivel III.

Finalmente, es importante señalar que durante el periodo que se reporta se aprobaron 89 estancias posdoctorales por parte del Conahcyt; así como once becas de apoyo a madres mexicanas jefas de familia del Conahcyt.

1.7.3 Cuerpos académicos

Actualmente, la UAEM cuenta con 96 cuerpos académicos (CA) reconocidos por el PRODEP, de los cuales 58 (60.42 %) están consolidados, veintiséis (27.08 %) se encuentran en consolidación y doce (12.5 %) en formación.

Gráfica 13
Evolución de cuerpos académicos por grado de consolidación (2017-2023)

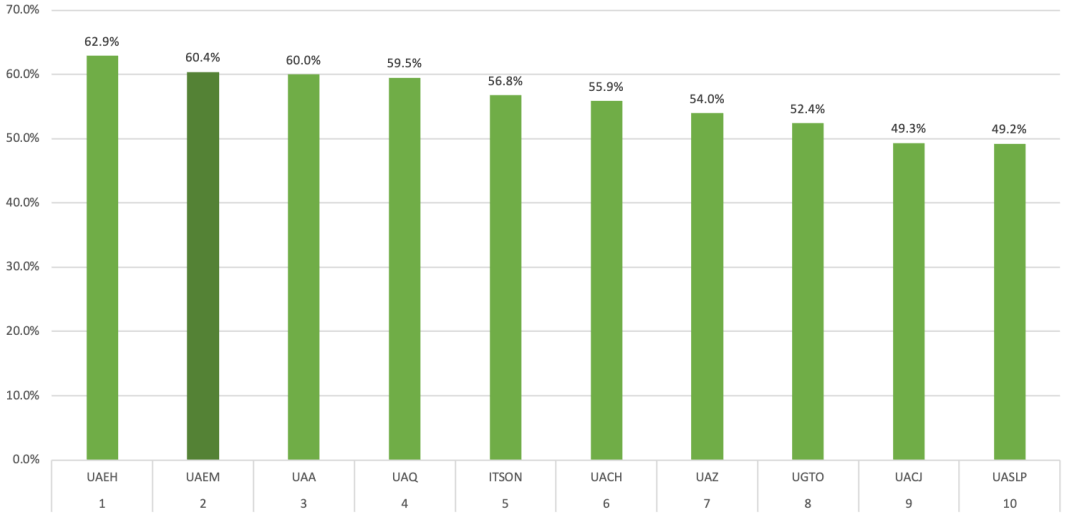


	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Doctorado	435	430	421	413	405	391	441
Maestría	45	44	43	40	33	33	32
Licenciatura	23	21	15	15	14	12	9
	503	495	479	468	452	436	482

Fuente: Secretaría Académica

De acuerdo con el segundo informe trimestral PRODEP 2023, la UAEM se encuentra en el segundo lugar a nivel nacional de las 35 universidades públicas nacionales con cuerpos académicos consolidados, con un porcentaje de 60.4 % de cuerpos académicos consolidados.

Gráfica 14
Comparativo nacional del porcentaje de cuerpos académicos consolidados



Fuente: Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, segundo informe trimestral 2023.

En este aspecto, hemos apoyado a nuestros investigadores e investigadoras para que puedan mantener los indicadores que nos posicionan a nivel nacional.

Cuadro 55
Cuerpos académicos por DES y por grado de consolidación

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CAEF	CAEC	CAC	TOTAL POR DES
Agropecuarias	0	1	3	4
Artes, Cultura y Diseño	2	2	5	9
Ciencias Básicas e Ingeniería	1	7	19	27
Ciencias de la Salud	1	3	5	9
Ciencias Humanas y del Comportamiento	2	3	2	7
Ciencias Jurídicas y Administrativas	1	1	7	9
Ciencias Naturales	4	7	10	21
Educación y Humanidades	1	2	7	10
Total	**12**	**26**	**58**	**96**

Fuente: Secretaría Académica

1.7.4 Evaluación docente

La evaluación del desempeño del personal académico es una actividad institucional importante que permite recopilar información para planificar la capacitación docente y generar indicadores institucionales necesarios en los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos. En el contexto del aseguramiento de la calidad de los programas educativos, el proceso de evaluación docente adquiere gran relevancia, debido a que ayuda a identificar áreas de mejora y abordar eficientemente las necesidades del profesorado y estudiantado.

Durante el periodo reportado llevamos a cabo las evaluaciones de los semestres de agosto-diciembre de 2022 y enero-junio de 2023. A continuación, se detalla la participación por parte de docentes y estudiantes en el proceso de evaluación:

Cuadro 56
Participación en el proceso de evaluación al desempeño docente por nivel educativo y semestre

NIVEL EDUCATIVO		AUTOEVALUACIÓN DOCENTE	OPINIÓN DE ESTUDIANTES	DOCENTES EVALUADOS POR ESTUDIANTES
		2022-2	2022-2	2022-2
Nivel Medio Superior	Bachillerato	278	5486	284
	Bivalente	192	2657	192
Nivel Superior	Licenciatura	1709	17 296	2081
	Especialidad	27	17	29
	Maestría	222	410	265
	Doctorado	89	162	97
Total		**2517**	**26 028**	**2948**

Fuente: Secretaría Académica. Coordinación General de Planeación y Administración.

Nota: 2022-2: semestre agosto-diciembre de 2022; el semestre enero-junio de 2023 se encuentra en la fase de procesamiento de datos, mismos que serán emitidos en julio de 2023.
Nota 2: El número total de participantes y evaluados son contabilizados como sujetos únicos.

En relación con la aplicación de los instrumentos de autoevaluación docente y la encuesta de opinión de estudiantes (2022-2), en el semestre agosto-diciembre de 2023 se aplicaron un total de 8373 instrumentos de autoevaluación docente y 182 630 instrumentos de la encuesta de opinión de estudiantes.

Cuadro 57
Instrumentos aplicados de evaluación al desempeño docente por nivel educativo y semestre

NIVEL EDUCATIVO		INSTRUMENTOS APLICADOS DE AUTOEVALUACIÓN	INSTRUMENTOS APLICADOS A PARTIR DE LA OPINIÓN DE ESTUDIANTES
		2022-2	2022-2
Nivel Medio Superior	Bachillerato	1503	47 504
	Bivalente	895	25 189
Nivel Superior	Licenciatura	5385	108 275
	Especialidad	33	72
	Maestría	412	1310
	Doctorado	145	280
Total		**8373**	**182 630**

Fuente: Secretaría Académica.

Nota: 2022-2: semestre agosto-diciembre de 2022; el semestre enero-junio de 2023 se encuentra en la fase de procesamiento de datos, mismos que serán emitidos en julio de 2023.

En el periodo de enero a junio de 2023, los resultados de la evaluación del desempeño docente reflejaron una puntuación de 93.6 en una escala del 0 al 100. Además, la encuesta de opinión de los estudiantes sobre el desempeño docente obtuvo un índice de 89.4.

En el Primer semestre de 2023, los resultados de la evaluación del desempeño docente reflejaron una puntuación de 93.6 en una escala del 0 al 100. Además, la encuesta de opinión de los estudiantes sobre el desempeño docente obtuvo un índice de 89.4.

Cuadro 58
Índice de resultados de evaluación al desempeño docente por nivel educativo y semestre

NIVEL EDUCATIVO		AUTOEVALUACIÓN DOCENTE		OPINIÓN DE ESTUDIANTES	
		2022-2	2023-1	2022-2	2023-1
Medio Superior	Bachillerato	95.1	95.1	81.6	81.8
	Bivalente	95.1	94.6	85.8	85.5
Superior	Licenciatura	94.2	94.4	85.9	85.2
	Especialidad	94.5	93.5	94.5	94.8
	Maestría	93	92.9	93.8	92.9
	Doctorado	89.9	91	94.5	96.2
Total		**93.6**	**93.6**	**89.4**	**89.4**

Nota: 20212-2: semestre agosto-diciembre de 2022; 2023-1: semestre enero-junio de 2023.

Fuente: Secretaría Académica

Con el objetivo de fortalecer el proceso de evaluación docente, se realizaron mejoras e innovaciones en las aplicaciones web utilizadas para la evaluación y formación del profesorado.

Estas actualizaciones permitieron desplegar información relevante para la institución, agilizando así los procesos operativos y administrativos relacionados.

Además, se continuaron llevando a cabo sesiones informativas sobre la evaluación docente mediante videoconferencias en plataformas digitales. Estas sesiones abarcaron a todo el personal encargado de la evaluación docente en cada unidad académica de nuestra universidad, garantizando así que las encuestas de autoevaluación docente y opinión de los estudiantes se aplicarán dentro de los plazos establecidos.



Investigación, Desarrollo e Innovación



2.1 CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) son coherentes con el desarrollo de proyectos, actividades o estudios que profundizan en el conocimiento como producto de la investigación básica y aplicada; y cuyo conjunto de objetivos y metas son de carácter académico en temas disciplinares o multidisciplinares, así como el desarrollo de aplicaciones de tipo innovador a beneficio de la sociedad. En el 2023 se cuenta con 194 LGAC cultivadas por 96 cuerpos académicos, las cuales se desglosan a continuación:

Cuadro 59

LGAC por Dependencia de Educación Superior en 2023

DES	LÍNEAS CAEF	LÍNEAS CAEC	LÍNEAS CAC	TOTAL LÍNEAS POR DES
Agropecuarias	0	1	8	9
Artes, Cultura y Diseño	4	2	10	16
Ciencias Básicas e Ingeniería	3	23	41	67
Ciencias de la Salud	3	4	13	20
Ciencias Humanas y del Comportamiento	4	5	3	12
Ciencias Jurídicas y Administrativas	1	2	14	17
Ciencias Naturales	7	11	15	33
Educación y Humanidades	1	3	16	20
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	23	51	120	194

Fuente: Secretaría Académica

2.1.2 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

La UAEM, en el marco del programa presupuestario para el desarrollo profesional docente PRODEP, correspondiente al ejercicio fiscal 2023, recibió la cantidad de $87,615.00 (ochenta y siete mil seiscientos quince pesos 00/100 m.n.) para financiar la convocatoria de Apoyo a Profesores con Perfil Deseable.

Cuadro 60

Recursos recibidos mediante el PRODEP en 2023

TIPO DE APOYO	DES	NO. DE APOYOS	MONTO ASIGNADO POR DES
Apoyo al perfil	Ciencias Humanas y del Comportamiento	2	$15,930.00
Apoyo al perfil	Ciencias Básicas e Ingeniería	3	$23,895.00
Apoyo al perfil	Educación y Humanidades	2	$15,930.00
Apoyo al perfil	Ciencias Naturales	3	$23,895.00
Apoyo al perfil	Artes, Cultura y Diseño	1	$7,965.00
Monto total asignado a la UAEM			**$87,615.00**

Fuente: Secretaría Académica

Estos fondos han posibilitado el impulso de la investigación en distintas áreas del conocimiento en beneficio de la productividad académica de la institución.

2.1.3 Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt)

Al corte de este informe, contamos con 42 proyectos de investigación en el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) en colaboración con instituciones nacionales vigentes, por un monto de $46,459,035.00. Dichos proyectos se firmaron entre el 2014 y el 2023.

Cuadro 61

Proyectos Conahcyt vigentes correspondientes al 2023

NO.	NOMBRE DEL PROYECTO	MONTO	UNIDAD ACADÉMICA
1	Elucidación estructural de la materia orgánica obtenida de matrices ambientales. Cátedra 2121	Cátedra	CIQ-IICBA
2	Análisis de la Propagación e Interacción de Ondas Electromagnéticas. Cátedra 1995	Cátedra	CIICAP-IICBA
3	Teoría, experimentación y simulación de plasmas a baja temperatura. Cátedra 1901	Cátedra	CINC-IICBA
4	Preparación Y Evaluación Biológica De Nuevos Agentes Anti-Inflamatorios Y Antiartríticos. Cátedra 942	Cátedra	CIQ-IICBA
5	Modelado, Simulación y Optimización de Procesos Energéticos y Ambientales. Cátedra 404	Cátedra	CIICAP-IICBA
6	Estudios De Reconocimiento Molecular En La Búsqueda De Moléculas Antiinflamatorias Y Anticáncer. Cátedra 534	Cátedra	CIQ-IICBA
7	Síntesis De Ácidos Alfa-Aminofosfónicos Cíclicos Y Su Evaluación Biológica Como Agentes Anticancerígenos Y Neuroactivos	$1,998,440.00	CIQ-IICBA

8	Estudio de nanomateriales con métodos teóricos. Cátedra 364	Cátedra	CIQ-IICBA
9	Ampliación de los Efectos Láser Aleatorio en Nano-Celdas Solares con Puntos Cuánticos en Materiales con Percolación	$1,034,798.00	CIICAP-IICBA
10	Estudio de Propiedades Ópticas y Electrónicas en Sistemas Semiconductores de Dimensiones Nanoscópicas	$750,200.00	CINC-IICBA
11	Caracterización de intermediarios en el proceso de formación de fibras amiloides y cataras por Resonancia Magnética Nuclear	$2,000,000.00	CIQ-IICBA
12	Representaciones embebidas de relaciones discursivas explícitas e implícitas	$1,497,400.00	CINC-IICBA
13	Determinación de la Topología de una Isoforma Funcional del Transportador Humano de Cmp-Ácido Siálico	$1,500,000.00	CIDC-IICBA
14	Uso del autoensamble para la obtención de macrociclos y materiales con cavidades derivados de un ácido diborónico di-catiónico	$1,700,000.00	CIQ-IICBA
15	Estudio Químico y farmacológico de Achillea Millefollium, Plantago Australis, Bocconia arborea y Calea Zacatechichi Para la Obtención de Potenciales Fármacos para el Tratamiento de la Obesidad y la Diabetes	$1,705,701.00	Facultad de Farmacia
16	Problemas de frontera para ecuaciones integrales y diferenciales parciales de análisis y física matemática	$800,000.00	CINC-IICBA
17	Evaluación del comportamiento bacteriano en condiciones simuladas de microgravedad	$1,700,000.00	CIQ-IICBA
18	“Papel de las vías metabólicas en la activación de los linfocitos T: Un enfoque en los linfocitos T CD4+ y CD8+ neonatales.”	$3,148,770.00	Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan
19	“Desarrollo y Evaluación de una formulación de INF-alpha y Nitazoxanida para el tratamiento dual de la Hepatitis basadas en sistemas nanoparticulados.”	$1,489,810.00	Facultad de Farmacia
20	“Albúminas humanas recombinantes como antídotos en la toxicidad de compuestos organofosforados.”	$3,139,500.00	Facultad de Farmacia
21	“Identificación de los cambios en la funcionalidad de las células NK relacionados con las mutaciones en genes involucrados en la leucemogénesis y con la infección por citomegalovirus como nuevos predictores de recaída y mortalidad temprana en niños mexicanos con leucemia linfoblástica aguda.”	$3,146,920.00	Facultad de Medicina
22	“Síntesis, toxicidad aguda, y actividad anti- inflamatoria y analgésica de nuevos -aminofosfonatos cuaternarios.”	$3,032,012.00	Facultad de Medicina
23	“Legado de la contaminación de la minería metálica en la conducta, fisiología, y microbiota en poblaciones de aves y humanos del centro-sur de México”	$2,943,294.00	CIBYC
24	“Protección social participativa para migrantes en México”	$1,253,588.00	FDYCS
25	“Rompimiento Espontáneo y No- Estocástico de la Simetría”	$492,930.00	CIQ-IICBA
26	“Estudio experimental y numérico sobre la dinámica colectiva de osciladores químico-mecánicos acoplados.”	$1,540,000.00	CINC-IICBA
27	“Caracterización biofísica de las hidrofobinas de hongos halófilos y su implicación en los mecanismos de resistencia a salinidad.”	$500,000.00	CEIB

28	"Las enfermedades reumáticas en indígenas de los Altos de Chiapas, alteraciones epigenéticas, bioquímicas, inmunológicas y clínicas relacionadas con factores ambientales: un estudio de intervención."	$3,150,000.00	Facultad de Farmacia
29	"Construcción de redes fisiológicas: Diseño de nuevos métodos y sus aplicaciones en salud y enfermedad"	$3,150,000.00	CINC-IICBA
30	Sistemática de Cladocolea Tiegh. (Loranthaceae) y Géneros Afines Usando Caracteres Anatómicos, Morfológicos y Moleculares	$1,648,290.00	Facultad de Ciencias Biológicas
31	Interacciones Proteína-Proteína en la Membrana Celular, una Diana Farmacológica en Cáncer: Enfoque Integrativo Y Multidisciplinario	$500,000.00	CIB
32	Estudio, diseño y construcción de una biocelda de sedimento combustible (BCSC) para generar energía a partir de un sedimento contaminado, mientras se realiza su biorremediación. No. de Investigador 461	Programa Investigadoras e Investigadores por México	CIICAP-IICBA
33	Desarrollo de materiales bifuncionales aplicados a remediación ambiental mediante el uso de Procesos de Oxidación Avanzada. No. de Investigador 6092	Programa Investigadoras e Investigadores por México	CIICAP-IICBA
34	Implementación de nuevas herramientas y técnicas computacionales para el estudio de materiales avanzados con aplicaciones en energía e ingeniería. No. de Investigador 9353	Programa Investigadoras e Investigadores por México	FCQEI
35	Laboratorio nacional de estructura de macromoléculas, LANEM	Sin recursos en una reacreditación	CIQ-IICBA
36	Química, Actividades Biológicas y Bioprospección in Silico De Esteroles y Triterpenos De Resinas Del Género Bursera	$150,000.00	Facultad de Farmacia
37	Metodología Basada en Algoritmos Inteligentes para la Evaluación y Predicción de Riesgo de Diabetes Mellitus Tipo 2; Simulación Con Datos De La Ensanut 2018	$150,000.00	Facultad de nutrición
38	El Niño Como Otro. Infancia Callejera en la Ciudad De México. 1770-1850	$144,444.50	CIIHU-IIHCS
39	*Sida rhombifolia* L. (Malvaceae) ubicada en la Sierra de Huautla, como recurso biótico en la búsqueda de tratamientos farmacológicos para trastornos mentales asociados a la hipertensión crónica	$833,400.00	Facultad de Ciencias Biológicas
40	Identificación de fragmentos moleculares que promueven la difusión facilitada de fármacos voluminosos	$300,000.00	CIDC-IICBA
41	Modelaje predictivo del mercado inmobiliario mediante redes neuronales artificiales	$298,250.00	Facultad de Arquitectura
42	Papel del gene *escargot* en el desarrollo de la proboscis de *Drosophila melanogaster*	$761,287.50	CIDC-IICBA
Total		**$46,459,035.00**	

Fuente: Secretaría Académica

Adicionalmente, contamos con dos proyectos de investigación vigentes financiados por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos (CCYTEM), por un monto de $879,777.54

2.2 INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y CREACIÓN

2.2.1 Patentes

En materia de propiedad industrial, hemos apoyado a las y los investigadores de nuestra universidad en el proceso de protección a través de solicitudes de patentes, por lo que en el periodo que se reporta se han ingresado seis nuevas solicitudes de patente:

Cuadro 62

Solicitudes de patentes en 2023

TÍTULO	UNIDAD ACADÉMICA	USO
Nueva fase sólida de la 2-cloro-5-(2,3 dihidro-1-hidroxi-3-oxo-1h-isoindol-1-il) bencenosulfonamida	Centro de Investigaciones Químicas	Tratamiento de hipertensión
Sistema para el estrechamiento de fibras ópticas con control de posicionamiento de la herramienta de calentamiento	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Estrechamiento de fibra óptica
Flavona (luteolin-3'-o-(2''-o-trans-p-cumaroil)-a-l-ramnopiranósido) con uso antiproliferativo contra cáncer de mama	Facultad de Farmacia	Cáncer de mama
Flavonoides glicosilados tipo flavona con uso antiinflamatorio	Facultad de Farmacia	Antiinflamatorio
Turbina eólica vertical radial axial con álabes semiflexibles	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Generación de energía
Fabricación de materiales de construcción (bloques, ladrillos, adoquines y tejas) a partir de mezclas de residuos PET (tereftalato de polietileno) y basalto.	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Materiales de construcción

Fuente: Secretaría Académica

Cabe señalar que en este periodo se nos han otorgado tres títulos de patente, por lo que actualmente sumamos en total 27 títulos. A continuación, se muestran los títulos otorgados en este año:

Cuadro 63
Títulos de patentes otorgados en 2023

TÍTULO	UNIDAD ACADÉMICA	USO
Formulación fitoquímica para inhibir el crecimiento de malezas	Centro de Investigaciones Químicas	Antimalezas
Método de preparación de carbón activado a baja temperatura a partir de biosólidos	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Filtros
Método para elaboración de ladrillos a partir de biosólidos, con ahorro de agua y energía	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Construcción

Fuente: Secretaría Académica

Por otro lado, en lo que va del presente año nos han otorgado cuatro registros de derechos de autor, sumando un total de 29 registros.

Cuadro 64
Registros de derechos de autor en 2023

TÍTULO	UNIDAD ACADÉMICA
Software de análisis de ruido electroquímico	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas
Logotipo del 70 aniversario de la UAEM	Facultad de Diseño
Fundamentos de ingeniería química para diagramas de flujo de procesos y diagramas de tubería e instrumentación	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
Manual de entrevista semiestructurada por niveles para víctimas indirectas de desaparición	Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología

Fuente: Secretaría Académica

2.2.2 Proyectos de transferencia del conocimiento

En mayo de 2023, en conjunto con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos (CCYTEM), lanzamos una convocatoria para el primer Programa de Certificación en Transformación Digital para Docentes para invitar a todo el personal docente de la universidad a certificarse internacionalmente a través del Grupo Alibaba, la empresa de comercio electrónico más grande del mundo.

A través de este programa 100 % gratuito, se otorgarán cincuenta becas a docentes y 200 becas a estudiantes. Cada docente certificado asesorará a un grupo de veinte estudiantes de la comunidad universitaria para implementar estrategias de emprendimiento y digitalización en empresas familiares y MIPYMES en el estado de Morelos. Los mejores proyectos se presentarán en las instalaciones de Alibaba, en China, y se considerará como opción para la

liberación de servicio social para estudiantes. El programa comienza en agosto y culminará en diciembre de este año.

A continuación, se enlistan los cinco niveles que conforman esta certificación:

- Transformación interna
- Datos para la toma de decisión
- Sistemas de pagos digitales
- Logística de última milla
- Social Media Marketing

De igual forma, a lo largo de todo el periodo organizamos cuatro conferencias virtuales en temas de negocios y emprendimiento.

Cuadro 65

Conferencias sobre negocios y emprendimiento en 2023

NO.	CONFERENCIA	PONENTE	EMPRESA/ PUESTO	MODALIDAD
1	"Aumenta las probabilidades de éxito en tu negocio"	Christian Díaz	Científico de datos	Virtual
2	"Resiliente en tiempos de crisis"	Viviana Espinoza	Inversionista	Virtual
3	"No tengas miedo a elegir un camino diferente a otros"	Laila González	Aves de Querétaro	Virtual
4	"Los retos de la mujer en un mundo laboral de hombres"	Mayte A. Barrios	Productora SEGOB	Virtual

Fuente: Secretaría Académica

Asimismo, impartimos pláticas y talleres presenciales de registro de marca en distintas facultades y centros de investigación como la Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Diseño, Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec y el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas.

En total ofrecimos más de 36 pláticas, consultorías y talleres en temas de negocios, registros de marca, investigación de mercado, estrategias de marketing, entre otros.

Cabe mencionar que a través del Departamento de Negocios y Emprendimiento Universitario, invitamos a toda la comunidad estudiantil, docentes y al personal de la universidad a participar en el programa gratuito Cuentas Contigo V2.0 de Junior Achievement México, impartido por JA Morelos y el cual estuvo conformado por los siguientes módulos:

- Módulo 1: Aprendiendo Cuentas
- Módulo 2: Jugando también se aprende
- Módulo 3: Presupuesto y
- Módulo 4: Simulador de Crédito

El programa tuvo una duración de dos horas por bloque y lo llevamos a cabo durante cuatro días consecutivos, del 29 de agosto al 1 de septiembre. Asimismo, se impartió en tres fechas adicionales, como a continuación se describe:

- El 30 de agosto se impartió el programa en el Campus Norte, en modalidad presencial y en dos bloques, estuvo dirigido a docentes y personal de la UAEM.
- El 31 de agosto se impartió un primer bloque, en modalidad virtual, para estudiantes de otras sedes de la universidad, mientras que el segundo bloque estuvo dirigido a docentes y personal de la UAEM.
- El viernes 1 de septiembre se impartió un bloque de dos horas y en modalidad presencial, dirigido al personal de la Dirección de Vinculación Académica de la UAEM, en el Campus Norte.

En total, tuvimos una participación de 101 estudiantes y 140 docentes y personal de la universidad.

Por otra parte, la Facultad de Diseño, en conjunto con otras unidades académicas y con el apoyo de la Asociación de Industriales y Empresarios de Morelos (ADIEM) y la Secretaría de Desarrollo Económico y del Trabajo, organizó la primera edición de un evento sobre vinculación academia-empresa. El evento se llevó a cabo el 25 de agosto en el Gimnasio Auditorio del Campus Norte. Cabe destacar que la Dirección de Vinculación Académica participó en este evento en donde asistieron treinta empresas, así como la asistencia de estudiantes de dieciséis unidades académicas y centros de investigación con el objetivo de conectar el talento estudiantil de la UAEM con el sector empresarial. En total, asistieron aproximadamente mil personas.

Es de suma importancia mencionar que la vinculación academia-empresa-gobierno se considera un círculo virtuoso que permite potenciar el desarrollo económico y la generación de empresas formales, ya que en la actualidad es importante que, desde la formación, se establezcan las habilidades que les permitirán a las y los estudiantes insertarse en el campo laboral. En este encuentro, el cuerpo estudiantil tuvo la posibilidad de interactuar con representantes de las empresas, entregar su *curiculum vitae* y presenciar las siguientes conferencias impartidas por diferentes instituciones:

- “Potenciando tu carrera”
- “Educación dual”
- “Imagen y redes sociales”
- “Bienestar físico y mental para ser trabajadores productivos”

A continuación, se enlistas todas las dependencias y unidades académicas participantes en este evento:

- Dirección de Vinculación Académica
- Escuela de Estudios Superiores de Jojutla
- Facultad de Diseño
- Facultad de Contaduría, Administración e Informática
- Facultad de Nutrición
- Facultad de Ciencia Agropecuarias
- Facultad de Ciencias del Deporte
- Facultad de Arquitectura
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
- Facultad de Ciencias Biológicas
- Facultad de Estudios Superiores de Cuautla
- Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas
- Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación
- Centro de Investigaciones Biológicas
- Centro de Investigación en Biotecnología

Asimismo, la Dirección de Vinculación Académica, a través del Departamento de Negocios y Emprendimiento Universitario, fueron los encargados de la logística y coordinación del personal de la dirección para participar con un stand para presentar material impreso y audiovisual.

Por otro lado, el Centro Morelense de Innovación y Transferencia Tecnológica (CEMITT), perteneciente al Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos (CCYTEM), llevó a cabo la presentación del observatorio tecnológico ITTA titulado “Tendencias tecnológicas y su impacto en Morelos. Las últimas tendencias tecnológicas en la agroindustria”. Cabe destacar que a través del Departamento de Negocios y Emprendimiento Universitario apoyamos a los investigadores de la UAEM para que sus presentaciones tuvieran un enfoque comercial y adecuado para inversionistas. Las dos tecnologías presentadas fueron las siguientes:

- "Método para obtener perlas de alginato conteniendo bacteriófagos"
- "Uso de una composición que contiene *meyerozyma guilliermondii* para preparar un medicamento para controlar y prevenir la coccidiosis".

Durante el evento se contó con la participación de los directores de Japan External Trade Organization, Takao Nakahata y Daisuke Shinga, así como la participación de Milton Fragoso, titular del Centro de Patentamiento de la Dirección de Vinculación Académica de la UAEM.

2.3 PUBLICACIONES Y ACCESO ABIERTO

2.3.1 Repositorio Institucional de Acceso Abierto

Para dar continuidad y seguimiento al plan de poblamiento del Repositorio Institucional de Acceso Abierto (RIAA), se archivaron recursos de las revistas *Inventio, Vórtice, Acta Agrícola y Pecuaria*, y *Biología integrativa y conservación* (de nueva creación), en donde participaron autores de la UAEM. En total, depositamos 61 artículos en la colección de revistas: 36 de investigación y veinticinco de divulgación. En la colección de libros se depositaron catorce recursos: tres autorales y once coordinados con varios autores de capítulo.

Cuadro 66
RIACTI depositados en el RIAA

COLECCIÓN	ARTÍCULOS	NÚMERO DE ARTÍCULOS
Revistas	Investigación	36
	Divulgación	25
	Subtotal	**61**
Libros	Autorales	3
	Coordinados	11
	Subtotal	**14**
	Total	**75**

Fuente: Secretaría Académica

2.3.2 Sello editorial UAEM

En este último año publicamos diecinueve libros con el sello universitario: doce ediciones UAEM y siete coediciones. También realizamos y coordinamos diversas actividades para la edición de libros con sello UAEM, las cuales se detallan a continuación:

- Asesoría a autoras y autores
- Arbitraje de pares ciegos
- Solicitud de cotizaciones de edición y coedición
- Gestión de coediciones con editoriales académicas y comerciales de reconocido prestigio
- Elaboración de fichas técnicas y trámite de contratos
- Corrección de estilo
- Búsqueda y ajuste de imágenes
- Diseño, formación y ajuste de forros e interiores
- Animación para ePub
- Traducción
- Solicitud de fichas catalográficas a la biblioteca de la UAEM
- Revisión de pruebas finas
- Redacción o revisión de reseñas de cuarta de forros
- Autorización de maquetas
- Trámite de ISBN
- Trámite de DOI

De igual forma, se publicaron los siguientes títulos con recursos propios y autogenerados de las unidades académicas:

Cuadro 67

Publicaciones realizadas con fondos diversos

NO.	AÑO	TÍTULO	TITULAR/ROL	TIPO DE OBRA	EDITORIAL
1	2023	*De lugares y procesos productivos en Morelos. Articulando cambios y arraigos culturales.*	Elsa Guzmán Gómez y Nohora Beatriz Guzmán Ramírez (coordinadoras)	Edición	UAEM
2	2023	*Desigualdades sociales, resistencias y luchas contra ellas*	Sergio Vargas Velázquez, Dubravka Mindek y Jorge Ariel Ramírez Pérez (coordinadores)	Edición	UAEM
3	2023	*El cuarto jinete del Apocalipsis*	José Antonio Gómez Espinoza (autor)	Edición	UAEM
4	2023	*El papel de los glicanos en la respuesta inmune*	Juan José Alpuche Osorno, Judith González Christen, Oscar Medina Contreras, José Luis Montiel Hernández e Ismael Secundino Velázquez (autores)	Edición	UAEM

5	2022	*El pensamiento sobre la técnica en México*	Irving Samadhi Aguilar Rocha, José Francisco Barrón Tovar (coordinadores)	Coedición	UAEM/Bonilla Distribución y Edición
6	2022	*En su voz. Vidas, cuentos e historias de morelenses*	Susana Perea-Fox	Edición	UAEM
7	2023	*Escrituras autobiográficas: teoría y acercamientos hispanoamericanos*	Angélica Tornero (coordinadora)	Coedición	UAEM/Juan Pablos Editor
8	2023	*Feminicidios. Más allá de la imaginación*	María Elena Berengueras, Marta Caballé y Miguel Ángel Soria	Coedición	UAEM/Miguel Ángel Porrúa
9	2023	*Introducción al análisis y diseño de MEMS*	Margarita Tecpoyotl Torres (editora)	Coedición	UAEM/Ediciones Comunicación Científica
10	2022	*Migración y asentamientos indígenas en México*	Alex Ramón Castellanos Domínguez y Celso Ortiz Marín (coordinadores)	Coedición	UAEM/Universidad Autónoma Indígena de México
11	2023	*Mitos y leyendas 3*	Laura Íñigo (coordinadora)	Edición	UAEM
12	2023	*Plantas medicinales. Un acercamiento a la tradición.*	Amanda Ortiz y Patrizia Granziera (autoras)	Edición	UAEM
13	2022	*Reflexiones a quinientos años de la conquista y evangelización del nuevo mundo*	Jaime García Mendoza y Miguel Ángel Cuevas Olascoaga (coordinadores)	Edición	UAEM
14	2023	*Rompiendo fronteras. Más allá de las disciplinas*	Julieta Espinosa y Lorena Noyola Piña (coordinadoras)	Edición	UAEM
15	2023	*Sociedad, gobierno y educación en tiempos de pandemia*	Luz Marina Ibarra Uribe y Miguel Guerrero Olvera (coordinadores)	Edición	UAEM
16	2022	*Supervivencia vial: agresividad*	Gabriel Dorantes Argandar (coordinador)	Coedición	UAEM/Fundación Universidad de las Américas, Puebla
17	2023	*Trayectorias escolares de jóvenes bachilleres atravesadas por la pandemia*	César Fonseca y Luz Marina Ibarra (autores)	Coedición	UAEM/Ediciones Comunicación Científica
18	2023	*Una introducción a la variable compleja 2*	José Antonio Gómez Ortega, Isaac Hernández Villegas, David Alejandro Pacheco Barbina y Rogelio Valdez Delgado	Edición	UAEM
19	2022	22 Cuadernos Híbridos. *El sonido no existe*	Xolocotzin (autor)	Edición	UAEM

Fuente: Secretaría Académica

Asimismo, contamos con 42 obras en diversas etapas del proceso editorial, tal como se describe en el cuadro 68:

Cuadro 68

Publicaciones en proceso

NO.	TÍTULO DEL LIBRO	TITULAR/ROL	SITUACIÓN
1	*Aproximaciones a las escrituras del yo en hispanoamérica*	Angélica Tornero (coordinadora)	En impresión
2	*Árboles de jojutla*	Óscar Dorado, José M. de Jesús, Francisco J. Ortiz, Gerardo Cuevas, Esaú Leyva, Dulce M. Arias, Luc Legal, David Salinas, Alexis Florentino, Jesús Zavaleta y Odette Gama (autores)	En formación
3	*Arqueología de las sensibilidades*	Armando Villegas Contreras (coordinador)	En edición
4	*Debates contemporáneos sobre la eficacia de los derechos humanos*	Roberto Martínez Regino, Héctor Alejandro Rámirez Medina, Raúl Alberto Olivarez Brito y José Antonio Álvarez León (coordinadores)	En edición
5	*Educación y pedagogía en México y América Latina: Retos y desafíos*	Jeannette Escalera Bourillon y Gustavo Adolfo Pozas Márquez (coordinadores)	Las autoras y autores están integrando observaciones del dictamen
6	*El cine silente en La Laguna*	Ángel Miquel	En edición
7	*El Club de Golf Cuernavaca. Registro histórico y gráfico de un Patrimonio Cultural S. XX*	Miguel Ángel Cuevas Olascoaga, Jaime García Mendoza y Jesús Zavaleta Castro (autores)	El autor registrará la obra
8	*El imperio español azucarero de la Nueva España. Tecnología en Morelos, la azucarera de México*	Salvador Gómez Arellano (autor)	EL autor está integrando observaciones de arbitraje
9	*Extensionismo como aporte al desarrollo rural, perspectiva de los profesionistas*	Erika Román Montes de Oca (autora)	La autora está integrando observaciones de dictamen
10	*Fundamentos de ingeniería química. Para diagramas de flujo de procesos y diagramas de tubería e instrumentación*	Orlando Fuentes Castañeda, Juan Carlos Fuentes Aceituno y Gerzon Jaaziel Martínez Santiago (autores)	En arbitraje
11	*Inteligencia artificial y el futuro de los mercados inmobiliarios*	Alfonso Valenzuela (coordinador)	En espera del manuscrito
12	*Interculturalidad. Diversidad de diversidades*	Irving Samadhi Aguilar Rocha y María Guadalupe Huerta Morales (coordinadoras)	En edición
13	*Intervenciones psicológicas en Salud y Educación: Propuestas desde posgrados mexicanos*	Elizabeth Aveleyra Ojeda, Dení Stincer Gómez y Ulises Delgado Sánchez (coordinadores)	Las autoras y los autores están integrando observaciones del dictamen

14	*La huerta de Cocoyotla. Coatlán del Río, Morelos 1851-1852*	Francisco Zarco (autor)	Cotización de impresión
15	*La imagen y lo virtual*	Lorena Noyola (coordinadora)	En espera del manuscrito para arbitraje
16	*Lengua de señas, lengua escrita: la perspectiva bilingüe para las comunidades sordas de México y Brasil*	Miroslava Cruz Aldrete (coordinadora)	En espera de la edición por parte del coeditor
17	*Literatura y cine: acercamientos críticos y teóricos*	Fernando Delmar, Ángel Miquel y Angélica Tornero (coordinadores)	Visto bueno final
18	*Los estudiantes que compartimos*	Patricia Gándara y Bryant Jensen (coordinadores)	En formación
19	*Los pueblos de la Tierra Caliente: Campesinos, caudillos y empresarios en la región de Tetecala, Morelos, siglos XVI-XX*	Irving Reynoso Jaime	En edición
20	*Mainländeriana I*	Óscar Fernando Burgos y Luis Alonso Gerena Carrillo (editores)	Las autoras y los autores están integrando observaciones del dictamen
21	*Manual de métodos para el estudio de extremófilos*	María Eugenia Hidalgo Lara, Rosa María Camacho Ruiz, Ma. Nieves Trujillo Tapia y Ramón Alberto Batista García (editores)	En espera de la versión final editada
22	*Manual de temas y programas de diseño arquitectónico*	Carlos González Rodríguez y Carlos González Cardoso	El autor enviará el manuscrito
23	*Más allá de los sistemas. El pensamiento de Jean Robert con la obra de Iván Illich*	Sylvia Marcos Tuene, Armando Villegas Contreras y Alberto Elías González Gómez (coordinadores)	En cotización de impresión
24	*Métodos de bioevaluación de compuestos bioactivos*	Myrna Déciga Campos y Samuel Estrada Soto (coordinadores)	Contrato en proceso
25	*Microbios a través de la fotografía*	Ramón Alberto Batista García (coordinador)	Observaciones finales
26	*Migrantes centroamericanos. Protección social y derechos sociales en México*	Gabriela Mendizábal Bermúdez	En edición
27	*Niños, muchachos y otras ambigüedades*	Beatriz Alcubierre Moya	Ficha de contrato en proceso
28	*Obra conmemorativa de los 70 años de la UAEM*	UAEM	Selección de contenidos
29	*Análisis y reflexiones sobre educación para personas jóvenes y adultas: trayectorias, derechos y ciudadanía*	Anselmo Torres Arizmendi	En espera del manuscrito
30	*Pandemia y educación por la mirada. Experiencias, investigaciones y ensayos*	Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez, José Carlos Aguirre Salgado y Carla Beatriz Capetillo Medrano (coordinadores)	En trámite del ISBN

31	*Pedagogía de las violencias*	Joel Ruiz, Sánchez Enrique Trejo Santos, Juan Cajas y Jessika Mabel Cepeda (coordinadores)	*Los autores están integrando observaciones de dictamen*
32	*Procesos cognitivos de la lectura: una fábrica de ideas*	Alberto Jorge Falcón Albarrán	Ficha de contrato en proceso
33	*Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial. Evaluación de Interna 2021-2022*	Gustavo Pozas	En espera de carta del IEBEM
34	*Recopilación de artículos del historiador Francisco Pineda Gómez*	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales	En edición
35	*Redes neuronales artificiales aplicadas al mercado inmobiliario*	Alfonso Valenzuela (coordinador)	En espera del manuscrito
36	*Rutas hacia la interdisciplina: Casos y aproximaciones metodológicas desde las Ciencias Sociales*	Alejandro García Garnica, Diana Gabriela Poox Martínez y José Merced Téllez Silva	Las autoras y los autores están integrando observaciones del dictamen
37	*Salud mental en jóvenes de origen indígena de Chiapas. Retos para la atención comunitaria y de primer nivel*	Luz María González Robledo (coordinadora)	En espera del manuscrito
38	*Senderos de lucha*	Irving Reynoso Jaime (autor)	Convenio en visto bueno
39	*Supervivencia vial 3. Cultura del riesgo*	Gabriel Dorantes Argandar (coord.)	En edición
40	*Tendencias de la poesía del siglo XIX: Romanticismo (La Academia de Letrán, El Liceo Hidalgo), Costumbrismo poético, y el Naturalismo en la poesía*	Mario Calderón, Claudia Cabrera Sánchez y Ricardo Venegas (autores)	En arbitraje
41	*Tlayacapan cine y patrimonio*	Gerardo Gama Hernández (autor)	En arbitraje
42	*25 años de la Asociación Mexicana de Neuropsicología*	Bernarda Téllez Alanís, Miguel Ángel Villa Rodríguez y Adela Hernández Galván	En edición

Fuente: Secretaría Académica

2.3.3 Revistas universitarias

Una de las publicaciones que están consolidadas al interior de la UAEM es la revista *Inventio: la génesis de la cultura universitaria en Morelos* (http://inventio.uaem.mx/); la edición y publicación de los contenidos de esta publicación se realiza en acceso abierto, en formatos PDF y HTML para consulta en línea y descarga, así como en formato XML para una mejor valoración de la revista en repositorios y bases de datos.

Durante el periodo que se reporta, editamos y publicamos siete artículos correspondientes al número 45 (Vol. 18, 2022), se publicó el número completo en el mes de febrero. Asimismo, se editaron y publicaron ocho artículos correspondientes al número 46 (Vol. 18, 2022), el número completo se publicó en el mes de junio. También, en el mes de agosto se publicaron cinco artículos en formatos PDF y HTML, correspondientes al número 47 (Vol. 19, 2023). Todos los artículos fueron sometidos a dictamen editorial, así como a las etapas de evaluación externa, corrección, edición, formación y revisión de pruebas.

Adicionalmente, se ha incorporado al proceso editorial de la revista la traducción de los metadatos de portada de los artículos aceptados y programados para publicación. Esta etapa se ha realizado mediante la contratación de servicios editoriales externos y con el apoyo de estudiantes de servicio social. Se tradujeron los metadatos correspondientes a seis números anteriores, del número 31 al número 36; por lo que en total se tradujeron los metadatos de 48 artículos del archivo histórico de la revista. Con ello se espera tener un mayor alcance e impacto de los contenidos de la revista. Asimismo, al cierre de este reporte se cuenta con siete artículos aceptados para publicación en el número 48 (Vol. 19, 2023). A continuación, se enlista la información de cada número publicado en el periodo:

Cuadro 69

Números publicados en *Inventio* en 2023

NO.	FASCÍCULO	PUBLICACIÓN	ARTÍCULOS
1	Vol. 18, núm. 45	Febrero 2023	7
2	Vol. 18, núm. 46	Junio 2023	8
3	Vol. 19, núm. 47	Agosto de 2023 (publicación parcial)	5
Total			**20**

Fuente: Secretaría Académica

De manera específica, en las etapas de gestión, dictamen y edición de la revista se realizaron las siguientes actividades:

Cuadro 70

Gestión, dictamen y edición en *Inventio* en 2023

NO.	ETAPA	CANTIDAD
1	Artículos recibidos en OJS	52
2	Dictámenes editoriales	62
3	Búsqueda, selección e invitación a dictaminadores externos	38
4	Artículos aceptados	21

5	Artículos rechazados	13
6	Artículos editados (edición, corrección y edición digital en PDF y HTML)	28
7	Lectura de pruebas (1.ª, 2.ª y 3.ª ronda)	19
8	Edición de artículos en formato XML (servicios externos)	23
9	Traducción de metadatos (títulos, resúmenes y palabras clave)	71
10	Constancias para autores	20
11	Constancias para árbitros	17
12	Selección y programación de reseñas para el fondo editorial del número 47	10

Fuente: Secretaría Académica

Por otro lado, para la revista *Vórtice* se recibieron 51 propuestas, de las cuales, bajo un proceso de dictaminación por pares ciegos que lleva a cabo el consejo editorial –integrado por académicos y especialistas, y varios colaboradores externos que componen cuerpos de investigación en el país– se dictaminaron y publicaron veintitrés textos de manera positiva, entre artículos de divulgación científica y textos de creación literaria. De los textos publicados, cuatro corresponden a autoras y autores institucionales:

Cuadro 71

Artículos publicados en *Vórtice* en 2023

NO.	AUTOR	TEXTO	PROCEDENCIA
1	Amaranta Yadira Gómez Rodríguez y Roberto Oropeza Tena	¿Ansiedad? ¿Qué moda es esa?	Externo
2	David Arango Morales	La dieta, un superpoder entre nosotros	Externo
3	Francisco Sánchez-Beristain y Pedro García-Barrera	¿Pueden dejar en paz al pobre T-rex, por favor?	Externo
4	Gabriel Herrera López	La dulce historia de una molécula: lactato	Externo
5	Daniel Alejandro García López	Lombrices: un mundo bajo nuestros pies	Externo
6	Victor Aguirre-Hidalgo, Raquel Hernández-Menese y Ricardo Clark-Tapia	Al infinito y más allá: viajes extraplanetarios	Externo
7	Francisco Sánchez-Beristain y Pedro García-Barrera	Migraciones climáticas: una historia en cuatro actos y dos continentes	Externo
8	Xadeni Escalante Contreras	¿Qué encontraron en el asteroide Ryugu?	Externo
9	Nahomi Yadirani Patiño García	El costo de ser un verdadero hombre	Externo
10	Cassandra Rubio Plascencia y Luis Miguel Burciaga Cifuentes	Un extraño llega a casa	Externo
11	Neiffe Valencia Calderón y Erasmo Cadenas Calderón	El enigma de los gigantes del aire (cuento)	Externo

12	Fernanda Jiménez Morales	Los michis no tienen la culpa	Externo
13	David Andrés Canto Reyes	Tienes madera de científico... ¡madera transparente!	Externo
14	César Ramírez Márquez, José María Ponce Ortega	Viscosos, pero valiosos: insectos comestibles	Externo
15	José Amílcar Vargas Rangel	Tejiendo sueños digitales: realidad virtual	Externo
16	Jimena Campuzano Barradas, Marco Antonio Espinoza Guzman y Julliana Wellen Barreto Marcelino	Un horizonte en común: las cooperativas sociales	Externo
17	Josué De Santiago	Espaguetis, helados y autos voladores	Externo
18	Irene Alejandra Carbajal Valenzuela y Ramón Gerardo Guevara González	Código verde: el lenguaje del ADN ambiental	Externo
19	Karla Marisol Valencia Quiroz	La historia de nuestros primeros pasos	Externo
20	José Emmanuel Lagunas Buenos Aires	El dios máquina (cuento)	UAEM
21	Pamela Estrellita Zúñiga Bello, Eunice Elizabeth Félix Arellano y Magali Hurtado Díaz	Superbacterias vs humanos: la copa mundial de la salud pública	UAEM
22	Josué Gamaliel Heredia Mejía y Elsah Arce Uribe	La reina del monopolio	UAEM
23	Kenia Lizeth Bastidas Leal y Gabriela Castañeda Corral	Chagas: una historia de besos prohibidos	UAEM

Fuente: Secretaría Académica

El proceso de edición de *Vórtice* para el periodo reportado, incluyó las siguientes actividades:

Cuadro 72

Gestión, dictamen y edición de *Vórtice*

NO.	ACTIVIDAD	CANTIDAD
1	Dictamen editorial	36
2	Propuestas	51
3	Artículos publicados	23
4	Artículos rechazados	15
5	Corrección	29
6	Difusión en redes	22
7	Convocatorias	1
8	En proceso de publicación o dictaminación	10

Fuente: Secretaría Académica

A continuación, se presentan los fascículos publicados entre enero y junio de 2023 por las revistas de investigación institucionales, así como el número de artículos publicados en ellas y el número de investigadoras e investigadores de la UAEM y externos:

Cuadro 73

Revistas de investigación institucionales

NO.	REVISTA	EDITOR	VOL./NÚM.	ARTÍCULOS	AUTORES	
					UAEM	Externos
1	*Programación Matemática y Software*	Marco Antonio Cruz Chávez (Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas)	Vol. 15, núm. 1 (febrero 2023)	6	4	23
			Vol. 15, núm. 2 (junio 2023)	4	5	6
2	*Acta Agrícola y Pecuaria*	Víctor López Martínez (Facultad de Ciencias Agropecuarias)	Vol. 9, núm. 1 (2023)	10	6	54
3	*Biología Integrativa y Conservación*	Elizabeth Arellano Arenas (Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación)	Vol. 1, núm.1 (2023)	2	4	1
4	*Derecho y globalización*	Ricardo Tapia, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Vol. 2, núm. 1 (2023)	6	3	4
5	*Estudios del Discurso*	Roberto Monroy, Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades	Vol. 9, núm. 1 (2023)	6	0	7
TOTAL				**34**	**22**	**95**

Fuente: Secretaría Académica

Por otra parte, el 27 de marzo de 2023 gestionamos la reserva del nombre de la revista *Biología Integrativa y Conservación*, por lo que estamos en espera de la respuesta por parte del Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). Además, solicitamos la renovación de las reservas de derechos al uso exclusivo del nombre de publicaciones periódicas impresas y digitales de la UAEM con registro en el primer semestre del año:

Cuadro 74

Renovación de reservas de publicaciones periódicas en 2023

TÍTULO	FORMATO	FECHA	NÚMERO	FECHA Y PERIODO
Estudios del Discurso	Digital	6 de mayo	04-2014-050609560400-203	6 de mayo de 2023 (6 de abril al 6 de junio)
Vórtice	Digital	1 de julio	04-2021-031718530000-30	1 de julio de 2023 (1 de junio al 1 de agosto)

Acta agrícola y pecuaria	Digital	1 de julio	04-2021-031718560400-30	1 de julio de 2023 (1 de junio al 1 de agosto)
Programación Matemática y Software	Digital	1 de julio	04-2021-032914485300-30	1 de julio de 2023 (1 de junio al 1 de agosto)

Fuente: Secretaría Académica

De igual forma, revisamos y dimos asesoría a los editores de los siguientes proyectos de revistas especializadas y de divulgación:

Cuadro 75

Capacitación y asesoría a autoras y autores de la UAEM en 2023

NO.	REVISTA	EDITOR (ES)	UNIDAD ACADÉMICA	FECHA
1	*Biología Integrativa y Conservación**	Dra. Elizabeth Arellano Arenas	Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación	febrero 2023
2	*Scientia Nut*	Dra. Dalinda Sotelo Romero	Facultad de Nutrición	febrero 2023
3	*Quinta Fachada*	Dr. Efrén Romero Benites	Facultad de Arquitectura	agosto de 2023
4	*Revista de la Facultad de Medicina*	Dr. Rodolfo Abarca Vargas	Facultad de Medicina	septiembre de 2023

*Se trabajó en la creación de su propia plataforma OJS, así como la actualización de *plug-ins* y la gestión de un dominio de la UAEM.

Fuente: Secretaría Académica

Por otra parte, se presentó la revista *Inventio* a los nuevos consejeros editoriales, en la primera sesión del consejo editorial institucional correspondiente al primer semestre de 2023. En este contexto, se elaboraron las invitaciones para la integración de este cuerpo colegiado para el periodo 2023-2025, el cual quedó integrado de la siguiente manera:

Cuadro 76

Renovación del consejo editorial institucional 2023-2025

NO.	DES	TITULAR	UNIDAD ACADÉMICA
1	Agropecuarias	Dra. Erika Román Montes de Oca	Facultad de Ciencias Agropecuarias
2	Artes, Cultura y Diseño	Dr. Rafael Monroy Ortiz	Facultad de Arquitectura
3	Ciencias Básicas e Ingeniería	Dr. Alejandro Ramírez Solís	Centro de Investigación en Ciencias
4	Ciencias de la Salud	Dr. José Luis Montiel Hernández	Facultad de Farmacia

5	Ciencias Humanas y del Comportamiento	Dra. Fernanda Gabriela Martínez Flores	Facultad de Comunicación Humana
6	Ciencias Jurídicas y Administrativas	Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla
7	Ciencias Naturales	Dra. Migdalia Díaz Vargas	Centro de Investigaciones Biológicas
8	Educación y Humanidades	Dra. Adriana Saldaña Ramírez	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales

Fuente: Secretaría Académica

Asimismo, se solicitó a los miembros del consejo editorial institucional la presentación de propuestas para renovar el consejo externo de la revista *Inventio*. En este contexto, se elaboraron las invitaciones para la integración de este cuerpo colegiado para el periodo 2023-2025, el cual quedó integrado de la siguiente manera:

Cuadro 77
Renovación del consejo externo de la revista *Inventio*

NO.	DES	NOMBRE	INSTITUCIÓN
1	Agropecuarias	Dr. Horacio Santiago Mejía	Universidad Intercultural del Estado de México
2	Artes, Cultura y Diseño	Dr. Luis Everardo Castro Solís *	Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Coahuila
3	Ciencias Básicas e Ingeniería	Dr. Humberto Saint Martin Posada	Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM
4	Ciencias de la Salud	Dr. Víctor Hugo Bermúdez Morales *	Centro de Investigación Sobre Enfermedades Infecciosas del Instituto Nacional de Salud Pública
5	Ciencias Jurídicas y Administrativas	Dra. Emilia Castillo Ochoa	Universidad de Sonora
6	Ciencias Naturales	Dr. Luis Miguel Burciaga Cifuentes	Facultad de Ciencias de la UNAM
7	Educación y Humanidades	Dra. María de Lourdes Flores Morales	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Fuente: Secretaría Académica

2.3.4 Actividades de difusión

En este periodo realizamos ocho presentaciones editoriales en el marco de los “Jueves Editoriales”: cuatro se llevaron a cabo de manera presencial y cuatro de manera virtual, tal como se describe a continuación:

Cuadro 78

Presentaciones de libros y revistas en 2023

FECHA	TÍTULO DEL LIBRO/REVISTA	AUTOR/COORDINADOR/EDITOR
9 de febrero	*Territorios fragmentados. Posibles realidades latinoamericanas*	Concepción Alvarado Rosas, Adolfo Enrique Saldívar Cazales y Cinthia Ruiz López (coordinadores)
23 de febrero	Número 43 de la revista *Inventio*	Dirección de Publicaciones y Divulgación
9 de marzo	*Arqueoastronomía y paisaje en el Cerrito, Querétaro*	Francisco Granados Saucedo
23 de marzo	*Letras y trazos extremos*	Roxana Estela Malpica Calderón, Marisela Aguirre Ramírez y Jeiry Toribio Jiménez (coordinadoras)
27 abril	Número 44 de la revista *Inventio*	Dirección de Publicaciones y Divulgación
25 de mayo	Serie: La glicobiología (cuatro libros) *1. Los desórdenes congénitos de la glicosilación* *2. Análisis de glico-proteínas* *3. Importancia de los glicanos durante los procesos infecciosos* *4. El papel de los glicanos en la respuesta inmune*	1. Carla Gabriela Aste-ggiano, Iván Martínez-Duncker, Rebeca González-Ortíz, Roberta Salinas Marín y Sandra Manrique-Hernández 2. Blanca Eda Domínguez, Iván Martínez-Duncker, Ricardo Castro y Roberta Salinas Marín 3. Héctor Manuel Mora Montes, Luis Antonio Pérez-García, Mauricio Alfredo Ondarza Benítez 4. Ismael Secundino Velázquez, Juan José Alpuche0 Osorno, Judith González Christen, Oscar Medina Contreras
8 de junio	Número 45 de la revista *Inventio*	Dirección de Publicaciones y Divulgación
24 de agosto	*De lugares y procesos productivos en Morelos. Articulando cambios y arraigos culturales*	Elsa Guzmán Gómez y Nohora Beatríz Guzmán Ramírez (coordinadoras)

Fuente: Secretaría Académica

Asimismo, realizamos la presentación editorial del libro *El pensamiento sobre la técnica en México*, coordinado por Irving Samadahi Aguilar Rocha y José Francisco Barrón Tovar; este evento se llevó a cabo en la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni 2023) el 1 de septiembre de 2023, en la Ciudad de México.

Cabe destacar que al cierre de este informe están programadas dos sesiones más de los "Jueves Editoriales" y seis más en el marco de ferias del libro que se realizarán en el último trimestre del año.

Además, participamos en diez ferias de libro, seis de las cuales fueron internacionales, tres nacionales y una estatal:

Cuadro 79

Participación en ferias del libro en 2023

NO.	EVENTO	TIPO	FECHA
1	47 Feria Nacional del Libro UASLP	Nacional	11 al 19 marzo
2	XXIV Feria Internacional del Libro UABC	Internacional	23 al 28 marzo
3	Fiesta del libro y la Rosa UNAM 2023	Estatal	21 y 22 de abril
4	Fiesta de los libros 2023 Ciudad Juárez	Internacional	21 al 29 abril
5	Feria cultural del libro IBERO 2023	Nacional	24 al 28 abril
6	28.ª Feria Internacional del Libro Universitario (FILU-Universidad Veracruzana)	Internacional	12 al 21 mayo
7	XXIV Jornada del Libro Universitario Altexto, Colima	Nacional	17 al 26 mayo
8	36 Feria Universitaria del Libro UAEH	Internacional	25 agosto al 3 de septiembre
9	Feria Internacional del Libro Estado de México 2023	Internacional	25 agosto al 3 de septiembre
10	V Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios	Internacional	25 agosto al 3 de septiembre

Fuente: Secretaría Académica

Cabe destacar que al cierre de este reporte tenemos programado participar en seis ferias más: dos internacionales (incluida la Feria Internacional del Libro de Guadalajara) y cuatro nacionales.

Así mismo, participamos en quince jornadas de venta de libros en diversos espacios universitarios:

Cuadro 80

Jornadas de ventas de libros en 2023

FECHA	LUGAR
15 de febrero	Facultad de Psicología
2 de marzo	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
7 de marzo	Instituto de Biotecnología, UNAM Campus Morelos
21 y 22 marzo	13.ª Semana Cultural en la Preparatoria número uno de Cuernavaca
27 de marzo	Mercadita de la Facultad de Artes
3 de mayo	Facultad de Estudios Superiores de Temixco
18 de mayo	Feria de la Sustentabilidad, UNAM Campus Morelos
24 de mayo	Facultad de Contaduría, Administración e Informática
24 de mayo	Mercado Sustentable de la Dirección General de Desarrollo Sustentable
1 de junio	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales
5 de junio	Instituto de Biotecnología, UNAM Campus Morelos

7 de junio	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
20 de junio	Mercado Sustentable de la Dirección General de Desarrollo Sustentable
13 de septiembre	Facultad de Ciencias Biológicas

Fuente: Secretaría Académica

Además, se tiene programada la realización de la Feria Universitaria del Libro UAEM 2023 del 8 al 10 de noviembre en el Campus Norte.

Con el fin de difundir la producción editorial que se genera en la universidad, así como las actividades en este rubro, elaboramos dieciséis números del boletín *Página E* (202 a 217) con veintitrés notas informativas, veinte reseñas de libros y once reseñas de artículos de divulgación (*Inventio* y *Vórtice*). Asimismo, elaboramos veinte reseñas de libros para difusión en redes sociales y su inclusión en la librería digital de la UAEM. También desarrollamos siete notas para dar a conocer las actividades de la Dirección de Publicaciones y Divulgación en la *Gaceta Universitaria*. Asimismo, durante el periodo se produjeron y difundieron cinco cápsulas de video de autores para la promoción de nuevas publicaciones.

Cuadro 81
Difusión de actividades editoriales en 2023

PRODUCTO	CANTIDAD
Notas informativas (*Página E*)	23
Notas informativas (*Gaceta Universitaria*)	7
Reseñas de libros (*Página E*)	20
Reseña de libros (Librería digital UAEM)	20
Reseñas de artículos (revistas *Inventio* y *Vórtice*)	11
Videos de promoción editorial (autores)	5

Fuente: Secretaría Académica

También gestionamos la realización de veinte entrevistas en medios institucionales y externos con autores para la promoción de ferias, presentaciones de libros en el ciclo de los "Jueves Editoriales", el Club de Ciencias y la difusión del XXV Verano de la Investigación Científica en Morelos. Asimismo, para la difusión de las actividades mencionadas se elaboraron nueve spots para su emisión en Radio UAEM, se gestionó el envío de dieciséis boletines y veintiséis carteles de eventos mediante el servicio de Notificaciones UAEM, así como la inserción de veinticuatro banners en la página web institucional de la universidad.

Por otro lado, realizamos la difusión y promoción de las actividades producidas y realizadas por la Dirección de Publicaciones y Divulgación, así como de actividades relacionadas con los objetivos de la dirección. Para ello, generamos contenido audiovisual con el objetivo de

crear un alto impacto entre nuestros seguidores (comunidad universitaria y público en general). Durante 2023 diseñamos secuencias de sonidos e imágenes en movimiento combinadas con una breve historia para que sea percibida como una creación de difusión única y genuina. Esto logró una repercusión positiva en la percepción de los productos de la Dirección de Publicaciones y Divulgación.

Cuadro 82
Promocionales audiovisuales en 2023

PROYECTO	AUDIOVISUALES	INFOGRAFÍA/E-CARD
Vórtice	47	17
Miércoles de recomendaciones editoriales	21	-
Otros	18	16

Fuente: Secretaría Académica

En este mismo orden de ideas, se continuó la colaboración con la Dirección de Cultura para ofrecer horas culturales a estudiantes de la universidad que asistan, de manera virtual o presencial, a las presentaciones de libros organizadas por la DPYD.

Además, a través de la DPYD, nuestra Institución continúa afiliada a la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM) y actualmente forma parte del Comité de editoriales universitarias y académicas.

También participamos en las actividades que ofrece la Red Nacional Altexto de Editoriales Universitarias y Académicas de México, como ferias del libro, capacitación profesional, asesoría a editores y distintas reuniones con editores universitarios. De igual forma, hasta septiembre de 2023 asistimos a dos asambleas generales y continuamos como integrantes de la Comisión de Investigación de dicha red.

Como parte de la vinculación con Altexto, se continúa participando en el catálogo del Sistema Integral de Metada Estandarizada (SIMEH), desarrollado por la empresa Hipertexto. Las modificaciones al perfil editorial de la UAEM, asociado a la plataforma digital, se realizaron de manera mensual, buscando que a partir de junio de 2023 todos los ejemplares de ediciones UAEM estén disponibles en el catálogo.

Además, donamos 311 libros y 152 revistas a diversas instituciones a nivel local y nacional.

Cuadro 83

Donación de libros y revistas en 2023

INSTITUCIÓN O GRUPO BENEFICIADO	FECHA	LIBROS	REVISTAS
Encuentro Regional de Estudiantes de Historia y Ciencias Sociales	13 de febrero de 2023	67	60
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	13 de febrero de 2023	4	0
Biblioteca "Apolinar Adorno", municipio indígena de Hueyapan	21 de febrero de 2023	70	12
LVII Asamblea de la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México, A. C.	14 de marzo de 2023	25	25
Fiesta del Libro y la Rosa, CRIM-UNAM	17 de abril de 2023	23	15
Congreso de Historia del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales	30 de mayo de 2023	25	10
2.º Congreso Nacional de Historia	23 de mayo de 2023	30	30
Editorial Eternos Malabares	16 de junio de 2023	10	0
Universidad Autónoma del Estado de Baja California Sur	28 de agosto de 2023	10	0
Oficina del diputado federal Hamlet García	6 de septiembre de 2023	47	0
		311	**152**

Fuente: Secretaría Académica

Finalmente, entregamos 662 libros y 504 revistas como obsequio o cortesía en presentaciones editoriales y diversas actividades culturales.

Cuadro 84

Cortesía de libros

ENTREGADO	LIBROS	REVISTAS
Público en general	152	148
Biblioteca Galería Miguel Salinas	96	89
Unidades académicas y entidades de la UAEM	414	267
XXV Verano de la Investigación Científica en Morelos	12	0
	662	**504**

Fuente: Secretaría Académica

Vinculación y Extensión

3.1 VINCULACIÓN ACADÉMICA

3.1.1 Servicio social y prácticas profesionales

Durante esta gestión, uno de los objetivos de nuestra institución fue fortalecer y ampliar la vinculación de la universidad con el sector público, privado y con la sociedad en general; así como extender los servicios universitarios con el propósito de coadyuvar en la formación profesional de las y los estudiantes y tener un impacto en la transformación de la sociedad.

En este sentido, los programas de servicio social son una parte fundamental de la vinculación con la sociedad y una estrategia educativa que contribuye a la formación académica integral de los estudiantes. Para ello, publicamos, de forma semestral, dos convocatorias generales al año para la realización del servicio social del periodo correspondiente, en las que se puede encontrar la información general para la inscripción y registro de quienes deseen realizar el servicio social.

Durante el periodo reportado, un total de 2547 estudiantes realizaron su servicio social: 1477 mujeres y 1070 hombres. Es importante mencionar que 2498 estudiantes lo realizaron en un escenario del sector público y 49 lo cumplieron en un escenario del sector privado. Además, 44 estudiantes recibieron una beca para el desarrollo de su servicio social.

De igual manera, emitimos 3651 cartas de certificación de servicio social, de las cuales 3306 fueron en la convocatoria general y 345 fueron para quienes realizaron su servicio en el sector salud.

Asimismo, en este rubro desarrollamos el proceso de "Certificación del Servicio Social", con número de certificado: TCCM/SGC/000088; el cual fue re-certificado el 14 junio de 2023 por el organismo certificador de Testing Conformity Certification México, avalado por el organismo de certificación EMA acreditado 174/20.

Otra de nuestras principales actividades de vinculación con la sociedad es la realización de prácticas profesionales por parte de nuestros estudiantes. Para el primer semestre de este año, 1903 estudiantes de veinte unidades académicas realizaron sus prácticas profesionales: 1382 (72.6 %) en escenarios públicos y 521 (27.4 %) estudiantes las realizaron en escenarios privados. De estos practicantes, 711 fueron hombres y 1192 fueron mujeres. Asimismo, para el segundo semestre de este año, 609 estudiantes de siete unidades académicas realizaron sus prácticas profesionales: 387 (63.5 %) las realizaron en escenarios públicos y 222 (36.5 %) en escenarios privados. De estos practicantes, 226 fueron hombres y 383 fueron mujeres.

3.1.2 Educación continua y permanente

Durante nuestra gestión nos propusimos aumentar las actividades de educación continua y permanente, por lo que el trabajo en este aspecto se llevó a cabo a través de tres ejes: actualización profesional, capacitación estratégica y formación en línea; con un enfoque de

extensión y con el propósito de vincular, promover y articular a los distintos actores y sectores de la sociedad con los distintos actores universitarios.

En este periodo, también brindamos nueve cursos de formación y capacitación: tres para el público en general y seis para instituciones externas, tal como se describe en los siguientes cuadros:

Cuadro 85

Actividades de formación y capacitación al público en general en 2023

NO.	MODALIDAD	NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	DURACIÓN (HORAS)	PARTICIPANTES INSCRITOS
1	Taller (presencial y virtual)	Mantenimiento a equipo de cómputo y *software*, basado en el proceso EC0740 Mantenimiento a equipo de cómputo y *software*	16 de mayo al 18 de julio	55	7
2	Taller presencial	Prácticas para certificación: EC0076-EC0019	23 de marzo a agosto	40	6
3	Taller presencial	Prácticas para certificación: EC0076-EC0107	17 de julio-noviembre de 2023	40	5

Fuente: Secretaría Académica

Cuadro 86

Proyectos de capacitación a instituciones externas en 2023

NO.	INSTITUCIÓN	MODALIDAD	NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	DURACIÓN (HORAS)	PARTICIPANTES INSCRITOS
1	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Presencial	Administración pública	15 de mayo al 5 de junio	20	18
2	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Presencial	Administración de hospitales	17 de mayo al 7 de junio	20	24

3	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Presencial	Primeros Auxilios Pediátricos de Alto Rendimiento y Reanimación Cardiopulmonar	6, 13, 20 y 27 de septiembre de 2023	20	24
4	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Presencial	Primeros Auxilios	4 y 9 de octubre de 2023	20	20
5	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Presencial	Administración Básica	3, 10, 17 y 24 de octubre de 2023	20	20
6	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Presencial	Protección Civil: Brigada de Evacuación de Inmuebles	6, 13, 20 y 27 de octubre de 2023	20	20

Fuente: Secretaría Académica

También llevamos a cabo la validación de actividades académicas, que es el proceso con el que hace constar que dicha actividad fue impartida por instructores capacitados, que el contenido temático está debidamente sustentado para cumplir con los objetivos y que se cumplieron en tiempo y forma las horas establecidas. Durante este periodo se expidieron las siguientes validaciones:

Cuadro 87

Validación de actividades académicas en 2023

NO.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN SOLICITANTE	PERIODO	DURACIÓN	DOCUMENTOS VALIDADOS
1	Curso: Toxina botulínica y ácido hialurónico en odontología	Centro Educativo en Estética Interdisciplinaria	15 de noviembre y 13 al 14 de diciembre de 2022	20	7

2	Diplomado en Cosmiatría y Aparatología	Centro Educativo en Estética Interdisciplinaria	3 noviembre de 2022 al 3 febrero de 2023	120	6
3	Curso: Ultrasonido musculoesquelético de hombro y rodilla	Salud Digna	4 noviembre de 2022 al 19 enero de 2023	28	28
4	Curso: Ultrasonido transvaginal	Salud Digna	9 noviembre de 2023 al 19 enero de 2023	22	28
5	Toxina Botulínica y Rellenos	Centro Educativo en Estética Interdisciplinaria (CEEI)	9 y 10 de febrero 2023, 16 y 17 de febrero 2023	20	5
6	Diplomado de Cosmetología facial y corporal	Centro Educativo en Estética Interdisciplinaria (CEEI)	4, 11, 18, 25 de julio 2023, 1, 08, 15, 29 de agosto 2023, 05, 12, 19, 26 de sept. 2023, 3, 10, 24 y 31 de octubre de 2023	120	6
7	Diplomado Patronaje, Corte y Confección	Escuela de Moda y Belleza “Alma Rosa”	Del 4 de marzo 2023 a marzo de 2024	225	5
8	Diplomado Patronaje, Corte y Confección	Escuela de Moda y Belleza “Alma Rosa”	Del 9 de marzo 2023 a marzo de 2024	225	5
9	Diplomado Patronaje, Corte y Confección	Escuela de Moda y Belleza “Alma Rosa”	Del 18 de abril 2023 a marzo de 2024	225	4
10	Ultrasonido Musculoesquelético de Hombro y rodilla	Salud Digna	Julio-agosto 2023	28	25
11	Ultrasonido Transvaginal	Salud Digna	Julio-agosto 2023	22	25
12	Diplomado en Creación Cinematográfica	Centro de Estudios e Investigación Cinematográfica	Del 3 de mayo al 30 de octubre de 2023	195	16

Fuente: Secretaría Académica

Por otro lado, gestionamos y firmamos convenios de colaboración con las siguientes instituciones, asociaciones civiles y personas físicas:

- Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
- Instituto Mexicano de Medicinas Tradicionales Tlahuilli A. C.
- Centro de Estudios e Investigación Cinematográfica S. A. de C. V.
- Escuela de Modas “Alma Rosa”
- Dr. Marcos Bonilla Hernández
- Arq. Arturo Claudio Bahena

En materia de articulación interinstitucional, llevamos a cabo dos actividades, las cuales se describen a continuación:

- El pasado 16 de agosto participamos, con la Facultad de Nutrición, en la impartición de la conferencia en modalidad presencial "Entidad de Certificación y Evaluación de la red CONOCER", durante las Jornadas de Formación y Capacitación Docente agosto-diciembre 2023.
- En septiembre, a través de la Entidad de Certificación y Evaluación de la UAEM, acreditada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), iniciamos las gestiones para la acreditación del Estándar de Competencia Laboral EC1320 Evaluación de los programas educativos de nivel superior. El presente proyecto incluye la elaboración del proyecto para acreditar el EC1320 ante CONOCER y la formación del personal de la Coordinación de Estudios de Licenciatura de la Dirección de Educación Superior para fines de doble certificación en los estándares EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia y EC1320 Evaluación de los programas educativos de nivel superior.

Asimismo, continuamos con la transmisión del programa radiofónico *Voz de la Tribu*, el cual es un espacio de vinculación entre universidades y la sociedad, abierto a la reflexión y al análisis de los temas relevantes del acontecer de la humanidad a través de las tres funciones sustantivas: la investigación, la docencia y la extensión de los servicios y la cultura. Este programa se transmite semanalmente los días lunes en un horario de 15:00 a 16:00 horas, a través de radio UAEM. Durante este periodo produjimos veintitrés nuevos programas en los que se abordaron las temáticas que se enlistan a continuación:

Cuadro 88

Programas transmitidos de *Voz de la Tribu* en 2023

NO.	FECHA	INVITADO	TEMA
1	16 de enero	Mtra. Elsa Guzmán Gómez	La ciclovía Palmira y el derecho al espacio público
2	23 de enero	Fernando Mendoza, Denisse Buendía y Karime Díaz	Actividades sobre el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
3	30 de enero	Dr. Rosenberg Romero	El abaratamiento tiene costo ambiental
4	13 de febrero	Dr. Eliseo Guajardo, Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	Acciones emprendidas por la UAEM sobre el tema de inclusión

5	20 de febrero	Dr. Felipe de Jesús Bonilla Sánchez, encargado de despacho de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática	80 aniversario de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática
6	6 de marzo	Mtra. Virginia Gutiérrez, docente de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Conmemoración del 8 de marzo, legalidad, avances, políticas públicas y retos
7	13 de marzo	Mtra. Alejandra Atala, poeta, narradora y ensayista	Plática sobre la reciente publicación del poemario Dos maneras de la luz
8	27 de marzo	Frida Varinia, poeta, escritora y editora	Filósofa María Zambrano y aniversario de la Editorial Quadrivium
9	17 de abril	Lorena Reza Garduño y Patricia García Navarro	Colectivo Regresando a Casa Morelos
10	24 de abril	Colectiva “Ley minera ¡cambiémosla ya!”, Cuernambiental, Red por la paz y la justicia y Diversidad somos	Movimiento morelense contra las concesiones de minería a tajo abierto por metales
11	15 de mayo	Dr. Carlos Barreto Zamudio, director del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales de la UAEM	Diplomado en archivos y actividades del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales de la UAEM
12	22 de mayo	Arq. Karina Castillo Sigüenza, directora de Cultura de la UAEM	Exposición colectiva de pintura “Arte vivo 2023”
13	29 de mayo	Jesús Peredo Flores, músico y compositor	Corridos surianos del estado de Morelos con énfasis en la lucha zapatista
14	5 de junio	Mtro. Francesco Taboada Tabone, director de cine mexicano	Documental Obispo Rojo, figura del sacerdote revolucionario Don Sergio Méndez Arceo
15	12 de junio	Carmen Celia, Gabriela Videla, Berenice Pérez Amezcua y Denisse Buendía Castañeda	Encuentro con ganadores del Premio Nacional de Derechos Humanos “Don Sergio Méndez Arceo”. Cátedra doble legado: Sylvia Marcos y Jean Robert
16	19 de junio	Ana Carolina Flores Juárez y Esmeralda Silverio Zamorano, ECE-UAEM	Entidad de Certificación y Evaluación de la UAEM, acreditada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)
17	26 de junio	Colectivo Algaraza	Colectivo Algaraza, dedicado a promover la justicia restaurativa de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres, principalmente en el estado de Morelos
18	3 de julio	Sistema Sonemos Morelos	Músico Pepe Ordóñez, director y docente de violonchelo de la Orquesta Comunitaria de Cuernavaca, perteneciente al Sistema Sonemos Morelos, bajo la dirección general del maestro Arturo Márquez Navarro
19	10 de julio	Sandra Márquez Olvera, Rosalva Aida Hernández Castillo y Lorena Reza Garduño	Procesos de construcción de paz y sensibilización en torno a la violencia y desaparición, desde el eje de iglesias y comunidades de fe en las dos brigadas

20	14 de agosto	Integrantes de Gita	Centro Antroposófico Gita
21	21 de agosto	Gerardo del Valle Silva y Ariadna Segura Ocampo	El Verano de la Investigación Científica en Morelos
22	28 de agosto	Bárbara Hernández	Libro *Memoria abierta*, editado por la UAEM en su 50 aniversario
23	4 de septiembre	Miscelánea histórica Morelos	Diversas entrevistas que han realizado a ex estudiantes del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Fuente: Secretaría Académica

3.1.3 Convenios de vinculación con el sector público, privado y social

Nuestra institución tiene el compromiso de realizar, conservar y ampliar la colaboración con Instituciones de Educación Superior (IES) e instituciones del sector público, privado y social a través de instrumentos jurídicos. En este sentido, propiciamos y coordinamos reuniones de trabajo para concretar acuerdos y convenios de colaboración con cada proyecto en específico que la universidad decida llevar a cabo. De igual forma, damos seguimiento a los compromisos y responsabilidades pactadas para el debido cumplimiento de los trabajos o proyectos acordados.

En la Dirección de Vinculación Académica recibimos 157 solicitudes de formulación de instrumentos jurídicos propiciantes de colaboración académica a solicitud de las distintas unidades académicas y administrativas de nuestra máxima casa de estudios para concretar relaciones jurídicas con diferentes entes. A partir de estas solicitudes, gestionamos 157 instrumentos jurídicos, de los cuales hemos formalizado 78 instrumentos de colaboración con instituciones gubernamentales, de salud, públicas, privadas y asociaciones nacionales para coadyuvar y contribuir en la educación. Dichos instrumentos cuentan con la evidencia electrónica del trámite y seguimiento hasta su conclusión.

En cuanto a los convenios referentes a carreras afines al área de la salud, las solicitudes de campos clínicos han estado en observación personalizada y continua para suscribirlos y mantener actualizada su vigencia. De esta manera se ha trabajado de manera coordinada, entre la unidad académica solicitante, la institución, empresa o las IES públicas o privadas involucradas y nuestra institución, con el objetivo primordial de garantizar un espacio a nuestros estudiantes para la realización de campos clínicos para servicio social, ciclos clínicos (prácticas profesionales), estancias médicas, etcétera.

También realizamos convenios modificatorios para el fortalecimiento de los objetivos o para estipular nuevas condiciones de ejecución del proyecto. Es importante resaltar que, en comparación con otros años, durante este periodo se observó un incremento de participación por parte de las instituciones, empresas e IES para suscribir los convenios.

El impacto de la concertación de estos convenios ha beneficiado y regulado jurídicamente las relaciones del total de la población universitaria con los diferentes entes de la

sociedad, a efecto de transparentar compromisos, derechos y obligaciones para las partes, así como oportunidades de crecimiento y vinculación en todas las áreas de su competencia.

A continuación, se enlistan las colaboraciones con instituciones nacionales de tipo gubernamental:

- Ayuntamiento de Jiutepec
- Ayuntamiento de Totolapan
- Ayuntamiento de Zacatepec
- Ayuntamiento Indígena de Xoxocotla
- Ayuntamiento de Jojutla
- Ayuntamiento de Yecapixtla
- Entidad Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Morelos
- Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos
- Fideicomiso Ejecutivo del Fondo de Competitividad y Promoción del Empleo
- Instituto Nacional Electoral
- Instituto Morelense de Procesos Electorales y Participación Ciudadana
- Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas
- Centro Federal de Conciliación y Registro Federal
- Instituto Morelense de la Radio y Televisión
- Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato
- Secretaría de Educación Pública (Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior)
- Tribunal Electoral del Estado de Morelos

En el área de la salud se tuvo vinculación con las siguientes instituciones:

- Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
- Instituto Mexicano del Seguro Social de Morelos
- Instituto Mexicano del Seguro Social del estado de Guerrero
- Instituto Mexicano del Seguro Social del estado de Quintana Roo
- Instituto Nacional de Cancerología
- Instituto Nacional de Salud Pública
- Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
- Hospital del Niño Morelense
- Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos
- Servicios de Salud Morelos
- Sistema DIF Morelos

Vinculación con organizaciones en materia de educación:

- Tecnológico Nacional de México, Campus Chetumal
- Universidad Autónoma de Nayarit
- Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa
- Colegio de Formación Académica Fray Pedro de Gante
- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Universidad Latina S. C.

Vinculación con organizaciones privadas:

- 3RMNG Consultores Ambientales S. A. de C. V.
- Leona Mora S. A. de C. V.
- Distribuidora de Productos Apícolas Naturales S. A. de C. V.
- Centro de Estudios e Investigación Cinematográfica S. A. de C. V.
- Lic. Alma Rosa García Gándara
- Abastecedora de Medicamentos México S. A. de C. V.
- Distribuidora Rancho Los Molinos
- Rutopía Turismo Biocultural (La Empresa)
- Noche Estelar S. A. s. de C. V.
- Nancy Valeria Téllez Reyes (Callejoneada Taxco)
- Consultoría para la Evaluación e Investigación en Salud Pública S. A. de C. V.
- Centro de Estudios Universitarios International House S. C.
- Grupo Fagro S. A. P. I. de C. V.
- Rancho Las Huastecas, S. A. de C. V.
- Bungalows Acuario, S. A. de C. V.
- Izúcar Horticultural S. de R. L. de C. V. (Yecaflora)
- Grupo Posadas, S. A. B. de C. V.
- Cosmocel S. A.
- Cementos Moctezuma S. A. de C. V.
- Pranagro S. A. de C. V.
- Imsalmar S. A. de C. V. (Hotel Racquet)
- Alvartis Pharma S. A. de C. V.
- Instituto Biocanna S. C. de R. L. de C. V.
- Holland De México S. A. de C. V.
- Temola Wrapping Materials S. A. de C. V.
- Bebidas Purificadas S. de R. L. de C. V.
- Gruindag International S. A. de C. V.

- Un Futuro Rincón Consciente S. P. R. de R. L.
- Finca del Tehuehue S. A. de C. V.
- Travel Capital S. A. de C. V.
- Coparmex
- Hoteles Playa de Acapulco S. A. de C. V.
- Dr. Marcos Bonilla Hernández
- C-Combinator México LLC S. R. L. de C. P.
- Industrias Químicas Falcón de México S. A. de C. V.
- Arq. Arturo Claudio Bahena
- Agrícola Barragán S. A. de C. V.
- Parque ecoturístico Esmeralda S. C. de R. L. de C. V.
- Estudios Aeronáuticos de Veracruz S. C.
- Forza Global Solutions S. A. de C. V.

Vinculación con organizaciones civiles:

- Banco de Tapitas A. C.
- Consejo Ejecutivo en Recursos Humanos del Estado de Morelos A. C.
- Instituto Mexicano de Medicinas Tradicionales Tlahuilli A. C.
- La Ventana Infinita Creación Social A. C.
- Centros de Integración Juvenil A. C.
- Barra de Abogados Electorales de Morelos A. C.
- Red Autismo A. C.
- Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de Morelos A. C.
- Asociación Mexicana del Internet de Las Cosas A. C..
- Museo Interactivo Infantil A. C. (Papalote Museo del Niño)
- Asociación Mexicana de Asesores Parlamentarios A. C.
- Asociación de Hoteles del Estado de Morelos A. C.
- Aceleración de Empresas Tecnológicas A. C.
- Comité Estatal de Sanidad Acuícola del Estado de Morelos A. C.
- Asociación Cultural y Humanística de Morelos A. C.
- Sumando Derechos, Restando Desigualdades A. C.
- Fundación Forward S. C.

Cuadro 89

Convenios solicitados y formalizados en 2023

NO.	INSTRUMENTO	SOLICITADOS	FORMALIZADOS
1	Específico	72	31
2	Convenio general	56	32
3	Contrato de cesión de derechos	1	1
4	Apoyo económico	4	4
5	Contrato de comodato	1	1
6	Confidencialidad	3	-
7	Colaboración	14	6
8	Contrato de servicios	1	1
9	Contrato de coedición	2	-
10	Modificatorio	2	1
11	Adendos	1	1
	Total	157	78

Fuente: Secretaría Académica

En relación con lo anterior, formalizamos 78 instrumentos jurídicos, de los cuales 32 son convenios generales, 31 convenios específicos, un contrato de cesión de derechos, cuatro convenios de apoyo económico, un contrato de comodato, seis convenios de colaboración, un contrato de servicios, un convenio modificatorio y un adendo.

Cuadro 90

Convenios celebrados con IES y otras instituciones

INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS	UNIDADES ACADÉMICAS BENEFICIADAS	CANTIDAD
Ayuntamiento de Jiutepec, Morelos	UAEM	2
Ayuntamiento Constitucional de Totolapan, Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede Totolapan	2
Entidad Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Morelos	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	1
Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos	UAEM	4
Ayuntamiento Constitucional de Zacatepec, Morelos	Facultad de Ciencias Agropecuarias	2
Municipio Constitucional Indígena de Xoxocotla, Morelos	Facultad de Ciencias Agropecuarias	2
FIDECOMP	UAEM y Facultad de Arquitectura	2
Instituto Nacional Electoral	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	1

Instituto Morelense de Procesos Electorales y Participación Ciudadana	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	1
Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas	Facultad de Ciencias Agropecuarias	2
Ayuntamiento de Jojutla, Morelos	Facultad de Comunicación Humana	1
Instituto Nacional de Salud Pública	UAEM	1
Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	1
Sistema DIF Morelos	Facultad de Estudios Sociales de Temixco y Facultad de Nutrición	1
Tecnológico Nacional de México, Campus Chetumal	Facultad de Ciencias Química e Ingeniería	1
Leona Mora S. A. de C. V.	UAEM	2
Distribuidora de Productos Apícolas Naturales S. A. de C. V.	Facultad de Ciencias Agropecuarias	2
Centro de Estudios e Investigación Cinematográfica S. A. de C. V.	Dirección de Educación Permanente	1
Lic. Alma Rosa García Gandara	Dirección de Educación Permanente	1
Rutopía Turismo Biocultural (La Empresa)	Escuela de Turismo	2
Noche Estelar S. A. S. de c. v.	UAEM	1
Nancy Valeria Téllez Reyes (Callejoneada Taxco)	Escuela de Turismo	2
Consultoría para la Evaluación e Investigación en Salud Pública S. A. de C. V.	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales	2
Centro de Estudios Universitarios International House S. C.	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	2
Rancho Las Huastecas, S. A. de C. V.	Facultad de Ciencias Agropecuarias	2
Bungalows Acuario S. A. de C. V.	Escuela de Turismo	2
Izúcar Horticultural S. de R. L. de C. V. (Yecaflora)	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	2
Grupo Posadas S. A. B. de C. V.	Escuela de Turismo	2
Cementos Moctezuma S. A. de C. V.	Centro de Investigación en Biodiversidad	1
Imsalmar S. A. de C. V. (Hotel Racquet)	UAEM	2
Alvartis Pharma S. A. de C. V.	Facultad de Farmacia	1
Gruindag International S. A. de C. V.	Facultad de Estudios Superiores de Xalostoc	1
Un Futuro Rincón Consciente S. P. R. de R. L.	Escuela de Turismo	2
Finca del Tehuehue S. A. de C. V.	Escuela de Turismo	2
Travel Capital S. A. de C. V.	UAEM	2
Banco de Tapitas A. C.	Facultad de Enfermería	2
Consejo Ejecutivo en Recursos Humanos del Estado de Morelos A. C.	UAEM	1
Instituto Mexicano de Medicinas Tradicionales Tlahuilli A. C.	Educación Permanente y Centro de Investigaciones Biológicas	2
La Ventana Infinita Creación Social A. C.	Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario	1

Barra de Abogados Electorales de Morelos A. C.	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	2
Red Autismo A. C.	Facultad de Comunicación Humana	2
Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de Morelos A. C.	Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario	1
Asociación Mexicana del Internet de las Cosas A. C.	Facultad de Contaduría Administración e Informática	1
Museo Interactivo Infantil A. C. (Papalote Museo del Niño)	UAEM	2
Asociación Mexicana de Asesores Parlamentarios A. C.	UAEM	1
Secretaría de Educación Pública (Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior)	Dirección de Educación Permanente	1
Asociación de Hoteles del Estado de Morelos A. C.	Escuela de Turismo	2
Arq. Arturo Claudio Bahena	Dirección de Educación Permanente	1
Aceleración de Empresas Tecnológicas A. C.	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	1
Total		**78**

Fuente: Secretaría Académica

Cabe destacar que nuestras unidades académicas también han llevado a cabo diversas actividades para impulsar la vinculación de nuestra universidad, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 91
Actividades de vinculación con el sector público, privado y social desde las unidades académicas en 2023

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE COLABORACIÓN	PROYECTOS DE VINCULACIÓN		
			SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO	SECTOR SOCIAL
1	Centro de Investigación en Biotecnología	Proyecto de investigación Proyectos tesis Servicio social Difusión del conocimiento Gestión para la difusión Transferencia del conocimiento	16	11	1
2	Facultad de Ciencias Biológicas	Estancias profesionales Prácticas profesionales Feria del empleo Académica	4	1	0

3	Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología	Colaboración Proyectos de investigación	2	6	0
4	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	Prácticas profesionales Servicios social Proyecto socio-informativo	8	0	1
5	Facultad de Farmacia	Proyecto de investigación Prácticas profesionales	2	3	0
6	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Prácticas profesionales Servicio social	11	14	0
7	Facultad de Diseño	Prácticas profesionales Servicio social	21	13	1
8	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Académica Movilidad estudiantil y docente Prácticas profesionales	3	10	1
9	Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario	Académica	26	8	0
10	Facultad de Estudios Sociales	Académica Prácticas profesionales Servicio social	30	2	8
11	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	Académica	1	0	0
12	Escuela Preparatoria N°6 de Tlaltizapán	Proyecto de salud Campaña de salud Servicio social	2	0	1
13	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Proyectos de investigación Académica	7	0	2
14	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	Conferencias Estancias profesionales Prácticas profesionales Académica	12	70	0
15	Centro de Investigaciones Biológicas	Convenio Académica Proyecto de investigación Académica	4	2	2
16	Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación	Proyectos de investigación Académica Programa social	4	2	3
17	Facultad de Enfermería	Prácticas profesionales Estancia profesional Campaña de salud Académica Revisión de revistas indexadas Servicio social Programa de nivelación	13	4	3

18	Facultad de Ciencias del Deporte	Prácticas profesionales Servicio social	10	5	2
19	Facultad de Artes	Estancia académica	1	1	0
20	Facultad de Arquitectura	Prácticas profesionales Servicio social	5	60	0
21	Instituto de Ciencias de la Educación	Académica Prácticas profesionales	6	10	0
22	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsedes Tepalcingo y Subsede Axochiapan	Prácticas profesionales Servicio social	0	1	2
23	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Académica Certificación	4	4	0
24	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	Proyecto de salud	1	0	0
25	Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	Proyecto	0	0	1

Fuente: Secretaría Académica

3.2 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

3.2.1 Difusión Cultural

En materia de difusión cultural y extensión de los servicios de la UAEM, en de la Dirección de Cultura gestionamos, participamos y colaboramos en diversos eventos artísticos-culturales a través del programa de difusión cultural, el cual trabaja de manera conjunta con los programas de formación artística y el de transformación visual. Este programa tiene por objetivo promover la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en actividades artísticas y culturales, así como fomentar la producción y proyección de productos artísticos y culturales con la finalidad de difundirlos socialmente, de manera local, nacional e internacional. Para ello, se realizan diversas actividades como recitales, conciertos de música, presentaciones de danza, exposiciones de artes plásticas y visuales, entre otros...

A continuación, presentamos los eventos que se realizaron en colaboración y vinculación con distintas unidades administrativas y académicas de la UAEM. Durante el periodo que se reporta y de acuerdo con la planeación, al cierre del semestre septiembre-diciembre 2023, en la Dirección de Cultura gestionamos, participamos y colaboramos en 39 eventos artísti-

cos-culturales, científicos y académicos con 44 participaciones en las diferentes disciplinas artísticas, con una asistencia de 6453 personas y una transmisión simultánea a través de la plataforma digital de Facebook Live con un número de 8165 visualizaciones.

De igual forma, los eventos anteriormente mencionados los desarrollamos en diferentes disciplinas para lograr un impacto en la vinculación y extensión, con un alcance de 14 618 asistentes, entre la presencialidad y la virtualidad. Es importante mencionar que para el cierre del segundo semestre de 2023 se llevarán a cabo diversos eventos, como dos festivales de la temporada de Arte Vivo, el Segundo Festival de Lengua, Cultura y Deporte Itinerante 2023 y homenajes luctuosos de personalidades universitarias y profesores jubilados, adscritos como técnicos culturales.

Cuadro 92

Eventos de la Dirección de Cultura con unidades académicas y administrativas de la UAEM

NO.	DISCIPLINA	ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR/UNIDAD ACADÉMICA	ASISTENTES	FACEBOOK LIVE
1	Danza/ música	Participación de los grupos representativos de danza y de música en el Festival de Lenguas, Cultura y Deporte	4 de diciembre de 2022	Centro Cultural Teopanzolco	350	653
2	Música	Temporada de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM	10 de diciembre de 2022	Santuario de Nuestra Señora de los Milagros, Tlaltenango	90	0
3	Música	Temporada de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM	11 de diciembre de 2022	Parroquia de Nuestra Señora de Guadalupe, Acapantzingo	70	0
4	Música	Clase magistral de violonchelo	6 y 7 de febrero de 2023	Auditorio Emiliano Zapata y Auditorio César Carrizales de la UAEM	33	0
5	Música	Concierto con la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM	8 de febrero de 2023	Teatro Ocampo	614	0
6	Música	Recital final de violonchelo con los maestros Johannes Raab y Daniel Curtaz	10 de febrero de 2023	Auditorio Emiliano Zapata de la UAEM	220	0

7	Música	Participación de la Tuna Universitaria de la UAEM en la kermés de la Facultad de Ciencias Agropecuarias	14 de febrero de 2023	Explanada de la Facultad de Ciencias Agropecuarias	86	0
8	Conferencia	Conferencia "Mente Creativa, Mente Positiva" por el maestro Hugo Ortiz Blas	20 de febrero de 2023	Escuela Secundaria No. 8 "Pablo Torres Burgos" de Ocotepec, Morelos	180	0
9	Danza	Participación del grupo de danza folclórica en el Instituto de Biotecnología de la UNAM, Morelos	23 de febrero de 2023	Auditorio del Instituto de Biotecnología de la UNAM	65	0
10	Artes plásticas	Exposición "Ferroco, el camino de los sentidos" de Fernanda Cortés, en el marco del Día Internacional de la Mujer	8 de marzo de 2023	Galería Víctor Manuel Contreras, Torre Universitaria	65	0
11	Literatura	Cuento impartido por la maestra Nadia Altamirano López y el taller de literatura y ortografía en el 70 aniversario de Escuela Primaria "Benito Juárez" de Tlahuapan, Jiutepec.	14 de marzo de 2023	Escuela primaria "Benito Juárez de Tlahuapan", Jiutepec.	150	0
12	Cine club	Proyección de la película *Polvo de gallo*, con motivo del Día Internacional de la Mujer	18 de marzo de 2023	Auditorio de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática	55	0
13	Danza	Participación del grupo representativo de danza folclórica de la UAEM a cargo de la maestra Claudia Zapata Nieto, en el 70 aniversario de Escuela Primaria "Benito Juárez" de Tlahuapan, Jiutepec.	15 de marzo de 2023	Escuela primaria "Benito Juárez" de Tlahuapan, Jiutepec.	150	0

14	Artes plásticas	Exposición "Sinonimias" del proyecto de artes visuales	23 de marzo de 2023	Lobby y pasillos del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	65	0
15	Conversatorio	Participación, en conjunto con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, en el conversatorio "Afrodescendencia ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos?"	28 de marzo de 2023	Auditorio Emiliano Zapata de la UAEM	86	0
16	Música	Participación de la Tuna Universitaria de la UAEM en el aniversario de la Tuna de la Universidad Mesoamericana, campus Morelos	2 de abril de 2023	Auditorio Ilhuicalli de Tepoztlán, Morelos	685	0
17	Danza	Día Internacional de la Danza con clases abiertas y la participación los grupos representativos y talleres de danza	26 de abril de 2023	Explanada de la Facultad de Arquitectura	250	0
18	Música	Participación con el STAUAEM para festejar el Día del Niño y la Niña con la presentación de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM	28 de abril de 2023	Auditorio de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática	230	0
19	Danza	Participación de los grupos representativos de la UAEM de danza folclórica Xopan, el de baile de salón RBS UAEM y el de danza polinesia Mapuana, en el Festival Internacional "Unidos por la danza Morelos"	29 de abril de 2023	Parque Tlaltenango	65	0

20	Música/ teatro	Concierto de temporada en el marco de la celebración por el Día del Niño y la Niña con la presentación de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM	29 de abril de 2023	Museo de la Ciudad de Cuernavaca	86	0
21	Literatura/ música/ oratoria	Temporada de homenajes de arte vivo: encuentro literario en homenaje al Mtro. Cristóbal Castillo Montesino, con la participación de los oradores Mtro. Luis Ortiz Salgado y Mtra. Gabriela Tapia y acompañamiento en la guitarra de Carlos Nicolás Vázquez	5 de mayo de 2023	Auditorio Emiliano Zapata de la UAEM	174	1180
22	Artes plásticas	Temporada de homenajes de arte vivo: exposición colectiva de artes plásticas en homenaje a los maestros Jesús Rodolfo Reyes Villarreal, Elías Hernández Wilson y Evelio Castillo Montesinos	17 de mayo de 2023	Galería Víctor Manuel Contreras, Torre Universitaria	98	463
23	Música	Participación del grupo representativo Coro Universitario en el Encuentro Coral de primavera 2023	25 de mayo de 2023	Museo de la Ciudad de Cuernavaca	153	0
24	Artes plásticas	Festival Itinerante Cultural enero-junio 2023, clausura de trabajos de los talleres de arte plásticas	31 de mayo de 2023	Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo	93	0
25	Danza	Festival Itinerante Cultural enero-junio 2023, clausura del taller de danza	31 de mayo de 2023	Museo de la Ciudad de Cuernavaca	120	860
26	Música	Festival Itinerante Cultural enero-junio 2023, clausura del taller de música	1 de junio de 2023	Auditorio Emiliano Zapata de la UAEM	105	1337

27	Música	7.° Aniversario de la Tuna Femenina Universitaria, con la participación de la estudiantina de la Facultad de Comunicación Humana, la Tuna Femenil del Estado de Morelos y la Tuna Universitaria de la UAEM	2 de junio de 2023	Auditorio de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática	210	0
28	Música	Participación de la Tuna Femenina Universitaria de la UAEM en la Feria de San Antón	10 de junio de 2023	Feria de San Antón, Cuernavaca, Morelos	70	0
29	Música	Participación de la Tuna Femenil en el congreso de la Escuela Nacional de Optimización y Análisis Numéricos, asociación científica y sus aplicaciones de la UNAM, Morelos	3 de julio de 2023	UNAM campus Morelos	110	0
30	Música	Participación de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM en el programa de actualización en salud pública y epidemiología	13 de julio 2023	Instituto de Salud Pública	120	521
31	Música	Participación de la Tuna Femenil en la fiesta anual de la Capilla del Divino Salvador de Santa Cruz	5 de agosto de 2023	Xochimilco Acalpixca de la Ciudad de México	180	0
32	Música	Participación la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM en la fiesta patronal de la Virgen de la Asunción	13 de agosto de 2023	Municipio de Tlacotepec de Zacualpan de Amilpas	300	0
33	Música	Participación de la Tuna Femenil de la UAEM en la 3.ª Rondas de Tunas “Las mujeres de la tuna ...un canto a mi general” en la Casa de Cultura coronel Francisco Franco Salazar	19 de agosto de 2023	Anenecuilco, Morelos	140	0

34	Música	Participación de la Tuna Femenil de la UAEM en la clausura de las jornadas del IICBA 2023	25 de agosto de 2023	Explanada del Centro de Investigaciones Químicas	85	0
35	Música	Participación de la Tuna Universitaria en el 3.er Informe de Acción y Metas de la FCAEI	25 de agosto de 2023	Auditorio de la FCAEI	200	0
36	Danza	Participación del grupo representativo de danzas polinesias Tiare de la UAEM, en el curso de inducción de la FCAEI	28 de agosto de 2023	Auditorio de la FCAEI	200	0
37	Danza	Participación del grupo representativo de baile de salón RBS de la UAEM, en el curso de inducción de la FCAEI	29 de agosto de 2023	Auditorio de la FCAEI	200	0
38	Música	Participación de la Rondalla Oro en el festejo del Día del Abuelo en la residencia para adultos mayores Yalentay	29 de agosto de 2023	Residencia para adultos mayores Yalentay	70	0
39	Danza/Música	Celebración de las fiestas patrias con los grupos representativos de la UAEM, se realizó una kermés en colaboración con la Facultad de Arquitectura y la Escuela de Turismo	13 de septiembre de 2023	Plaza Cultural 19/S/17 (edificio 1 de la UAEM)	230	3151
Total de asistentes					**6453**	**8165**
Total					**14 618**	

Fuente: Secretaría Académica

Cuadro 93
Eventos próximos a realizarse a diciembre 2023

NO.	DISCIPLINA	ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR/UNIDAD ACADÉMICA
1	Música	Homenaje luctuoso al maestro Sergio Ernesto Bellón Saavedra	30 de septiembre de 2023	Biblioteca Galería Miguel Salinas de la UAEM
2	Danza	Temporada Arte Vivo, Encuentro Universitario de Danza y homenaje a los maestros de danza jubilados, adscritos como técnicos culturales: Gemma Elvia Martínez Rojas, Esthela Guadalupe Alarcón Martínez, Ana Elisa López Coutigno, Raúl Rubí Álvarez y José Manuel Anguiano Melgosa.	11 de octubre de 2023	Auditorio Emiliano Zapata de la UAEM
3	Teatro	Temporada Arte Vivo, homenaje a los maestros jubilados de teatro adscritos como técnicos culturales.	8 de noviembre de 2023	Auditorio Emiliano Zapata de la UAEM
4	Música	Temporada Arte Vivo, en el marco del Día Internacional de la Música, homenaje a los maestros jubilados adscritos como técnicos culturales y homenaje luctuoso al profesor Fulgencio Ávila Guevara.	22 de noviembre de 2023	Auditorio Emiliano Zapata de la UAEM
5	Danza/ Música	2.º Festival de Lenguas, Cultura y Deporte en el marco de la celebración por la autonomía universitaria	25 al 30 de noviembre de 2023	Sin definir

Fuente: Secretaría Académica

3.2.2 Festival de las Culturas

A lo largo de este año trabajamos en la realización de eventos artísticos-culturales, los cuales permitieron generar un diálogo cultural e intercultural para promover espacios de intercambio para la paz, la cultura y la convivencia. Asimismo, hemos promovido la convivencia entre artistas y creadores de diferentes contextos para difundir las tradiciones y herencias culturales que identifican a los creadores y de quienes recibimos la oferta artística. Cabe señalar que tenemos el propósito de llevar diversas manifestaciones de nuestra cultura al público que difícilmente tiene acceso a este tipo de expresiones artísticas. La convivencia con personas y artistas ajenas a nuestro contexto, es lo que nos ha permitido generar nuevas propuestas creativas que se comparten a través de las nuevas generaciones.

Durante el periodo reportado realizamos veintitrés eventos artísticos-culturales de manera presencial y de manera virtual a través de la plataforma digital Facebook Live. Las disciplinas artísticas trabajadas en estos eventos fueron las siguientes: cinco de danza, quince

de música, dos de literatura y una multidisciplina. El impacto logrado con el Festival de las Culturas fue de manera local y nacional, con un alcance de 5888 asistentes.

Cuadro 94

Eventos del Festival de las Culturas

NO.	DISCIPLINA	ACTIVIDADES	FECHA	LUGAR/UNIDAD ACADÉMICA	ASISTENTES	FACEBOOK LIVE
1	Danza/ Música	Festival "Lenguas, Cultura y Deporte", con la participación de los grupos representativos de danza y los de música	4 de diciembre de 2022	Centro Cultural Teopanzolco	350	653
2	Música	Temporada de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM	10 de diciembre de 2022	Santuario de Nuestra Señora de los Milagros, Tlaltenango	90	0
3	Música	Temporada de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM	11 de diciembre de 2022	Parroquia de Nuestra Señora de Guadalupe, Acapantzingo	70	0
4	Música	Concierto con la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM e invitados en el violonchelo con los maestros Johannes Raab y Daniel Curtaz	8 de febrero de 2023	Teatro Ocampo de Cuernavaca, Mor.	614	0
5	Música	Participación en la kermés de la Facultad de Ciencias Agropecuarias con el grupo representativo Tuna Universitaria de la UAEM	14 de febrero de 2023	Explanada de la Facultad de Ciencias Agropecuarias	86	0
6	Conferencia	Conferencia "Mente Creativa, Mente Positiva" por el Maestro Hugo Ortiz Blas	20 de febrero de 2023	Escuela Secundaria No. 8 "Pablo Torres Burgos" de Ocotepec, Morelos	180	0
7	Danza	Participación del grupo de danza folclórica en el Instituto de Biotecnología de la UNAM, Morelos	23 de febrero de 2023	Auditorio del Instituto de Biotecnología de la UNAM	65	0

8	Literatura	Cuenta cuento impartido por la maestra Nadia Altamirano López y la participación del taller de literatura y ortografía en el 70 aniversario de Escuela primaria Benito Juárez de Tlahuapan, Jiutepec	14 de marzo de 2023	Escuela Primaria Benito Juárez de Tlahuapan, Jiutepec	150	0
9	Danza	Participación del grupo representativo de danza folclórica de la UAEM a cargo de la Dra. Claudia Zapata Nieto, en el 70 aniversario de la Escuela Primaria Benito Juárez de Tlahuapan, Jiutepec	15 de marzo de 2023	Escuela Primaria Benito Juárez de Tlahuapan, Jiutepec	150	0
10	Música	Participación de la Tuna Universitaria de la UAEM en el aniversario de la tuna de la Universidad Mesoamericana, Campus Morelos	2 de abril de 2023	Auditorio Ilhuicalli de Tepoztlán, Morelos	685	0
11	Danza	Participación de los grupos representativos de la UAEM de danza folclórica "Xopan", baile de salón RBS UAEM y el grupo de danza polinesia "Mapuana" en el Festival Internacional "Unidos por la danza Morelos"	29 de abril de 2023	Parque Tlaltenango	65	0
12	Música/ Teatro	Concierto de temporada de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM en el marco de Día del Niño y la Niña	29 de abril de 2023	Museo de la Ciudad de Cuernavaca	86	0
13	Música	Participación del grupo representativo Coro Universitario en el "Encuentro Coral de primavera 2023"	25 de mayo de 2023	Museo de la Ciudad de Cuernavaca	153	0
14	Danza	Festival Itinerante Cultural enero-junio 2023, clausura del taller de danza	31 de mayo de 2023	Museo de la Ciudad de Cuernavaca	120	860
15	Música	Participación de la Tuna Femenina Universitaria de la UAEM en la Feria de San Antón	10 de junio de 2023	Feria de San Antón, Cuernavaca, Morelos	70	0

16	Música	Participación de la Tuna Femenil en el congreso de la Escuela Nacional de Optimización y Análisis Numéricos, asociación científica y sus aplicaciones de la UNAM, Morelos	3 de julio de 2023	UNAM campus Morelos	110	0
17	Música	Participación de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM en el Programa de Actualización en Salud Pública y Epidemiología	13 de julio de 2023	Instituto de Salud Pública	120	521
18	Música	Participación de la Tuna Femenil en la fiesta anual de la Capilla del Divino Salvador de Santa Cruz	5 de agosto de 2023	Xochimilco Acalpixca de la Ciudad de México	180	0
19	Música	Participación la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM en la fiesta patronal de la Virgen de la Asunción	13 de agosto de 2023	Municipio de Tlacotepec de Zacualpan de Amilpas	300	0
20	Música	Participación de la Tuna Femenil de la UAEM en la 3.ª Rondas de Tunas "Las mujeres de la tuna ... un canto a mi general" en la Casa de Cultura coronel Francisco Franco Salazar	19 de agosto de 2023	Anenecuilco, Morelos	140	0
21	Música	Participación de la Rondalla Oro en el festejo del Día del Abuelo en la residencia para adultos mayores Yalentay	29 de agosto de 2023	Residencia para adultos mayores Yalentay	70	0
Total de asistentes					**3854**	**2034**
Total					**5888**	

Fuente: Secretaría Académica

De igual forma, realizamos presentaciones artístico-culturales de los Grupos Representativos Culturales en las disciplinas de danza, música y literatura, así como de los talleres. En el mes de mayo se realizó el primer evento denominado Temporada de homenajes 2023 de Arte Vivo, con oratoria, y el Primer encuentro de Literatura, con conferencias y lecturas en el marco de Día Internacional del Libro, y en la Fiesta del Libro y la Rosa, el 23 de abril en el

Auditorio Emiliano Zapata del Campus Norte de la UAEM. En dicho evento se tuvo una participación de 174 personas de manera presencial y 860 vistas por medio de la plataforma de Facebook Live.

3.2.3 Divulgación de las ciencias

Con el fin de fomentar la escritura creativa y la comunicación de la ciencia, la Dirección de Publicaciones y Divulgación de la Secretaría Académica, a través de la revista *Vórtice*, lanzó, el 30 de junio de 2023, la convocatoria Máquina de futuros, la cual está dirigida a escritores, comunicadores de la ciencia, estudiantes y al público en general. El objetivo es que los trabajos ganadores, que mejor planteen, con un enfoque científico, escenarios y problemáticas relacionados con la tecnología y la crisis ambiental, formen parte de la nueva colección de cuadernillos literarios. La publicación de resultados se efectuará el próximo 20 de octubre de 2023 a través de las redes sociales de Ediciones UAEM. Cabe señalar que el jurado estará compuesto por especialistas en literatura y comunicación de las ciencias.

Asimismo, en el marco de distintas actividades científicas y culturales, se impartieron doce talleres de divulgación científica a 405 niñas, niños y jóvenes, los cuales se detallan a continuación:

Cuadro 95

Impartición de talleres de divulgación científica de enero a junio de 2023

NO.	NOMBRE DEL TALLER	EVENTO	LUGAR	FECHA	PERSONAS ATENDIDAS
1	"Los bichos de Morelos"	Jornada de Mujeres y Niñas en la Ciencia	Centro de Desarrollo Infantil Universitario de la UAEM	13 de febrero de 2023	60
2	"Maratón espacial"	Jornada de Mujeres y Niñas en la Ciencia	Explanada de la Torre de Rectoría	13 de febrero de 2023	50
3	"Maratón espacial"	13.ª Semana Cultural de la Escuela Preparatoria número uno de la UAEM	Escuela Preparatoria número uno, en Cuernavaca	22 de marzo de 2023	60
4	"Los genes de mi perro"	Visita a la Escuela Telesecundaria José Martí	Telesecundaria José Martí, en el municipio de Emiliano Zapata	30 de marzo de 2023	30
5	"Descubriendo la luz"	Visita a la Escuela Telesecundaria José Martí	Telesecundaria José Martí, en el municipio de Emiliano Zapata	30 de marzo de 2023	30

6	"Viaje a lo infinitamente pequeño"	Visita a la Escuela Telesecundaria José Martí	Telesecundaria José Martí, en el municipio de Emiliano Zapata	30 de marzo de 2023	30
7	"Libro sorpresa"	Fiesta del Libro y la Rosa 2023 de la UNAM	Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo	22 de abril de 2023	10
8	"Estrellita... ¿dónde estás?"	Visita al Centro de Desarrollo Infantil Universitario en el marco del Día del Niño y la Niña	Centro de Desarrollo Infantil Universitario de la UAEM	26 de abril de 2023	30
9	"Los cráteres de la Luna"	Visita al Centro de Desarrollo Infantil Universitario en el marco del Día del Niño y la Niña	Visita al Centro de Desarrollo Infantil Universitario de la UAEM	26 de abril de 2023	30
10	"De paseo por el sistema solar"	Visita a la Escuela Primaria "Lázaro Cárdenas"	Primaria Lázaro Cárdenas, en el municipio de Jiutepec	22 de mayo de 2023	25
11	"Viaje a lo infinitamente pequeño"	Visita a la Escuela Primaria "Lázaro Cárdenas"	Primaria Lázaro Cárdenas, en el municipio de Jiutepec	22 de mayo de 2023	25
12	"Los bichos de Morelos"	Visita a la Escuela Primaria "Lázaro Cárdenas"	Primaria Lázaro Cárdenas, en el municipio de Jiutepec	22 de mayo de 2023	25
Total					**405**

Fuente: Secretaría Académica

Cabe destacar que al cierre de este informe se tienen programadas nueve jornadas más de talleres de ciencia recreativa (una a finales de septiembre, tres en octubre y cinco en noviembre). De igual forma, a partir de septiembre de 2023 se tiene contemplada la reprogramación del Club de Ciencias. Éste comprende una serie de actividades en torno a la divulgación científica para que hijos e hijas de la comunidad universitaria (trabajadores administrativos, docentes, investigadores y estudiantes), que a veces tienen que acompañar a sus madres o padres a sus lugares de trabajo debido a la suspensión de clases por el Consejo Técnico Escolar de la SEP, tengan un espacio en donde puedan conocer, aprender y acercarse a los conocimientos que se generan en la UAEM de manera lúdica.

Asimismo, asistimos a la Segunda Capacitación de Ludotecas 2023, organizada por la Secretaría de Turismo y Cultura del Estado de Morelos, a través de la Dirección General de Promoción Cultural para la Paz y en colaboración con la Dirección de Desarrollo Cultural Comunitario, los días 13 y 14 de julio y del 20 al 22 de julio de 2023 en la Biblioteca Pública Municipal "Lic. Benito Juárez", del municipio de Tetecala, Morelos.

Por otro lado, en colaboración con la Embajada de Bulgaria, co-organizamos el conversatorio "Bulgaria: hechos históricos y toma de decisiones durante la Segunda Guerra Mundial", el cual se llevó a cabo el 21 de marzo de 2023 en el auditorio de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, con la presencia de distintas personalidades, entre ellas, la embajadora de Bulgaria Milena Ivanova.

3.2.4 Feria Universitario del Libro UAEM 2023

A través de la Dirección de Publicaciones y Divulgación y la Dirección de Cultura, gestionamos de manera colaborativa la Feria del Libro Universitaria de la UAEM (FUL UAEM 2023), que se llevará a cabo de manera presencial en el mes de noviembre del presente año. De igual forma, se llevará acabo de manera itinerante en diferentes unidades académicas foráneas de nivel medio superior y superior de la UAEM. Cabe destacar que este evento se plantea como un punto de encuentro para editoriales, lectores, hacedores y receptores de cultura, por lo que la posibilidad de realizar esta feria es romper las fronteras físicas y crear un acercamiento con diversos públicos. Si bien es cierto que la función principal será la de promover la lectura, también cumple una función cultural y social.

La Feria Universitaria del Libro UAEM 2023 se llevará a cabo del 8 al 10 de noviembre en el Campus Norte de la UAEM, y estará en las siguientes sedes itinerantes:

- 11 de octubre en la Escuela Preparatoria número dos de Cuernavaca
- 18 de octubre en la Escuela Preparatoria número cinco de Puente de Ixtla
- 17 de noviembre en la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán
- 23 de noviembre en la Escuela de Estudios Superiores de Yautepec

Como cada año, las actividades en el marco de esta feria serán coorganizadas con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM y se contará con un amplio programa de presentaciones de libros, conversatorios, actividades artísticas y culturales.

Cuadro 96
Programación de las actividades culturales en la Feria del Libro UAEM 2023

NO.	GRUPO TALLER PARTICIPANTE	MAESTRO A CARGO	UNIDAD ACADÉMICA	LUGAR DEL EVENTO	FECHA
1	Baile de salón	German Vilchis Ortiz	Escuela Preparatoria número dos	Alta Vista, Cuernavaca	11 de octubre de 2023
2	Taller de guitarra	Mario Aguirre			
3	Taller de danza folclórica	Oscar Sandoval	Escuela Preparatoria número cinco	Puente de Ixtla	18 de octubre de 2023
4	Taller de música	Ángel Díaz			

5	Taller de música	José Luis Aguirre	Escuela Preparatoria número cinco	Puente de Ixtla	18 de octubre de 2023
6	Orquesta Sinfónica Juvenil de la UAEM	Eduardo H. Robles Casolco	UAEM, Campus Norte	Plaza Cultural 19/S/17, edificio 1 de la UAEM	10 de noviembre de 2023
7	Presentación del grupo de danza árabe Rakkasah UAEM	Lidia Gómez Ramírez			
8	Presentación del grupo de danza árabe	Jazmín Gómez	Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán	Tetela del Volcán	17 de noviembre de 2023
9	Cuenta cuentos	Nadia Altamirano			
10	Presentación del grupo de danza folclórica Xopan	Claudia Zapata Nieto	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	Yautepec	23 de noviembre de 2023

Fuente: Secretaría Académica

Cuadro 97
Programación de las actividades editoriales en la Feria del Libro UAEM 2023

NO.	TIPO DE ACTIVIDAD	TÍTULO	ADSCRIPCIÓN	PRESENTADOR	FECHA
1	Conferencia magistral	Turing, ChatGPT y las promesas de la IA	UNAM-IIMAS	Luis A. Pineda	8 de noviembre de 2023
2	Charla	¿Es la inteligencia artificial inteligente?	CINC-UAEM	Bruno Lara	
3	Charla y video	Miradas presas	UNAM-CRIM	Inés Arroyo y Ernesto Anaya	
4	Lectura de poesía	#Todas somos sor Juana	Quadrivium	Frida Varinia	
5	Presentación del libro	*Agustín Lorenzo: territorio, cosmovisión y resistencia*	Libertad bajo palabra	Víctor Hugo Sánchez y Carlos Barreto	
6	Lectura	Autoras de Astrolabio Editorial	Astrolabio Editorial	Kenia Cano, Alicia Valencia, Yeni Rueda, Natalia Correa, Elena de Hoyos y Marina Ruiz	
7	Presentación del libro	*Arquitectura, patrimonio y turismo*	UAEM	Efrén Romero y Mariana Silveyra	
8	Presentación del libro	*La crítica del mundo verdadero en la filosofía de Nietzsche*	UNAM-CRIM	Alberto Villalobos y José Agustín Ezcurdia	9 de noviembre de 2023
9	Charla	Ecotecnias del agua para escuelas	IMTA	Roberta Karinne Mocva y Mónica Gutiérrez	

10	Presentación del libro	*Finales felices de Andrés González Pagés*	FEDEM	José Manuel Campuzano y Alejandra García	9 de noviembre de 2023
11	Presentación del libro	*Hacia la socialdemocracia en México*	COLMOR	Ignacio Damián López	
12	Charla	Dispositivos electrónicos y microelectromecánicos diseñados en la UAEM	CIICAP-UAEM	Margarita Tecpoyotl	
13	Charla	Violencia en el noviazgo	UNAM-CRIM	Irene Casique	
14	Charla	Una habitación a oscuras: Descubriendo el genoma humano	DPYD/Revista Vórtice-UAEM	Gustavo Rodríguez	10 de noviembre de 2023
15	Lectura de poesía	Inteligencia Artificia	Ciencia Slam	Ciencia Slam	
16	Presentación del libro	*El pensamiento sobre la técnica en México*	UAEM	Julieta Espinosa, Estefani Herrera y Samadhi Aguilar	
17	Presentación del libro	*Puente La Lleca. El cuerpo como espacio de construcción reflexiva y gozo*	UNAM-CRIM, Colectivo La Lleca	José Ricardo Gutiérrez, Fer Cari Fuentes y Lorena Méndez,	
18	Presentación de revista	*Hypatia*, divulgando con estilo	CCYTEM	Samuel Arroyo	
19	Presentación del libro	*Las voces de la tiricia*	El Diván negro	Ma. Centeocihuatl Virto, Iliana Ramírez y Ma. Xóchitl Virto	
20	Presentación del libro	*Poemas de la mitigación*	Puente Navarro	Ángel Cuevas y Claudia Puente	

Fuente: Secretaría Académica

3.2.5 Comunicación Universitaria

En materia de lineamientos de difusión y convenios de colaboración, en este periodo hemos avanzado en la formalización del acuerdo de transmisión del *Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano*, producido por la Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales de Iberoamérica. Se espera que en los próximos meses, con el visto bueno del Consejo de Participación Ciudadana, se integre a la programación regular de Radio UAEM. Adicionalmente, se abrirá la oportunidad para que enviemos notas en audio o video sobre el quehacer científico y cultural en la UAEM para su difusión en dicho noticiero.

De igual forma, llevamos a cabo acciones para ampliar la proyección de la universidad a nivel regional y nacional, las cuales se detallan a continuación:

1. El 30 de marzo participamos, a través de Radio UAEM, en la reunión regional de la Red de Radios Universitarias de México (RRUM), donde se establecieron vínculos para ampliar la difusión del quehacer de la UAEM en otras emisoras universitarias.
2. Del 27 al 29 de abril, la Universidad La Salle México fue sede del 9.º Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias, en el que participaron trece instituciones de educación superior del país, entre ellas la UAEM, a través de la Coordinación de Información de la Dirección de Comunicación Universitaria. En esta reunión, se consolidaron los vínculos con otras universidades y las áreas que editan revistas y gacetas universitarias.
3. Por segunda ocasión, este año, la Dirección de Comunicación Universitaria participó en el comité evaluador del Reconocimiento al Mérito Periodístico, organizado por el Congreso del Estado de Morelos.
4. Respecto a la participación de la UAEM en el Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo en este año, el representante en el jurado propuesto por nuestra institución fue elegido como presidente del jurado para el premio 2022.
5. La Dirección de Comunicación Universitaria participó en la presentación de un libro en el programa de las Semanas Universitarias por la Transparencia organizadas por la UAEM, el IMIPE y el INAI.

Asimismo, en este periodo arrancamos el diseño de un proyecto orientado a la captación de recursos autogenerados para la Dirección de Comunicación Universitaria, con una estrategia particular para Radio UAEM. También realizamos 505 coberturas informativas con y sin formato de solicitud de servicios; de dichas coberturas, 345 las difundimos como boletines de prensa. De acuerdo al servicio de Síntesis Informativa, en este periodo se difundieron en la prensa externa 1098 notas de la UAEM, derivadas la mayoría de los boletines de prensa.

Respecto a la cantidad de boletines de prensa que se emitirán al final de este periodo, a través de la Dirección de Comunicación Universitaria, se podría hacer una proyección tomando como referencia el número de boletines emitidos en el mismo periodo del año anterior, que fue de aproximadamente 167 boletines. Sin embargo, esta cifra puede variar debido a la coyuntura política de la UAEM con el cambio de rector, pues esto genera un mayor número de notas periodísticas, no solo institucionales sino en la prensa local y nacional.

Durante el periodo que se informa, publicamos seis números de la *Gaceta UAEM* en versión PDF, con 208 notas informativas, 345 fotografías y seis colaboraciones. En el caso de la *Gaceta Virtual*, publicamos siete números, con 324 notas, 1034 fotografías y nueve colaboraciones. Además, tenemos vinculación con la Red de Comunicación de la Región Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en donde participamos con cuatro números de la publicación *Horizontes Impreso* (versión PDF de distribución virtual y periodicidad trimestral), editada por la Universidad de las Américas

Puebla y 48 notas de radio (derivadas de los boletines de prensa) difundidas en dieciséis emisiones del programa *Horizontes Radio* que produce la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Asimismo, la UAEM tiene presencia en la Red Nacional de Gacetas Universitarias, por lo que durante el periodo publicamos tres notas-infografías en el mismo número de ediciones sobre las actividades que realiza la UAEM. Otra actividad de edición, a cargo de la Coordinación de Información, es la relacionada con el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará", el cual reúne los acuerdos tomados en las sesiones del Consejo Universitario y que envía la Secretaría General para su edición y publicación en la página web institucional de forma periódica. De igual forma se elaboraron tres números de esta publicación, además de apoyar en la corrección de actas de sesión, dictámenes, reglamentos, acuerdos, convocatorias, fe de erratas y lineamientos.

Respecto a las cuentas de redes sociales oficiales de la UAEM en Twitter, Facebook e Instagram, se continuó con la difusión de actividades, convocatorias, esquelas, felicitaciones, comunicados, circulares de la administración central y sesiones del Consejo Universitario, en las que se dio cuenta de las actividades sustantivas y expresiones de la comunidad universitaria. En este sentido, realizamos 4381 publicaciones en Twitter, mismo número de publicaciones en Facebook y 4252 en Instagram, con las redacciones distintas que requieren estas aplicaciones.

Como cada año, la actividad en las redes sociales institucionales fue fundamental para la comunicación efectiva de la campaña del quinto informe del rector, la anual del proceso de admisión del ciclo escolar 2023-2024, la cual se coordina con la Dirección General de Servicios Escolares y en la que brindamos apoyo al público usuario, desde la difusión de las convocatorias de nuevo ingreso al nivel medio y superior, hasta la publicación de los resultados de las reubicaciones. Todo lo anterior sin contar con un *community manager*.

Como proyección, se estima que al final del periodo se emitan, en promedio, quince publicaciones al día en las tres redes que atiende el área, es decir, 45 publicaciones diarias. Si la tendencia se mantiene, se realizarán 315 publicaciones por semana (sin incluir sábados y domingos). En este sentido, tendríamos aproximadamente 1260 publicaciones al mes, por lo que de aquí el final de periodo (cuatro meses) se convertirían en aproximadamente 5040 publicaciones.

También realizamos tres videos difundidos a través del canal institucional de Youtube, uno con el tema del 70 aniversario de creación de la Universidad de Morelos y dos de Lengua de Señas Mexicana sobre la convocatoria de nuevo ingreso solicitada por la Unidad de Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad. Además, se atendieron siete servicios de *streaming* para la transmisión de las sesiones del Consejo Universitario, así como trece servicios de *streaming* para diferentes actividades de la administración central y unidades académicas. De igual forma, se atendieron tres servicios de toma de fotografías aéreas con dron y se ofreció asesoría al personal de la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación, y a

la de logística y eventos para la óptima difusión del 5.º Informe de Actividades del Rector. Asimismo, a través de la Jefatura de Eventos Especiales brindamos cobertura a todos los eventos a los que asiste el rector.

Durante este año, Radio UAEM cumple 23 años de transmisiones ininterrumpidas las 24 horas al día, los siete días de la semana. Por lo que sigue siendo la única opción en el cuadrante para que las audiencias consuman música de concierto y programas de interés general a través de voces provenientes de las unidades académicas universitarias y voces invitadas de otros centros de investigación y culturales del estado. A lo largo del periodo a informar, Radio UAEM ha emitido 33 programas hablados y musicales de manera regular. Particularmente de las producciones de las y los colaboradores de la Coordinación de Radio hemos transmitido 1368 emisiones y más de 798 entrevistas. Realizamos, además, una transmisión especial con motivo del quinto informe de la rectoría. Es importante destacar que gracias a la relación que se tiene con emisoras de la Red de Radio Universitarias de México (RRUM), se exportaron tres programas especiales sobre el Día Internacional de la Mujer (8M), los cuales fueron difundidos por emisoras en Veracruz, Nuevo León y Sinaloa.

En términos informativos, el noticiero de radio *Panorama UAEM* mantuvo informada a la ciudadanía morelense con un enfoque universitario a través de 172 emisiones. Realizamos 336 entrevistas a funcionarios, docentes, investigadores, especialistas, estudiantes y trabajadores miembros de la comunidad universitaria, así como a representantes de instituciones estatales y nacionales, organizaciones, asociaciones y grupos de diversa índole; así como algunas organizaciones y colectivos de la sociedad civil a quienes apoyamos con la labor de difusión de diversas actividades. Derivado del convenio suscrito con el Instituto Mexicano de la Radio, durante los periodos vacacionales mantuvimos informadas a las audiencias a través de la transmisión de los noticieros del IMER en dos emisiones con información nacional, así como de un resumen de noticias locales producido por Radio UAEM.

Cabe señalar que produjimos y emitimos 160 anuncios que generaron 37 093 impactos para promover la oferta educativa de nueva apertura y de posgrado de la UAEM, mensajes institucionales de relevancia para la sociedad y la comunidad universitaria, así como de entidades colaboradoras como la UNAM, Campus Morelos. Asimismo, pusimos al aire 25 campañas radiofónicas con un total de 31 071 impactos, de igual forma, produjimos una campaña nacional con mensajes sobre los eclipses de la mano de la Dirección de Publicaciones y Divulgación y la asociación Noche Estelar. Además, en colaboración con la CONABIO y con emisoras de la Red de Radios Universitarias y la Red México, hemos puesto en antena siete campañas de relevancia para nuestras audiencias con temas como género, cultura ambiental y cultura digital.

Respecto al logro más destacado, y que nos enorgullece en términos de infraestructura, es que en este periodo aumentamos la altura de la torre arriostrada de transmisiones de Cuernavaca de 15 a 20 m, también cambiamos la antena de cuatro por una de seis elementos y aumentamos de 4000 a 10 000 W de potencia aparente radiada. Con ello dimos cumpli-

miento al cambio autorizado por el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) para pasar de ser una emisora AA a una B1. Adicionalmente, se hicieron adecuaciones físicas al espacio de la planta transmisora ubicada en el séptimo piso de la Torre Universitaria con la finalidad de mantener la temperatura y las condiciones de operación óptimas. Se espera que al final del año se hayan hecho las adecuaciones necesarias en la planta transmisora de Jojutla para garantizar una óptima escucha del 106.1 FM en esa región.

En términos de ingeniería, se llevaron a cabo dieciocho mantenimientos correctivos y veinte preventivos en plantas transmisoras, estudios y cabinas de Radio UAEM. Se dieron ocho asistencias técnicas con proveedores externos y veintinueve visitas técnicas a las plantas transmisoras de radio; se registraron también cinco visitas de soporte técnico provistas por la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación. Asimismo, con el asesor técnico externo, se llevaron a cabo ocho asesorías técnicas, seis mantenimientos preventivos, diez visitas técnicas y mantenimientos preventivos. De igual forma, se dio seguimiento a la integración de la información técnica, legal y programática de las estaciones de radio correspondientes al año 2022. Además, se contó con asesoría para la instalación de la nueva antena y adecuaciones técnicas para la ampliación de cobertura de la emisora XHUAEM-FM.

En relación a la capacitación, durante este periodo, el personal de la Dirección de Comunicación Universitaria se ha capacitado en temas de lenguaje incluyente y no sexista, mediación y resolución pacífica de conflictos, derechos humanos y violencia. Adicionalmente se capacitó, desde una perspectiva integral, a todo el personal sobre finanzas personales para aportar a su bienestar.

3.2.6 Coordinación del Complejo Universitario de la Región Oriente

Como parte de las acciones de seguimiento a las actividades que realizamos en el Complejo Universitario de la Región Oriente (CURO) de la UAEM, en el cual promovemos el arte y cultura, realizamos la oferta de talleres de danza árabe, danza moderna, danza folclórica, canto, pintura, teatro y zumba, de dos a tres veces por semana con un número de aproximadamente 150 a 200 estudiantes. Asimismo, llevamos a cabo el taller de Lengua de Señas Mexicana todos los viernes con cinco estudiantes. En el Programa de Creación Artística y Expresiones Culturales buscamos promover diferentes manifestaciones desde el arte a través de la danza, música, artes visuales y audiovisuales. Asimismo, impulsamos a la par del desarrollo científico y la creación artística como una esfera sustancial del desarrollo humano, profesional y social.

Respecto al Programa Sustentabilidad y Energías Renovables, buscamos el manejo responsable de los recursos naturales en todos los espacios de la sociedad, con el propósito de reducir el daño ambiental, fomentar el aprovechamiento del agua y la separación y reducción de residuos, enfocados hacia la transición energética. Finalmente, en el Programa Inclusión, Educación para la Paz y Derechos Humanos promoveremos en la sociedad una

convivencia diferente, con un sentido de paz que privilegie en la ciudadanía, el diálogo y la democracia desde el marco institucional, pero se establece también como un área de desarrollo académico y de intervención social.

Es importante destacar que con la creación de este espacio multidisciplinar hemos podido orientar y asistir a la comunidad de esta región de la entidad, a través de la aplicación de los conocimientos para la resolución de problemáticas específicas y la divulgación de la cultura. Asimismo, contribuimos al fortalecimiento del desarrollo en la región oriente del estado de Morelos, en el horizonte de un mejor futuro y en la reconstrucción del sentido humano de las ciencias y la tecnología al servicio de la sociedad.

Además de lo anterior, las actividades sustantivas que están a cargo del Complejo Universitario de la Región Oriente son las de coordinar todos los espacios en todas sus áreas, manejo de personal de intendencia y guardias de seguridad, reuniones y representaciones, facturaciones y toda documentación relacionada con la gestión del CURO, vigilar que esté funcionando todo lo de infraestructura y reparar lo que no funcione, compras de todo lo necesario para la operatividad, traslados al Campus Norte para trámites, dar información, creación de talleres y cursos, eventos, responsable de los mismos, realizar oficios, simulacros, expedir constancias y reconocimientos, atender gente (venados, supervisores, compras) y todo lo necesario para la operatividad del CURO.

Con los logros obtenidos podemos brindar a la comunidad universitaria, y a la sociedad en general de la región oriente del estado de Morelos, un espacio para la creación y exposición de las expresiones culturales y artísticas para su apropiación y difusión a nivel local, regional, nacional e internacional. Asimismo, pudimos adaptar las aulas y espacios con los cubículos correspondientes de acuerdo con las necesidades de cada unidad académica, para efecto de dar el servicio en el área multidisciplinar a la sociedad en general en toda la región oriente. Cabe destacar que a finales de junio realizamos una convocatoria para el curso de verano julio-agosto 2023 «Venaditos Oriente». Esta actividad se llevó a cabo durante los meses de julio y agosto de 2023, en el cual se tuvieron actividades deportivas y culturales, mismas que fueron impartidas por profesores de la UAEM.

En el mes de septiembre 2023 en el CURO, iniciamos con los proyectos del centro multidisciplinario con las unidades académicas de la región oriente. El inicio de las actividades de estos proyectos se dieron en distintas fechas distintas al inicio del semestre, derivado de la implementación de programas de intervención educativa por parte de las licenciaturas de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, subsede Tepalcingo y subsede Axochiapan en las instalaciones del complejo universitario, tal como se detalla a continuación:

Cuadro 98
Actividades del Complejo Universitario de la Región Oriente en 2023

PROGRAMA	LICENCIATURA	VINCULACIÓN (SÍ/NO)	ÁREA CON LA QUE SE VINCULA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO
Alfabetización, regularización e intervención educativa	Pedagogía y docencia	No	No aplica	Dra. Claudia Ofelia Torres Hernández	18 de septiembre de 2023
Alfabetización, regularización e intervención educativa	Enseñanza del inglés	No	No aplica	Dra. Claudia Ofelia Torres Hernández	18 de septiembre de 2023
Salud a tu alcance, consultas y acciones de prevención en la sociedad	Enfermería	No	No aplica	Mtra. Ana Alicia García Carreño	1 de septiembre de 2023
Prevención de conductas antisociales, delictivas y factores de riesgo	Psicología	Sí	Unidad de Atención de Víctimas de Violencia de la UAEM	Dra. Claudia Ofelia Torres Hernández	13 de septiembre de 2023

Fuente: Rectoría

Es importante mencionar que la Escuela Preparatoria número tres de Cuautla está llevando a cabo talleres de danza árabe, danza moderna, canto, pintura, teatro y danza folclórica dentro de las instalaciones de este complejo universitario.

Asimismo, en el mes de septiembre de 2023, se llevó a cabo la 5.ª Copa Independencia 2023 de karate do dentro de las instalaciones del CURO. Este tipo de actividades visibiliza el compromiso de la UAEM con el deporte, ya que éste es una base importante en el desarrollo de niñas, niños, jóvenes y adultos, además de que es fundamental para fortalecer y nutrir el desarrollo social.

Finalmente, para los meses de octubre y noviembre, se tienen planificadas actividades alusivas al la celebración del Día de Muertos, como concursos de catrinas y catrines, tanto de manera individual como en parejas; también se planean concursos de bailes bajo esta temática. Todo esto para seguir fomentando la cultura de usos y costumbres de nuestro país.

3.2.7 Biblioteca Miguel Salinas

El 5 de junio de este año llevamos a cabo la reinauguración de la Biblioteca Galería Miguel Salinas, la cual se presentó como nuevo espacio para fortalecer el corredor cultural del centro de Cuernavaca. En este recinto histórico, la comunidad universitaria y la sociedad morelense podrá realizar consultas bibliográficas, recorrer las exposiciones en vigencia, adquirir libros y artículos de identidad, así como disfrutar del espacio de cafetería.

Previo a la reinauguración, en el mes de febrero, la Dirección de Publicaciones y Divulgación entregó a la Biblioteca Miguel Salinas (BGMS) más de 450 libros con el sello editorial UAEM y de otras editoriales universitarias que forman parte de la Red Nacional Altexto, bajo la modalidad de consignación. Asimismo, se continuó colaborando con la Dirección de Desarrollo de Bibliotecas para el traslado del material bibliográfico a la BGMS. De igual forma, en el mes de marzo, llevamos a cabo las gestiones administrativas para obtener las licencias de funcionamiento correspondientes de la BGMS, así como el aviso ante la Coordinación Federal para Riesgos Sanitarios sobre el funcionamiento del establecimiento de productos y servicios. Para el mes de mayo, se realizó el programa interno de protección civil para la BGMS.

Respecto a la biblioteca digital, contamos con 1826 libros de colecciones especiales con temas como antropología, historia, sociología, lingüística, temáticas relacionadas con el estado de Morelos y con publicaciones digitales con sello UAEM. Asimismo, disponemos con equipo de cómputo que permite a los usuarios buscar los materiales, publicaciones y artículos que integran el acervo digital UAEM.

Por otra parte, se habilitó la galería para el desarrollo académico y cultural de las diferentes unidades académicas universitarias, así como de externos. En ella, se llevarán a cabo exposiciones, talleres, eventos culturales, entre otros. Además, en colaboración con la Facultad de Artes, se realizó la primera exposición escultórica en la Biblioteca Galería Miguel Salinas titulada “El silencio no existe”, la cual tendrá una permanencia de tres meses. Cabe destacar que durante el periodo que se reporta, el número de visitantes en las instalaciones fue de 5109 personas.

Finalmente, como parte de las acciones para promover la BGMS, es importante mencionar que se está trabajando con apoyo de la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación para la creación de un micrositio que albergará la tienda en línea, a efecto de que la comunidad universitaria y el público en general tengan acceso virtual a los servicios ofertados. Adicionalmente, se dio de alta la cuenta oficial de la BGMS en Facebook para concretar la difusión de actividades y servicios de la galería, tienda universitaria y cafetería. Respecto a la tienda universitaria, el objetivo primordial es promocionar y comercializar productos exclusivos de la institución, mismos que fortalecerán la identidad UAEM e intensificarán sus vínculos con la sociedad. Asimismo, contamos con un aforo máximo en la cafetería para dieciocho personas, con un amplio menú de bebidas y alimentos elaborados con alta calidad y con un equilibrio nutricional.

A continuación, se describen las diversas acciones que se llevan a cabo en la Biblioteca Galería Miguel Salinas:

- Se están realizando las gestiones necesarias para aumentar el acervo bibliográfico en temas de cultura general e infantil.

- Como parte de las acciones para promover la Biblioteca Galería Miguel Salinas, se realiza una difusión constante de los servicios que maneja la coordinación a través de los diferentes medios de comunicación que tiene la UAEM y en medios externos.
- Adicionalmente, se convocó a los directores de diversas unidades académicas para recorrer las instalaciones y hacerles una extensa invitación a ocupar el espacio de la galería.
- Se realizó la instalación del sistema de video vigilancia en las cinco áreas que forman parte de la Biblioteca Galería Miguel Salinas, en total se instalaron nueve cámaras.
- La biblioteca galería se encuentra habilitada para el desarrollo académico y cultural de las diferentes unidades académicas universitarias, así como de externos para llevar a cabo exposiciones, talleres, eventos culturales, entre otros.
- El 21 de septiembre se programaron, a través de la Dirección de Publicaciones y Divulgación, tres talleres de divulgación científica sobre el universo, la biodiversidad de Morelos y la historia del libro.
- Estamos llevando a cabo las gestiones pertinentes para que se exponga la obra del Dr. Miguel Ángel Cuevas Olascoaga.
- En colaboración con la Dirección de Cultura, el 30 de septiembre se llevó a cabo un concierto de las tunas universitarias, en el marco del homenaje luctuoso del Mtro. Sergio Ernesto Bellón Saaveda.
- El 28 de octubre se tiene programada la inauguración de la exposición colectiva de la Maestría en Producción Artística de la Facultad de Artes.
- Estamos llevando a cabo la planeación para desarrollar un club de ciencia los días del Consejo Técnico Escolar, el cual estará dirigido a niños de educación básica.
- Como parte de las acciones para promover la tienda universitaria, seguimos desarrollando las gestiones para la apertura de una tienda en línea, a efecto de que la comunidad universitaria y el público en general tengan acceso virtual a los servicios ofertados.
- Estamos realizando las gestiones para adquirir los artículos de identidad para y abastecer la tienda universitaria que se tiene planeada para el edificio 1 del Campus Norte de la UAEM.
- Ofrecemos artículos de identidad en las diferentes áreas administrativas, estudiantes y público en general, esto con la finalidad de fortalecer la identidad universitaria.
- Realizamos, en colaboración con la Facultad de Nutrición, el análisis nutrimental de la cafetería.
- Estamos desarrollando constantemente estrategias para aumentar el flujo de personas a la biblioteca y aumentar las ventas de la cafetería y la tienda universitaria.



REGIONALIZACIÓN

4.1 MATRÍCULA

Para el ciclo escolar 2023-2024 se tuvo un total de 4513 aspirantes para nuevo ingreso en todas las unidades académicas de bachillerato. De este total, 3854 fueron aceptados. En nivel licenciatura, de un total de 13 533 aspirantes, fueron aceptados 6999 en los programas educativos. Para el nivel posgrado, se tuvieron un total de 560 aspirantes, de los cuales se aceptaron un total de 345 estudiantes de nuevo ingreso en agosto de 2023.

Cuadro 99

Oferta educativa de nivel medio superior del ciclo escolar 2023-2024

UNIDAD ACADÉMICA	OFERTA	ACEPTADOS DEFINITIVOS
Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca	1200	1156
Escuela Preparatoria número dos de Cuernavaca	197	319
Escuela Preparatoria número tres de Cuautla	947	715
Escuela Preparatoria número cuatro de Jojutla	569	535
Escuela Preparatoria número cinco de Puente de Ixtla	440	421
Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán	170	163
Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías	95	101
Escuela de Técnicos Laboratoristas	895	444
Total	**4513**	**3854**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Cuadro 100

Oferta educativa de nivel superior del ciclo escolar 2023-2024

UNIDAD ACADÉMICA	OFERTA	ACEPTADOS DEFINITIVOS
Campus Norte		
Escuela de Teatro, Danza y Música		
Licenciatura en Expresión y Formación en Danza	25	16
Licenciatura en Estudios y Creación Teatral	42	25
Licenciatura en Música y Comunicación Creativa	35	22
Escuela de Turismo		
Licenciatura en Turismo	158	180
Facultad de Arquitectura		
Licenciatura en Arquitectura	713	387
Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio	18	16
Doctorado en Arquitectura y Urbanismo	13	13
Facultad de Artes		
Licenciatura en Artes	168	98
Maestría en Estudios de Arte y Literatura	16	8

Maestría en Producción Artística	33	10
Facultad de Ciencias Agropecuarias		
Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	58	51
Ingeniero Agrónomo en Producción Animal	132	82
Ingeniero Agrónomo en Horticultura	117	56
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	12	10
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	16	15
Facultad de Ciencias Biológicas		
Licenciatura en Biología	203	227
Especialidad en Gestión Integral de Residuos	12	9
Doctorado en Ciencias Naturales	7	3
Facultad de Ciencias del Deporte		
Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	238	168
Maestría en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte	17	9
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería		
Ingeniería Eléctrica-Electrónica	151	119
Ingeniería Industrial	281	203
Ingeniería Mecánica	225	166
Ingeniería Química	130	102
Químico Industrial	63	48
Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables	10	6
Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	4	4
Facultad de Comunicación Humana		
Licenciatura en Comunicación Humana	77	99
Facultad de Contaduría, Administración e Informática		
Contador Público	334	278
Licenciatura en Administración	349	292
Licenciatura en Administración de las Organizaciones (Modalidad virtual)	48	En curso
Licenciatura en Administración y Políticas Públicas	23	39
Licenciatura en Contaduría (Modalidad virtual)	72	En curso
Licenciatura en Economía	92	71
Licenciatura en Informática	170	143
Especialidad en Gestión de Recursos Humanos	10	10
Maestría en Administración de Organizaciones	62	23
Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado	16	9
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		
Licenciatura en Ciencias Políticas	63	53
Licenciatura en Derecho	702	289
Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses	72	61
Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)	94	En curso
Doctorado en Derecho y Globalización	19	9

Facultad de Diseño		
Licenciatura en Diseño	352	144
Especialidad en Diseño Editorial	8	6
Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad	12	8
Doctorado en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad	20	19
Facultad de Estudios Sociales		
Licenciatura en Trabajo Social	27	53
Facultad de Enfermería		
Licenciatura en Enfermería	662	247
Especialidad en Enfermería (Área terminal: Atención al adulto en estado crítico)	14	8
Especialidad en Enfermería (Área terminal: Administración y gestión del cuidado de la salud)	2	2
Maestría en Enfermería	7	4
Facultad de Farmacia		
Licenciatura en Farmacia	131	En curso
Doctorado en Farmacia	4	4
Facultad de Medicina		
Médico Cirujano	2827	262
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	-	-
Especialidad en Pediatría Médica	-	-
Especialidad en Urgencias Médicas	-	-
Maestría en Medicina Molecular	9	6
Facultad de Nutrición		
Licenciatura en Nutrición	364	300
Maestría en Ciencias de la Nutrición	9	6
Facultad de Psicología		
Licenciatura en Psicología	748	261
Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)	141	En curso
Maestría en Psicología	37	17
Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación		
Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación	11	10
Centro de Investigación en Biotecnología		
Especialidad en Gestión Integral de Residuos	-	-
Maestría en Biotecnología	14	6
Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales	3	2
Doctorado en Ciencias Naturales	-	-
Centro de Investigaciones Biológicas		
Maestría en Manejo de Recursos Naturales	12	10
Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas		
Doctorado en Ciencias Cognitivas	2	2

Instituto de Ciencias de la Educación		
Licenciatura en Ciencias de la Educación	211	114
Licenciatura en Docencia	108	73
Licenciatura en Educación Física	84	44
Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías	4	35
Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	110	93
Maestría en Investigación Educativa	-	-
Doctorado en Educación	-	-
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas		
Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Bioquímica y Biología Molecular)	82	44
Licenciatura en Inteligencia Artificial	116	40
Licenciatura en Física y Matemáticas	63	40
Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica	42	32
Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Electrónica)	11	7
Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Física Aplicada)	9	6
Especialidad en Comercialización de Conocimientos Innovadores	8	6
Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores	2	2
Maestría en Sustentabilidad Energética	6	5
Maestría en Ciencias	16	10
Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	9	9
Doctorado en Ciencias	3	2
Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	5	5
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales		
Licenciatura en Antropología Social	11	14
Licenciatura en Filosofía (Modalidad mixta)	24	20
Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional	4	8
Licenciatura en Historia	22	18
Licenciatura en Letras Hispánicas	20	17
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	138	102
Maestría en Estudios Regionales	28	23
Maestría en Humanidades	6	1
Maestría en Producción Editorial	27	10
Doctorado en Humanidades	21	8
Campus Oriente		
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan		
Contador Público	72	71
Licenciatura en Administración	89	86
Licenciatura en Informática	38	31
Licenciatura en Derecho	137	101
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede de Totolapan		
Licenciatura en Enfermería	209	54

Licenciatura en Nutrición	49	48
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec		
Licenciatura en Docencia	103	74
Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	25	26
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Axochiapan		
Licenciatura en Enfermería	131	41
Licenciatura en Nutrición	26	25
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo		
Licenciatura en Psicología	44	34
Licenciatura en Pedagogía	86	38
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc		
Ingeniería Química	20	29
Ingeniería Industrial y de Sistemas	45	45
Ingeniería en Producción Vegetal	60	46
Ingeniería Fitosanitaria	38	30
Escuela de Estudios Superiores de Yautepec		
Licenciatura en Derecho	39	42
Licenciatura en Psicología	117	68
Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla		
Ingeniero Arquitecto	97	48
Ingeniería en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial	37	33
Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla-Subsede Tetela del Volcán		
Licenciatura en Trabajo Social	27	32
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla		
Licenciatura en Economía	18	17
Licenciatura en Relaciones Públicas	28	23
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	51	34
Licenciatura en Sociología	10	13
Campus Sur		
Escuela de Estudios Superiores de Jojutla		
Contador Público	84	72
Licenciatura en Administración	38	33
Licenciatura en Derecho	101	82
Escuela de Estudios Superiores del Jicarero		
Licenciatura en Biología	37	47
Licenciatura en Enfermería	234	84
Licenciatura en Nutrición	77	94
Licenciatura en Psicología	89	73
Campus Poniente		
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec		
Licenciatura en Administración y Políticas Públicas	5	6
Licenciatura en Derecho	16	28
Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales	23	18

Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Miacatlán		
Licenciatura en Psicología	38	50
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Tetecala		
Licenciatura en Enfermería	49	74
Total licenciatura	**13 533**	**6999**
Total posgrado	**560**	**345**
Total	**14 093**	**7344**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Para el ciclo escolar 2022-2023 se tuvo una matrícula auditada de 40 139 estudiantes en todos los niveles educativos. Debido a la situación en la que se encuentra la institución, la gestión actual se ha propuesto el objetivo de fortalecer la calidad de toda la oferta educativa y mantener una evolución ordenada de la matrícula. Para el ciclo escolar 2023-2024, la matrícula total es de 40 717 estudiantes, de los cuales 9538 son de bachillerato, 29 937 de licenciatura y 1242 de posgrado. Debido a las consecuencias económicas y sociales derivadas de la contingencia, las proyecciones se han visto afectadas.

Cuadro 101

Matrícula total por nivel educativo

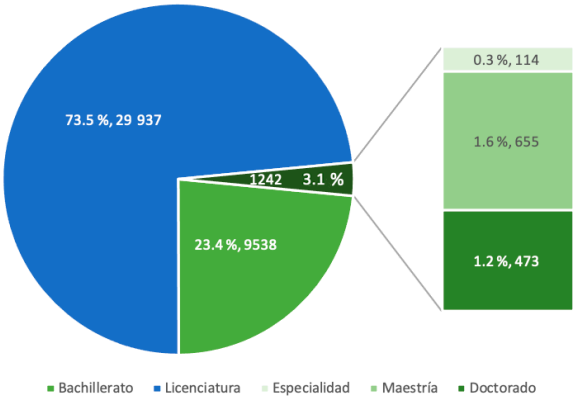
NIVEL	CICLO ESCOLAR				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024*
Bachillerato	11 511	11 064	10 302	10 227	9538
Licenciatura	28 916	29 683	29 218	28 579	29 937
Posgrado	1367	1256	1417	1333	1242
Total	**41 794**	**42 003**	**40 937**	**40 139**	**40 717**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

*Datos estimados de acuerdo con la proyección de la matrícula de ciclo.

Gráfica 15

Distribución de la matrícula del ciclo escolar 2023-2024



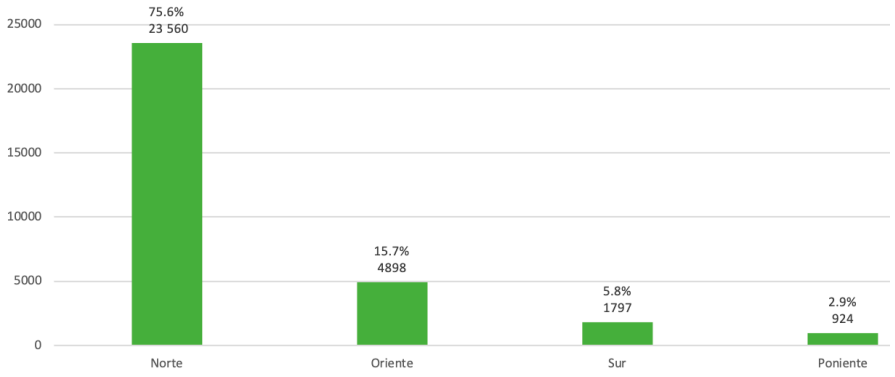
Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

4.2 CONSOLIDACIÓN DE LA COBERTURA

Para lograr la regionalización es necesario consolidar la presencia de la UAEM en los campus oriente, poniente y sur del estado, a través del fortalecimiento de los programas educativos y el impulso de la investigación transdisciplinar en beneficio de las y los estudiantes. La matrícula proyectada, correspondiente al ciclo escolar 2023-2024 de nivel superior, se encuentra distribuida principalmente en el Campus Norte, con 23 560 estudiantes, mientras que el Campus Oriente atiende un total de 4898 estudiantes, el Campus Sur 1797 y el Campus Poniente 924 estudiantes

Gráfica 16

Distribución por campus de la matrícula del ciclo escolar 2023-2024 de nivel superior

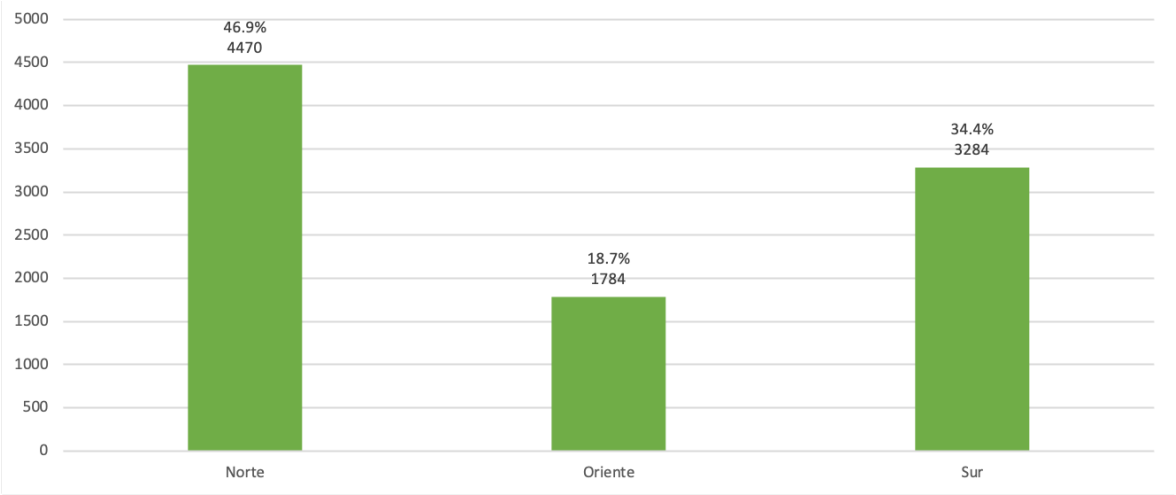


Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

De acuerdo con el plan de austeridad, la política institucional ha sido la de mantener el crecimiento natural de la matrícula y contar con una oferta pertinente en todos los campus. En el caso de la oferta de nivel medio superior, la matrícula está distribuida de la siguiente manera: 46.9 % se ubica en el Campus Norte, 18.7 % en el Campus Oriente y 34.4 % en el Campus Sur. El Campus Poniente no cuenta con unidades académicas de nivel medio superior.

Gráfica 17

Distribución de la matrícula del ciclo escolar 2023-2024 de nivel medio superior por campus



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En los últimos años, la universidad ha impulsado políticas de regionalización para reducir, a mediano plazo, la brecha entre el Campus Norte y los demás. Para alcanzar este objetivo se necesita implementar el uso de tecnologías, así como identificar las necesidades regionales para que la oferta de la UAEM responda a ellas.

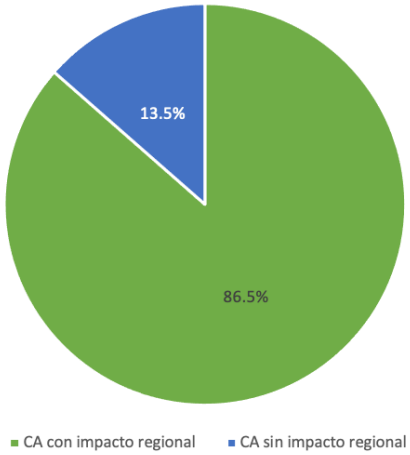
4.2.1 CUERPOS ACADÉMICOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON IMPACTO REGIONAL

Para fortalecer la presencia de la universidad en el estado, se ha buscado mejorar y ampliar las actividades sustantivas en todas las unidades académicas de los diferentes campus. En este sentido, se requiere que las actividades de investigación impacten y beneficien a la comunidad universitaria en general y a la sociedad, en la cual cada unidad académica está inmersa.

Para 2023, la UAEM cuenta con trece cuerpos académicos, los cuales cuentan con Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) de diferentes campus universitarios, lo que representa un crecimiento considerable en relación con los últimos años. A pesar de

este crecimiento, el compromiso sigue siendo establecer acciones que permitan que más cuerpos académicos atiendan otros campus, que éstos se consoliden y amplíen sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) de acuerdo con las necesidades de los diversos municipios y que contribuyan al fortalecimiento de la investigación en la región centro-sur del país.

Gráfica 18
Cuerpos académicos con impacto regional en 2023



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Planeación y Gestión





5.1 SISTEMA INTEGRAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Uno de los principales propósitos de nuestra gestión ha sido posicionar a la UAEM como una institución con una administración eficiente, eficaz y con altos estándares de calidad; así como contar con una gestión universitaria moderna, funcional y proactiva que opere en un sistema que privilegie las nuevas prácticas y atienda las necesidades institucionales de manera eficiente.

5.1.1 Sistema Integral de Planeación y Evaluación Institucional

El Sistema Integral de Planeación y Evaluación Institucional (SIPEI) está integrado por procesos que se desarrollan en conjunto y que sirven como herramientas para la recopilación y el procesamiento de información. El sistema consta de tres módulos o plataformas tecnológicas que obedecen a la política institucional de automatización:

- Módulo de Planeación y Proyectos Estratégicos (MOPPRES)
- Módulo de Indicadores Educativos y de Gestión (MIEG)
- Módulo de Seguimiento y Evaluación Institucional (MOSEI)

Cada una de estas plataformas ha sido desarrollada por todo el personal que integra la Dirección de Planeación y Evaluación; a lo largo de la gestión sus componentes han permitido recopilar información estratégica para la toma de decisiones.

Este trabajo tiene como base el PIDE 2018-2023, específicamente en el eje cinco sobre planeación y gestión administrativa, el cual tiene como objetivo posicionar a la UAEM como una institución con una administración eficiente y eficaz con altos estándares de calidad a través de la planeación estratégica, el desarrollo institucional y la consolidación de procesos sustantivos y adjetivos para el logro de los objetivos institucionales. Igualmente, el SIPEI facilita el cumplimento de las metas establecidas en el programa de planeación y evaluación del PIDE, cuya finalidad es consolidar los procesos de planeación, programación y evaluación institucional como herramientas para el desarrollo y mejora continua que garanticen resultados positivos en las funciones sustantivas y adjetivas. A través de este sistema es posible generar procesos de mejora continua mediante una planeación reflexiva, dialogante, abierta y un desarrollo institucional sustentable, coherente y dinámico. Lo anterior, bajo la perspectiva de superar enfoques burocráticos y prácticas propias de la inercia y de las urgencias del corto plazo, a fin de potenciar la capacidad transformadora de los actores universitarios en la ruta hacia la consolidación durante esta gestión de una universidad de excelencia.

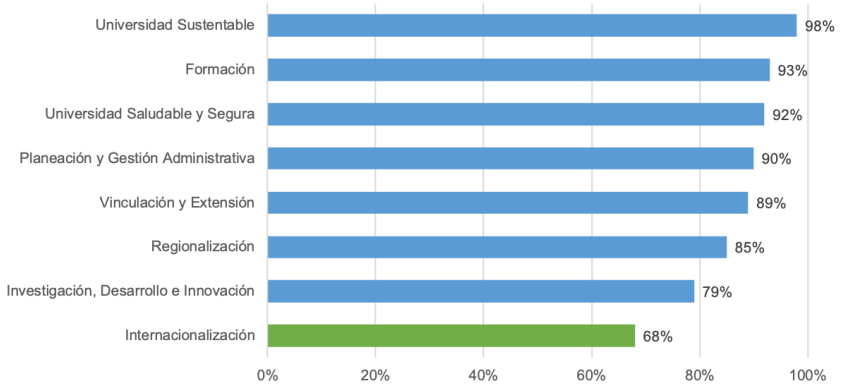
En 2023, el MOPPRES posibilitó la captura e integración de dos cortes de información de todas las dependencias administrativas y unidades académicas de los principales logros institucionales para el sexto informe de la actual rectoría. En este módulo, aún está pendiente el desarrollo de un submódulo de informes institucionales y uno de seguimiento de proyectos estratégicos.

En relación con el MIEG, este año se ha mantenido actualizada toda la plataforma con los indicadores de capacidad académica, competitividad académica, matrícula y unidad académica. Esta información es presentada por el MIEG en forma de reportes y gráficas, lo que facilita la identificación de situaciones y escenarios posibles mediante el análisis de los datos y el estatus de los programas. Con esto se lleva a cabo la toma de decisiones y se establecen estrategias para consolidar la oferta educativa y así elevar los indicadores institucionales que nos han llevado a posicionarnos entre las diez mejores universidades públicas estatales del país. Se está trabajando en un submódulo de internacionalización, investigación y vinculación.

Para la creación del MOSEI se tomó como base el Método del Marco Lógico, el cual se ha popularizado en los últimos años a sus virtudes y a las ventajas que tienen sobre otras herramientas de administración. Esta metodología es una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de la praxis institucional. En este módulo se tiene pendiente aún el desarrollo de un submódulo para el presupuesto basado en resultados y otro más de evaluación del impacto institucional.

De igual forma, en estos años de gestión implementamos un proceso de evaluación para el PIDE 2018-2023 a través de esta plataforma. En el ejercicio 2023 se obtuvieron importantes resultados, ya que el porcentaje de avance de las metas se encuentra por arriba del 90 % en los ejes de Formación; Universidad Sustentable; Universidad Saludable y Segura; Planeación y Gestión Administrativa, y los ejes de Vinculación y Extensión y Regionalización se encuentran por arriba del 80 %. Es importante señalar que los ejes de Investigación e Internacionalización se vieron afectados por la reducción de bolsas de financiamiento en materia de apoyo a la investigación y becas de movilidad; sin embargo, se siguen consolidando todas las áreas de la administración central.

Gráfica 19
Evaluación del PIDE en 2023



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración.

5.1.2 Proceso institucional en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

A partir de la promulgación de la Ley General de Educación Superior (LGES) aprobada en abril de 2021, se crea el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), el cual tiene un impacto en toda la praxis de las universidades de todos los subsistemas.

Es en este contexto, en atención a nuestro compromiso con la calidad y la excelencia académica, la sustentabilidad, la inclusión y la interculturalidad, buscamos contribuir a la transformación de la educación superior y al mismo tiempo dar cumplimiento al marco normativo que nos rige como universidad. Es por ello que como parte de un trabajo colegiado, buscamos establecer los parámetros sobre los cuales la UAEM será evaluada en los subsecuentes años.

En este año, establecimos un trabajo colaborativo entre la Secretaría Académica y la Coordinación de Planeación y Administración para poner en marcha una estrategia institucional en atención al SEAES, ya que nuestra institución forma parte de una primera etapa de la implementación a nivel nacional; se espera presentar una primera autoevaluación institucional en el primer bimestre del 2024. Asimismo, hemos conformado una comisión institucional y subcomisiones a través de las cuales se establecen mesas de trabajo y de recopilación de indicadores para poder cumplir en tiempo y forma con los requerimientos establecidos a nivel nacional. Para facilitar este proceso en toda la universidad estamos desarrollando una plataforma en línea que posibilitará sistematizar el esquema de análisis pertinente, lo que contribuyea la transformación de los estándares en materia de calidad educativa.

5.2 ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL

5.2.1 Financiamiento ordinario

Al 30 de septiembre de 2023 se han ministrado $1,914 millones del presupuesto anual ordinario, cantidad que representa un 62 % del subsidio federal y un 38 % de subsidio estatal con respecto al total del presupuesto. Además, han sido ministrados rendimientos financieros generados desde el Gobierno del Estado de Morelos por $120 mil. A pesar de que actualmente se cuenta con un mayor financiamiento en comparación con el ejercicio 2022, éste no será suficiente para cubrir las obligaciones salariales.

Con respecto al año anterior y considerando lo estipulado en el anexo de ejecución al convenio marco de colaboración para el ejercicio 2023, este año se tuvo un incremento del 11.6 % en el subsidio ordinario total. Asimismo, se observó un aumento en la asignación de recursos federales por $72.8 millones, en comparación con el recibido en 2022, ya que se pasó de $1,363 millones a $1,435 millones. En lo que se refiere a los recursos estatales, la

universidad fue beneficiada con un aumento de $169 millones respecto a lo otorgado en 2022, ya que pasó de $720 a $889 millones.

Asimismo, en el marco del convenio de incremento salarial, en el mes de diciembre de 2022 se recibió, por parte de la federación, la cantidad de $32.6 millones.

Al 30 de junio de 2023 han sido ministrados $1,428 millones de pesos del presupuesto anual ordinario, lo que significa un 62 % del subsidio federal y un 38 % de subsidio estatal con respecto al total del presupuesto. A pesar de que actualmente se cuenta con un mayor financiamiento en comparación con el ejercicio 2022, éste no será suficiente para cubrir las obligaciones salariales.

A partir del ingreso federal, estatal y propio, al 30 de septiembre de 2023, el presupuesto fue aplicado como a continuación se describe:

- En el rubro de servicios personales se devengaron $1,710 millones, millones: 58 % corresponde a salarios y prestaciones del personal académico, 24 % a salarios y prestaciones del personal administrativo, de confianza, mandos medios y superiores, y el 18 % corresponde al pago de jubilaciones y pensiones. Del personal jubilado y pensionado se erogaron $305.1 millones, mismos que no están contemplados dentro de la asignación del subsidio ordinario federal ni estatal.
- Los recursos devengados en la compra de materiales y suministros, al 30 de septiembre de 2023, ascienden a $31.5 millones, de los cuales el 62 % se destinó para material de papelería y laboratorio, entre otros; el 22 % a combustibles, prendas de protección y herramientas para mantenimiento y el 16 % restante fue utilizado para viáticos académicos.
- En inversión de equipamiento, durante este semestre han sido devengados $24.1 millones, que en su mayoría fueron aplicados para el fortalecimiento de tecnologías de la información. En años anteriores este tipo de inversión se cubría con los recursos otorgados a través de los fondos extraordinarios concursables etiquetados, desafortunadamente este tipo de proyectos se han disminuido de manera significativa. En 2020 fueron aplicados $5.5 millones, en 2021 se aplicaron $6.8 millones y en 2022 se aplicaron $7 millones.
- Para cubrir los servicios básicos como agua, energía eléctrica, teléfono, entre otros, se gastaron $37.7 millones.
- Asimismo, se pagaron $56.7 millones en becas al desempeño académico y $4.9 millones para el reconocimiento al mérito académico.
- En relación a la función de vinculación universitaria con la sociedad y difusión de la cultura, han sido aplicados dos millones para actividades culturales y deportivas.

Por otro lado, el 16 de febrero de 2023 se celebró el convenio de reconocimiento y regularización de adeudos fiscales que celebran el Instituto del Fondo Nacional para la Vivienda de los Trabajadores (Infonavit) y la UAEM (cuadro 102). Se hace mención que dicho adeudo ha sido pagado por la Tesorería General de la universidad.

De acuerdo al plan de austeridad y racionalidad de los recursos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, se han obtenido resultados favorables. Asimismo, de los diferentes procedimientos de adquisiciones se derivaron economías de aproximadamente $14 millones, mismas que han servido para la disminución del déficit universitario acumulado.

Cuadro 102
Adeudo con programa de facilidades

CONCEPTO	IMPORTE
Aportaciones 5 %	$23,895,232.43
Amortizaciones	$145.76
Actualizaciones	$110,442.82
Recargos beneficio 100 %	$0.00
Multas beneficio 100 %	$0.00
Actualización de Multas 100 %	$0.00
Gastos de notificación	$426.01
Gastos de ejecución	$0.00
Total	**$24,006,247.02**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

El 17 de abril de 2023 se celebró el convenio No.0034(18)2023 de Reconocimiento de adeudo y autorización de prórroga para el pago en parcialidades de créditos fiscales relativos a los seguros de riesgos de trabajo, enfermedades y maternidad, invalidez y vida, y de guarderías y prestaciones sociales, entre el Instituto Mexicano del Seguro Social y la UAEM.

Cuadro 103
Adeudo de seguros de riesgos de trabajo, enfermedades y maternidad, invalidez y vida, y de guarderías y prestaciones sociales con el IMSS

CONCEPTO	IMPORTES DEL ADEUDO RELATIVO A CUOTAS PATRONALES
Suerte principal	$98,831,927.68
Actualización	$23,934,389.26
Recargos	$85,068,679.53
Multas	$0.00
Total	**$207,834,996.47**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En la cláusula cuarta, segundo párrafo, del mismo convenio se estipulan 72 parcialidades iguales, mensuales y sucesivas por la cantidad de $5,202,368.33. Cada una de estas parcialidades incluye los recargos por prórroga sobre el saldo insoluto actualizado, calculados con tasa mensual del 1.82 % de conformidad con los dispuesto en los artículos 40 C de la Ley del Seguro Social y 66-A del Código Fiscal de la Federación, en correlación con el artículo 8 de la Ley de Ingresos de la Federación para el ejercicio fiscal vigente.

En la misma fecha, 17 de abril de 2023, se celebró el convenio No.327(18)2023 de Reconocimiento de adeudo y autorización de prórroga para el pago diferido de créditos fiscales relativos al seguro de retiro, cesantía en edad avanzada y vejez entre el Instituto Mexicano del Seguro Social y la UAEM.

Cuadro 104
Adeudo de seguro de retiro, cesantía en edad avanzada y vejez con el IMSS

CONCEPTO	IMPORTES DEL ADEUDO RELATIVO A CUOTAS PATRONALES
Suerte principal	$156,309,539.13
Actualización	$37,438,397.63
Recargos	$120,160,328.24
Multas	$0.00
Total	**$313,908,265.00**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Es importante mencionar que al cierre de 2023, las obligaciones de los pagos correspondientes han sido cubiertas en su totalidad por la Tesorería General de la UAEM. Asimismo, como se ha mostrado en los cuadros anteriores, el IMSS ha omitido el pago de multas en pro de la regularización de la deuda que tiene la UAEM, no obstante, la situación financiera sigue siendo crítica, por lo que para enfrentar dicho compromiso será ineludible el incremento sustancioso del ingreso institucional.

Cabe destacar que hemos llevado a cabo actividades para asegurar la viabilidad financiera de la institución, las cuales se enlistan a continuación:

1. Realizamos la administración de los ingresos y aplicación de pagos de acuerdo a la solvencia y liquidez financiera de la institución, considerando el entorno económico adverso derivado de la crisis financiera, de recortes presupuestales de organismos públicos, así como de la disminución de fondos.
2. Logramos solventar los gastos prioritarios para el cumplimiento de las funciones sustantivas, esto apegado con las políticas, principios y normas establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental en el que, a través de los estados financieros

de la institución, se refleja a detalle y por rubro el registro financiero, los cuales son dictaminados por un despacho de auditores externos y fiscalizados por organismos estatales y federales.

3. Atendimos requerimientos de información para entidades fiscalizadoras federales, estatales, de educación, así como de los auditores externos y al órgano de control institucional, en el marco de la rendición de cuentas de los recursos públicos.

Es importante señalar que la administración financiera institucional se lleva a cabo en corresponsabilidad con las unidades académicas y administrativas que tramitan, reciben y aplican los recursos con racionalidad, probidad, eficiencia, eficacia y transparencia, complementada con los mecanismos de control institucional para fortalecer la rendición de cuentas de la gestión, que hoy nos ocupa.

En los últimos años, nuestra universidad se ha posicionado como una de las diez mejores universidades públicas del país por sus indicadores en materia de capacidad y competitividad académica; además, tiene presencia en diferentes regiones de la entidad y ha contribuido en la formación de expertos que colaboran en el avance de la tecnología, el arte, las humanidades y las ciencias. En este contexto, aplicamos las siguientes estrategias para asegurar el mantenimiento de estos indicadores, especialmente para la eficiencia financiera:

1. Implementamos medidas de austeridad y racionalidad financiera.
2. Se realizó una reingeniería en la estructura orgánica de la UAEM.
3. Al 15 de septiembre del 2023 se ha recibido, del subsidio público federal, la cantidad de $1,181,784,000.00 (mil ciento ochenta y un millones setecientos ochenta y cuatro mil pesos 00/100 m. n.)
4. Al 15 de septiembre del 2023 se ha recibido, del subsidio público estatal, la cantidad de $685,601,757.00 (seiscientos ochenta y cinco millones seiscientos un mil setecientos cincuenta y siete pesos 00/100 m. n.), sin embargo, queda pendiente la cantidad de $46,640,987.00 (cuarenta y seis millones seiscientos cuarenta mil novecientos ochenta y siete pesos 00/100 m. n.), la cual será ministrada en el transcurso del mes de septiembre del presente ejercicio.

5.2.2 Financiamiento extraordinario

Los fondos extraordinarios son parte del subsidio federal que es distribuido a las instituciones de educación superior, el objetivo de éstos es que las universidades lo destinen exclusivamente a enfrentar el déficit presupuestal y permitir la viabilidad financiera. La situación de crisis económica que se presentó a nivel nacional no es ajena a las operaciones financieras de nuestra institución, la cual repercute en el déficit de fondos extraordinarios. Aún así, y conforme a la publicación de convocatorias, se participó en los siguientes

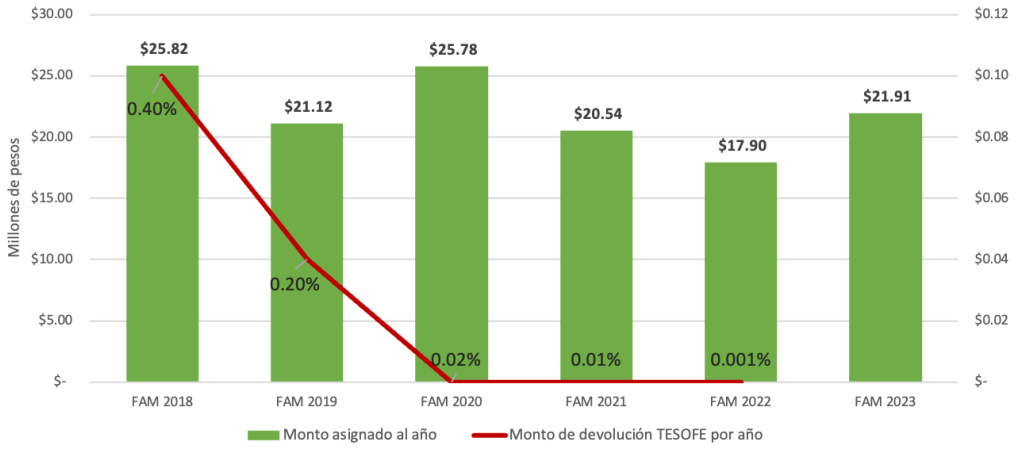
proyectos, uno con la Secretaría de Cultura y el otro con la Subsecretaría de Educación Superior:

- Programa Apoyo a Festivales Culturales y Artísticos PROFEST 2023. Proyecto: Camino al Mictlán UAEM, para la Escuela de Teatro, Danza y Música.
- Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (tipo superior), ejercicio fiscal 2023. Proyecto: "Incremento de la matrícula de los programas educativos vigentes de ciencias básicas e ingeniería mediante la atención a la formación integral de las y los estudiantes", para las unidades académicas que conforman la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.

Los dos proyectos presentados fueron evaluados favorablemente, no obstante, no fueron beneficiados debido a la reducción a los recursos de estos fondos.

Por otra parte, con el recurso otorgado para el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) ejercicio 2022, se logró el cierre físico y financiero de los proyectos apoyados en los rubros de equipamiento, mantenimiento, adecuaciones y mejoras, cumpliendo al 100 % con el objetivo y las metas establecidas en cada uno de los proyectos. Lo anterior, permitió reducir el porcentaje de devolución a la Tesorería de la Federación (TESOFE) del remanente de capital al 0.001 %, tal como se aprecia en la siguiente gráfica:

Gráfica 20
Evolución de la política de cero devolución a la TESOFE



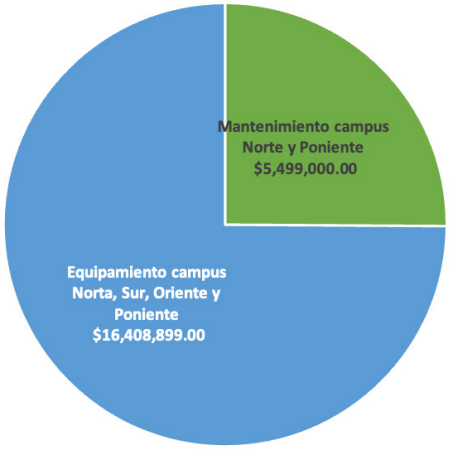
Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Conforme a lo dispuesto en el artículo 40 de la Ley de Coordinación Fiscal, las aportaciones del FAM, en su componente de infraestructura, se destinarán a la construcción, equipamien-

to y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior, según las necesidades de cada nivel.

Con la finalidad de fortalecer la infraestructura física de la institución y actualizar el equipamiento para contar con espacios funcionales y de calidad que respondan a las necesidades de sustentabilidad, seguridad e inclusión en cada campus y de estudiantes, docentes y demás miembros de la comunidad universitaria, en el mes de abril de 2023 se realizó el proceso de rectificación-ratificación de la Propuesta Institucional de Infraestructura Física para efectos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2023), misma que fue autorizada por un monto de $21,907,899.00 (veintiún millones novecientos siete mil ochocientos noventa y nueve pesos 00/100 m. n.), cuya distribución se muestra en la siguiente gráfica:

Gráfica 21
Asignación por proyecto del FAM 2023 en nivel superior



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Con el proyecto de equipamiento beneficiamos a 46 unidades académicas y, a través de la gestión administrativa, se aprobó la reprogramación de los recursos en equipo de cómputo, mobiliario y equipo especializado. De igual forma, con el proyecto de mantenimiento beneficiamos las actividades académicas de las siguientes unidades académicas:

- Centro de Investigación en Biotecnología
- Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación
- Facultad de Artes
- Facultad de Arquitectura
- Facultad de Ciencias del Deporte
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec

Como parte de las gestiones administrativas para la ministración oportuna de los recursos y con la finalidad de continuar con el ejercicio en el tiempo establecido, al 11 de septiembre del 2023 se tiene un avance financiero del 45.01 % en el proyecto de equipamiento.

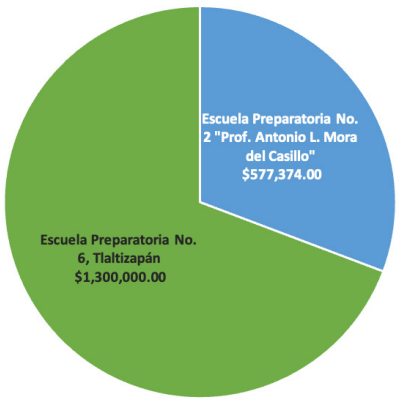
Asimismo, en 2023 nuestra institución tiene autorizado aplicar $87,625 a través del Programa Presupuestario "S247" para el Desarrollo Profesional Docente y un monto de $11.2 millones por parte del Fideicomiso Ejecutivo del Fondo de Competitividad y Promoción del Empleo (FIDECOMP).

5.2.3 Financiamiento extraordinario no regularizable

En este mismo sentido, los recursos extraordinarios que han beneficiado a la institución en el nivel medio superior han sido un pilar importante, ya que el recurso se ha invertido principalmente en la construcción y rehabilitación de la infraestructura. Esto impacta directamente en la comunidad estudiantil, ya que podrán contar con instalaciones adecuadas para los procesos de enseñanza-aprendizaje en el año 2023. Asimismo, a través del Fondo de Aportaciones Múltiples de nivel medio superior, en su componente regular, se obtuvieron recursos por un monto de $1,877,374.00 (un millón ochocientos setenta y siete mil trescientos setenta y cuatro pesos 00/100 m. n.), los cuales fueron distribuidos en los siguientes proyectos:

- Estabilización de talud de la Escuela Preparatoria número dos de Cuernavaca.
- Construcción del andador principal para intercomunicación y estabilización de talud. Segunda etapa en áreas exteriores de la Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán.

Gráfica 22
Asignación por proyecto del FAM 2023 en nivel medio superior



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Es importante enfatizar que para el caso de los recursos otorgados en nivel medio superior, el encargado de supervisar el avance físico y financiero de las obras y los recursos del fondo es el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa (INEIEM).

5.2.4 Rendición de cuentas en materia financiera

Como resultado a la revisión de los estados financieros de la universidad, de conformidad con las normas internacionales de auditoría, el 21 de febrero del 2023 el Despacho de Auditores Externos Mazars Auditores, S. de R. L. de C. V. emitió su dictamen del ejercicio fiscal 2022, en el cual se señala que los estados financieros de la UAEM, al 31 de diciembre de esa anualidad, "están preparados, en todos los aspectos materiales, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera que se indican en las notas de gestión administrativa a los estados financieros que se acompañan y que están establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental". De acuerdo con el artículo 51, de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), la información financiera se encuentra publicada en la siguiente dirección electrónica: https://www.uaem.mx/informacion-financiera/anual-2022/

En el marco de la fiscalización superior a la Cuenta Pública 2022, que realiza la Auditoría Superior de la Federación (ASF) conforme a lo mandatado por los artículos 74, fracción VI y 79 de nuestra Carta Magna, y en cumplimiento con las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas que tiene nuestra universidad, actualmente nos encontramos atendiendo las auditorías a los recursos federales del ejercicio 2022, por lo que es importante destacar que nuevamente la revisión se realiza bajo el esquema del modelo integral de auditoría, de cumplimiento con el Convenio de Apoyo Financiero; en virtud de que no solamente se revisa la ejecución de los recursos del fondo U006, correspondientes al subsidio federal ordinario, el recurso federal extraordinario, y la política salarial sino también a las participaciones federales recibidas como recurso estatal que el gobierno del estado ministra a través el fondo U080. Los resultados de esta revisión serán publicados el último día hábil de octubre de este año, como parte de la segunda entrega de los informes individuales de auditoría a la Cámara de Diputados.

Asimismo, será revisada por la ASF, la correcta ejecución de los recursos del Programa del Fondo de Aportaciones Múltiples 2022, en su componente de infraestructura educativa de nivel superior. Además de las auditorías mencionadas, la ASF, dentro de su programa anual de auditorías, contempló las siguientes auditorias:

- 1253 - Transferencias de recursos de los subsidios federales para organismos descentralizados estatales de educación superior en las universidades públicas estatales (U006).
- 1249 - Participaciones federales a entidades federativas (en cumplimiento al artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal).

- 1248-DE-GF - Participaciones federales a entidades federativas, cuyos requerimientos se han atendido en tiempo y forma.

También fueron dictaminados, por el despacho independiente de auditores Mazars Auditores S. de R. L. de C. V., los estados e informes financieros contables presupuestales y programáticos correspondientes a la cuenta pública anual del ejercicio 2022, por lo que con base en la evidencia de la auditoria presentada, y de conformidad con las normas internacionales de auditoría, se obtuvo una opinión sin salvedades. Cabe destacar que en cumplimiento al artículo 51 de la Ley General de Contabilidad, esta información se encuentra publicada en la siguiente dirección electrónica: https://transparencia.uaem.mx/informacion-financiera/

Igualmente, se atendieron las revisiones y requerimientos del Órgano Interno de Control de la UAEM, en el ejercicio de sus atribuciones como autoridad encargada de vigilar la utilización eficiente de los recursos públicos con que cuenta esta universidad. De esta manera, se da cumplimiento a las metas, objetivos y a la rendición de cuentas.

Es importante mencionar que como parte de las actividades de atención de auditorías, los hallazgos y observaciones de los auditores se presentan ante el Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) para su conocimiento, atención de riesgos e implementación de acciones.

5.2.5 Personal

En 2023, el personal activo de nuestra institución asciende a 5279 plazas y puestos que brindan servicios académicos, administrativos y de investigación a más de 40 000 estudiantes de la UAEM, de forma directa o indirectamente.

Por área de desempeño, contamos con 1162 personas en la administración central y 4117 personas ubicadas en las unidades académicas, centros de investigación e institutos de la UAEM. Respecto a los puestos, 614 son funcionarios y personal de confianza, 654 académicos de confianza, 2943 docentes (2100 docentes sindicalizados y 843 docentes no sindicalizados) y 1068 personal administrativo (984 personal administrativo de base y 84 personal administrativo eventual).

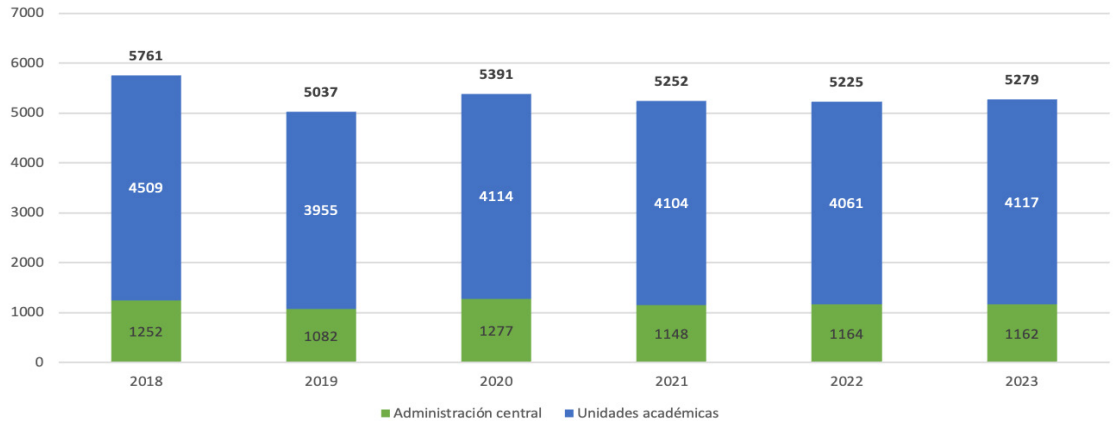
A fin de potencializar a nuestro personal que cuenta con el perfil académico, habilidades y experiencia necesarias para desempeñar y reforzar las actividades de impartición de docencia en las unidades académicas, contamos con 532 trabajadores (518 de confianza y catorce administrativos sindicalizados) que realizan funciones administrativas y además impartieron docencia durante el segundo semestre del año 2023.

De la planta total de trabajadores que realizan actividades administrativas, 4685 son de nacionalidad mexicana, cuatro son trabajadores naturalizados y 56 son trabajadores de nacionalidad extranjera. Esto nos ayuda a fortalecer la internacionalización en los diferentes programas educativos que se ofertan, además de la formación y grado académico de preparación de los trabajadores y la diversificación en los distintos niveles educativos, desde

nivel medio superior hasta nivel de posgrado; siempre en beneficio de una atención óptima, integral y de calidad que coadyuva a lograr una universidad de excelencia.

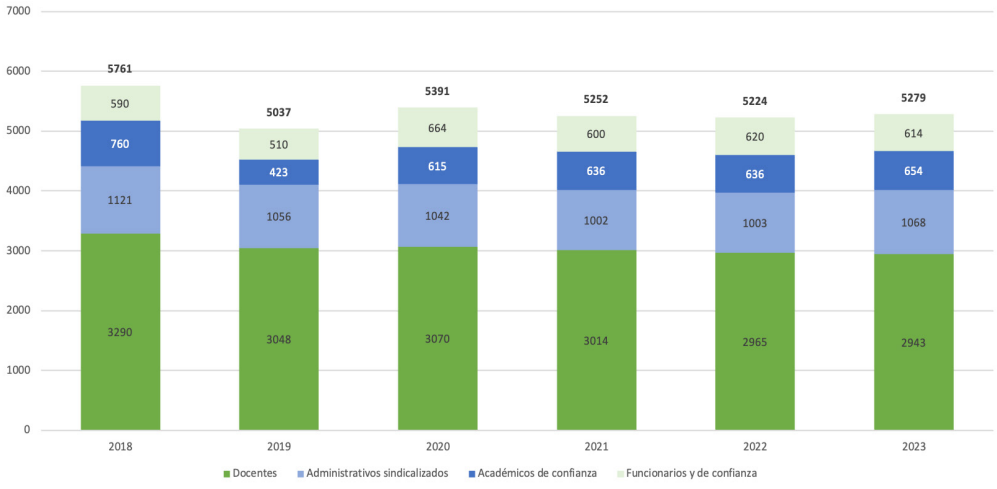
Además, se llevaron a cabo actividades de validación de plantillas laborales con sesenta unidades que conforman la UAEM durante el inicio del segundo semestre del año 2023, a través del área de supervisión dependiente de la Dirección de Personal.

Gráfica 23
Distribución del personal por adscripción (2018-2023)



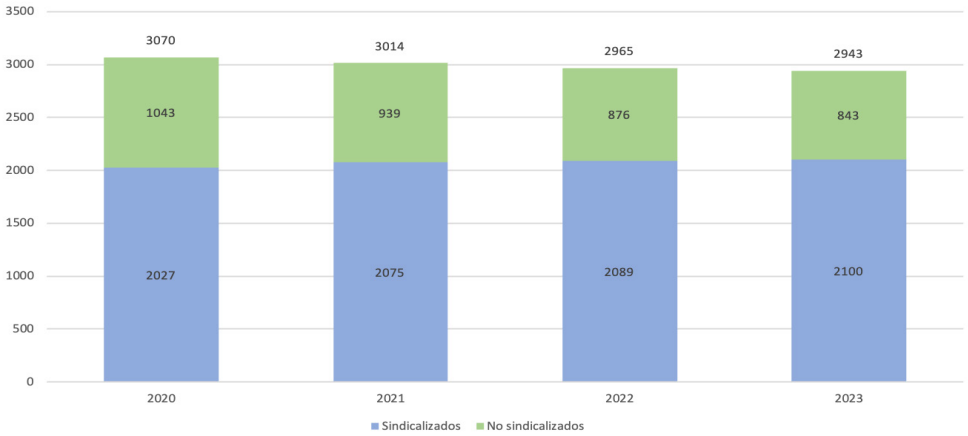
Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Gráfica 24
Distribución del personal por tipo de contratación (2018-2023)



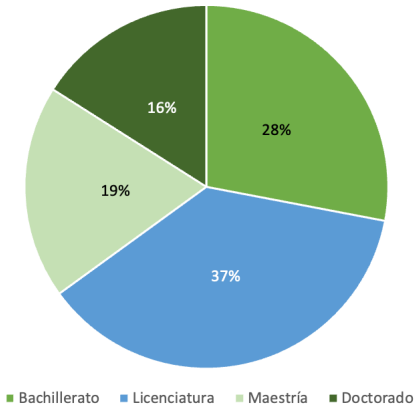
Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Gráfica 25
Distribución de la planta docente por pertenencia al sindicato (2020-2023)



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

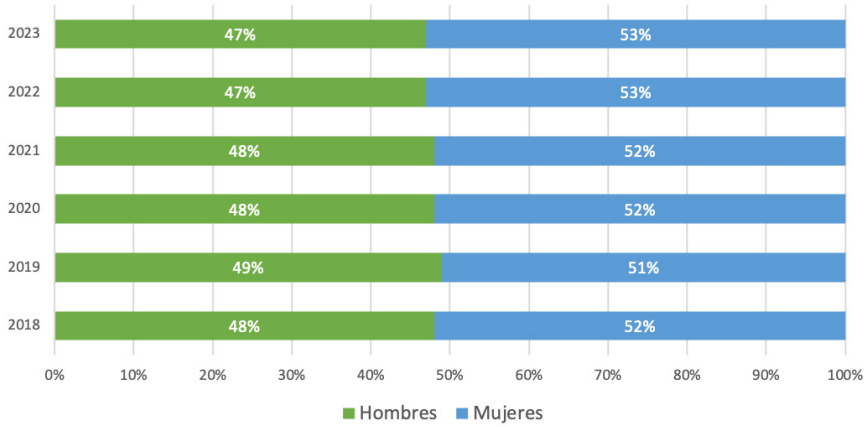
Gráfica 26
Distribución del personal por grado de habilitación en 2023



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En nuestra universidad cumplimos con una cultura incluyente, no discriminatoria y de equidad de género, por lo que se han mantenido los indicadores en el transcurso del ejercicio fiscal 2023 en la plantilla de personal administrativo con 2537 mujeres, que equivale al 53% y con 2210 hombres, que corresponde al 47 %. Actualmente, las edades de los trabajadores activos oscilan entre los 18 años hasta los 90 años, sin embargo, la mayor fuerza laboral se encuentra entre el rango de 41 a 50 años, 37.9 % son mujeres y 32.7 % son hombres.

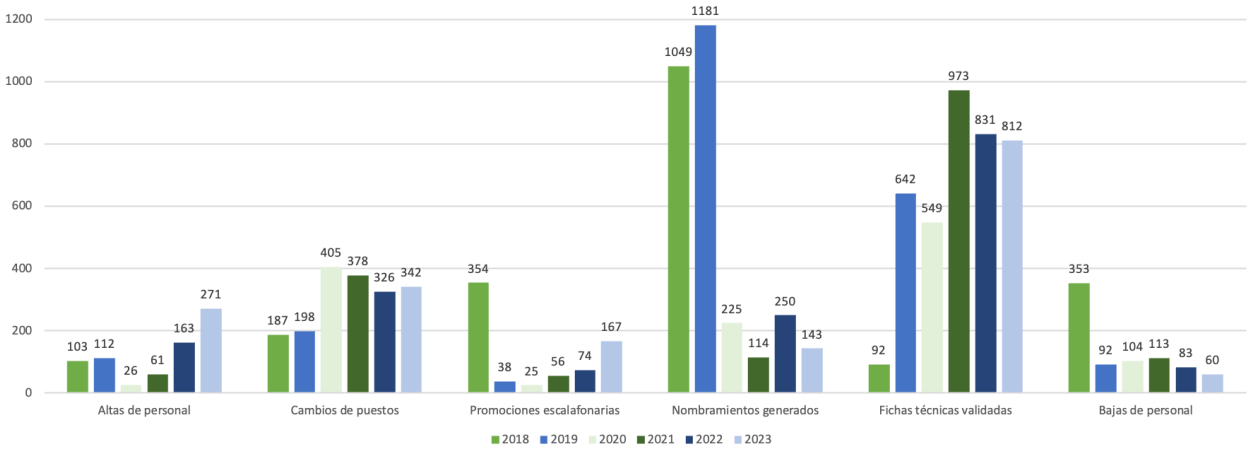
Gráfica 27
Distribución del personal por género (2018-2023)



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

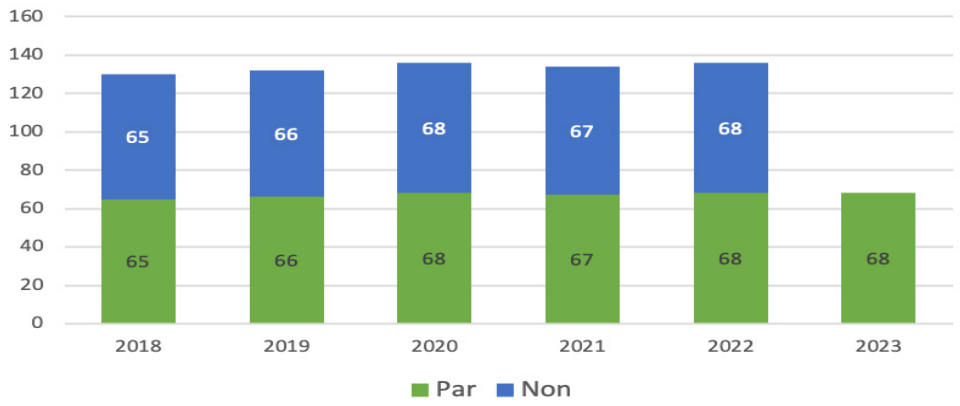
Referente a los movimientos del personal, se cuenta con los siguientes datos:

Gráfica 28
Evolución de movimientos del personal (2018-2023)



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Gráfica 29
Evolución de las revisiones de la plantilla docente en las unidades académicas (2018-2023)



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Es importante destacar que durante esta administración hemos realizado un estudio de perfiles de puestos, lugares de adscripción y lugares de origen para reubicar al personal de confianza que cuente con las habilidades y la experiencia necesaria para reforzar las actividades de las unidades académicas y la administración central. De esta manera se han mejorado las condiciones laborales y el desarrollo de las actividades del personal para un mejor desempeño.

Además, otorgamos a 435 trabajadores universitarios (personal administrativo sindicalizado y de confianza) autorizaciones para cambios de horarios laborales con la finalidad de eficientar sus actividades y brindar mejor atención a todos los usuarios de la universidad.

En nuestra universidad cumplimos con una cultura incluyente, no discriminatoria y de equidad de género, por lo que se han mantenido los indicadores en el transcurso del ejercicio fiscal 2023 en la plantilla de personal administrativo con 2537 mujeres, que equivale al 53 % y con 2210 hombres, que corresponde al 47 %. Actualmente, las edades de los trabajadores activos oscilan entre los 18 años hasta los 90 años, sin embargo, la mayor fuerza laboral se encuentra entre el rango de 41 a 50 años, 37.9 % son mujeres y 32.7 % son hombres.

Durante el 2023 continuamos con la aplicación de exámenes de admisión y escalafón para el personal administrativo sindicalizado, en las categorías más apremiantes de las unidades académicas para el servicio y atención de estudiantes y de la comunidad universitaria en general. A continuación, se desglosan dichas categorías:

- Oficiales administrativos/secretaria: 27 trabajadores participaron en el examen interno, sólo un trabajador acreditó. En el examen abierto participaron 317 personas, de los cuales quince aprobaron.

- Operador de transporte: participaron veintidós trabajadores en el examen interno, de los cuales diecisiete acreditaron.
- Auxiliar de mantenimiento: 35 trabajadores participaron en el examen interno, de los cuales veintiséis acreditaron.
- Jardineros: participaron 19 trabajadores en el examen interno, pero no hubo acreditados. Sin embargo, en el mes de septiembre 2023 se realizó un examen abierto en el que participaron 139 personas, de las cuales aprobaron 53 personas.

Además, en 2023 otorgamos 9094 premios de puntualidad, beneficiando a 998 trabajadores administrativos; en total, se ejerció $2,654,926.48 en este rubro, de acuerdo a los requisitos contractuales para el otorgamiento de dicho incentivo. Asimismo, otorgamos 4940 incentivos bimestrales a 1046 trabajadores administrativos sindicalizados, por una suma total de $18,863,438.62. Respecto al incentivo a la eficiencia administrativa (cuatro días), durante el 2023 se beneficiaron 894 trabajadores administrativos sindicalizados, por una suma total de $658,483.48. También se otorgó el pago por permisos económicos no disfrutados a veinticinco trabajadores por un importe de $24,034.20.

Respecto a la cláusula 40, del contrato colectivo de trabajo del SITAUAEM, se otorgó el incentivo por días económicos no disfrutados correspondiente al ciclo escolar agosto 2022-julio 2023 a 1351 académicos sindicalizados, por un monto de $5,812,240.43. De igual forma, a efecto de mejorar las condiciones del proceso enseñanza-aprendizaje y dar cumplimiento a la cláusula 16 del contrato colectivo de trabajo del SITAUAEM, hasta septiembre de 2023 se pagó el excedente de alumnos a 41 docentes de 43 grupos, por un monto de $187,500.00.

Correspondiente a la cláusula 64, del CCT del SITAUEM referente a diversas actividades de docencia realizadas durante el año 2023, se cumplió con dicha prestación laboral de la siguiente manera:

- Se pagaron 55 revisiones y asesorías de tesis a cuarenta docentes, por un monto de $236,735.18.
- Referente al pago por aplicación de exámenes extraordinarios y exámenes profesionales de calidad, éste se realizará una vez que concluya el ciclo escolar 2022-2023.
- Conforme a la cláusula 56, del CCT referente al Programa de Evaluación al Desempeño Docente, se realizará el pago una vez concluido el ciclo escolar 2022-2023.

Cuadro 105
Prestaciones otorgadas al personal

PRESTACIONES OTORGADAS	2022		CAT 14-2023*	
	DOCENTES	PERSONAL ADMINISTRATIVO	DOCENTES	PERSONAL ADMINISTRATIVO
Apoyo canastilla	16	7	12	6
Apoyo para guardería	18	2	16	-
Becas de estudio	-	-	-	-
Becas económicas a hijos	-	229	-	185
Becas de nuevo ingreso	175	181	179	225
Becas de reinscripción	358	389	359	366
Becas a escuelas incorporadas	10	26	6	34
Becas de estudio para posgrado	106	34	169	-
Apoyo para impresión de tesis	3	1	5	1
Apoyo para lentes	484	477	731	476
Apoyo para aparatos auditivos	-	2	1	2
Apoyo para prótesis dentales	-	7	7	17
Ayuda de gastos funerarios por fallecimiento de trabajador	21	7	20	4
Ayuda de funeral por fallecimiento de familiar	-	45	-	37
Jubilaciones	52	19	68	9
Estímulo a la labor por años de servicio	403	176	382	176**
Pago de premio de puntualidad	-	1027	-	998**
Incentivo a la eficiencia y calidad en el trabajo de personal administrativo	-	6161	-	4940**
Incentivo de los cuatro días	-	935	-	894
Total	**1646**	**9725**	**1955**	**8370**

** Este dato está considerado sobre el número de personas.

Este dato está considerado sobre número de plazas.” corresponde a la mención en el encabezado CAT 14-2023

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

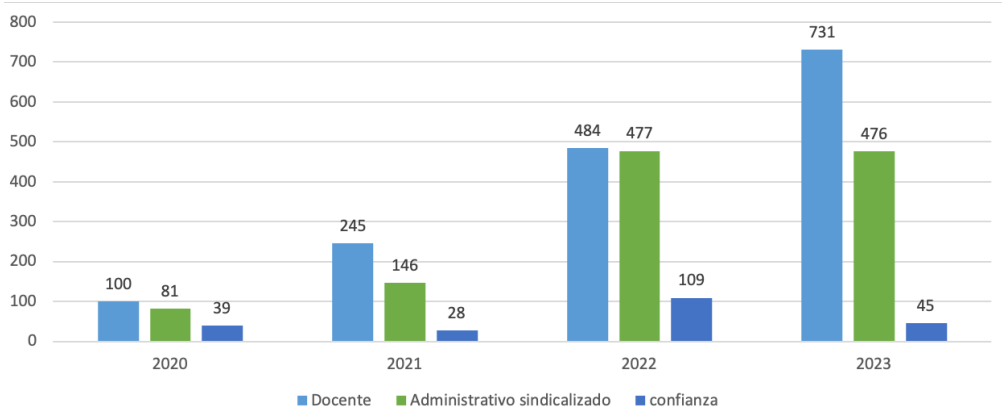
Con la finalidad de brindar una formación integral a nuestro personal y sus dependientes económicos, se brindaron 325 becas para talleres culturales: 126 al personal docente y 199 al personal administrativo. Asimismo, se otorgaron 594 becas para el aprendizaje de alguna lengua extranjera a través del CELE: 263 para el personal docente y 331 para el personal administrativo.

Referente a la prestación contractual de uniformes, ropa de trabajo y calzado, se está realizando el proceso licitatorio correspondiente a través de la Dirección de Recursos Materiales de la UAEM. En cuanto al suministro de equipo y material de seguridad en el ejercicio fiscal 2023, a través de la comisión mixta de higiene y seguridad se realizó la adquisición y entrega de los mismos, por un importe de $735,759.46, beneficiando a 639 trabajadores administrativos sindicalizados. Asimismo, a la fecha no se cuentan con requerimientos respecto a la adquisición de acervo bibliográfico (títulos en físico y en electrónico) conforme a la cláusula 29, numeral 22, del CCT del personal administrativo sindicalizado.

A septiembre 2023 se otorgaron permisos por periodo de lactancia, de conformidad con la Ley Federal de Trabajo, a 21 trabajadoras (docentes, administrativas y de confianza). Además, a través del Centro de Desarrollo Infantil Universitario (Cendiu) se brindó el servicio de guardería y enseñanza preescolar a 52 hijas e hijos del personal universitario durante el primer semestre del año 2023.

Para el año 2023, se acordó de manera bilateral con ambos sindicatos (SITAUAEM y STAUAEM) continuar con la realización de las Jornadas de Salud Visual para apoyar en el otorgamiento de lentes al personal académico sindicalizado y al personal administrativo sindicalizado, tal como se muestra en la siguiente gráfica:

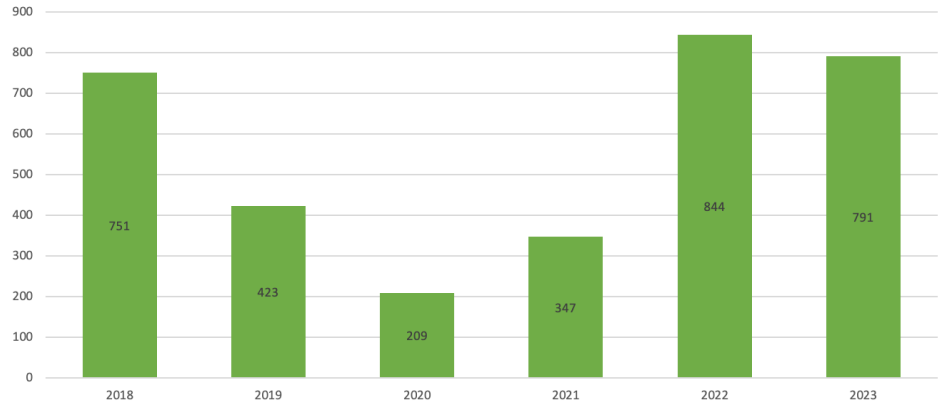
Gráfica 30
Evolución del otorgamiento de lentes (2020-2023)



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Respecto a las incapacidades médicas otorgadas durante el 2023 a través del IMSS, el Centro Médico Universitario y médico particular, se concedieron 15 700 días a 791 trabajadores.

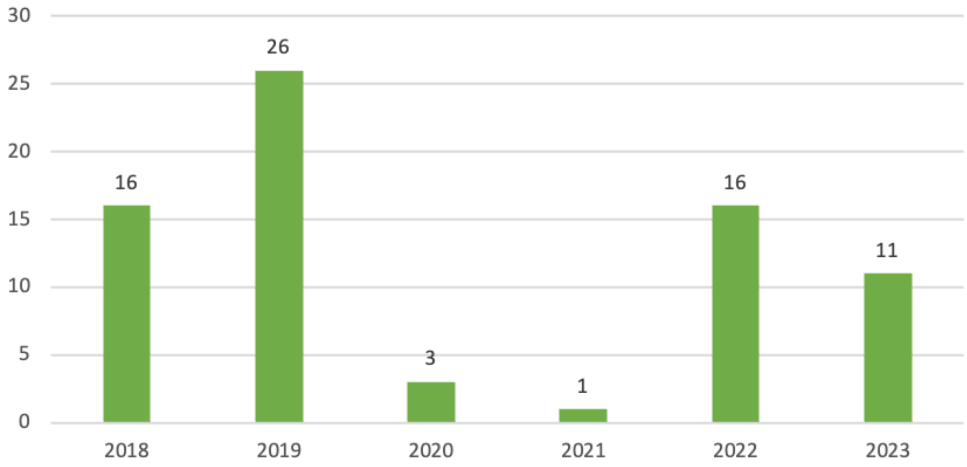
Gráfica 31
Evolución de las incapacidades médicas otorgadas (2018-2023)



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Hasta el mes de septiembre de 2023 se han contabilizado once accidentes calificados por el IMSS como riesgo de trabajo para el personal universitario.

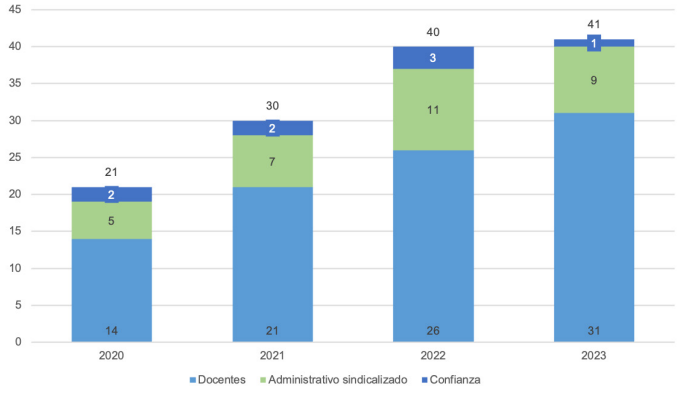
Gráfica 32
Evolución de accidentes calificados por el IMSS como riesgo de trabajo



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

También, durante este mismo periodo y como parte de la nueva cultura preventiva, se han actualizado 780 formatos de designación de beneficiarios de seguro de vida de todo el personal universitario. Se han realizado 41 trámites de seguro de vida por fallecimiento para 31 docentes, nueve administrativos y uno para personal de confianza; dos fueron por defunciones causadas del virus SARS-COV-2 (COVID-19) durante el 2023.

Gráfica 33
Evolución de seguro de vida por fallecimiento de personal (2020-2023)



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Es importante destacar que durante nuestra gestión otorgamos 17 859 beneficios al personal vía nómina, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 106
Beneficios otorgados al personal vía nómina (2022-2023)

BENEFICIOS OTORGADOS	NÚMERO DE BENEFICIADOS 2018	NÚMERO DE BENEFICIADOS 2019	NÚMERO DE BENEFICIADOS 2020	NÚMERO DE BENEFICIADOS 2021	NÚMERO DE BENEFICIADOS 2022	NÚMERO DE BENEFICIADOS CAT. 14-2023
Pago de nóminas de personal activo*	5087	5415	5391	5310	5210	5202
Pago de pensión a jubilados y pensionados	1429	1260	1339	1354	1402	1449
Pago de estímulo al desempeño del personal académico	424	422	433	380	397	385
Beca de desempeño al personal de confianza-docente	120	150	137	141	139	138
Pago de cuotas patronales al IMSS**	5209	5148	4887	5386	4711	4740

Pago de cuotas patronales al Infonavit**	5209	5148	4887	5386	4711	4740
Créditos otorgados por el Infonavit	776	39	38	179	367	447
Préstamos del fondo de ahorro	443	896	511	573	633	758

*Este dato está considerado sobre el número de plazas.

** Este dato está considerado sobre el número de personas.

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Finalmente, en el periodo de febrero a agosto de 2023 se llevó a cabo el pase de revista de supervivencia para el personal jubilado, a la cual asistieron 1237 personas con el objetivo de garantizar el ejercicio correcto de los recursos financieros sobre este rubro. Además, con el objetivo de salvaguardar la integridad física de los jubilados se realizaron jornadas foráneas por parte de los colaboradores de la Dirección de Personal y el SITAUAEM en diversas sedes de la universidad en los municipios de Jojutla, Cuautla, Puente de Ixtla y el Centro Universitario Los Belenes para brindar atención adecuada a nuestros usuarios.

5.3 TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Durante nuestra gestión, y de acuerdo con los establecido en el PIDE 2018-2023, nos propusimos la meta de fortalecer nuestros procesos de transparencia y rendición de cuentas, en cumplimiento a la normativa aplicable a nuestra institución y como parte de nuestro compromiso social para brindar certeza en el manejo de los recursos públicos a los que somos acreedores.

5.3.1 Contraloría social

La UAEM cuenta con la Dirección de Transparencia Institucional, que es el área responsable de la Contraloría Social de los Programas para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE).

La Contraloría Social actúa como un mecanismo a través del cual los beneficiarios organizados pueden verificar el cumplimiento de las metas y la correcta utilización de los recursos públicos asignados a los programas de desarrollo social. Su objetivo principal es fomentar una cultura de transparencia y rendición de cuentas al supervisar la correcta ejecución y uti-

lización de los recursos públicos otorgados a las universidades públicas mediante diversos programas.

En este sentido, hemos difundido, a través de la página web (https://www.uaem.mx/contraloria- social/), el esquema de la Contraloría Social, la guía operativa 2023 y las reglas de operación. De igual forma, se desarrollaron actividades de difusión a través de infografías, mismas que pueden ser consultadas en la siguiente dirección electrónica: https://transparencia.uaem.mx/#iLightbox[22299cd4ec5c4479b8c]/0

Además, nos hemos encargado de recibir y atender las quejas, denuncias o solicitudes de información presentadas por los beneficiarios de los programas mencionados. En este sentido, se brindó atención a un total de tres quejas, las cuales fueron recibidas por escrito. Durante el proceso se brindó asesoría y, en su caso, se redirigió la vía para resolver los problemas planteados.

Cabe mencionar que el pasado mes de julio, la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la Subsecretaría de Educación Superior dio seguimiento a las actividades de la Contraloría Social, las cuales se realizaron de forma satisfactoria de conformidad con la normativa vigente, según lo manifestado por el titular de dicha dependencia.

Por otro lado, se solicitó al área correspondiente los nombres de los once Profesores Investigadores de Tiempo Completo del personal universitario que se beneficiaron con el apoyo al perfil deseable 2023 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. Asimismo, se recibieron los datos de acceso al Sistema Informático de Contraloría Social (SICS) para el registro de los asuntos en materia de Contraloría Social del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el tipo superior. Finalmente, el Programa Institucional de Trabajo de la Contraloría Social (PITCS) se difunde a través de la siguiente página web: www.uaem.mx/contraloria-social/

5.3.2 Transparencia y rendición de cuentas

La Dirección de Transparencia Institucional también es responsable de la operación de la Unidad de Transparencia, que tiene como una de sus responsabilidades coadyuvar en el ejercicio del derecho de acceso a la información y la protección de datos personales en cumplimiento de la normativa aplicable.

Durante el periodo que se reporta, la Unidad de Transparencia atendió, de manera conjunta con las unidades académicas y dependencias administrativas correspondientes, un total de 120 solicitudes de información recibidas a través de diversas medios, como la Plataforma Nacional de Transparencia, correo electrónico y mediante escritos en las instalaciones de la dirección; las cuales se traducen en un total de 193 peticiones de información en materia académica, administrativa, financiera y datos estadísticos.

A partir de esto, han sido substanciados veintinueve recursos de revisión presentados ante el Instituto Morelense de Información Pública y Estadística (IMIPE), así como una denuncia al cumplimiento de las obligaciones de transparencia.

Por otra parte, con el objetivo de fortalecer los procedimientos para la publicación de información en la Plataforma Nacional de Transparencia, el personal de esta dirección recibió capacitaciones y asesorías enfocadas a cumplir con los lineamientos generales para el cumplimiento de las obligaciones de transparencia establecidos en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Morelos. Las capacitaciones fueron impartidas por el Instituto Morelense de Información Pública y Estadística y abordaron el uso del Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI 2.0) y la Plataforma Nacional de Transparencia.

Asimismo, la Dirección de Transparencia realiza una supervisión constante de la información publicada por las unidades académicas y dependencias administrativas en la Plataforma Nacional de Transparencia. Como resultado de esto, se han llevado a cabo más de 130 capacitaciones y asesorías dirigidas a los enlaces de transparencia de estas dependencias y unidades académicas de nuestra universidad, a fin de proporcionar a las áreas los recursos necesarios para cumplir con la publicación y actualización de las obligaciones de transparencia correspondientes de su competencia y así garantizar la conservación y los respaldos adecuados de la información relacionada con estas obligaciones de transparencia.

Un primer evento se llevó a cabo el 24 de abril en el Auditorio Emiliano Zapata, con el objetivo de brindar a la comunidad universitaria la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con el ejercicio pleno de sus derechos. Durante la actividad, se llevó a cabo la presentación del libro *Democratización en Morelos: Proceso Político de Creación del Estatuto Constitucional y Legal de la Transparencia y el Acceso a la Información Pública*. Asimismo, un segundo evento se llevará a cabo en el mes de octubre con la participación de cuatro estudiantes de esta universidad y un docente como acompañante. Con esta actividad, se busca promover el conocimiento y la conciencia en torno a la importancia de la transparencia, el acceso a la información y la protección de datos personales en el ámbito universitario.

Además, en el mes de mayo participamos en el evento denominado Semanas Académicas, mismo que fue realizado en la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan. Durante este evento, la Licenciada Mariana Chit Hernández desempeñó el papel de moderadora del debate estudiantil titulado “Privacidad, protección de datos personales y redes sociales en la vida universitaria”; este debate brindó un valioso espacio para reflexionar sobre los esfuerzos que se han realizado para garantizar el derecho humano a la protección de datos personales en el entorno digital.

Por otra parte, a fin de generar mecanismos que garanticen el ejercicio del derecho humano a la protección de datos personales, así como orientar y auxiliar en el manejo de datos

personales y asesorar a las distintas áreas de esta institución sobre esta materia, que es fundamental para poder hacer efectivo este derecho y garantizar su cabal cumplimiento, a partir del mes de febrero hemos realizado pláticas en esta materia. Dichas pláticas estuvieron dirigidas al personal administrativo y se impartieron en todas las unidades académicas de nivel superior ubicadas en el Campus Norte; así como en dos centros de investigación y seis escuelas foráneas. Estas pláticas han tenido un impacto positivo y han generado un gran interés y compromiso por parte del personal administrativo, lo que contribuye al fortalecimiento de la conciencia y el conocimiento en cuanto a la protección de datos personales en todas las áreas de la institución.

De esta manera, nuestra universidad se ha mantenido en cumplimiento con la visión y los valores establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2023, ya que nos hemos destacado como una institución garante de los derechos humanos relacionados con el acceso a la información, la protección de datos personales y la promoción de una cultura de transparencia.

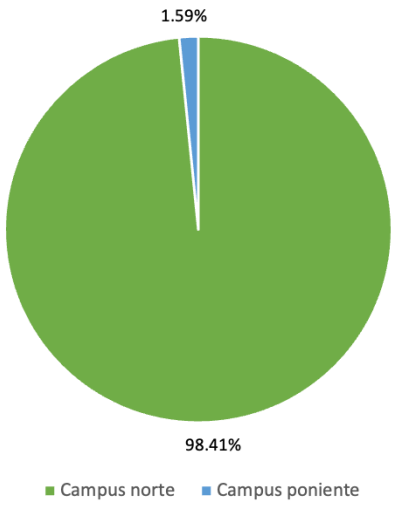
Por otra parte, en el marco de las Semanas Universitarias por la Transparencia 2023, la Lic. Mariana Chit Hernández, docente de la Licenciatura en Derecho y directora de Transparencia Institucional de la UAEM, participará como articulista en el proyecto denominado “Memorias de las Semanas Universitarias por la Transparencia 2023”. Además, una estudiante de la Licenciatura en Derecho, de la Facultad de Derechos y Ciencias Sociales de nuestra universidad, participará como articulista en dicho evento.

5.4 INFRAESTRUCTURA FÍSICA

5.4.1 Infraestructura física

Con recursos propios y autogenerados hemos invertido en infraestructura física un total de $17,663,869.65 (diecisiete millones seiscientos sesenta y tres mil ochocientos sesenta y nueve pesos 65/100 m. n.), cuyo total proviene de recursos ordinarios. El 98.41 % de los recursos fueron ejercidos en el Campus Norte y el 1.59 % en el Campus Poniente.

Gráfica 34
Recursos propios y autogenerados ejercidos en 2023 y distribuidos por campus



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En el Campus Norte invertimos un total de $17,382,981.13 (diecisiete millones trescientos ochenta y dos mil novecientos ochenta y un pesos 13/100 m. n.), los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

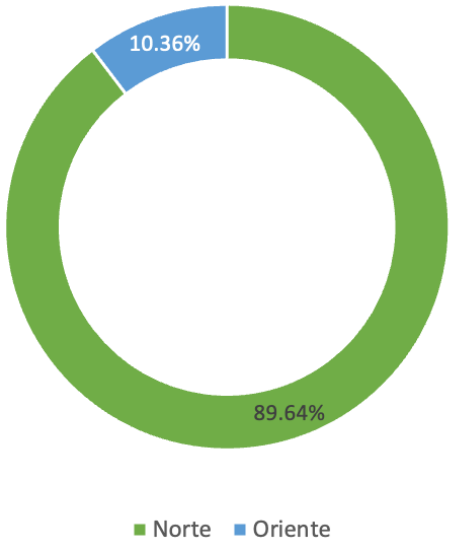
- Trabajos complementarios para la adecuación de un espacio para usos múltiples y la rehabilitación de módulo sanitario en la Biblioteca Galería Miguel Salinas, edificio D-01, con un importe de $351,448.59 (trescientos cincuenta y un mil cuatrocientos cuarenta y ocho pesos 59/100 m. n.).
- Construcción de una plataforma de concreto y la construcción de un aula prefabricada en el área exterior del Centro de Investigación en Ciencias, por un monto de $546,102.36 (quinientos cuarenta y seis mil ciento dos pesos 36/100 m. n.).
- Obras complementarias, en un solo contrato y en diferentes unidades de la UAEM, con un importe de $2,033,656.78 (dos millones treinta y tres mil seiscientos cincuenta y seis pesos 78/100 m. n.):
    - Construcción de un módulo sanitario con estructura U1C de 6.00 x 8.00 dos entre ejes para el Instituto de Ciencias de la Educación.
    - Construcción de un módulo sanitario en áreas exteriores del Centro de Investigaciones Químicas (casetas).
    - Adecuación de cubículos y de una bodega en el edificio B de la Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán.

  - Adecuación de cubículos en el edificio principal de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías.
- Rehabilitación de un módulo sanitario prototipo INIFED existente en el edificio A-27 de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, con una inversión de $669,030.37 (seiscientos sesenta y nueve mil treinta pesos 37/100 m. n.).
- Limpieza profunda, mantenimiento, resanes e impermeabilización de la superficie aparente de la fachada norte y este de la Torre de Rectoría (edificio 44) y el módulo de la escalera del edificio 40, con un importe de $ 1,385,167.11 (un millón trescientos ochenta y cinco mil ciento sesenta y siete pesos 11/100 m. n.).
- Rehabilitación de los edificios C-2 y C-3 del Centro Universitario Los Belenes para la vinculación de la UAEM en las actividades de fomento a la competitividad estatal, por un monto de $ 12,397,575.92 (doce millones trescientos noventa y siete mil quinientos setenta y cinco pesos 92/100 m. n.).

En el Campus Poniente invertimos un total de $280,888.62 (doscientos ochenta mil ochocientos ochenta y ocho pesos 62/100 m. n.) para el mantenimiento correctivo a la instalación eléctrica y de aires acondicionados de la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec.

Bajo la modalidad de orden de trabajo con recursos autogenerados, realizamos una inversión total de $495,877.61 (cuatrocientos noventa y cinco mil ochocientos setenta y siete pesos 61/100 m. n.), el 89.64 % fue ejercido en el Campus Norte y el 10.36 % en el Campus Sur.

Gráfica 35
Distribución de recurso ejercido en orden de trabajo en 2023



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En el Campus Norte ejercimos $444,512.81 (cuatrocientos cuarenta y cuatro mil quinientos doce pesos 81/100 m. n.) en las siguientes acciones:

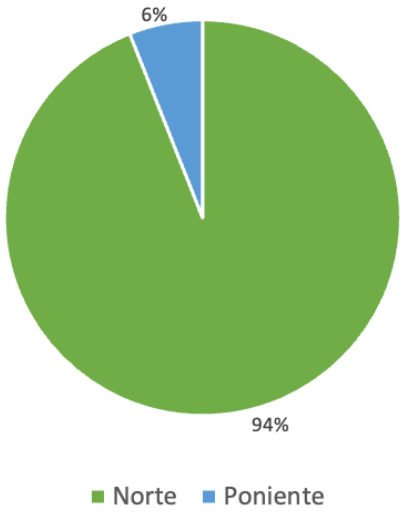
- Suministro y colocación de muro móvil IMMSA Mod. B de 20.39 m^2 en el edificio A-06 de la Escuela de Técnicos Laboratoristas, con un importe de $104,952.83 (ciento cuatro mil novecientos cincuenta y dos pesos 83/100 m. n.).
- Mantenimiento del recubrimiento de alberca por desprendimiento parcial de mosaico veneciano ubicada en el Centro Universitario Los Belenes, por un monto de $68,691.16 (sesenta y ocho mil seiscientos noventa y un pesos 16/100 m. n.).
- Rehabilitación de la rampa de acceso del estacionamiento de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, por un monto de $25,818.82 (veinticinco mil ochocientos dieciocho pesos 82/100 m. n.).
- Trabajos de limpieza de áreas exteriores y conformación de rampa del estacionamiento perteneciente al edificio 19 y la Facultad de Contaduría, Administración e Informática por $33,020.56 (treinta y tres mil veinte pesos 56/100 m. n.).
- Rehabilitación de espacios para la construcción del edificio 9 de la Facultad de Ciencias Biológicas, con un importe de $22,689.60 (veintidós mil seiscientos ochenta y nueve pesos 60/100 m. n.).
- Rehabilitación de espacios para la colocación de aulas móviles para la Dirección de Mantenimiento y Conservación, con una inversión de $18,560.00 (dieciocho mil quinientos sesenta pesos 00/100 m. n.).
- Rehabilitación del espacio para la construcción del Teatro Auditorio UAEM-UNAM,, con un importe de $4,002.00 (cuatro mil dos pesos 00/100 m. n.).
- Reparación del cable de potencia de 25 KV con empalme termocontráctil para la Biblioteca Central Universitaria, por un monto de $50,777.84 (cincuenta mil setecientos setenta y siete pesos 84/100 m. n.)
- Rehabilitación del corral de borregos, del aula abierta y de la cerca perimetral de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con una inversión de $116,000.00 (ciento dieciséis mil pesos 00/100 m. n.).

En el Campus Sur llevamos a cabo la gestoría para la interconexión de sistema fotovoltaico y la certificación por la Unidad de Inspección de la industria Eléctrica (UIIE) y la Comisión Reguladora de Energía (CRE), así como para tres visitas en sitio para la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, por un importe de $51,364.80 (cincuenta y un mil trescientos sesenta y cuatro pesos 80/100 m. n.).

Por otra parte, con el recurso proveniente del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2023 para el nivel superior, obtuvimos una inversión de $5,499,000.00 (cinco millones cua-

trocientos noventa y nueve mil pesos 00/100 m. n.) en proceso de licitación. El 94 % del monto será ejercido en el Campus Norte y el 6 % en el Campus Poniente.

Gráfica 36
Distribución del recurso obtenido en el FAM 2023



Coordinación General de Planeación y Administración

Con este recurso se realizaron las siguientes acciones en el Campus Norte:

- Mantenimiento e impermeabilizante de la azotea del edificio A-66 y A-67 de la Facultad de Ciencias del Deporte, con un importe de $350.000.00 (trescientos cincuenta mil pesos 00/100 m. n.).
- Mantenimiento al sistema de impermeabilización en el edificio principal de la Estación Biológica El Limón, subsede del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación, por un monto de $500.000.00 (quinientos mil pesos 00/100 m. n.).
- Mantenimiento al sistema de impermeabilizante en la azotea de los edificios A-59a, A59b y A-59c de la Facultad de Artes, con una inversión de $300.000.00 (trescientos mil pesos 00/100 m. n.).
- Mantenimiento al sistema de impermeabilizante en la azotea de los edificios A-21, A-24 y A-26 de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, con importe de $500.000.00 (quinientos mil pesos 00/100 m. n.).
- Sellado perimetral en los bornes internos y externos del pretil y azotea, sellado de unión de cancelería, cajillos, sellado de juntas, así como de cancelería en fachadas, im-

permeabilizante en azotea, muros perimetrales y fachadas del Centro de Investigación en Biotecnología, con un importe de $800,000.00 (ochocientos mil pesos 00/100 m. n.).
- Mantenimiento de la sala de usos múltiples de la Facultad de Arquitectura, por un monto de $2,726.000.00 (dos millones setecientos veintiséis mil pesos 00/100 m. n.).

Además, en el Campus Poniente, dimos mantenimiento a la Escuela de Estudios Superiores de Miacatlán-Subsede Tetecala, con una inversión de $323,000.00 (trescientos cincuenta mil pesos 00/100 m. n.).

De igual forma, del recurso proveniente del FAM 2023 para nivel medio superior y con recursos administrados por el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa (INEIEM), se está ejerciendo una inversión de $1,877,374.00 (un millón ochocientos setenta y siete mil trescientos setenta y cuatro pesos 00/100M.N.), la cual se distribuyó de la siguiente manera:

- Se destinaron $577,374.00 (quinientos setenta y siete mil trescientos setenta y cuatro pesos 00/100 m. n.) para la estabilización de talud en la Escuela Preparatoria número dos de Cuernavaca.
- Se destinaron $1,300,000.00 (un millón trescientos mil pesos 00/100 m. n.) para la construcción del andador principal para la intercomunicación y estabilización del talud, y una segunda etapa en áreas exteriores de la Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán.

El Fondo Nacional de Desastres Naturales (Fonden) asignó $1,198,009,721.0 para a la infraestructura de la UAEM; dichos recursos fueron autorizados y validados por el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED) y se distribuyeron de la siguiente manera:

- Una inversión asignada de $1,142,768,546.00 para la demolición y reconstrucción de edificios. Esto representa el 95 % del total asignado.
- Una inversión asignada de $55,241,175.00 para reparaciones mayores y menores de edificios. Esto representa el 5 % del total del recurso.

El Instituto Estatal de Infraestructura Educativa Morelos (INEIEM) administra el 51 % del recurso Fonden, por un monto de $11,486,608.00; el avance ha sido del 97 % en la ejecución de las obras. Por otra parte, la Dirección General de Obra Educativa (DGOE) administra el 49 % del recurso Fonden clasificado para el estado como el Fondo de Reconstrucción (FONREC), por un monto de $586,523,113.00; se ha avanzado un 75 % en la ejecución de las obras.

En colaboración con el INEIEM y el Fondo Escuelas al Cien (FAM Potenciado), se realizó una inversión de $ 149,526,001.12 (ciento cuarenta y nueve millones quinientos veintiséis mil un pesos 12/100 m. n.) para los trabajos de construcción en las siguientes unidades académicas:

- Obra exterior de la Facultad de Artes, por un monto de $19,569,532.92.
- Primera etapa de la construcción del edificio A-09 para la Facultad de Ciencias Biológicas en el Campus Norte de la UAEM, por un monto de $ 20,487,964.03 (CCT:17MSU0017P).
- Inversión de $14,420,401.03 para la etapa final de las obras de construcción en el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología.
- Construcción de la barda perimetral en la Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca, por un monto de $830,543.97 (CCT:17UBH0016E).

5.4.2 Mantenimiento y conservación

En materia de mantenimiento y conservación, realizamos diversos trabajos para la infraestructura de la universidad en diferentes unidades académicas y administrativas, entre los más relevantes se destacan las siguientes:

- Pintura en la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan, la Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca y la Facultad de Ciencias Agropecuarias.
- Impermeabilización de 2000 m^2 en la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.
- Cambio de clave de potencia de la Biblioteca Central Universitaria.
- Trabajos de mantenimiento (pintura, plomería, electricidad, limpieza general, pulido de piso y carpintería) en la Biblioteca Galería Miguel Salinas.
- Diferentes trabajos de mantenimiento en el Centro de Investigaciones Biológicas.
- Trabajos de instalación de gas en los laboratorios de edificio 7 de la Escuela de Técnicos Laboratoristas.
- Trabajos de desazolve en diferentes sedes y escuelas universitarias.
- Mantenimiento preventivo y correctivos de los elevadores de la Torre de Rectoría, el Centro de Investigación en Biotecnología, la Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapan, la Escuela de Estudios Sociales de Temixco y la Biblioteca Central Universitaria.
- Trabajos eléctricos en la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan
- Reubicación de cuatro aulas móviles de la Escuela Preparatoria número cinco de Puente de Ixtla.
- Sustitución del alumbrado por luminarias led en el circuito 1 y 2 del Campus Norte de la UAEM.
- Rehabilitación de loseta en diferentes sedes.
- Retiro de árboles secos en riesgo de caída dentro del campus universitario.
- Recorridos diarios para la recolección de basura general en la universidad.
- Retiro de basura de jardín en sedes foráneas.
- Apoyo en los trabajos de electricidad, pintura, herrería, plomería y chaponeo a diferentes unidades académicas que se certificaron.

- Poda de árboles para mejora de iluminación en avenidas, pasillo y circuitos del Campus Norte de la UAEM.
- Apoyo en los trabajos de electricidad, pintura, herrería, plomería y chaponeo en diferentes unidades académicas.

Cuadro 107
Solicitudes de trabajos atendidas en 2023

TIPO DE SOLICITUD	CANTIDAD
Departamento de Mantenimiento	245
Departamento de Conservación	123
Total	**368**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Brindamos mantenimiento a subestaciones del Campus Norte en los siguientes espacios:

- Edificio principal
- Hule
- Unidad Biomédica
- Torre de Rectoría
- Facultad de Psicología
- Polideportivos 1 y 2

Asimismo, dimos mantenimiento a las plantas de emergencia del Campus Norte:

- Torre de Rectoría
- Torre de la Dirección General de Tecnologías de la Información y de Comunicación
- Elevadores de la Torre de Rectoría
- Facultad de Farmacia

Además, realizamos actividades de chaponeo, poda, desrame de árboles y mantenimiento de áreas verdes en las siguientes zonas:

- Campus Norte (adicionalmente se realizó poda de árboles para favorecer los trabajos de reencarpetamiento)
- Sede Chulavista
- Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec
- Escuela de Estudios Superiores del Jicarero

Para la atención a las necesidades de mantenimiento y conservación, en 2023 invertimos un total de $2,008,774.03 (dos millones ocho mil setecientos setenta y cuatro pesos 03/100 m. n.), tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro 108
Gastos realizados en mantenimiento y conservación en 2023

RUBRO	TOTAL
Herramientas	$479,964.76
Herramientas (con resguardo)	$424,047.23
Sistema eléctrico	$109,522.56
Electricidad	$99,998.38
Plomería	$79,995.75
Albañilería	$79,993.60
Pintura	$48,075.04
Carpintería	$84,930.70
Herrería	$84,989.72
Tablaroca	$89,992.22
Elevadores	$99,110.40
Insumos de limpieza	$122,948.63
Jardinería	$205,205.04
Total	**$2,008,774.03**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

De igual manera, a través del Departamento de Conservación brindamos apoyo con pipas de agua a las distintas unidades académicas que así lo solicitaron, tanto dentro del Campus Norte como en el área metropolitana:

Cuadro 109
Suministro de agua en pipa en unidades académicas en 2023

UNIDADES A LA QUE SE SUMINISTRÓ AGUA	CANTIDAD DE AGUA EN M^3
Campus Norte	250
Facultad de Comunicación Humana	400
Centro de Investigaciones Biológicas (Laboratorio de Hidrobiología)	250
Centro Universitario Los Belenes	500
Planta Universitaria de Compostaje	100
Facultad de Nutrición	300
Unidad Biomédica	150
Facultad de Enfermería	80

Unidad de Gestión Universitaria	220
Gimnasio Auditorio	120
Total	**2370 m³**

Fuente:Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En la búsqueda de alternativas para ahorro de energéticos, hemos implementado las siguientes estrategias:

- Mediciones y lecturas de consumos eléctricos en el Campus Norte y en las escuelas foráneas.
- Recorridos para detectar gastos innecesarios por luminarias prendidos en el Campus Norte.
- Aplicación de medidas de ahorro en alumbrados prendidos durante la noche y día.
- Concientización a las unidades académicas y administrativas para el cambio de luminarias led.

5.5 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Uno de los objetivos de nuestra gestión fue establecer acciones que facilitaran la automatización de los procesos administrativos con la intención de hacerlos más amigables a la población y para eficientar la aplicación de éstos.

En este sentido, en 2023 hemos realizado la evaluación interna del proceso de mantenimiento a sistemas de información, en la cual formalizamos los manuales de procedimiento para el desarrollo y mantenimiento de los sistemas de información generados por la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación. Además, hemos elaborado la planificación y tratamiento de riesgos de este proceso de acuerdo con la norma ISO 27001.

Durante el periodo que se reporta implementamos nuevos módulos de sistemas de información, los cuales están operando al 100 %. A continuación, se describen dichos módulos:

1. Sistema de declaración patrimonial e intereses: hemos desarrollado una nueva funcionalidad para el sistema de declaración patrimonial e intereses a solicitud del Órgano Interno de Control. Esta mejora se ha dirigido específicamente al personal universitario de la UAEM y tiene como objetivo brindar el registro de declaraciones de modalidad de modificación.

2. Sistema Integral de Control Escolar (SICE)
    - Expediente alumno: implementamos un nuevo módulo que permite cargar el expediente académico de aspirantes aceptados en el proceso de admisión. El objetivo de esta implementación es contar con la documentación digital necesaria desde el momento de su ingreso.
    - Auditoría 911: implementamos un nuevo módulo que permite realizar la validación de matrícula escolar y la generación de estadísticas 911.
3. Sistema Integral de Gestión UAEM (SIGUAEM):
    - Portal del empleado: implementamos un portal web que permite al personal de nómina de la UAEM registrar solicitudes de prestaciones e incidencias y hacer un seguimiento de los mismos.
    - Selección y contratación: implementamos el módulo que permite gestionar el proceso de selección y contratación de empleados, desde el trámite hasta la generación de plazas.
    - Regulación laboral: implementamos un módulo que permite realizar un seguimiento de las incidencias, prestaciones, cédulas de evaluación y registro de asistencias.
    - Ventanilla electrónica: estamos en proceso de implementación de fichas técnicas electrónicas que permitirá a la comunidad universitaria el seguimiento de sus trámites. Los módulos de solicitudes de gasto y requisiciones de compra se encuentran en fase de pruebas.
4. Otros procesos administrativos:
    - Aplicación UAEM: implementamos la aplicación UAEM e integramos información relevante para la comunidad UAEM y el público en general. Esta aplicación es gratuita y funcional para dispositivos IOS y Android.
    - Servicios Bibliotecarios UAEM: implementamos un sistema que permite a estudiantes y al personal de confianza de la UAEM solicitar, de manera rápida y electrónica a la Dirección de Desarrollo de Bibliotecas, su constancia de no adeudo bibliográfico, la cual será expedida y recibida de manera digital, con lo que se reducen los tiempos de espera y respuesta al público usuario.

También realizamos diferentes mejoras sustanciales a los sistemas implementados en años anteriores para hacerlos más funcionales de acuerdo a las necesidades de la UAEM:

- Firma electrónica UAEM: realizamos mejoras al administrador para facilitar el soporte y eficientizar los tiempos de respuesta a los usuarios.
- Sistema de admisión: realizamos mejoras significativas en el proceso de admisión para los niveles medio y superior. Una de las mejoras incluye la implementación del canje

de ficha de manera presencial, lo cual facilita y agiliza el proceso para los aspirantes. Además, introducimos una nueva funcionalidad que brinda apoyo a los administradores para agilizar los tiempos de respuesta.

- Facturación electrónica 4.0: implementamos la facturación 4.0 para la emisión de facturas de crédito, global, recibo electrónico de pago, nota de crédito, contado y donativos.
- Sistema de inscripciones CELE: realizamos mejoras al sistema CELE para facilitar al administrador el seguimiento y gestión de la convocatoria de inscripciones.
- Sistema de control escolar:
    - Módulo de auditoría 911: realizamos mejoras en la optimización de las consultas para agilizar el consumo de todos los reportes emitidos para la auditoría.

Por otro lado, terminamos nuevos módulos de sistemas de información, los cuales estamos próximos a implementar con el usuario final:

1. Sistema de control escolar:
    - Corrección de calificaciones: implementaremos el módulo de corrección de calificaciones que permitirá ejecutar el procedimiento, que dentro del tiempo que establece la normatividad institucional, para que los docentes puedan realizarlo directamente en sistema y así generar evidencia del trámite a través de la firma de autorización del titular de la unidad académica y del docente.
2. Sistema Integral de Gestión UAEM (SIGUAEM):
    - Portal del empleado: estamos en proceso de implementación de un portal web que permitirá al personal de nómina de la UAEM realizar un seguimiento de su historial como empleado. Además, podrán contar con el seguimiento de los resguardos y recibas de almacén. Este módulo se encuentra en etapa de pruebas y se espera su implementación en el último trimestre de 2023.
    - Recursos humanos: como segunda etapa del módulo de recursos humanos, implementaremos a corto plazo el seguimiento del registro de empleados y el trámite de incidencias y prestaciones.
    - Selección y contratación: este módulo permitirá gestionar el proceso de selección y contratación de empleados, desde el inicio del trámite hasta la generación de plazas. Actualmente se encuentra listo para ser liberado con el registro de empleados, agendar citas y el registro de plazas de confianza y docentes.

En total, tenemos veintiséis sistemas realizados entre el año 2020 y el 2023, además de once sistemas legados. En total, contamos con 37 sistemas operando al 100 %, los cuales permiten la sistematización de procesos académicos, administrativos y financieros en la UAEM:

1. Firma electrónica UAEM
2. Títulos electrónicos
3. Admisión de nivel medio y superior
4. Portal del alumno: generación de pagos y consulta de kárdex
5. Portal de docentes: registro de calificaciones
6. Sistema de correos para estudiantes y docentes: trámite de correo @uaem.edu.mx
7. Sistema de ficha curricular
8. Sistema de elecciones
9. Sistema de elecciones FEUM
10. Sistema de consulta (voto electrónico)
11. Sistema de inscripción CELE
12. Sistema de Gestión Escolar
13. Actas de evaluación para titulación
14. Certificados completos, certificados parciales y cartas de pasante
15. Generación de constancias
16. Certificados escuelas independientes
17. Cartas de servicio social
18. Auditoría 911
19. Credenciales
20. Sistema de buzón de quejas, sugerencia y consulta para las unidades académicas
21. Sistema de necesidades para la CGPA
22. Censo de inclusión
23. Declaración patrimonial e intereses
24. Reportes de cuenta pública
25. Recursos humanos
26. Portal del empleado

Sistemas legados:

1. Reasignación presupuestal
2. Cédula de estímulo
3. Sistema financiero MAGIS
4. Sistema de presupuestos: Programa Operativo Anual
5. Sistema de convocatoria de servicio social
6. Encuesta médica
7. Constancias de no adeudo
8. Sistema de reportes contables auxiliares y pólizas
9. Sistema de toma de materias y cursos

10. Sistema de facturación electrónica
11. Sistema control escolar (SADCE)
12. Sistema del personal

Cabe resaltar que con base al acuerdo por el que se levanta la suspensión de procedimientos electorales en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en su artículo 5 de la aplicación informática remota de elecciones electrónicas estudiantiles, a través la Dirección de Sistemas Académicos en colaboración con la Dirección de Sistemas de Información, coadyuvamos en los procesos electorales que llevaron a cabo las unidades académicas de UAEM. En este sentido, durante este periodo tuvimos un total de dieciocho eventos realizados en los que participaron 4035 personas votantes, en los que se destacan los siguientes:

Cuadro 110
Eventos realizados con la aplicación informática remota "Elecciones Electrónicas Estudiantiles" en 2023

NOMBRE DEL EVENTO	EVENTOS REALIZADOS
Elección de la persona titular de la dirección de unidad académica	2
Ratificación de la persona titular de la dirección de unidad académica	3
Elección de representante estudiante en el consejo interno de posgrado	2
Elección de las personas consejeras técnicas alumnas y consejeros técnicos alumnos	6
Elección de las personas consejeras universitarias alumnas y consejeros universitarios alumnos	5

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

5.5.1 Plataformas tecnológicas

Logramos certificar el proceso de Monitoreo de Seguridad Informática mediante la norma ISO 27001:2013, con esto somos la primera universidad estatal en conseguirlo y la quinta dentro el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).

Dentro de las principales acciones que hemos realizado en 2023, podemos mencionar las siguientes:

- Mantuvimos el enlace de internet institucional de 10 Gbps simétricos, reduciendo el costo anual en un 16 %.
- Actualizamos 102 aparatos telefónicos analógicos por nueva generación de teléfonos digitales IP SIP.
- Instalamos 239 nuevas salidas de telecomunicaciones de la Red UAEM alámbrica, ta como se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro 111
Nodos instalados en 2023

MES	UNIDAD ACADÉMICA	NÚMERO DE NODOS
Enero	Facultad de Diseño	2
	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (edificio 27)	1
	CELE (edificio 5)	1
	Dirección de Cultura	2
	Escuela Preparatoria de Tres Marías	1
	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (edificio 26 y 27)	9
Febrero	Centro de Investigaciones Biológicas (Laboratorio de Hidrobiología)	3
	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	4
	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	2
	Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	4
	Escuela Preparatoria número dos de Cuernavaca	1
	Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán	4
	Centro Universitario los Belenes	3
Marzo	Unidad de Desarrollo Sustentable	1
	Facultad de Diseño	3
	CELE Centro	3
	Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	4
	Facultad de Psicología	3
	SEAD	7
	Facultad de Ciencias Agropecuarias	2
	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	1
	Auditorio Emiliano Zapata	3
	Facultad de Ciencias del Deporte	3
Abril	Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán	1
	Escuela Preparatoria número cuatro de Jojutla	1
Mayo	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	5
	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	1
Junio	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (edificio 24)	1
	Facultad de Ciencias Agropecuarias	2
	Dirección General de Servicios Escolares	1
	Edificio 19	23
	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	6

Julio-septiembre	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	10
	Dirección General de Servicios Escolares	1
	Facultad de Psicología	13
	Dirección de Personal	95
	Facultad de Diseño	2
	Centro de Investigaciones Biológicas	2
	Centro Universitario Los Belenes	6
	Dirección de Cultura	2
Total		**239**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

- Otorgamos servicios de red alámbrica instalados en diversas unidades académicas y dependencias administrativas.
- Instalamos aproximadamente 93 puntos de acceso inalámbrico, los cuales permiten el acceso a la RedUAEM inalámbrica wifi en la UAEM.

Cuadro 112
Puntos de acceso inalámbricos instalados en 2023

UNIDAD ACADÉMICA	ACCESS POINT INSTALADOS
CELE Centro	3
CELE Edificio 7	1
Centro Universitario los Belenes	6
Centro de Investigaciones Biológicas	2
Dirección de Cultura	4
Dirección de Personal	2
Dirección de Servicios Escolares	2
Dirección General de Desarrollo Sustentable	1
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec y Tetecala	5
Escuela de Estudios Superiores de Jicarero	8
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	2
Facultad de Agropecuarias	2
Facultad de Ciencias del Deporte	3
Facultad de Derecho (Edificio 24)	1
Facultad de Derecho (edificios 26 y 27)	10
Facultad de Diseño Gráfico	5
Facultad de Psicología	13
Facultad Diseño	2
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	4
Centro de Investigaciones Biológicas (Laboratorio de Hidrobiología)	3
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	12

Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	1
Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías	1
Total	**93**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

- Instalamos 330 metros de fibra óptica monomodo en el edificio 2-A para incorporar a las nuevas instalaciones de la Dirección de Personal a la RedUAEM.
- Mantuvimos la operación de la nueva controladora marca Extreme Networks para gestionar la nueva tecnología de red inalámbrica wifi 6.
- Instalamos sesenta metros de fibra óptica monomodo para modernizar la conectividad que incorpora al Auditorio Emiliano Zapata a la RedUAEM.
- Instalamos y actualizamos un enlace de microondas punto a punto, lo cual ha permitido mejorar la RedUAEM del Campus Norte, y tres a la repetidora de Tres Cumbres para brindar ancho de banda a los campus foráneos.
- Adquirimos un servidor para telefonía, el cual contribuye a la automatización de los procesos institucionales.
- Contamos con 43 servidores físicos y 120 servidores virtuales que permiten la operación de los sistemas de información institucionales.
- Realizamos depuración de aproximadamente 620 cuentas de Virtual Private Networks (VPN), hasta la fecha se han activado cerca de 84 cuentas.

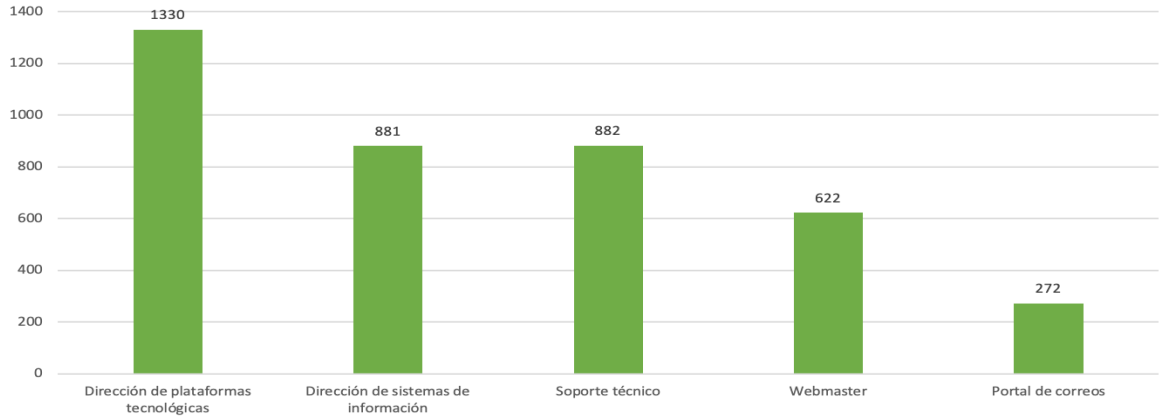
Es importante mencionar que desde 2017 a la fecha, las cuentas de correo electrónico fueron establecidas como la llave de acceso a los sistemas de información universitarios como e-firma, kárdex, nómina, sistema de gestión escolar, entre otros. En 2023 creamos 447 cuentas de dominio @uaem.mx para personas trabajadoras administrativas y de confianza de la UAEM. Además, creamos, a través del Portal Correos UAEM y solicitudes independientes, 6242 cuentas de correo electrónico institucional de dominio @uaem.edu.mx, de las cuales 6016 fueron para estudiantes, 141 para personal docente y 85 para áreas administrativas.

Asimismo, enviamos, a través de correo electrónico institucional, 1654 Notificaciones UAEM a toda la comunidad universitaria con la finalidad de compartir información relevante, convocatorias, avisos y comunicados institucionales.

Logramos mantener la certificación de mesa de ayuda de soporte técnico de primera instancia, de comunicaciones y seguridad informática mediante la norma ISO 9001:2015. El proceso antes mencionado está dentro de los 51 procesos sustantivos certificados por su calidad en la institución, requisito para poder consolidarse dentro el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).

De igual forma, atendimos 3987 *tickets* de servicio dentro de la mesa de ayuda, cuya distribución se dio de la siguiente manera:

Gráfica 37
Distribución de servicios realizados por la mesa de ayuda (2023)



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

5.5.2 Desarrollo de sistemas de información

En este rubro hemos fortalecido nuestras estrategias para el desarrollo de aplicaciones, por lo que actualmente tenemos los siguientes avances:

1. Sistema integral de Gestión UAEM (SIGUAEM): el sistema se encuentra en su tercera etapa de desarrollo con un avance del 90 %. Este sistema contará con los módulos de ventanilla electrónica, órdenes de compra, almacén, contabilidad, tesorería, patrimonio, presupuestos, reportes contables y recursos humanos; los cuales forman parte de las actividades de la administración central.
2. Sistema integral de Control Escolar UAEM (SICEUAEM): se encuentra en su siguiente etapa de desarrollo con un avance del 95 %. Esta aplicación se implementa en la plataforma del proceso de admisión para la elaboración del canje de ficha de forma presencial y para el proceso de revalidación y equivalencias. Actualmente, nos encontramos desarrollando nuevos módulos para agilizar la expedición de los diferentes documentos requeridos para las y los estudiantes.
3. Aplicación UAEM: actualmente, esta aplicación se encuentra en etapa de pruebas, con un avance del 95 %. Cabe destacar que la aplicación móvil de la UAEM será gratuita y funcional en dispositivos IOS y Android, en la que integraremos información relevante para la comunidad UAEM y para el público en general.
4. *Chatbot* de ayuda: este módulo actualmente se encuentra en desarrollo, con avance del 90 %. La integración de un *chatbot* de ayuda en la página principal de la UAEM plantea ayudar a estudiantes y aspirantes con los procesos administrativos y dudas en general respecto al proceso de admisión.

Consideramos importante destacar los resultados y logros que hemos obtenido a través de la implementación de estos sistemas; los cuales se describe a continuación:

- Desde la implementación del sistema de emisión de títulos electrónicos en 2019 a junio del 2023, hemos emitido 23 351 títulos electrónicos.
- Con la implementación de la firma electrónica UAEM, durante 2023 hemos emitido 165 928 documentos firmados electrónicamente. Sin embargo, desde su implementación, en diciembre 2019 a la fecha, hemos acumulado un total de 953 249 documentos firmados electrónicamente. Con esta acción ayudamos en el ahorro de papel, gastos de transporte, viáticos y se respeta la sana distancia, medida preventiva para evitar contagios de COVID-19.
- Con la implementación del sistema de Elecciones Electrónicas Universitarias en el primer semestre de 2023 llevamos a cabo un total de 18 elecciones con un total de 4 035 votantes.
- Recibimos más de 600 mil visitas mensuales en nuestro sitio web institucional. Durante 2023 hemos tenido un total de 3 821 519 visitas, los dispositivos móviles son los más usados para el acceso, por encima del PC. Para mejorar el rendimiento, se llevó a cabo la maquetación y migración del sitio web.
- Con el portal docente que implementamos en diciembre de 2020 hemos apoyado a la comunidad académica en el registro de calificaciones y firma electrónica de cada una de sus actas. A la fecha, hemos registrado un total de 122 324 actas, de las cuales 12 028 se generaron durante el periodo que se reporta.
- En el primer semestre de 2023 implementamos el proceso de revalidación y equivalencias, con el que se generaron un total de 284 registros.
- Dimos seguimiento al proceso de admisión 2023 dentro del sistema automatizado. En el nivel superior se realizaron un total de 17 344 registros para pre-fichas y se emitieron 13 445 fichas. Para el nivel medio superior se emitieron 5497 prefichas y 4513 fichas. Se matricularon 3772 de nivel medio superior y 5098 de nivel superior.
- Atendimos el 100 % de las solicitudes que se recibieron en el Departamento de Desarrollo Web, con un total de 619 *tickets* por medio de la mesa de ayuda, 345 boletines de prensa y 755 publicaciones de comunicados, actividades, convocatorias y avisos.
- Dimos soporte y actualizaciones a más de 34 sitios y micrositios pertenecientes al sitio web uaem.mx.
- Con el uso del portal de alumnos, más de treinta mil estudiantes (toda la matrícula UAEM) pueden visualizar de forma más ágil el estatus de sus pagos y su kárdex de calificaciones.
- Con la plataforma tecnológica web para el registro de solicitudes al servicio social de estudiantes, atendimos más de 1820 solicitudes en cada periodo semestral.

- A través del sistema de credenciales hemos apoyado a facilitar la expedición de las credenciales institucionales. Durante el periodo que se reporta se emitieron un total de 5106 credenciales; sin embargo, desde su implementación en 2021 a la fecha, hemos emitido 30 336 credenciales. En este año implementamos las credenciales digitales y a la fecha se han generado 3325 credenciales digitales.
- Con la implementación del sistema de declaración patrimonial y de intereses, generamos 2505 declaraciones en modalidad simplificada inicial y de modificación.
- Con la implementación del proceso de cédulas de evaluación para el personal sindicalizado, en el primer semestre 2023 registramos 951 evaluaciones.
- Durante este 2023 atendimos un total de 815 *tickets* a través de la mesa de ayuda, brindando soporte a los sistemas de información solicitados.

Cabe mencionar que hemos trabajado en el desarrollo proyectos de sistematización para beneficio de la comunidad académica y administrativa. A continuación, describimos los proyectos y avances que se tienen en el desarrollo:

- Proyectos en colaboración con la Dirección de Educación Superior y la Dirección de Formación Multimodal (e-UAEM):
    - Módulo de la Coordinación de Educación Superior: sistematización de diseño de unidades de aprendizaje, con un avance del 85 %.
    - Módulo de la Coordinación de Estudios de Licenciatura: sistematización del proceso CIFRHS, concluido al 100 %.
    - Módulo de la Coordinación de Educación Media Superior: sistematización del proceso de comisiones interescolares de exámenes colegiados, con un avance del 98 %.
- Proyectos en colaboración con la Dirección de Desarrollo de Bibliotecas de la UAEM:
    - Sistematización del proceso de expedición de constancias de no adeudo bibliotecario a estudiantes y personas trabajadoras de confianza, con un 95 % de avance.
- Proyectos en colaboración con la Unidad de Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad:
    - Proyecto de Notificaciones UAEM con herramientas de accesibilidad, concluido al 100 %.

Nuestra institución también cuenta con un sitio web que brinda servicios a la comunidad universitaria, el cual es inclusivo y ha sido premiado por su calidad institucional. Bajo este tenor, en el área de desarrollo web realizamos las siguientes actividades:

- Mantenimiento y actualización de sitio web.
- Atención de las peticiones de publicaciones.
- Diseño de micrositios autoadministrables para unidades académicas.
- Atención diaria de publicaciones: conferencias, talleres, coloquios, simposios, congresos, avisos, maestrías, doctorados, diplomados, cursos, seminarios y boletines de prensa.
- Diseño de sitios web, micrositios institucionales, diseño de carteles, infografías y logotipos.
- Soporte de primera instancia a través de la mesa de ayuda/webmaster.
- Desarrollo de encuestas.
- Capacitación a distintas dependencias sobre el uso y gestión de sus sitios web.

De igual manera, a través del portal web institucional difundimos las diferentes actividades relevantes de la vida universitaria, modificamos la información publicada y monitoreamos la vigencia de actividades y convocatorias.

Mantuvimos la certificación WCAG 2.1 de este sitio web, la cual permite una óptima navegación a personas con discapacidad para ayudar a garantizar que el sitio sea más fácil de usar y más accesible. Con esta certificación, la UAEM reafirma su compromiso de inclusión para que toda persona tenga derecho a vivir con dignidad, igualdad, comodidad e independencia.

También, por quinto año consecutivo, nuestro sitio web institucional recibió el Premio OX, el cual es una mención honorífica otorgada a sitios web que destacan por su calidad institucional y experiencia de usuario. El sitio ha ganado este premio en 2019, 2020, 2021, 2022 y nuevamente en 2023.

Por otra parte, actualizamos el sitio web de la UAEM a tecnología reciente, esto con el propósito de mejorar el rendimiento y seguridad del sitio. Con estas mejoras implementamos el uso de roles y permisos dentro del panel de administración y actualizamos el diseño del panel y desarrollamos el módulo para cargar la oferta educativa de la universidad de manera dinámica. Cabe destacar que el objetivo de este módulo es la organización de la información para una mejor visualización en la aplicación móvil y del sitio web.

Con la implementación de los micrositios para cada unidad académica y dependencias de la universidad, desarrollamos un sistema de control, donde se muestra a detalle la información de cada micrositio, como su estatus, usuarios, servidor y versiones. Esta información nos permite llevar, de manera más ordenada, la actualización de los micrositios; de igual forma facilita el soporte. Con el nuevo desarrollo personalizado para la creación de micrositios institucionales, cumplimos con la entrega oportuna de seis micrositios:

1. Gaceta Virtual
2. Facultad de Artes
3. Unidad de Atención a Víctimas de la Violencia
4. DES de Ciencias Naturales
5. Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos (FEUM)
6. Facultad de Arquitectura

5.6 DESARROLLO INSTITUCIONAL

5.6.1 Sistema de gestión de la calidad

La Dirección General de Desarrollo Institucional, a través de la Dirección de Gestión de la Calidad, ha realizado diversas acciones que impulsan y promueven la incorporación de estándares de calidad en beneficio de funciones sustantivas de la universidad, mediante la implantación de sistemas de gestión y la obtención de certificaciones internacionales en procesos y edificios de dependencias administrativas y unidades académicas. Con esto hemos logrando la mejora en los servicios otorgados al alumnado, el incremento de buenas prácticas ambientales para el cuidado del medio ambiente, así como para la seguridad de la información en la UAEM. Actualmente contamos con los siguientes sistemas de gestión de calidad:

1. Sistema de Gestión de la Calidad: cuenta con 47 certificados bajo la norma internacional ISO 9001:2015.
2. Sistema de Gestión Ambiental: cuenta con cuatro certificados bajo la norma internacional ISO 14001:2015.
3. Sistema de Gestión de Seguridad de la Información: cuenta con un certificado bajo la norma internacional ISO/IEC 27001:2013.

Cabe mencionar que mantenemos un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en las áreas de servicios escolares, financieros, personal y bibliotecas (SEFIPEBI), con cuarenta y siete procesos administrativos estratégicos certificados bajo la norma internacional ISO 9001:2015; mismos que permiten satisfacer necesidades de la comunidad universitaria con mayores estándares de calidad para generar un impacto positivo en la institución. Asimismo, hemos incorporado al SGC, tres procesos de servicios escolares en cuatro unidades académicas: Facultad de Ciencias Agropecuarias, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, Escuela de Estudios Superiores Mazatepec y Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, beneficiando al alumnado y asegurando servicios escolares de calidad.

Por otra parte, el mantenimiento de un SGC con procesos certificados de calidad en las diferentes áreas de la UAEM, tanto administrativas como académicas contribuye a:

- Reducir el tiempo en los servicios
- Estandarizar procesos
- Eliminar duplicidad de funciones
- Mejorar continuamente los procesos
- Cumplir las expectativas del cliente
- Abordar riesgos y oportunidades asociados al contexto

Actualmente, mantenemos un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) en los edificios de las siguientes unidades académicas y dependencias administrativas:

- Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación
- Centro de Investigación en Biotecnología
- Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas
- Facultad de Ciencias Agropecuarias
- Facultad de Ciencias del Deporte
- Biblioteca Central Universitaria
- Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo

Es importante destacar que la Facultad de Ciencias Agropecuarias, la Facultad de Ciencias del Deporte, la Biblioteca Central Universitaria y el Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo, ya están certificados bajo la norma internacional ISO 14001:2015.

Estos sistemas contribuyen a mejorar el desempeño ambiental de las actividades sustantivas, el cumplimiento de los requisitos legales y al logro de los objetivos ambientales. Además, el mantenimiento de un SGA y de certificados ambientales en las unidades académicas y dependencias administrativas de la UAEM contribuye a:

- Mejorar el desempeño ambiental de las actividades sustantivas
- Cumplir con la legislación vigente
- Reducción del riesgo de accidentes
- Mejorar la imagen ante la sociedad al percibir un mayor compromiso con el ambiente
- Cumplir las expectativas del cliente
- Abordar riesgos y oportunidades asociados al contexto

De igual forma, implementamos la norma ISO/IEC 27001:2013 y constituimos el Comité de Seguridad de la Información del Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI)

para garantizar el cumplimiento de la confidencialidad, integridad y disponibilidad, conforme al marco legal y normativo de la institución respecto a la importancia de proteger la información de los dispositivos y servicios de la UAEM. Dicha implementación se establece en el proceso de Monitoreo de Seguridad Informática, perteneciente a la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación. Los beneficios institucionales al implementar un SGSI, son los siguientes:

- Gestionar los riesgos a los que se enfrenta la UAEM referente al manejo de información.
- Establecer acciones para reducir las amenazas de los activos.
- Desarrollar una cultura de seguridad de la información.
- Cumplir la normatividad vigente en temas de seguridad de la información.
- Establecer el modelo de mejora continua (planear, hacer, verificar y actuar).

A continuación, se enlistan los logros que hemos obtenido con los tres diferentes sistemas de gestión de calidad:

1. Sistema de Gestión de Calidad:
   - Servicios Escolares: actualmente contamos con veintiún procesos que otorgan calidad en los procesos de la trayectoria escolar del alumnado a través de estrategias que contemplan las Tecnologías de la Información y Comunicación, con esto mejoramos los mecanismos de comunicación y satisfacción del cliente.
   - Servicios financieros: actualmente contamos con diez procesos certificados en áreas financieras que permiten generar información clara, transparente y con certeza en el cumplimiento de obligaciones, tanto en la institución como con organismos fiscalizadores.
   - Servicios de personal: actualmente contamos con quince procesos certificados, con los cuales se facilita, agiliza y transparenta la contratación del personal, la otorgación de sus prestaciones, las capacitaciones brindadas, certeza en sus funciones y responsabilidades, entre otras.
   - Servicios de bibliotecas: con la certificación de cuatro procesos hemos impulsado la actualización, diversificación y multiplicación de acervo bibliotecario. Con esto hemos podido responder de forma oportuna y eficaz a los requerimientos y al apoyo las funciones sustantivas de la institución.
2. Sistema de Gestión Ambiental:
   - Facultad de Ciencias Agropecuarias: obtuvimos la certificación ambiental en la norma ISO 14001 y para el cumplimiento a los objetivos ambientales para la mejora del desempeño ambiental, promovemos la utilización de productos amigables con el ambiente, aprovechamos el agua pluvial y las aguas residuales para riego de las áreas verdes y

se arreglaron, de manera oportuna, las fugas de agua. De igual manera, hemos difundido campañas para la correcta separación de residuos en la facultad, capacitamos al personal sobre el cambio climático y se han ejecutado simulacros para sismo e incendio. Todo esto contribuye al desarrollo de una cultura y responsabilidad ambiental en la comunidad universitaria. Asimismo, se realizó una campaña de reforestación y se aplicó composta como fertilizante orgánico; se han difundido campañas de reciclaje, manejo del extintor; separación diferenciada de los residuos y económica circular y se actualizó el programa interno de protección civil. Para contar con los recursos necesarios para la operación del SGA, los detectores de humo y extintores se encuentran en correcto funcionamiento.

- Facultad de Ciencias del Deporte: obtuvimos la certificación ambiental en la norma ISO 14001, con lo que damos cumplimiento a los objetivos ambientales para la mejora del desempeño ambiental, promovemos la utilización de productos amigables con el ambiente, mantenemos equipos de cómputo y telecomunicaciones y se realiza la separación diferenciada de los residuos sólidos urbanos. Con esto damos cumplimiento a la legislación y normatividad aplicable. De igual forma, para desarrollar una cultura y responsabilidad ambiental en la comunidad universitaria se impartió la plática de energías renovables como parte de las actividades para el cuidado del ambiente. Para contar con los recursos necesarios para la operación del SGA los extintores se encuentran en correcto funcionamiento.
- Biblioteca Central Universitaria: para mejorar el desempeño ambiental en este espacio utilizamos productos amigables con el ambiente, hemos sembrado un árbol y se presenta una reducción en el consumo de energía eléctrica con respecto al año anterior. Para el cumplimiento de la legislación y normatividad aplicable realizamos la separación diferenciada de los residuos sólidos urbanos y se lleva a cabo el procedimiento de bajas para los residuos de manejo especial. Para desarrollar una cultura y responsabilidad ambiental en la comunidad universitaria hemos capacitado al personal en materia de protección civil y cambio climático, asimismo, se han realizado dos simulacros y cuatro campañas de difusión de sismo e incendio.
- Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo: para la mejora del desempeño ambiental implementamos el uso de pilas recargables. Para el cumplimiento de la legislación y normatividad aplicable se lleva a cabo la separación diferenciada de los residuos sólidos urbanos. Para desarrollar una cultura y responsabilidad ambiental en la comunidad universitaria, hemos capacitado al personal en atención de emergencias y gestión integral de residuos y hemos gestionado la realización de tres simulacros y dos campañas de difusión de sismo e incendio. También, gestionamos el mantenimiento de los paneles solares y los extintores, los cuales se encuentran en correcto funcionamiento.

- Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación: se han instalado medidores de agua y hemos promovido la utilización de productos amigables con el ambiente, hemos capacitado al personal en gestión integral de residuos en la norma ISO 14001, se han realizado dos simulacros y se han elaborado campañas para la correcta separación de los residuos sólidos urbanos. Para contar con los recursos necesarios para la operación del SGA, se dio mantenimiento a las trampas de grasa, se recargaron los extintores y se colocó señalética para identificación de riesgo eléctrico. Asimismo, se elaboró el manual de residuos peligrosos y se realizaron adecuaciones en los almacenes de residuos CRETI y reactivos.
- Centro de Investigación en Biotecnología: en cumplimiento de la legislación y normatividad aplicable se colocaron cuatro estaciones separadoras de residuos para la separación diferenciada de los residuos sólidos urbanos. Para desarrollar una cultura y responsabilidad ambiental en la comunidad universitaria hemos capacitado al personal en materia de gestión integral de residuos, cambio climático, la norma ISO 14001 y se han realizado simulacros. Para contar con los recursos necesarios para la operación del SGA, se dio mantenimiento a la planta tratadora de aguas residuales y se colocaron dos equipos antiderrapantes.
- Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas: identificamos los aspectos, impactos y riesgos ambientales derivadas de las actividades sustantivas y adjetivas del centro. En el marco legal aplicable, establecimos acciones e indicadores para mejorar el desempeño ambiental y capacitamos al personal sobre la norma ISO 14001 e inducción al SGA para dar cumplimiento al objetivo de desarrollar una cultura y responsabilidad ambiental en la comunidad universitaria.

3. Sistema de Gestión de Seguridad de la Información:

- Documentamos información necesaria para el establecimiento y seguimiento del sistema de gestión, se destaca la identificación y seguimiento de los activos (*hardware*, *software*, infraestructura e información) del proceso de monitoreo de seguridad informática para el establecimiento de estrategias y acciones para atender los riesgos y oportunidades que permitan preservar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información.
- Con respecto a la capacitación, a través de la Dirección de Gestión de la Calidad se impartieron los siguientes cursos en temas de calidad, ambiental y de seguridad de la información a 525 participantes involucrados en los sistemas de gestión:

Cuadro 113
Capacitación en temas de calidad en 2022 y 2023

CURSO	MES	NO. DE PARTICIPANTES
CAPACITACIONES IMPARTIDAS EN EL AÑO 2022		
Gestión Integral de Residuos - SGA	Diciembre	30
CAPACITACIONES IMPARTIDAS EN EL AÑO 2023		
Inducción al SGA en el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación - SGA	Enero	19
Interpretación a la norma ISO 9001:2015 y su aplicación al SGC UAEM - SGC	Febrero	135
Introducción a la protección civil - SGA	Febrero	37
Gestión Integral de Residuos - SGA	Marzo	25
Formación de auditores internos del SGC con referencia en la norma ISO 19011:2018 - SGC	Marzo	26
Elaboración de acciones correctivas del SGC - SGC	Marzo	41
Cambio climático - SGA	Mayo	62
Inducción al SGA en el Centro de Investigación en Biotecnología - SGA	Mayo	70
Interpretación de la norma internacional ISO 14001:2015 - SGA	Junio	35
Inducción al SGA en el Centro de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas - SGA	Junio	27
Formación de auditores internos del SGA con referencia en la norma ISO 19011:2018 - SGA	Junio	18
Total		**525**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

A través del Programa Anual de Capacitación (PAC) de la universidad, impartimos los siguientes cursos de capacitación:

- Herramientas para la mejora continua, dirigido al personal que participa en el SGC.
- Introducción al Sistema de Gestión Ambiental conforme a la norma ISO 14001:2015, dirigido a estudiantes del curso propedéutico de la Facultad de Ciencias del Deporte.
- Introducción a la norma ISO/IEC 27001:2013 y su aplicación en el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información UAEM, dirigido al personal de la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación.

Asimismo, con la finalidad de reforzar el conocimiento del personal involucrado en los procesos y edificios incorporados y certificados, se tienen programadas las siguientes capacitaciones a través del PAC:

- Septiembre: curso “Aplicación de criterios de aceptación y rechazo del SGC UAEM”.
- Octubre: taller “Acciones correctivas y planeación estratégica del SGC UAEM”.
- Octubre: taller “Acciones correctivas del SGSI UAEM”.
- Noviembre: taller “Planeación y tratamiento de riesgos”, alineado con lo establecido en la norma internacional ISO/IEC 27001:2013.

Por otra parte, durante el 2023 llevamos a cabo auditorías internas, las cuales se describen a continuación:

- Auditoría 01/2023 de calidad bajo la norma ISO 9001:2015 al SGC: del 27 al 31 de marzo llevamos a cabo la auditoría interna número uno (01/2023) a treinta procesos de los servicios escolares, financieros, de personal y bibliotecas de la administración central, de conformidad con los requisitos establecidos por la norma ISO 9001:2015 y los requisitos establecidos por la UAEM para la prestación de los servicios.
- Auditoría 02/2023 de calidad bajo la norma ISO 9001:2015 al SGC: del 24 al 26 de abril llevamos a cabo la auditoría interna número dos (02/2023) a ocho procesos de servicios escolares de unidades académicas, de conformidad con los requisitos establecidos por la norma ISO 9001:2015 y los requisitos establecidos por la UAEM para la prestación de los servicios.
- Auditoría interna 03/2023 de calidad bajo la norma ISO 9001:2015 al SGC: del 4 y 5 de abril llevamos a cabo la auditoría interna número tres (03/2023) a tres procesos a cargo de la Dirección de Sistemas de Gestión de Calidad, de conformidad con los requisitos establecidos por la norma ISO 9001:2015 y los requisitos establecidos por la UAEM para la prestación de los servicios.
- Auditoría interna 04/2023 de calidad bajo la norma ISO 9001:2015 al SGA. Durante los días 11 y 12 de septiembre llevamos a cabo la auditoría interna número cuatro (04/2023) a cuatro procesos a cargo de la Dirección Sistema de Gestión de la Calidad, de conformidad con los requisitos establecidos por la norma ISO 9001:2015 y los requisitos establecidos por la UAEM para la prestación de los servicios.
- Auditoría interna ambiental 01/2023 bajo la Norma ISO 14001:2015. Durante los días 28, 29 y 30 de agosto llevamos a cabo la auditoría interna ambiental 01/2023 con el objetivo de verificar el grado de conformidad del SGA con las disposiciones planificadas con la norma ISO 14001:2015 para las siguientes unidades académicas y dependencias administrativas que forman parte del SGA: Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación , Facultad de Ciencias de Agropecuarias y el Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo.
- Auditoría interna ambiental 02/2023 bajo la norma ISO 14001:2015. En septiembre del presente año se llevó a cabo la auditoría interna ambiental 02/2023 con el objetivo de

verificar el grado de conformidad del SGA con las disposiciones planificadas con la norma ISO 14001:2015 para las siguientes unidades académicas que forman parte del SGA:

Cuadro 114
Auditoría interna del Sistema de Gestión Ambiental

UNIDAD ACADÉMICA	PROCESOS
Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Administrativos, de enseñanza-aprendizaje, de investigación, de servicios de extensión, de servicios
Facultad de Ciencias del Deporte	Administrativos, de enseñanza-aprendizaje, de servicios de extensión, de cómputo y mantenimiento de la infraestructura.
Centro de Investigación en Biotecnología	Administrativos, de enseñanza-aprendizaje, de investigación, mantenimiento de la infraestructura y mantenimiento de áreas verdes.

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

- Auditoría interna 01/2023 de seguridad de la información bajo la norma ISO/IEC 27001:2013 al SGSI. Se llevó a cabo en los días 25 y 26 de septiembre la auditoría interna número uno (01/2023) al proceso de Monitoreo de Seguridad Informática, cuyo objetivo es verificar el cumplimiento conforme con las disposiciones planificadas en la norma ISO/IEC 27001:2013, así como con los requisitos establecidos por el SGSI UAEM.

Asimismo, durante los días 5 y 6 de diciembre de 2022, se llevó a cabo la auditoría de certificación al Sistema de Gestión de Seguridad de la Información, por parte del organismo certificador Quality Alliance Certification (QAC). Dicha auditoría consistió en evaluar y corroborar la conformidad de la aplicación de los requisitos de la norma internacional ISO/IEC 27001:2013. Como resultado de esto, se obtuvo el certificado, por primera vez, en seguridad de la información para la institución en el mes de diciembre del 2022; el proceso certificado es el de Monitoreo de Seguridad Informática de la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación.

También, el 6 de diciembre del 2022 llevamos a cabo la ceremonia de entrega de certificados, la cual estuvo presidida por el Dr. Gustavo Urquiza Beltrán, rector de nuestra universidad.

Derivado de la auditoría externa de certificación bajo la norma ISO 14001, se otorgó la certificación a las siguientes unidades académicas y administrativas:

Cuadro 115
Procesos certificados bajo la norma ISO 14001

NO.	DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA/ UNIDAD ACADÉMICA	PROCESOS CERTIFICADOS EN 2022
1	Facultad de Ciencias de Agropecuarias	• Administrativos • Enseñanza-aprendizaje • Investigación • Cómputo • Servicios bibliotecarios • Mantenimiento de la infraestructura • Mantenimiento de áreas verdes
2	Facultad de Ciencias del Deporte	• Administrativos • Enseñanza-aprendizaje • Servicios de extensión • Cómputo • Mantenimiento de la infraestructura
3	Biblioteca Central Universitaria	• Administrativos • Soporte para telecomunicaciones • Cómputo • Servicios bibliotecarios • Mantenimiento de infraestructura • Mantenimiento de áreas verdes
4	Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo	• Administrativos • Extensión de la cultura • Cafetería • Mantenimiento de infraestructura

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Cabe señalar que durante 2023 llevamos a cabo auditorías externas, las cuales se describen a continuación:

- Auditoría externa de mantenimiento y certificación bajo la norma ISO 14001:2015 al SGA. En el mes de octubre del presente año se gestionará la realización de la auditoría ambiental externa para los siete edificios incorporados al SGA de la UAEM.
- Auditoría externa de mantenimiento bajo la norma ISO/IEC 27001:2013 al SGSI. En el mes de noviembre de 2023 se gestionará la realización de la auditoría de mantenimiento al Sistema de Gestión de Seguridad de la Información (SGSI) por parte del organismo certificador Quality Alliance Certification (QAC). Dicha auditoría consistirá en la evaluación del cumplimiento para el mantenimiento del certificado en seguridad de la información para la institución.

Cabe señalar que del 12 al 14 de junio de 2023 se llevó a cabo la auditoría de mantenimiento y certificación a los responsables de 47 procesos del SGC, por parte del organismo certificador Testing Conformity Certification de México S. A. de C. V. Dicha auditoría consistió en evaluar y corroborar la conformidad de la aplicación de los requisitos de la norma internacional ISO 9001:2015 y del SGC. El resultado fue el mantenimiento de 36 certificados de calidad de

los procesos estratégicos administrativos y la obtención de once certificados de calidad por primera vez. A continuación, se enlistan los certificados:

Cuadro 116
Procesos certificados en 2023

NO.	ÁREA RESPONSABLE	PROCESO DE CERTIFICADOS EN 2023
DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL		
1	Secretaría General	Control del parque vehicular
2	Oficina del Abogado General	Elaboración de contratos
3	Oficina del Abogado General	Revisión jurídica de convenios
4	Secretaría Académica	Certificación del servicio social
5	Secretaría Académica	Evaluación y actualización de estímulos al desempeño del personal docente
6	Secretaría Académica	Movilidad estudiantil
7	Dirección General de Servicios Escolares	Admisión de aspirantes de nuevo ingreso
8	Dirección General de Servicios Escolares	Validación académica del alumno y actualización del SADCE
9	Dirección General de Servicios Escolares	Petición de examen de titulación y expedición de títulos
10	Dirección General de Servicios Escolares	Emisión de certificados y cartas de pasante
11*	Dirección General de Servicios Escolares	Validación del certificado de estudios de alumnos de nuevo ingreso
12*	Dirección General de Servicios Escolares	Validación de matrícula escolar y estadística 911
13	Dirección General de Servicios Escolares	Certificación del resolutivo de equivalencias y revalidación de estudios
14	Dirección General de Infraestructura	Conciliación de precios unitarios de obra y servicios relacionados con las mismas
15	Dirección General de Infraestructura	Revisión de estimaciones de obra y servicios relacionados con las mismas
16	Dirección General de Infraestructura	Gestión de pago de estimaciones de obra y servicios relacionados con las mismas
17	Dirección General de Infraestructura	Contratación de obras y servicios relacionados con las mismas
18	Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación	Soporte técnico de la primera instancia, comunicaciones y seguridad informática
19	Dirección de Personal	Cálculo y pago de cuotas obrero-patronales (Infonavit)
20	Dirección de Personal	Movimientos y altas de personal
21	Dirección de Personal	Nómina
22	Dirección de Personal	Incidencias del personal
23	Dirección de Personal	Prestaciones al personal
24	Dirección de Presupuestos	Control presupuestal. Fondos extraordinarios
25	Dirección de Presupuestos	Control presupuestal. PRODEP
26	Dirección de Presupuestos	Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para contratos de servicios profesionales

27	Dirección de Contabilidad	Registro del ingreso y del egreso
28	Dirección de Contabilidad	Alta de bienes
29	Dirección de Recursos Materiales	Adquisición de bienes, arrendamientos y contratación de servicios
30	Secretaría Técnica de la Secretaria General	Gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS
31	Dirección de Gestión y Desarrollo Estructural	Capacitación al personal
32	Dirección de Gestión y Desarrollo Estructural	Actualización de Manuales de Funciones, Responsabilidades y Perfiles de Puesto
33	Dirección de Desarrollo de Bibliotecas	Desarrollo de colecciones
34	Dirección de Desarrollo de Bibliotecas	Gestión e integración de recursos de información
35	Dirección de Desarrollo de Bibliotecas	Servicios bibliotecarios
36	Dirección de Desarrollo de Bibliotecas	Descarte de libros
37*	Dirección de Gestión de la Calidad	Incorporación de procesos al Sistema de Gestión Ambiental (SGA)
38	Dirección de Gestión de la Calidad	Incorporación de procesos al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)
39	Dirección de Gestión de la Calidad	Gestión de Auditorías Internas de Calidad
UNIDADES ACADÉMICAS		
40*	Dirección de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	Gestión de la emisión del certificado de estudios y carta de pasante en la unidad académica – Escuela de Estudios Superiores de Jojutla
41*	Dirección de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	Gestión del certificado del servicio social en la unidad académica – Escuela de Estudios Superiores de Jojutla
42*	Dirección de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	Gestión de la emisión del certificado de estudios y carta de pasante en la unidad académica – Escuela de Estudios Superiores del Jicarero
43*	Dirección de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	Gestión del certificado del servicio social en la unidad académica – Escuela de Estudios Superiores del Jicarero
44*	Dirección de la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	Gestión del certificado del servicio social en la unidad académica – Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec
45*	Dirección de la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	Admisión del aspirante de nuevo ingreso en la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec y sus subsedes
46*	Dirección de la Facultad de Ciencias Agropecuarias	Gestión de la emisión del certificado de estudios y carta de pasante en la unidad académica – Facultad de Ciencias Agropecuarias
47*	Dirección de la Facultad de Ciencias Agropecuarias	Gestión del certificado del servicio social en la unidad académica – Facultad de Ciencias Agropecuarias

*Procesos certificados por primera vez en el año 2023.

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

De igual forma, desarrollamos trabajos conjuntos para la ampliación del alcance del SGA de la UAEM para la incorporación de cinco unidades académicas, las cuales serán evaluadas por un organismo certificador en el mes de octubre del presente año, con el objetivo de aumen-

tar el número de edificios incorporados al SGA. A continuación, se enlistan dichas unidades académicas:

Cuadro 117
Edificios incorporados al SGA durante el 2023

DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA /UNIDAD ACADÉMICA	PROCESOS INCORPORADOS (PENDIENTE LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO)	MES DE INCORPORACIÓN
Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación	Administrativos, de enseñanza-aprendizaje, de investigación, de servicios bibliotecarios y mantenimiento de la infraestructura	Enero
Centro de Investigación en Biotecnología	Administrativos, de enseñanza-aprendizaje, de investigación, mantenimiento de la infraestructura y mantenimiento de áreas verdes	Marzo
Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Administrativos, de enseñanza-aprendizaje, de investigación, de servicios de extensión, de servicios bibliotecarios, de mantenimiento de la infraestructura y mantenimiento de áreas verdes	Junio
Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías	Administrativos, de enseñanza-aprendizaje, de servicios bibliotecarios, de cómputo, de cafetería, de mantenimiento de la infraestructura y mantenimiento de áreas verdes.	Octubre
Centro de Investigaciones Biológicas	Administrativos, de enseñanza-aprendizaje, de investigación, de servicios de extensión, de servicios bibliotecarios, de mantenimiento de la infraestructura y mantenimiento de áreas verdes.	Octubre

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Asimismo, realizamos diversos trabajos para la ampliación del SGC UAEM e incorporamos cinco nuevos procesos al SGC con la finalidad de ampliar el alcance del SGC de la UAEM a 52 certificados de calidad. A continuación, se enlistan los procesos incorporados:

Cuadro 118
Procesos incorporados al SGC durante el 2023

DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA	PROCESOS INCORPORADOS PENDIENTE LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE INCORPORACIÓN	MES
Dirección General de Servicios Escolares	Revisión de trayectorias académicas	Mayo
	Certificación de constancias de estudio	Mayo
	Emisión del certificado de estudios de posgrado	Mayo
Dirección General de Desarrollo Institucional	Gestión de auditorías para la certificación de sistemas de gestión	Mayo

Escuela de Teatro, Danza y Música	Gestión de la Emisión del Certificado de Estudios y Carta de Pasante en la Unidad Académica – Escuela de Teatro, Danza y Música	Octubre

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

5.6.2 Estructura organizacional

Durante el periodo que se reporta, a través de la Dirección General de Desarrollo Institucional, hemos verificado la pertinencia respecto a la estructura organizacional de la UAEM para cumplir oportunamente con el esquema de ahorro universitario establecido en el PIDE 2018 - 2023. Asimismo, analizamos la estructura de la administración central y se realizaron compactaciones y ajustes en las plazas del personal de confianza de las distintas áreas administrativas para regularizar y unificar a dicho personal. Respecto a las unidades académicas de nivel medio superior, nivel superior, centros e institutos de investigación, se han mantenido compactadas sus estructuras con los departamentos esenciales. Como resultado de esto, se cuenta con una plantilla eficiente para llevar a cabo las actividades y funciones sustantivas.

Actualmente, la estructura de la UAEM está conformada por diez dependencias administrativas, ocho escuelas preparatorias, veintiocho unidades académicas de nivel superior y catorce centros e institutos de investigación (cuadro 119).

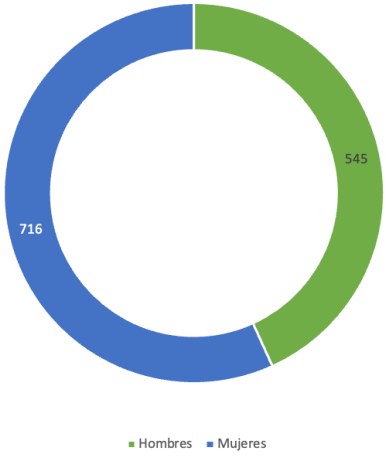
Cuadro 119
Estructura organizacional (2022-2023)

DEPENDENCIAS	NÚMERO DE DEPENDENCIAS
Administración central	10
Nivel medio superior	8
Nivel superior	28
Centros e institutos de investigación	14

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Durante el informe que se reporta, la UAEM opera con un total de 1261 personas de categoría administrativo de confianza, mismos que en cumplimiento a la inclusión y equidad de género, 716 es personal femenino y 545 es personal masculino, con lo cual cumplimos con el compromiso de ejercer la igualdad laboral.

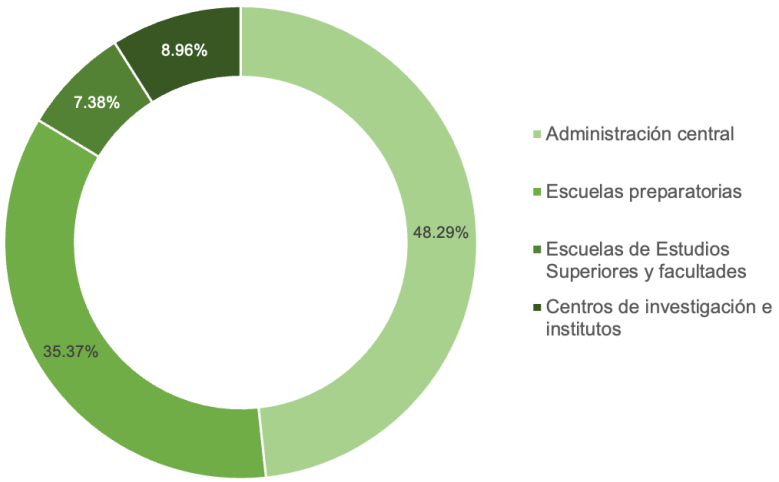
Gráfica 38
Personal de confianza por género



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Es importante destacar que el personal administrativo de confianza se encuentra comprometido con sus funciones en los distintos campus universitarios dentro del estado de Morelos para fortalecer las actividades y servicios donde tiene presencia la UAEM. Para esto, tenemos 609 personas laborando en la administración central, 93 en escuelas preparatorias, 446 en unidades académicas de nivel superior y 113 en los diferentes centros e institutos de investigación, tal como se muestra en la siguiente gráfica:

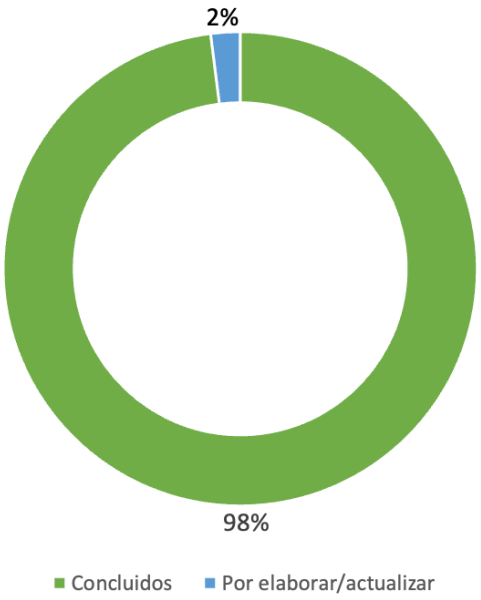
Gráfica 39
Personal de confianza por lugar de adscripción



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Con respecto al desarrollo de los manuales de puestos y funciones, éstos se han desarrollado desde diciembre del 2020 a la fecha, por lo que actualmente se tiene un 98 % de avance. Estos manuales corresponden al total de las 663 plazas vigentes distribuidas en la administración central.

Gráfica 40
Avance de manuales en la administración central (2023)



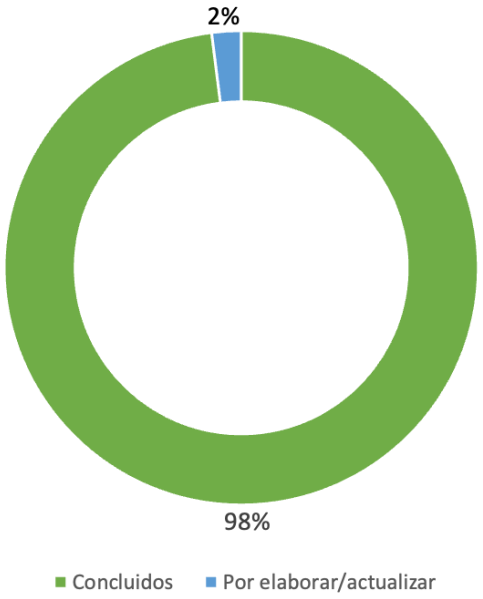
Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Dicha información se mantuvo, debido a la reestructuración en la oficina del Abogado General, por lo que se encuentran pendientes de elaborar los manuales de once plazas. Así mismo se encuentran pendientes cuatro plazas correspondientes a la Dirección de Investigación Educativa. Por lo anterior, en octubre se tiene programada la atención de las dependencias administrativas antes mencionadas para que se concluya el total de los manuales al cierre del semestre. Asimismo, en el periodo que se reporta se atendieron un total de 48 áreas administrativas, sin embargo, se tiene pendiente la actualización/elaboración de veintisiete manuales. A la fecha se continúa con el proceso de actualización de la administración central con la finalidad de que dichos manuales sean en concordancia con la estructura organizacional vigente.

Asimismo, con el propósito de consolidar la pertinencia de los puestos y la estandarización de las funciones y responsabilidades que permitan la operatividad eficiente y funcional para el fortalecimiento institucional de las unidades académicas de nivel medio superior, nivel superior, centros de investigación e institutos, se continuó con el proceso de elaboración y actualización de manuales. En este sentido, atendiendo a un total de cuarenta unidades

académicas al cierre de este periodo. A la fecha, de las 475 plazas totales de las unidades de nivel superior, se han elaborado 464 manuales, lo que significa que hemos atendido a 28 unidades académicas. No obstante, aun quedan noventa manuales pendientes por elaborar de seis unidades, los cuales serán programados durante el mes de septiembre y octubre de 2023. Lo anterior, derivado de la reestructuración en la Facultad de Ciencias Agropecuarias, así como la Escuela de Estudios Superiores de Yautepec. A pesar de esto, tenemos un avance del 98 % de los manuales elaborados en el nivel superior (ver gráfica 41).

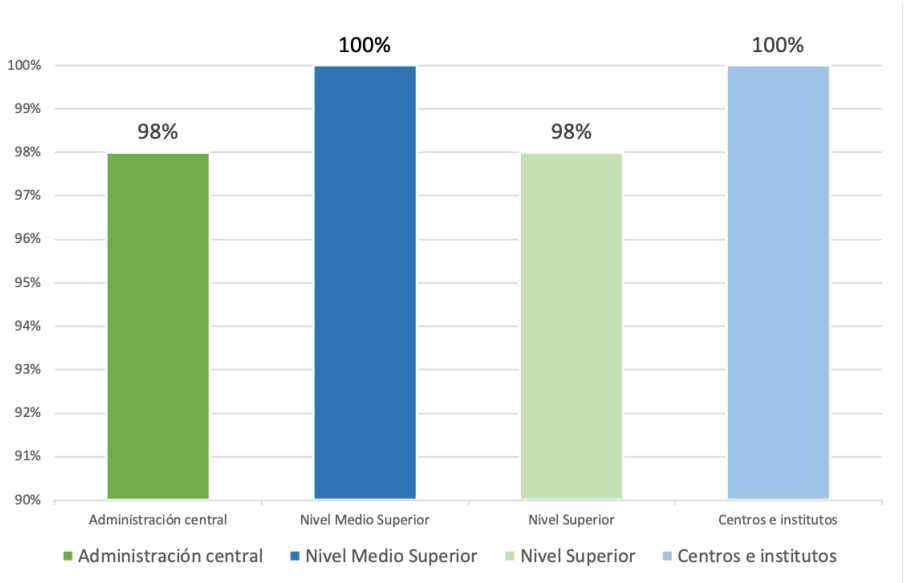
Gráfica 41
Avance de manuales en el nivel superior



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En cuanto a los manuales de los centros de investigación e institutos, se concluyeron 116 manuales correspondientes a las plazas vigentes de los doce centros y dos institutos. Asimismo, se concluyó el 100 % de los manuales de las ocho unidades académicas de nivel medio superior, con un total de 99 manuales, mismos que fueron publicados durante el 2023.

Gráfica 42
Avance de manuales en 2023



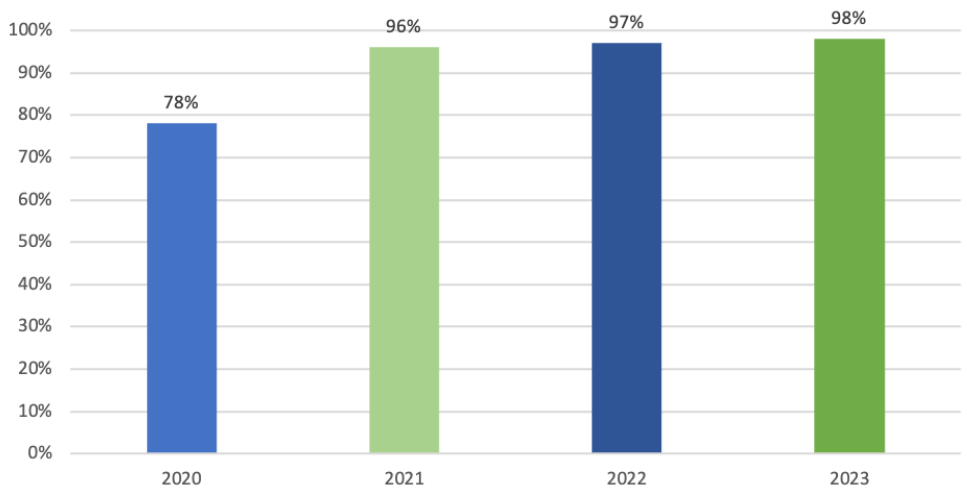
Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Con la finalidad de atender a las dependencias administrativas y a las unidades académicas, en estricto apego a la calidad en el servicio, el proceso de implementación de los manuales de funciones y responsabilidades y perfil de puesto se encuentra certificado bajo la norma ISO 9001:2015. Cabe destacar que, desde el 2020 a la fecha se ha mantenido la certificación, misma que fue renovada durante el mes de junio. Con esto se demuestran los avances significativos de dicho proceso, el cual permite que la implementación se de a través de una planeación anual para concluir el 2023 con el total de manuales disponibles, tal como se establece en los objetivos y metas del PIDE 2018-2023, posicionando a la UAEM como una institución de excelencia.

Actualmente, los manuales de funciones y responsabilidades y perfil de puesto se encuentran publicados en la página oficial de la UAEM, con la finalidad de que se encuentren disponibles y para su consulta.

En la siguiente gráfica se puede apreciar el avance gradual que se ha tenido, durante los últimos años de esta gestión, respecto a la publicación de los manuales pertenecientes a la administración central:

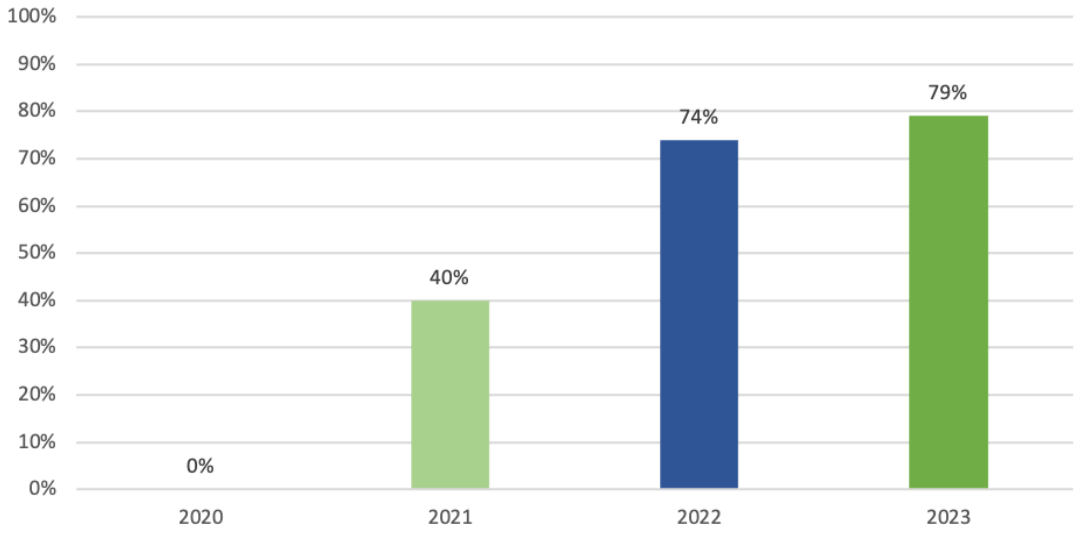
Gráfica 43
Evolución del porcentaje de manuales publicados por la administración central (2020-2023)



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

De igual manera, durante los últimos años se logró un avance acumulativo del 79 % de los manuales publicados por las unidades académicas. Se espera que para el 2023 se concluya la totalidad de los manuales de las unidades académicas.

Gráfica 44
Evolución del porcentaje de manuales publicados por unidades académicas (2020-2023)

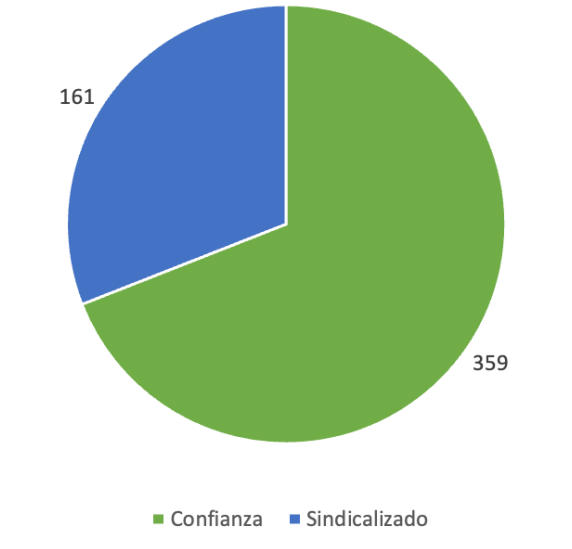


Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Es importante mencionar que el desarrollo del manual de organización general de la UAEM se ve influenciado por los avances correspondientes a los manuales de funciones y responsabilidades y perfil de puestos, así como el de otras áreas. Es decir, es primordial concluir con ellos porque son parte fundamental del manual de organización general. A la fecha, el avance es del 92 %, por lo que solo queda el 8 % de manuales por elaborar, de un total de 15 plazas vigentes distribuidas en la administración central y en las unidades académicas de la UAEM.

Por otro lado, para cumplir con las metas estratégicas que se incluyen en el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2023, atendemos la capacitación del personal administrativo sindicalizado y de confianza, con la finalidad de que adquieran un nivel de competitividad y puedan obtener una actualización de conocimientos, habilidades y aptitudes con estándares de calidad en los servicios que ofrece la UAEM. De igual forma, la capacitación nos permite alcanzar la eficacia y eficiencia en la realización de tareas sustantivas, funciones y responsabilidades de los colaboradores para un mejor desempeño laboral. Es por ello que a través del Programa Anual de Capacitación (PAC) 2023, llevamos a cabo 31 cursos en modalidad presencial y uno en modalidad virtual dirigidos al personal administrativo sindicalizado y de confianza. En total, se impartieron 317 horas de capacitación y emitimos un total de 520 constancias de acreditación, beneficiando a 476 trabajadores de las diferentes áreas administrativas y académicas de nuestra universidad (gráfica 44).

Gráfica 45
Personal capacitado en 2023

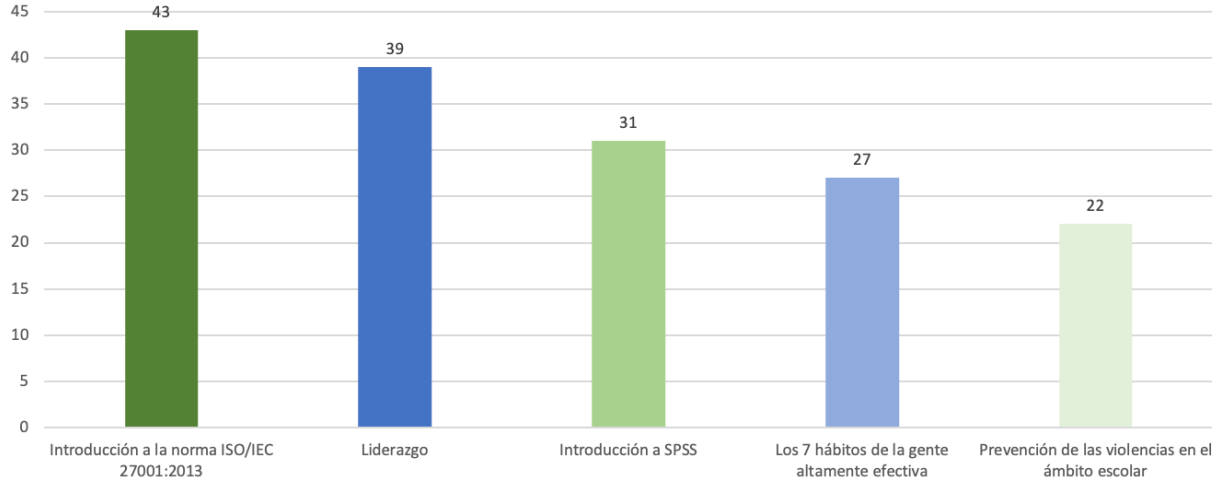


Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Los cursos con mayor demanda y acreditación de participantes en el año 2023 fueron los siguientes:

- "Introducción a la norma ISO/IEC 27001:2013 y su aplicación en el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información uaem"
- "Liderazgo"
- Introducción a SPSS"´
- "Los siete hábitos de la gente altamente efectiva"
- "Prevención de las violencias en el ámbito escolar"

Gráfica 46
Cursos con mayor demanda y acreditación en 2023



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

De igual forma, durante el 2023 trabajamos en colaboración con las unidades académicas y áreas administrativas para que 42 docentes, investigadores y personal administrativo de confianza impartieran las capacitaciones en beneficio de la profesionalización, formación y actualización del personal de nuestra institución.

Cuadro 120
Personal capacitado en los diversos campus y dependencias en 2023

CAMPUS	DEPENDENCIA	PERSONAL CAPACITADO
Campus Norte	Unidades académicas	229
	Secretaría General	34
	Secretaría Académica	52
	Tesorería General	3
	Coordinación General de Planeación y Administración	54
	Oficina del Abogado General	1
Campus Oriente	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	1
	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	6
	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	1
	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	55
	Escuela de Estudios Superiores Yecapixtla	2
	Escuela Preparatoria número tres de Cuautla	2
	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	3
Campus Poniente	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Miacatlán	5
Campus Sur	Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	21
	Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	22
	Escuela Preparatoria número cuatro de Jojutla	15
	Escuela Preparatoria número cinco, Puente de Ixtla	14
Total		**520**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

5.7 SISTEMATIZACIÓN Y REORDENAMIENTO DE ARCHIVOS INSTITUCIONALES

5.7.1 Desarrollo en materia de archivos

Es importante señalar que los archivos institucionales tienen tres funciones primordiales, las cuales se encuentran plasmadas en la Ley General de Archivos:

1. Reunir de manera organizada los documentos de archivo, los cuales son producto de nuestras actuaciones.
2. Conservar los documentos con el propósito de facilitar la gestión administrativa, la rendición de cuentas y el acceso a la información pública.
3. Difundir la memoria institucional como fuente para la investigación científica y cultural.

Para dar cumplimiento a lo anterior, el área coordinadora de archivos es la encargada de llevar a cabo la homologación de los procesos y procedimientos archivísticos al interior de nuestra institución, a fin de dar coherencia al trabajo que realizan las áreas operativas. En consecuencia y dando cumplimiento a lo señalado por la Ley General de Archivos en su artículo 13, y observando de manera puntual las atribuciones, funciones y competencias de UAEM, el Comité de Archivos, durante la primera sesión del 2023, aprobó la incorporación de cinco subseries documentales correspondientes a la sección de gobierno universitario, así como la incorporación de tres series documentales correspondientes a la sección de comunicación institucional, tanto al cuadro general de clasificación archivística como al catálogo de disposición documental.

En materia de difusión, hemos llevado a cabo entrevistas en Radio UAEM y hemos publicado boletines informativos en los diferentes medios de comunicación universitarios, dando a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, las actividades que llevamos a cabo en materia de archivos. Esto, con el propósito de sensibilizar sobre la importancia y utilidad de los archivos universitarios, así como los servicios que brinda. Cabe mencionar que los archivos universitarios merecen un tratamiento especial dentro del conjunto de archivos que forman parte de un sistema nacional, dada su especificidad, especialmente porque en ellos encontramos documentos de naturaleza muy particular. Tales documentos, son el reflejo de las funciones, atribuciones y competencias, traducidas en actividades que lleva a cabo una institución como la nuestra, en los campos de la docencia, la investigación y la acción social, los cuales pueden ser consultados por usuarios internos y externos muy especializados.

En la UAEM sabemos la importancia de implementar una cultura archivística, pues es a partir de ella que constituimos y salvaguardamos la memoria individual y colectiva. No olvidemos que los archivos son el instrumento y el medio de acceso a la información, ya que concentran documentación fidedigna del quehacer universitario y nuestro aporte a la sociedad.

Por otra parte, a fin de implementar una nueva cultura archivística, nos hemos dado a la tarea de capacitar, de manera permanente, a todas aquellas personas que intervienen de manera directa o indirecta en la administración, gestión documental, así como la guarda y custodia de nuestro patrimonio documental. Lo anterior, a fin de lograr un manejo adecuado en cada una de las etapas del ciclo vital de los documentos y la implementación de las mejores prácticas archivísticas. En consecuencia, y dando cumplimiento a la normatividad que rige en materia, durante el periodo que se reporta hemos capacitado a ocho unidades académicas con una participación de 61 personas. De igual manera, se capacitó a diecisiete dependencias administrativas con un aforo de 71 participantes; en total se capacitó a 132 personas.

Aunado a lo anterior, es importante señalar que concluimos el diplomado en Gestión Documental y Organización de Archivos, organizado en coordinación con el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales, la Dirección de Gestión de Archivos

y el Instituto Morelense de Información Pública y Estadística (IMIPE), en el cual obtuvimos una participación de 44 asistentes, tanto nacionales como extranjeros. Con este diplomado la UAEM coadyuva en la capacitación y profesionalización de las personas que llevan a cabo procesos archivísticos, a fin de implementar en sus centros de trabajo el conocimiento adquirido.

Cabe señalar que en el periodo que se reporta se realizaron las siguientes actividades:

- El 7 de junio de 2023 se llevó a cabo la inauguración de la cátedra "Silvia Marcos. Feminismos, epistemología mesoamericana y espiritualidad" en la Facultad de Artes, en donde estuvo presente la titular de la Dirección de Gestión de Archivos junto con varias unidades académicas y administrativas, como la Facultad de Arquitectura, la Escuela de Turismo, la Facultad de Artes, la Facultad de Psicología, el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales y la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia para honrar el doble legado de Sylvia Marcos y Jean Robert.
- En el marco de la conmemoración por el Día Internacional de los Archivos, el 9 de junio se estrenó una columna en el medio periodístico *Conexión Morelos*, en donde se abordó el avance en la conformación de nuestro patrimonio institucional.
- El día 21 de junio se presentó, ante el rector y la secretaria general de nuestra universidad, el informe anual de actividades de la Dirección de Gestión de Archivos.
- El día 29 de junio, Dirección de Gestión de Archivos participó en el conversatorio "Presentación de archivos universitario" junto con colegas de países como Paraguay y Panamá. Esta actividad fue organizada por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe y se llevó a cabo en la Ciudad de México.
- El día 4 de julio de este año, el contador Carlos Alberto Hernández Temamatla participó en una entrevista en el programa radiofónico *Panorama UAEM*, donde habló de la consolidación de nuestros procesos archivísticos en y del proyecto del archivo histórico de la institución.
- El día 6 de julio de 2023 se realizó la presentación de la infografía que describe el Sistema Institucional de Archivos de nuestra universidad.
- El día 7 de julio de 2023, en las instalaciones de la Dirección de Comunicación Universitaria, se reunió la persona titular de la Dirección de Comunicación Universitaria y la persona titular de la Dirección de Gestión de Archivos para plantear un proyecto sonoro sobre entrevistas a personalidades de nuestra *alma mater* para conformar nuestra memoria institucional.
- El día 30 de agosto de 2023 se realizó una reunión con la persona titular de la Dirección de Publicaciones y Divulgación de la UAEM para tratar asuntos relacionados con la publicación del libro *Memoria abierta. Hacia una reflexión retrospectiva de la UAEM*.
- El día 5 de septiembre se llevó a cabo una reunión con el personal de la Dirección de Publicaciones y Divulgación de la UAEM y con la titular de la Coordinación de Información,

Ethel Bárbara Hernández Téllez, con la finalidad de ver la posibilidad de reimprimir o de producir una nueva edición del libro *Memoria abierta. Hacia una reflexión retrospectiva de la UAEM.*

5.8 DESARROLLO DE BIBLIOTECAS

5.8.1 Servicios bibliotecarios

En materia de certificación de procesos, en el mes de junio atendimos la auditoría externa para el proceso certificado de Gestión e Integración de Recursos de Información, el cual se llevó a cabo sin observación alguna; los tres procesos restantes que forman parte del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM: Servicios Bibliotecarios, Desarrollo de Colecciones y Descarte. En esta ocasión no fueron seleccionados para ser auditados. Asimismo, en el mes de agosto se llevó a cabo la auditoría ambiental interna al edificio de la Biblioteca Central Universitaria.

Los servicios bibliotecarios prestados a la comunidad universitaria en el periodo que se reporta son los siguientes:

- Tuvimos una afluencia total de 13 504 usuarios a la biblioteca: 12 102 estudiantes, 354 académicos, once investigadores e investigadoras, 88 personas administrativas y 949 usuarios externos.
- 5119 consultas en sala.
- 3139 préstamos a domicilio.
- 96 servicios de referencia.
- Dos sesiones virtuales y tres presenciales de desarrollo de habilidades de información, con una asistencia de aproximadamente 160 estudiantes y docentes.
- Veintidós convenios de préstamo interbibliotecario vigentes.
- Diez préstamos interbibliotecarios.
- 18 visitas guiadas.
- 54 servicios de otro tipo u orientación.

Los servicios digitales proporcionados fueron los siguientes:

- 23 606 consultas a través del descubridor PRIMO.
- Veinticinco bases de datos de acceso abierto disponibles.
- 734 personas usuarias en el centro de cómputo.

- Acceso a la red inalámbrica de internet en el interior y periferia de la Biblioteca Central Universitaria.

A continuación, se enlistan las consultas a las bases de datos suscritas:

- 52 consultas al American Medical Association. JAMA Journal 2023 (enero-junio).
- 9990 consultas a la John Wiley. Full Collection 2023 (enero-junio).
- 1783 consultas al Chemical Abstracts Service (CAS). SciFinder n. (enero-junio).
- Usuarios creados en la plataforma (CAS): 44
- Tuvimos 245 063 visitas a la página del RIAA.

De igual forma, se llevaron a cabo los siguientes trámites bibliotecarios:

- Entregamos 4088 constancias de no adeudo.
- Expedimos 408 constancias de entrega de tesis.
- Dimos de alta a 494 personas usuarias.
- Renovamos la vigencia del servicio a 205 personas usuarias.

Por otra parte, se han puesto en servicio, a través de la página web de la biblioteca, las bases de datos contratadas en el marco del Conricyt 2023 (JAMA, Wiley y CAS) y se realizaron diversas actividades de difusión y cuatro de capacitación para su uso. Además de los recursos de información que se obtienen a través del descubridor de información PRIMO, tenemos disponibles, a través de la página web de la biblioteca, veinticinco bases de datos de acceso abierto.

Con respecto a tesis publicadas, desarrollo de colecciones y procesos técnicos, así como de gestión administrativa, durante el periodo reportado llevamos a cabo las siguientes actividades:

- Se publicaron 238 tesis digitales de posgrado y 981 de licenciatura en el Repositorio Institucional de Acceso Abierto (RIAA). Es importante mencionar que a partir del mes de diciembre de 2022 se inició el depósito de las tesis de este nivel educativo permitiendo su consulta de manera remota y digital.
- Se recibieron 2413 títulos y 3333 ejemplares adquiridos con recursos de las unidades académicas y recibidos por donación, mismos que fueron registrados en el Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (ALEPH) y procesados técnicamente.
- Se catalogaron 2,212 libros que forman parte de la Colección Gutierre Tibón, los cuales se encuentran en las instalaciones de la Biblioteca Galería Miguel Salinas en el centro de la ciudad.

- Hemos recibido cuatro donaciones de recursos de información para el fortalecimiento de nuestras colecciones por parte de El Colegio de México, de la Dirección de Publicaciones de la UAEM, de la Secretaría de Cultura, del Complejo Cultural Los Pinos (Sistema de Apoyo a la Creación y Proyectos Culturales) y del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.
- Se han revisado y modificado los procedimientos de generación de constancias de no adeudo y entrega de tesis para hacerlos más ágiles y con menos incidencias de error.
- En coordinación con la Dirección de Gestión de Archivos, se está trabajando con la clasificación, registro y baja de la información de la Dirección de Desarrollo de Bibliotecas de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Comité de Archivos.
- Se ha dado continuidad al Programa Permanente de Capacitación 2023, donde han participado dieciséis personas trabajadoras administrativas sindicalizadas y de confianza en nueve cursos del PAC y 33 personas en los cursos convocados por la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur de la ANUIES.
- Se integraron las brigadas de protección civil de la Biblioteca Central Universitaria y se realizaron dos reuniones de trabajo entre los integrantes de las mismas, un curso de primeros auxilios y tres simulacros de sismo.
- En las actividades del Sistema de Gestión Ambiental, se impartieron cuatro cursos al personal de la Biblioteca Central Universitaria sobre la gestión integral de residuos, el cambio climático y la actualización de la documentación del sistema, donde participaron 41 personas trabajadoras de la Biblioteca Central Univesitaria.
- Se capacitaron en el recurso de información JAMA, ocho personas trabajadoras del área de referencia y servicios digitales.

En materia de vinculación y actividades al interior de la institución, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- El Departamento de Servicios Bibliotecarios participó en once procesos de acreditación ante los Comités Interinstitucionales de para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), ocho de manera virtual y tres presenciales.
- Apoyamos en el acondicionamiento de la Biblioteca Galería Miguel Salinas con el envío de material bibliográfico con temas referentes al estado de Morelos, Cuernavaca y la UAEM. Asimismo, se apoyó con el acondicionamiento de la estantería para su uso.
- Mantenemos la difusión permanente de información académica, avisos, actividades bibliotecarias y de interés general a través de nuestras redes sociales y notificaciones vía correo institucional con nueve publicaciones en Notificaciones UAEM, 114 en Facebook, cien en Twitter y 130 en Instagram.

- En las actividades del Programa de Promoción a la Lectura se llevó a cabo un cine club, dos exposiciones bibliográficas temáticas y tres actividades de interacción con las personas usuarias y cuatro sesiones del Club de Lectura.

También realizamos vinculación y actividades con instituciones externas, regionales y nacionales:

- Asistimos a la XXXIX Reunión del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios (CONPAB) realizada los días 21, 22 y 23 de junio de 2023, con sede en la Universidad Autónoma del Estado de Nayarit.
- De manera virtual, participamos en las Sesiones Ordinarias L y LI de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur (REBICS) de la ANUIES; la primera sesión tuvo como sede la Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP) el 15 de febrero y la segunda en el Instituto Tecnológico de Puebla, el día 16 de junio.
- 31 personas trabajadoras de la Biblioteca Central Universitaria participaron de manera virtual en el XIII Encuentro de Bibliotecarios de la REBICS, realizado los días 15 y 16 de junio, con sede en el Instituto Tecnológico de Puebla.
- Seguimos apoyando con la administración de la plataforma MOODLE que da soporte a los cursos de capacitación para el personal bibliotecario de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur de la ANUIES. La primera convocatoria se llevó a cabo del 26 de junio al 31 de julio del presente año, en la cual se mantiene la oferta de doce cursos en línea, con un total de 246 estudiantes inscritos en dieciséis grupos atendidos por dieciséis tutores integrantes de las diferentes instituciones de la REBICS.
- Establecimos contacto y relación con el Sistema de Apoyo a la Creación y Proyectos Culturales de la Secretaría de Cultura para la recepción de donaciones de las obras que apoya l programa.
- En el mes de julio asistimos a la XXVI Reunión Anual de Grupo de Usuarios de Ex Libris en México, la cual se llevó a cabo en las instalaciones de El Colegio de México. En este grupo participan los usuarios del sistema de gestión bibliotecaria ALEPH, el cual es utilizado en nuestra institución como soporte a las actividades bibliotecarias.

Finalmente, durante los meses de diciembre 2022 y enero 2023 se terminaron los trabajos en la Biblioteca Central Universitaria que, en el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) ejercicio 2022, en el rubro de equipamiento, mantenimiento y adecuaciones y mejoras, y el proyecto adecuaciones y mejoras al Campus Norte, nos permitieron dar mantenimiento al techo y paredes, colocar luminarias en los pasillos, acceso y periferia al edificio, así como la renovación del mobiliario para la atención de consulta en sala y acondicionamiento de áreas de servicio y trabajo. Con estos recursos se mejoraron las condiciones de las salas de consulta, el orden y colocación de libros en la estantería y la sala de usos múltiples para

la realización de cursos de capacitación. Actualmente, estos espacios acondicionados ya se han puesto al servicio de las personas usuarias de la biblioteca. Estas acciones nos han permitido cumplir con los requisitos de infraestructura, conservación y funcionalidad para mantener la certificación en los procesos de gestión de la calidad y gestión ambiental.

5.9 SERVICIOS ESCOLARES

5.9.1 Servicios escolares

En el proceso de admisión para el ciclo escolar 2023-2024 ofertamos 11 806 lugares en los niveles medio superior y superior, sin embargo, tuvimos una demanda de 17 958 solicitudes de aspirantes para ingresar a la UAEM. Asimismo, en este periodo atendimos, a través de la plataforma de *help desk*, 8100 solicitudes por parte de las unidades académicas para solicitudes de recibos, corrección de calificaciones, carga de materias, creación de actas y grupos, entre otras.

De igual forma, en este periodo emitimos 302 resolutivos de equivalencia para aquellos aspirantes interesados a ingresar mediante la modalidad de equivalencia. También realizamos la revisión y emisión de 6782 certificados y cartas de pasante electrónicos y dieciséis certificados manuales. A continuación, se desglosan de acuerdo al tipo de trámite y nivel educativo:

Cuadro 121
Emisión de certificados totales, parciales y cartas de pasante en 2022-2023

MES	CERTIFICADOS TOTALES		CERTIFICADOS PARCIALES		CARTAS DE PASANTE		TOTALES
	BACHILLERATO	LICENCIATURA	BACHILLERATO	LICENCIATURA	BACHILLERATO	LICENCIATURA	
Diciembre de 2022	27	108	12	2	9	85	243
Enero de 2023	38	135	10	4	10	124	321
Febrero de 2023	77	281	47	24	12	266	707
Marzo de 2023	73	635	51	13	5	449	1226
Abril de 2023	25	222	26	16	3	220	512
Mayo de 2023	64	515	35	40	4	481	1139
Junio de 2023	735	254	21	26	232	207	1475
Julio de 2023	312	26	16	7	9	85	455
Agosto de 2023	75	47	12	4	10	124	272
Septiembre de 2023	50	82	13	9	12	266	432
Total	**1476**	**2305**	**243**	**145**	**306**	**2307**	**6782**

Fuente: Secretaría General

Cuadro 122
Certificados manuales en 2023

MES	SEAD PUENTE DE IXTLA
Febrero de 2023	3
Marzo de 2023	3
Abril de 2023	3
Mayo de 2023	1
Junio de 2023	3
Julio de 2023	1
Agosto de 2023	2
Total	**16**

Fuente: Secretaría General

Cabe señalar que en este periodo recibimos veintiocho constancias para certificar, mismas que fueron solicitadas por los alumnos de las diferentes unidades académicas. Asimismo, realizamos la elaboración de 149 trámites de certificados y documentos anteriores a matrículas del año 2000. También emitimos 3905 títulos electrónicos de los diferentes niveles educativos que se ofertan en esta universidad y se emitieron 3043 actas de evaluación profesional para la obtención del título.

Por otra parte, dentro de nuestro proceso de validación del certificado de estudios de nuevo ingreso de nivel medio superior y superior llevamos a cabo un total de 11 098 validaciones.

Cuadro 123
Validación de certificado de estudios de nuevo ingreso por mes

MES	DEPENDIENTES	INCORPORADAS
Diciembre de 2022	501	527
Enero de 2023	273	12
Febrero de 2023	1677	79
Marzo de 2023	1373	153
Abril de 2023	236	187
Mayo de 2023	852	175
Junio de 2023	780	187
Julio de 2023	204	8
Agosto de 2023	1982	24
Septiembre de 2023	1706	162
Total	**9584**	**1514**

Fuente: Secretaría General

En este periodo, también atendimos 376 solicitudes para la emisión de certificados de estudiantes que culminaron sus estudios de posgrado.

Cuadro 124
Solicitudes para la emisión de certificados de estudios de posgrado en 2023

TIPO DE CERTIFICADO A TRAMITAR	TOTAL
Certificados totales	178
Certificados parciales	3
Duplicados de certificado	6
Total	**187**

Fuente: Secretaría General

De igual forma, se atendieron 376 solicitudes de información, revisión de estudios, seguimiento de amparos, etc. de diferentes instancias, como el Departamento de Transparencia, unidades académicas, Secretaría Académica, entre otras.

Cuadro 125
Solicitudes de información atendidas en 2023

ATENCIÓN DE SOLICITUDES	NÚMERO DE CASOS
Revisiones de trayectorias académicas	36
Solicitudes procuraduría de derechos académicos	20
Asuntos de la Secretaría Académica	20
Apoyo en atención de amparos	8
Informes de autoridad	27
Atención de solicitudes de la Unidad de Atención a Víctimas de la Violencia	2
Atención de solicitudes de la Unidad de Igualdad de Género	4
Atención solicitudes de transparencia	9
Atención casos escuelas incorporadas	15
Participación en proyectos normativos	6
Seguimiento de estudiantes del padrón de unidad de inclusión	177
Solicitud de asesoría por cambios de nombre	37
Capacitaciones	15
Total	**376**

Fuente: Secretaría General

Respecto a las escuelas incorporadas, contamos con 44 programas de estudios incorporados a la UAEM de escuelas particulares en las siguientes modalidades: escolarizadas (quince), SEAD (dieciocho) y de nivel superior (once). En total, se emitieron 995 certificados a las diferentes escuelas incorporadas a la UAEM.

Cuadro 126
Certificados emitidos a las diferentes escuelas incorporadas

TIPO DE CERTIFICADO	TOTAL
Total	382
Parcial	58
Duplicados	67
Escuelas desaparecidas	22
Carta de pasante	96
Total	**625**

Fuente: Secretaría General

Finalmente, en 2023 hemos atendido una auditoría de la validación de matrícula del Órgano Interno de Control y una de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A. C. (AMOCVIES). En el siguiente cuadro se presenta el total de matrícula de los últimos seis años desglosada por nivel educativo:

Cuadro 127
Reporte de matrícula en 2023

NIVEL EDUCATIVO	2017-2018*	2018-2019*	2019-2020*	2020-2021*	2021-2022*	2022-2023*
Bachillerato	12 504	12 279	11 511	11 064	10 302	10 227
Licenciatura	29 036	28 806	28 916	29 683	29 218	28 579
Posgrado	1614	1482	1367	1256	1417	1333
Matrícula total	**43 154**	**42 567**	**41 794**	**42 003**	**40 937**	**40 139**

Fuente: Secretaría General

5.9.2 Credencialización y seguridad estudiantil

En lo que respecta al eje estratégico de planeación y gestión, la secretaría técnica, de la Secretaría General, realizó el proceso de credencialización para las y los estudiantes del nivel medio superior, licenciatura, posgrado y movilidad académica, así como para el personal académico, administrativo y jubilado, tal como se describe a continuación:

Cuadro 128
Credenciales emitidas en 2022 y 2023

CREDENCIALES	2022	2023
Estudiantes de nivel medio superior	3178	1430
Estudiantes de licenciatura	10 740	4337
Estudiantes de posgrado	730	259

Estudiantes de movilidad académica	9	29
Estancia posdoctoral	48	25
Personal académico	417	465
Personal administrativo	308	287
Personal jubilado	82	339
Total	**15 512**	**7171**

Fuente: Secretaría General

Asimismo, durante el periodo que se reporta, la secretaría técnica, de la Secretaría General, realizó la campaña de credencialización para el personal jubilado en las sedes de Puente de Ixtla, Jojutla, Cuautla y Cuernavaca.

La administración central alcanzó una meta más con respecto a la implementación de los servicios digitales al realizar la incorporación del código QR en la credencial institucional (acceso a la credencial digital) y del código de barras (servicios bibliotecarios). Estas herramientas permiten a la comunidad universitaria tener acceso a enlaces de utilidad y con ello damos cumplimiento a lo indicado en el PIDE 2018-2023, así como de las instrucciones de la Secretaria General y de la Coordinación General de Planeación y Administración de esta casa de estudios.

Es importante señalar que la UAEM tiene la responsabilidad de promover acciones para fortalecer la cultura de la salud en la comunidad universitaria para lograr el objetivo de alcanzar el bienestar social estudiantil. Por ello, la Secretaría Técnica, de la Secretaría General, gestiona la seguridad social para las y los estudiantes de los niveles medio superior y superior, la cual se otorga a través de un esquema de afiliación ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Durante el periodo que se reporta, atendimos las solicitudes de afiliación para las altas y bajas de las y los estudiantes a través de la plataforma IMSS Desde su Empresa (IDSE). En total, afiliamos a 32 115 estudiantes al seguro facultativo, tal como se describe a continuación:

Cuadro 129
Afiliación de estudiantes al seguro facultativo del IMSS

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA TOTAL*	SEGURO FACULTATIVO (IMSS)	PORCENTAJE
Nivel medio superior	8117	7422	91.44 %
Nivel medio superior (Modalidad virtual)	1273	838	65.83 %
Nivel superior	24 143	22 936	95 %
Nivel superior (Modalidad virtual)	507	294	57.99 %
Especialidad	124	33	26.61 %
Maestría	1167	358	30.68 %

Doctorado	823	234	28.43 %
Total	**36 154**	**32 115**	**88.83 %**

Fuente: Secretaría General

En 2023 se recibieron un total de 5476 solicitudes de estudiantes de los diferentes niveles educativos para tramitar su alta ante el IMSS. De la misma forma, en el periodo que corre se recibieron un total de 3404 solicitudes para baja ante el seguro facultativo. Dando así, cumplimiento en la gestión y trámite correspondiente a cada una de las solicitudes realizadas.

De igual forma, gestionamos el servicio del seguro de vida y accidentes para las y los estudiantes de la UAEM, el cual se otorga mediante una póliza auto-administrada, con los beneficios de muerte accidental, pérdidas orgánicas y reembolso de gastos médicos sin deducible para estudiantes de esta institución educativa, misma que se encuentra vigente para el periodo que comprende de 1 de agosto de 2023 hasta el 31 de julio de 2024. La cobertura de la póliza mencionada se desglosa en el siguiente cuadro:

Cuadro 130
Estudiantes dentro de la póliza de seguro de vida y accidentes personales

NIVEL EDUCATIVO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	PORCENTAJE
Bachillerato	8117	100 %
Bachillerato (Modalidad virtual)	1273	100 %
Licenciatura	24 143	100 %
Licenciatura (Modalidad virtual)	507	100 %
Especialidad	124	100 %
Maestría	595	100 %
Doctorado	425	100 %
Total	**35 184***	**100 %**

Fuente: Secretaría General

Finalmente, realizamos las gestiones pertinentes a fin de brindar a la comunidad estudiantil universitaria los servicios en caso de accidente y del seguro de vida. En este sentido, hemos brindado el apoyo a los familiares para la gestión correspondiente al cobro del seguro de vida, de los cuales, se otorgaron cuatro apoyos a los familiares beneficiarios y actualmente tenemos dos en trámite.

5.10 REFORMAS ESTRUCTURALES Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD

5.10.1 Normatividad institucional

Durante el periodo que se reporta realizamos distintas reformas a la normatividad, por lo que se brindó asesoría jurídica a los siguientes proyectos normativos aprobados por el Consejo Universitario:

- Acuerdo por el que se establece el uso obligatorio del logo conmemorativo del 70.º Aniversario de creación de la Universidad de Morelos, publicado en el Órgano informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" número 132, el 2 de mayo de 2023.
- Acuerdo por el que se establece un plazo perentorio para que tenga verificativo el pago de servicios del estudiantado de los niveles de bachillerato y licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, aprobado en la sesión del Consejo Universitario el 30 de junio de 2023.
- Asesoría jurídica en el proyecto "Plan de acción para la construcción de paz", cuyos trabajos son coordinados por la Dirección de la Unidad de Igualdad de Género de la UAEM.
- Coadyuvancia y asesoría jurídica a las dependencias administrativas de la administración central de la UAEM en las fases para la implementación del Modelo Universitario 2022.

De igual forma, llevamos a cabo un curso de capacitación titulado "Introducción a la Legislación Universitaria", dirigido al personal administrativo y de confianza de la UAEM y avalado por la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento. El curso estuvo organizado en cinco sesiones con una duración de dos horas cada una, inició el 15 de febrero y terminó el 15 de marzo del 2023.

Cabe señalar que se tienen debidamente documentadas 75 asesorías legales, de las cuales 45 fueron a dependencias administrativas de la administración central y treinta para unidades académicas e institutos. Asimismo, la Dirección de Normatividad Institucional brindó apoyo técnico en el mantenimiento y actualización de los siguientes servicios de consulta digital, bajo la responsabilidad de la Secretaría General:

1. Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará": donde el usuario tiene posibilidad de acceder en un formato amable a sus números compilados por cada rectorado, desde la fecha de su fundación, el 9 de febrero de 1995, al número 132 del 2 de mayo de 2023, que es el último ejemplar publicado al corte de este informe.

2. Legislación Universitaria: en este sitio el usuario puede encontrar debidamente sistematizadas las publicaciones institucionales de todos los ordenamientos que componen

nuestro orden jurídico universitario en vigor, con un recuento de sus reformas y dividida en los siguientes apartados:

- Apartado azul cielo: contiene la Legislación Universitaria Vigente, en la cual se puede consultar todos los ordenamientos jurídicos que emiten las autoridades universitarias para regular la gestión académico-administrativa de todas las personas integrantes de nuestra máxima casa de estudios.
- Apartado verde: contiene los acuerdos pendientes de publicación en el órgano informativo universitario "Adolfo Menéndez Samará" aprobadas en las sesiones del Consejo Universitario y que se encuentran en proceso de publicación en dicho órgano informativo.
- Apartado azul rey: contiene la normativa axiológica, conformada por los diferentes códigos de ética que la UAEM ha establecido para mejorar la convivencia con principios y valores entre su comunidad universitaria.
- Apartado negro: se observa el archivo histórico normativo que contiene todos los documentos normativos no vigentes que integran la memoria documental institucional de carácter histórico.

INTERNACIONALIZACIÓN

6.1 PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN

6.1.1 Programa de internacionalización

Para coadyuvar en la consolidación de la internacionalización de la UAEM, a través de la Coordinación de Cooperación Nacional e Internacional hemos dado continuidad a los trabajos de difusión de convocatorias y oportunidades para la comunidad universitaria a través de distintos canales digitales de comunicación.

En la actual administración hemos buscado posicionarnos dentro de los principales rankings internacionales en los que se reconoce a las universidades de américa y el mundo. En este sentido, en 2023, la UAEM se posicionó en el lugar 1401 de más de 2900 instituciones en el QS World University Ranking. Cabe destacar que este ranking internacional toma en cuenta cinco criterios básicos: impacto y productividad de la investigación; compromiso docente; empleabilidad; impacto *online* e internacionalización, además de los criterios clave de la clasificación global, como la reputación académica, la reputación del empleador y la proporción de docentes por estudiante.

También participamos en el ranking internacional de universidades del Times Higher Education (THE), el cual mide a nivel mundial el desempeño de las universidades intensivas en investigación, cuyas misiones centrales son la enseñanza, la investigación, la transferencia de conocimiento y la perspectiva internacional. En 2023, la UAEM ocupa el lugar 151+ de este ranking entre las universidades de América Latina.

Adicionalmente, participamos en la LXII Sesión Ordinaria de la Red de Cooperación de la Región Centro-Sur de ANUIES, en la que trabajamos en el rediseño de la misión, visión y objetivos de la red; así como en la propuesta de estrategias para promover la participación de los integrantes y fortalecer la colaboración y el intercambio de conocimientos entre las instituciones, entre otros asuntos.

El 1 de marzo del presente año recibimos la visita de la organización Campus France, de la Embajada de Francia para dar pláticas a la comunidad UAEM sobre oportunidades de estudios y movilidad académica en Francia. En esta visita, el encargado de Campus France tuvo una reunión con el rector, el doctor Gustavo Urquiza Beltrán, para comentar sobre su interés por tener colaboraciones con instituciones francesas, así como más oportunidades para la comunidad de la UAEM en dicho país.

Asimismo, el 27 y 28 de marzo del presente año, participamos en el Foro Franco Mexicano sobre la Cooperación Universitaria y Científica 2023, organizado por la Embajada de Francia en México y la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). En esta reunión establecimos canales de comunicación con la Universidad de Lille de Francia, con el fin de firmar un convenio para abrir oportunidades para que las y los estudiantes de la UAEM puedan realizar intercambios y movilidad en dicho país.

Por otro lado, se han tenido reuniones virtuales con Education USA, de la Embajada de Estados Unidos en México, con el fin de convertirnos en el punto de referencia en Morelos.

6.2 MOVILIDAD ACADÉMICA ESTUDIANTIL

6.2.1 Movilidad académica estudiantil

A lo largo de nuestra gestión hemos llevado a cabo diversas actividades de difusión y promoción de la movilidad estudiantil desde la cuenta UAEM Movilidad Estudiantil de Facebook e Instagram, así como la promoción de la convocatoria institucional a través de medios electrónicos, digitales, correo UAEM, reuniones virtuales y visitas a unidades académicas. Respecto a este último punto, visitamos ocho unidades académicas de manera presencial con el objetivo de dar a conocer el programa institucional de movilidad estudiantil, así como los requisitos y recomendaciones para realizar una estadía de movilidad. Las unidades académicas que visitamos durante el 2023fueron las siguientes:

- Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan
- Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec
- Facultad de Psicología
- Facultad de Nutrición
- Facultad de Arquitectura
- Facultad de Ciencias Agropecuarias
- Facultad de Artes
- Facultad de Medicina
- Facultad de Contaduría, Administración e Informática

En materia de capacitación, realizamos reuniones con los enlaces de movilidad estudiantil de las unidades académicas que dan seguimiento a los estudiantes que se encuentren interesados en realizar movilidad nacional o internacional. A través de la Convocatoria Institucional de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional, que emite el Departamento de Movilidad Estudiantil, el número total de estudiantes que realizaron una estadía académica en otra universidad (nacional e internacional) fue de 76 estudiantes en modalidad presencial y cinco de forma virtual.

Cuadro 131

Estudiantes de la UAEM con movilidad nacional e internacional en 2023

TIPO DE MOVILIDAD	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL
Internacional	23	3	26
Nacional	53	2	55
Total	**76**	**5**	**81**

Fuente: Secretaría Académica

A continuación, se presentan las unidades académicas que tuvieron estudiantes en movilidad:

Cuadro 132

Unidades académicas con movilidad estudiantil nacional e internacional en 2023

UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE MOVILIDAD		TOTAL
	INTERNACIONAL	NACIONAL	
Escuela de Teatro, Danza y Música	2	1	3
Escuela de Turismo	1	-	1
Facultad de Arquitectura	5	1	6
Facultad de Artes	3	20	23
Facultad de Comunicación Humana	2	6	8
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	-	2	2
Facultad de Estudios Sociales	-	4	4
Facultad de Medicina	1	-	1
Facultad de Psicología	1	-	1
Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)	3	5	8
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHYCS)	4	3	7
Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPSI)	-	1	1
Facultad de Ciencias Agropecuarias	-	1	1
Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO)	-	1	1
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA)	2	2	4
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	-	4	4
Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan	-	1	1
Facultad de Nutrición	1	2	3
Facultad de Ciencias del Deporte	-	1	1
Facultad de Enfermería	1	-	1
Total	**26**	**55**	**81**

Fuente: Secretaría Académica

De igual forma, se desglosan las instituciones de educación superior (IES) elegidas como destino de movilidad estudiantil en 2023:

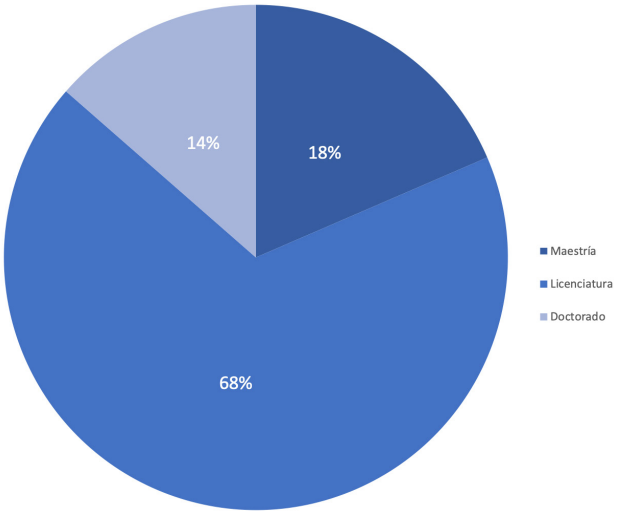
Cuadro 133
IES de destino para movilidad estudiantil internacional y nacional en 2023

INSTITUCIÓN DE DESTINO	ESTUDIANTES
INTERNACIONAL	
Fundación Universitaria María Cano	1
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	1
Universidad de Antioquia	1
Universidad de Córdoba	1
Universidad de la Laguna	3
Universidad de Zaragoza	2
Universidad Nacional del Litoral	4
Universidad Zaragoza	1
Universidad Autónoma de Nicaragua - Managua	1
Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá	1
Universidad Nacional de San Martín	3
Universidad de Málaga	4
Universidad Privada del Norte	1
Universidad de Barcelona	1
Universidad Complutense de Madrid	1
Total Internacional	**26**
NACIONAL	
Escuela Nacional de Antropología e Historia	1
Universidad Autónoma de Querétaro	1
Universidad Autónoma de Zacatecas	1
Universidad Autónoma del Estado de México	1
Universidad Nacional Autónoma de México	16
Universidad Veracruzana	1
Centro Morelense de las Artes	19
Universidad de Guadalajara	4
Universidad Iberoamericana	1
Universidad Autónoma de Guerrero	1
Universidad Autónoma de Nuevo León	5
Universidad de las Artes de Yucatán	1
Instituto Politécnico Nacional	1
Instituto Nacional de Salud Pública	2
Total Nacional	**55**

Fuente: Secretaría Académica

Con referencia al nivel de estudios de las y los estudiantes en movilidad estudiantil, el 68 % es de nivel licenciatura y el 32% cursa un posgrado.

Gráfica 47
Distribución de estudiantes de movilidad por nivel académico 2023



Fuente: Secretaría General

Para el año 2023 recibimos los siguientes apoyos para llevar a cabo la movilidad estudiantil:

- Cinco becas para movilidad nacional del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)
- Cinco becas para movilidad nacional del Banco Santander
- Una beca para movilidad internacional del CUMEX-AUIP 2023
- Cinco becas para movilidad internacional del Banco Santander

Para el caso de movilidad visitante, de un total de 126 estudiantes, 58 provenían de instituciones de educación superior mexicanas y 68 de instituciones internacionales. Para el año 2023, Colombia fue el país de origen extranjero que encabezó la lista de estudiantes visitantes.

Cuadro 134
País de origen de los estudiantes visitantes en 2023

PAÍS	NÚMERO DE VISITANTES
México	58
Argentina	9
Brasil	8
Colombia	23

Ecuador	3
Eslovenia	1
España	2
Nicaragua	9
Perú	11
Uruguay	2
Total	**126**

Fuente: Secretaría Académica

Cuadro 135

IES de origen de estudiantes visitantes en 2023 Fuente: Secretaría Académica

NO.	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	NÚMERO DE VISITANTES
	INTERNACIONAL	
1	Corporación Universidad de la Costa	1
2	Corporación Universitaria Minuto de Dios	4
3	Instituto Universitario Aeronáutico Córdoba	1
4	UNAN-Managua	9
5	Universidad Antonio Nariño	1
6	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	4
7	Universidad Cooperativa de Colombia	2
8	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales	1
9	Universidad de la Defensa Nacional - Instituto Universitario Aeronáutico	1
10	Universidad de la República	2
11	Universidad de Liubliana	1
12	Universidad de Málaga	1
13	Universidad del Azuay	3
14	Universidad Federal de Espírito Santo- UFES	1
15	Universidad La Gran Colombia	4
16	Universidad Minuto de Dios	2
17	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	2
18	Universidad Nacional de General Sarmiento	2
19	Universidad Nacional de José C. Paz	5
20	Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas	1
21	Universidad Privada Antenor Orrego	10
22	Universidad Tecnológica de Bolívar	2
23	Universidade de Pernambuco	1
24	Universidade do Estado da Bahia	3
25	Universidade Estadual do Paraná	2
26	Universidade Federal do Espírito Santo	1
27	Universitat Autónoma de Barcelona	1
Total		**68**

NACIONAL		
28	Centro Morelense de las Artes	14
29	Instituto Politécnico Nacional	3
30	Universidad Autónoma de Chiapas	3
31	Universidad Autónoma de Guerrero	5
32	Universidad Autónoma de Sinaloa	1
33	Universidad Autónoma de Tamaulipas	15
34	Universidad Autónoma de Tlaxcala	1
35	Universidad Autónoma de Yucatán	1
36	Universidad Autónoma Metropolitana	1
37	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	5
38	Universidad de Guadalajara	1
39	Universidad Juárez del Estado de Durango	6
40	Universidad Latina de América	1
41	Universidad Veracruzana	1
Total		**58**

Fuente: Secretaría Académica

Cuadro 136
Unidades académicas con estudiantes visitantes en 2023

UNIDAD ACADÉMICA	VISITANTES INTERNACIONALES	VISITANTES NACIONALES
Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIBYC)	1	-
Centro de Investigación en Biotecnología	-	1
Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario	-	1
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	6	-
Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	1	-
Escuela de Turismo	1	-
Facultad de Arquitectura	4	1
Facultad de Artes	-	14
Facultad de Ciencias Agropecuarias	-	4
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	1	2
Facultad de Comunicación Humana		6
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	26	5
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	12	-
Facultad de Diseño	4	-
Facultad de Enfermería	-	16
Facultad de Farmacia	-	1
Facultad de Medicina	-	1
Facultad de Nutrición	-	1
Facultad de Psicología	9	1

Instituto de Ciencias de la Educación	1	3
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	1	1
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	1	-
Total	**68**	**58**

Fuente: Secretaría Académica

Asimismo, en la convocatoria para el semestre académico agosto-diciembre 2023, se registraron 36 estudiantes para realizar movilidad y hubo 83 estudiantes de instituciones de educación superior interesados en realizar actividades académicas en nuestra universidad. Cabe destacar que a través de la Convocatoria CUMEX-AUIP 2023, una estudiante de posgrado fue beneficiada para realizar una estancia de investigación en España durante el segundo semestre de 2023.

En relación a las y los aspirantes y estudiantes extranjeros, realizamos trámites de visado, migratorios y administrativos ante embajadas o consulados y ante el Instituto Nacional de Migración, tal como se detalla a continuación:

- Realizamos 54 trámites migratorios para estudiantes extranjeros de licenciatura, maestría y doctorado que cursan carrera completa en la UAEM.
- Realizamos veintiocho solicitudes de visa de postulantes aceptados para realizar un posgrado completo ante diferentes embajadas y consulados de México en países como Colombia, Cuba y Ecuador

6.3 MOVILIDAD ACADÉMICA DOCENTE

6.3.1 Movilidad académica docente

En relación con la movilidad académica docente, realizamos la difusión de diecinueve convocatorias y programas a través de medios de comunicación digitales. También postulamos a docentes en la convocatoria del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) y de la Asociación Universitaria Americana de Postgrado, en el programa "Becas de Movilidad CUMEX–AUIP (Anualidad 2023)", mediante la cual se realizará una estancia en la Universitat de Barcelona.

De acuerdo al Programa de Movilidad Nacional UAEM-UNAM, en la convocatoria de agosto 2023-julio 2024 convocamos a investigadores e investigadoras de tiempo completo definitivo de la UAEM a realizar estancias de investigación en alguna unidad académica de la UNAM. En dicha convocatoria fueron beneficiados cuatro PITC; además, recabamos la información

de la movilidad de 55 docentes de la UAEM que realizaron movilidad saliente para participar en actividades de cooperación con instituciones nacionales e internacionales.

Cuadro 137

Destino de las y los docentes de la UAEM en IES internacionales en 2023

ACTIVIDAD DE MOVILIDAD	SALIENTE	VISITANTE	TOTAL
Participación a eventos	18	-	18
Ponencias	40	50	90
Estancias de investigación	20	2	22
Total	**78**	**52**	**130**

Fuente: Secretaría Académica

A continuación, se indican algunas de las instituciones de destino seleccionadas por los docentes salientes de la UAEM.

Cuadro 138

Destino de la movilidad docente de la UAEM a IES nacionales en 2023

NO.	INSTITUCIÓN	NÚMERO DE DOCENTES EN MOVILIDAD	ESTADO
1	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	2	Ciudad de México
2	Casa Matemática Oaxaca	1	Oaxaca
3	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A. C.	1	Ciudad de México
4	Colegio Jurista	1	Morelos
5	Colegio Morelos	1	Morelos
6	Instituto Nacional de Neurología	1	Ciudad de México
7	Instituto Politécnico Nacional	1	Ciudad de México
8	Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica	1	San Luis Potosí
9	Red Interamericana de Estudios de Familia y Parentesco	1	México
10	Tecnológico de Monterrey	1	Morelos
11	Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Zacatepec	2	Morelos
12	Universidad Autónoma de Guerrero	1	Guerrero
13	Universidad Autónoma de Nuevo León	1	Nuevo León
14	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1	Hidalgo
15	Universidad Autónoma Metropolitana	1	Ciudad de México
16	Universidad de Guadalajara	2	Guadalajara
17	Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo	1	Michoacán

18	Universidad Nacional Autónoma de México	10	Ciudad de México
19	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla A. C.	1	Puebla
20	Universidad Veracruzana	1	Veracruz
21	Instituto Politécnico Nacional	1	Morelos
22	Universidad Autónoma de Yucatán	1	Yucatán
23	Universidad Autónoma de Zacatecas	1	Zacatecas
24	Universidad Autónoma Metropolitana	1	Ciudad de México
25	Universidad de Guadalajara	7	Jalisco
26	Universidad Nacional Autónoma de México	5	Ciudad de México
27	Universidad Pedagógica Nacional	1	Ciudad de México
Total		**49**	

Fuente: Secretaría Académica

De igual manera, las instituciones de destino seleccionadas por los docentes se encuentran en los siguientes países: Francia, Bélgica, Brasil, Colombia, Costa Rica, España, Malta, Perú y Portugal.

Cuadro 139

Destino de la movilidad docente de la UAEM a IES internacionales en 2023

NO.	IES INTERNACIONALES	NÚMERO DE DOCENTES EN MOVILIDAD	PAÍS DESTINO
1	Universidad Complutense de Madrid	1	España
2	Universidad de Granada	1	España
3	Universidad de Málaga	1	España
4	Universidad de Valencia	2	España
5	Universidad del Norte	1	Colombia
6	Universidad Pontificia Bolivariana	2	Colombia

Fuente: Secretaría Académica

Respecto a la movilidad visitante, logramos concentrar la participación de 51 docentes extranjeros y nacionales que realizaron actividades académicas en las diferentes unidades académicas de la UAEM. Dentro de las instituciones de procedencia se encuentran las siguientes:

Cuadro 140
Origen de docentes visitantes a la UAEM provenientes de IES nacionales en 2023

NO.	IES NACIONAL	NÚMERO DE MOVILIDADES DOCENTES	ESTADO DE ORIGEN
1	Academia Nacional de Educación Ambiental	1	Ciudad de México
2	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	2	Puebla
3	Escuela de Escritores Ricardo Garibay	1	España
4	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA)	1	España
5	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente	2	Ciudad de México
6	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente	1	Jalisco
7	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1	Michoacán
8	Universidad Autónoma de Nuevo León	1	Nuevo León
9	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1	San Luis Potosí
10	Universidad Autónoma de Yucatán	2	Yucatán
11	Universidad Autónoma de Zacatecas	1	Zacatecas
12	Universidad Autónoma del Estado de México	3	Estado de México
13	Universidad Autónoma Metropolitana	2	Ciudad de México
14	Universidad de Sonora	1	Sonora
15	Universidad Iberoamericana	1	Morelos
16	Universidad Intercultural de Chiapas	1	Chiapas
17	Universidad Internacional	1	Morelos
18	Universidad La Salle	1	Morelos
19	Universidad Nacional Autónoma de México	4	Morelos
20	Universidad Pedagógica Nacional	1	Ciudad de México
Total		**29**	

Fuente: Secretaría Académica

Las y los docentes visitantes provienen de países como Argentina, Colombia, Costa Rica, España y Estados Unidos.

Cuadro 141
Origen de docentes visitantes provenientes de IES internacionales a la UAEM en 2023

NO.	IES DE ORIGEN	NÚMERO DE MOVILIDADES DOCENTES	PAÍS DE ORIGEN
1	Brigham Young University	1	Estados Unidos
2	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina	1	Argentina

3	Purdue University	1	Estados Unidos
4	Universidad Autónoma de Barcelona	1	España
5	Universidad de Almería	1	España
6	Universidad de Costa Rica	1	Costa Rica
7	Universidad de Granada	3	España
9	Universidad de Málaga	17	España
11	Universidad de Valencia, España	2	Valencia, España
12	Universidad Nacional Costa Rica	1	Costa Rica
13	Universidad Nacional de Colombia	3	Colombia
15	Universidad Nacional del Nordeste	1	Argentina
16	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	1	Colombia
17	Université Paris II y Paris III	1	Francia
Total		**35**	

Fuente: Secretaría Académica

Asimismo, docentes de la UAEM efectuaron veinte participaciones en eventos, 31 ponencias y veintitrés estancias de investigación. Por otra parte, las y los docentes visitantes en la UAEM realizaron 50 ponencias y dos estancias de investigación.

6.4 CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Por lo que corresponde al periodo que se reporta, formalizamos 31 convenios de cooperación académica: once con instituciones de educación superior internacionales y con doce con instituciones nacionales. De estos convenios, dieciocho son generales, once específicos en materia de movilidad y dos convenios específicos para realizar proyectos concretos.

Cuadro 142

Convenio con instituciones nacionales e internacionales en 2023

NO.	ESTADO O PAÍS	INSTITUCIÓN	CLASIFICACIÓN
INSTITUCIONES NACIONALES			
1	CDMX	Instituto Politécnico Nacional	CG
2		Universidad Nacional Autónoma de México	CE-MOV
3	Chiapas	Escuela Normal de Licenciatura en educación primaria “Del occidente de Chiapas”	CG
4	Guanajuato	Universidad de Guanajuato	CG

5	Morelos	Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR)	CE
6		Centro de Estudios Universitarios de Morelos	CG
7		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	CE
8		Servicios y Tecnología para la Vida S. A. P. I. de C. V	CG
9	Puebla	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE)	CG
10	Quintana Roo	Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	CG
11		Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	CE-MOV
12	Tabasco	Universidad Popular de la Chontalpa	CG
13		Universidad Popular de la Chontalpa	CE-MOV
14	Tlaxcala	Universidad de Tlaxcala	CG
15		Universidad de Tlaxcala	CE-MOV
Convenio general (CG)			**9**
Convenio específico en materia de movilidad (CE-MOV)			**4**
Convenio específico (CE)			**2**
Total de convenios nacionales			**15**
INSTITUCIONES INTERNACIONALES			
16	Argentina	Universidad Nacional del Litoral	CE-MOV
17	Colombia	Instituto Caro y Cuervo	CG
18		Instituto Caro y Cuervo	CE-MOV
19		Universidad del Cauca	CE-MOV
20	Costa Rica	Universidad Internacional San Isidro Labrador	CG
21	España	Universidad de Sevilla	CG
22		Universidad de Sevilla	CE-MOV
23		Red Global MX Capitulo España	CG
24		Universidad de la Laguna	CE-MOV
25		Universidad de la Laguna	CG
26		Universidad de Granada	CG
27		Universidad de Granada	CE-MOV
28		Universidad de Cádiz	CG
29		Universidad de Cádiz	CE-MOV
30	Francia	Université de Bretagne Occidentale (UBO)	CG
31	Italia	Asociación para los estudios Internacionales y comparados sobre el derecho del trabajo y las relaciones industriales	CG
Convenio general (CG)			9
Convenio específico en materia de movilidad (CE-MOV)			7
Convenio específico (CE)			0
Total de convenios internacionales			**16**

Fuente: Secretaría Académica

Considerando la gestión de convenios durante el 2023, actualmente tenemos un total de 144 convenios vigentes. Contamos con la colaboración de 57 instituciones de educación superior en países como Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Eslovenia, España, Francia, Georgia, India, Italia, Japón, Perú, Rusia, y Uruguay. Además, en México tenemos vinculación con 44 instituciones en Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas

Cabe destacar que con la firma del convenio entre la UAEM y la Red Global MX Capítulo España y en el marco del programa transferencia de conocimientos, creado y coordinado por la red, organizamos una serie de conferencias sobre diferentes áreas de conocimiento impartidas por mexicanos miembros de la Red global MX Capítulo España. Las unidades académicas que participaron en este programa fueron la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan- Subsede Totolapan.



UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

UAEM

7.1 SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

En la UAEM realizamos acciones para la reducción del impacto ambiental con el propósito de mantener el desarrollo sustentable y la protección del ambiente. Asimismo, llevamos a cabo actividades de seguimiento al Sistema de Gestión Ambiental (SGA) con la finalidad de dar cabal cumplimiento a lo estipulado en el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2023 (PIDE). Cabe destacar que en el presente ejercicio se incorporaron al SGA un total de tres unidades académicas, las cuales se enlistan a continuación:

- Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación
- Centro de Investigación en Biotecnología
- Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas

Respecto a la consolidación de las unidades académicas en proceso de certificación dentro del SGA, llevamos a cabo reuniones con cada una de ellas para su incorporación:

- El 1 de marzo del 2023, el Centro de Investigación en Biotecnología se incorporó al SGA de la UAEM.
- El 24 de enero se llevó a cabo la reunión de incorporación del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas; para el día 15 de junio se incorporó formalmente al SGA.

Asimismo, llevamos a cabo el mantenimiento de las unidades académicas y administrativas certificadas que ya forman parte del SGA, las cuales se enlistan a continuación:

- Facultad de Ciencias Agropecuarias
- Facultad de Ciencias del Deporte
- Biblioteca Central Universitaria
- Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo

Es importante mencionar que, a través de la Dirección General de Desarrollo Sustentable (DGDS), implementamos diferentes actividades para dar cumplimiento a lo establecido en la planificación de acciones y al cumplimiento del marco legal en relación con la generación de residuos sólidos urbanos (RSU) en las diferentes unidades académicas:

- Elaboración de unidades de separación: contar con contenedores para separar correctamente los RSU.
- Entrega de unidades de separación: que las unidades académicas y administrativas cuenten con unidades de separación.

También realizamos la difusión de la política ambiental, los objetivos ambientales y la Circular No. 3 de la campaña permanente de residuos, tanto en la página de la DGDS como en toda la UAEM. Lo anterior, como una estrategia de comunicación en nuestra máxima casa de estudios y con el objetivo de tomar conciencia ambiental y transmitirlo al personal de las unidades académicas que están participando en el SGA y a toda la comunidad universitaria.

En materia de capacitación al personal, elaboramos el Programa anual de capacitación para la implementación y mantenimiento del SGA, en el cual se contempló un total de cuatro cursos dirigidos a los responsables ambientales de las unidades académicas y administrativas. El objetivo de estos cursos es que se adquieran los conocimientos en rubros ambientales y de esta manera dar cumplimiento a lo establecido en la norma ISO 14001:2015 y el propio SGA. Los cursos fueron impartidos por el personal de la Dirección General de Desarrollo Institucional y personal externo, tal como se describe en el siguiente cuadro:

Cuadro 143

Programa anual de capacitación del SGA

NO.	CURSO	OBJETIVO	FECHA
1	"Inducción al sistema de gestión ambiental"	Conocer las actividades y formularios del SGA	20 de enero, 12 de mayo y 26 de junio de 2023
2	"Introducción a la protección civil"	Tener los conocimientos mínimos sobre acciones de protección	13 de febrero de 2023
3	"Gestión integral de residuos"	Saber la clasificación y disposición final de los RSU	31 de marzo de 2023
4	"Cambio climático"	Conocer qué es el cambio climático y sus efectos	31 de mayo de 2023
5	"Interpretación de la norma internacional ISO 14001:2015"	Manejar los conceptos y requisitos de la norma internacional	22 junio de 2023
6	"Formación de auditores internos del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) con referencia en la norma ISO 19011:2018"	Tener el conocimiento y criterios para evaluar unidades académicas y administrativas incorporadas en el SGA	26, 28 de junio y 1 julio de 2023

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En cuanto al programa anual de auditorías ambientales, durante el primer semestre del 2023 seleccionamos y capacitamos al personal que llevará cabo dicho proceso. El día 26 de junio, a través del Departamento de Desarrollo y Capacitación, dimos inicio al curso "Formación de auditores internos del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) con referencia en la norma ISO 19011:2018".

7.2 MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS

7.2.1 Reducción de los residuos que produce la universidad

Nuestro compromiso con el medio ambiente se mantuvo a lo largo de esta gestión, por lo que una de las principales actividades en este rubro es la recolección de los residuos sólidos urbanos y de manejo especial en las distintas unidades académicas y administrativas de la UAEM.

En apoyo a esta actividad, realizamos diez talleres sobre separación de residuos sólidos urbanos, en los que, de manera sencilla, se explicó la importancia del cuidado y separación de los residuos, pero sobre todo se abordó el código de colores que identifican la separación de éstos. Estos talleres se brindaron tanto a unidades académicas como a otras instituciones:

Cuadro 144

Talleres sobre separación de residuos sólidos urbanos en 2023

NO.	FECHA	UNIDAD ACADÉMICA/INSTITUCIÓN	AFORO
1	9 de febrero de 2023	Centro Educativo La Buena Tierra A. C.	50 estudiantes
2	1 de marzo de 2023	Colegio Montessori Kozalli	40 estudiantes
3	6 de marzo de 2023	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	40 estudiantes
4	14 de marzo de2023	Facultad de Ciencias Biológicas	15 estudiantes de cuarto semestre
5	14 de marzo de 2023	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	60 personas
6	21 de marzo de 2023	Escuela de Turismo	15 estudiantes de cuarto semestre
7	28 de abril de 2023	Día Internacional de la Madre Tierra	3 personas
8	16 de mayo de 2023	Dirección General de Servicios Escolares	55 personas
9	17 de mayo de 2023	Secundaria de Huitzilac	100 estudiantes
10	8 de junio de 2023	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, 2	30 docentes

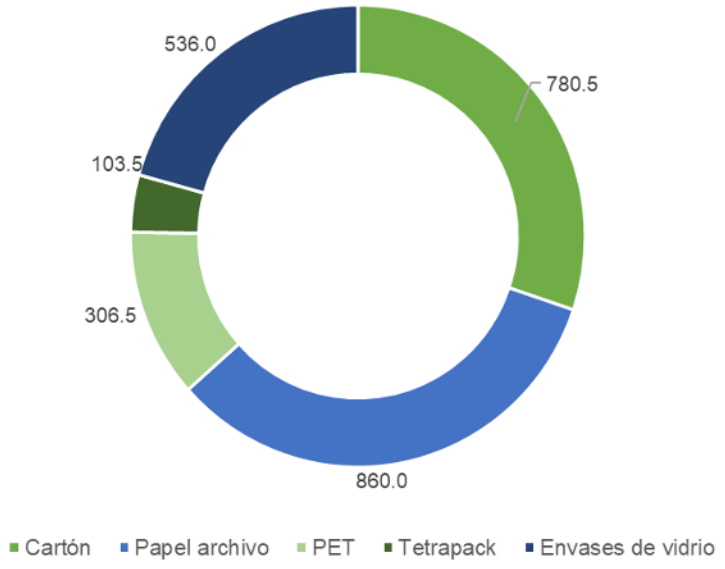
Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

De igual forma, continuamos con la campaña permanente de manejo de residuos para concientizar y fomentar la reducción de generación de RSU. En este sentido, durante el periodo reportado realizamos veintidós cambios de contenedores de RSU no valorizables por parte de la empresa DKDA, responsable de la recolección en el municipio de Cuernavaca. Cada contenedor tiene capacidad para cuatro toneladas, por lo que en total se generaron 88 toneladas de estos residuos.

Además, derivado de la recolección de residuos sólidos urbanos valorizables en distintas unidades académicas y administrativas de la UAEM, recolectamos un total de 2586.5 kg de residuos.

Gráfica 48

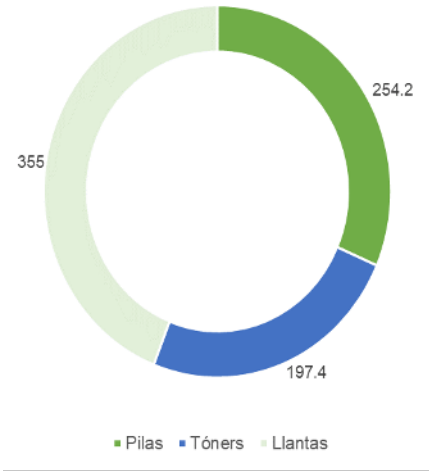
Generación de residuos sólidos urbanos en la UAEM en 2023



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

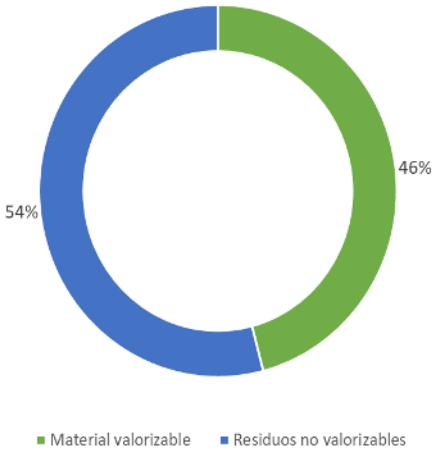
De los residuos de manejo especial no valorizables que se han acopiado en la Unidad Universitaria de Acopio de Residuos (UUAR), se han generado 806.6 kg, de los cuales, 254.2 kg son de pilas, 197.4 kg de tóner y 355 kg de llantas. Cabe mencionar que dentro de los residuos de manejo especial no valorizables también se consideran los residuos generados a partir de la baja de bienes-muebles; de los cuales se recolectaron 5194 kg, principalmente de madera y plásticos. Del total de estos residuos, el 89.8 % correspondió a madera y plásticos, el 5.5 % a llantas, el 2 % a tóner y el 2.7 % a pilas.

Gráfica 49
Generación de residuos de manejo especial generados en la UAEM en 2023



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Gráfica 50
Valorización de RME en la UAEM en 2023



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

De los residuos de manejo especial valorizables que se han acopiado en la UUAR, se generaron un total de 685 kg de fierro.

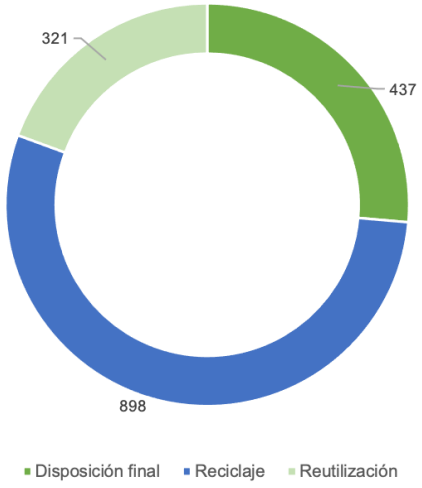
La gestión integral de residuos busca, además de procurar reducir su generación, separación y conseguir su adecuada disposición final, también busca la minimización, tanto del uso de recursos para su elaboración (evitando su agotamiento) como de la energía y el agua que se utiliza para producirlos. Todo ello con importantes beneficios económicos, sociales,

pero sobre todo ambientales. El reciclaje tiene como objetivo convertir algunos de los materiales que componen los residuos en "materia prima" para elaborar nuevos productos y tiene la ventaja de reducir el volumen a ser recolectado. Por otra parte, el acopio, la recolección y la disposición adecuada de este tipo de residuos minimiza el costo económico de la disposición final de estos

En relación con el proceso de bienes-muebles dados de baja en el ejercicio 2023, realizamos la recolección de los mismos en 64 unidades académicas y administrativas, recolectando un total de 1656 bienes, los cuales se destinaron en las siguientes corrientes:

Gráfica 51

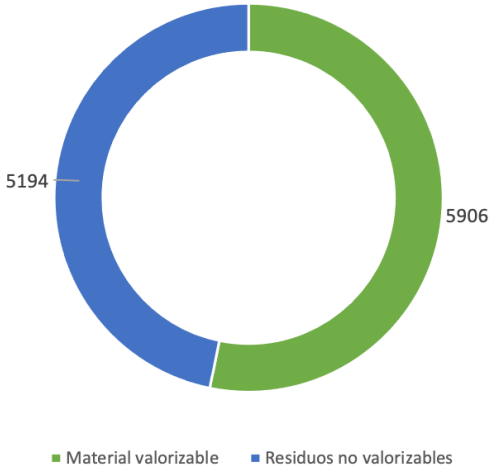
Destino de la recolección de bienes-muebles dados de baja en 2023



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

La suma de los bienes-muebles que fueron aptos para reciclaje, más los que se fueron a disposición final, generaron un total de 11 100 kg de residuos. De éstos, 5906 kg (53.2 %) correspondieron a material valorizable (electrónicos) y 5194 kg (46.8 %) a residuos no valorizables (plásticos y madera).

Gráfica 52
Valorización de baja de bienes-muebles en 2023



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

7.2.2 Aplicación de buenas prácticas ambientales

Como parte del cumplimiento del PIDE 2018- 2023, se elaboró un manual general de buenas prácticas de laboratorio, el cual sirve de base para que cada unidad académica elabore su propio manual. A la fecha, ya se han concluido tres manuales en las siguientes unidades académicas: Facultad de Ciencias Agropecuarias, Centro de Investigaciones Químicas y Escuela de Técnicos Laboratoristas.

Asimismo, organizamos capacitaciones sobre el manejo integral de residuos peligrosos y manejo de sustancias químicas peligrosas con base en la NOM-018-STPS-2015. Durante el 2023 impartimos seis capacitaciones en materia de residuos peligrosos, lo anterior con base en los acuerdos entre la administración central y el sindicato académico (SITAUAEM).

Otra de nuestras actividades en este rubro, es el desarrollo y mantenimiento del huerto demostrativo hortofrutícola de la DGDS, el cual se desarrolló con la finalidad de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de producir alimentos a partir de la elaboración de composta, como resultado del aprovechamiento de residuos orgánicos y tomando como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Hambre Cero. Hasta el momento se cuenta con 421 plantas que se han propagado en el huerto. Asimismo, durante el segundo semestre de la presente anualidad, se ha dado mantenimiento a 374 plantas que se han propagado en el huerto de la Unidad de Desarrollo Sostenible (UDS). Durante el mes de agosto se recibió la donación de doscientos árboles de pino moctezuma por parte de la Procuraduría de Protección al Ambiente del Estado de Morelos (PROUAEM) con el objetivo de

trabajar en conjunto con ellos. Dichos árboles están en desarrollo, por lo que una vez que estén listos serán aprovechados para restaurar áreas verdes de la UAEM.

Con respecto a la bioenergía en la UAEM a partir de diversos materiales orgánicos utilizados para la producción de calor, electricidad y biocombustibles líquidos, el aceite vegetal que se utiliza para freír los alimentos en los establecimientos dentro de la UAEM se considera un material orgánico que sirve para la elaboración de biodiesel y alimento para mascotas. En 2023 se han acopiado un total de 345 litros.

De acuerdo con lo dispuesto en el *Manual Verde Universitario* (MVU) sobre las buenas prácticas ambientales, se continuó con la difusión de las campañas permanentes de ahorro de agua y energía a través de las redes sociales y el correo institucional. Asimismo, el MVU establece estrategias para mitigar los impactos negativos al ambiente que genera nuestra máxima casa de estudios, a través de los procedimientos en materia de compras verdes y principalmente en generación de residuos. En este sentido, se ha dado continuidad a la campaña permanente de manejo integral de residuos sólidos urbanos y se han establecido unidades de separación de residuos en diversas unidades académicas y administrativas de la UAEM. El objetivo de esto es sensibilizar a la comunidad universitaria para disminuir la cantidad de residuos que generamos, así como para identificarlos y clasificarlos adecuadamente para lograr una correcta valorización y disposición final.

Por otro lado, fabricamos ocho estaciones de separación de residuos sólidos, de las cuales se entregaron cuatro y se rehabilitaron dos estaciones tipo ranitas para las facultades de Derecho y Medicina, esto permite reducir costos en la adquisición de contenedores nuevos.

Cuadro 145

Entrega de contenedores para separación de residuos

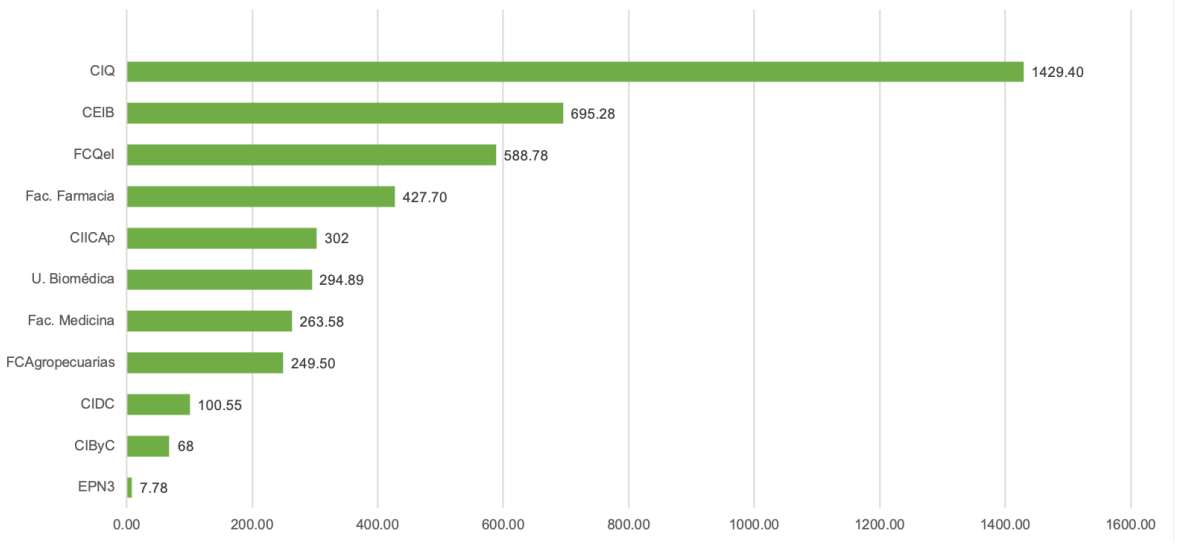
NO.	FECHA DE ENTREGA	FACULTAD/CENTRO DE INVESTIGACIÓN	TIPO DE CONTENEDOR
1	18 de abril de2023	Facultad de Medicina	Prototipo metálico
2	26 de abril de 2023	Centro de Investigación en Biotecnología	Prototipo metálico
3	3 de mayo de 2023	Centro de Investigaciones Biológicas	Prototipo metálico
4	8 de mayo de 2023	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Prototipo metálico
5	12 de junio de 2023	Facultad de Medicina	Estación reacondicionada tipo ranitas
6	21 de junio de 2023	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Estación reacondicionada tipo ranitas

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

También, para realizar la recolección de residuos peligrosos de la UAEM, se contó con los servicios de la empresa MIR (Manejo Integral de Residuos) S. A. de C. V. En 2023 se han realizado dos recolecciones, una en el mes de mayo y otra en junio. En total se recolectaron 4427.46 kg de los residuos peligrosos químicos (CRETI) y 2057.45 kg de residuos peligrosos biológico-infecciosos (RPBI):

Gráfica 53

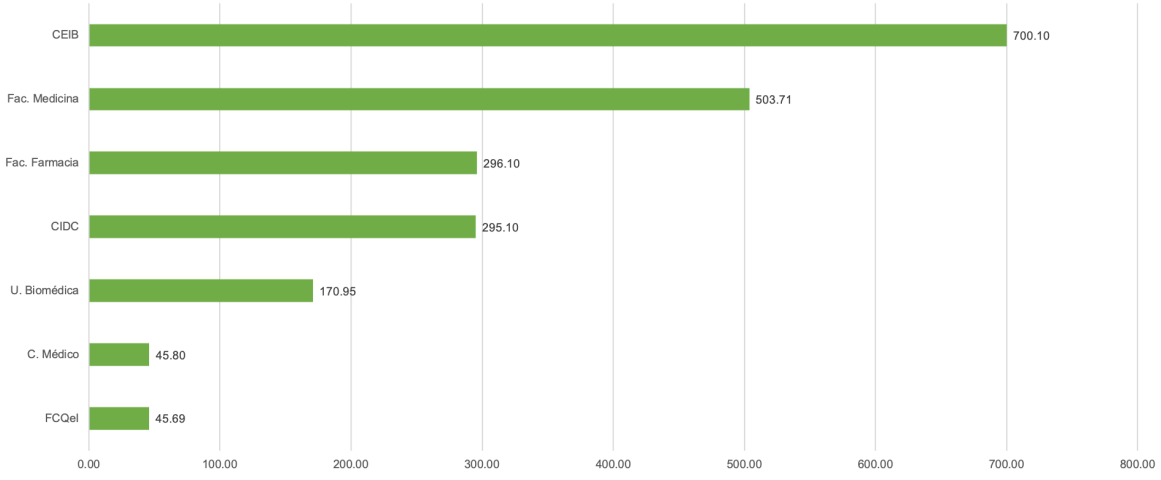
Residuos CRETI generados por unidad académica 2023



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Gráfica 54

Residuos peligrosos biológico-infeccioso generados por unidad académica en 2023



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

7.3 PLANTA UNIVERSITARIA DE COMPOSTAJE

7.3.1 Planta universitaria de compostaje

Los residuos orgánicos son todos aquellos derivados de las podas de árboles y plantas que se realizan para el mantenimiento de las áreas verdes de la UAEM, así como también de los restos de alimentos (frutas y verduras principalmente) generados en los locales comerciales dentro del Campus Norte. Cabe destacar que en el Centro de Compostaje Universitario (CCU) se reciben todos los residuos de poda provenientes del mantenimiento de las áreas verdes de la UAEM, así como también de otras dependencias como la UNAM, CFE y particulares.

De enero a agosto de 2023 se han recibido un total de 744 m^3, de estos residuos, el 59.6 % corresponde a la UAEM, 14 % a la UNAM, 19.4 % a particulares y el 7.1 % a la CFE. En el siguiente cuadro se desglosan los m^3 recibidos según su procedencia:

Cuadro 146

Cantidad de residuos orgánicos recibidos en el CCU en 2023

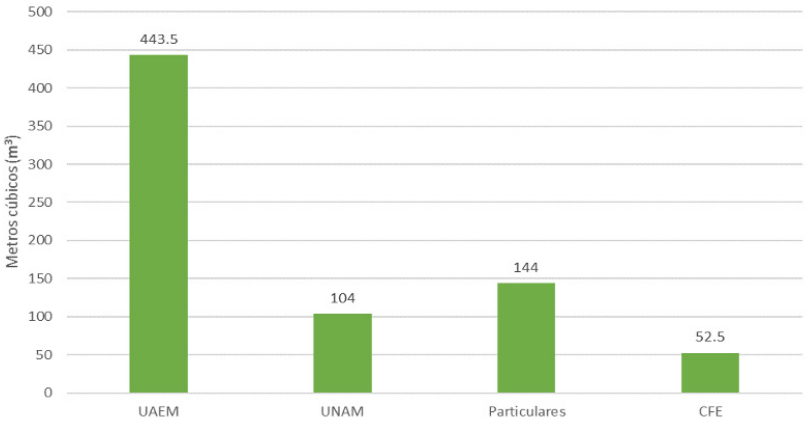
MESES	UAEM	UNAM	PARTICULARES	CFE	TOTAL
Enero	28	35	11.5	1	75.5
Febrero	5	2.5	6	0	13.5
Marzo	103	10	39	12	164
Abril	38	6	26.5	15.5	86
Mayo	34	19.5	3	5	61.5
Junio	109	11	21	6	147
Julio	81.5	13	19	10.5	124
Agosto	45	7	18	2.5	72.5
Total	**443.5 m^3**	**104 m^3**	**144 m^3**	**52.5 m^3**	**744 m^3**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

De la composta producida en el CCU, se ha generado un total de 17 m^3 y 57 costales, los cuales se han repartido tanto en donaciones como para venta al público en general.

Gráfica 55

Recepción de residuos orgánicos en el Centro de Compostaje Universitario en 2023



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

7.4 ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO DE RECURSOS

7.4.1 Sistemas de tratamiento de aguas residuales

Respecto a los sistemas de tratamiento de aguas residuales (STAR) con los que cuenta la UAEM, se ha realizado una actualización de la información, debido a que algunas unidades académicas y administrativas cambiaron de sedes. Con base en lo anterior, en el siguiente cuadro se muestran los datos correspondientes de los sistemas con los que cuenta cada una de las unidades académicas y administrativas de la UAEM.

Cuadro 147

Sistemas de tratamiento de aguas residuales (STAR) de la UAEM

NO.	UBICACIÓN	CANTIDAD DE BIODIGESTORES			FOSA SÉPTICA	TOTAL (L)	TIPO DE DESCARGA
		1600 L	3000 L	5000 L			
1	Unidad Biomédica I (Edif.10 y 13)			3		15 000	Campo de oxidación
2	Unidad Biomédica II (FCB, Técnicos Laboratoristas y Vips)	Sistema Aclara				0	Infiltración
3	Facultad de Artes y Taller de Mantenimiento	4				6400	Campo de oxidación

4	Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas	3		3		19 800	Campo de oxidación
5	Polideportivo I			3		15 000	Campo de oxidación
6	Polideportivo II			3		15 000	Campo de oxidación
7	Sindicato de Trabajadores Administrativos de la UAEM (STAUAEM)	1				1600	Campo de oxidación
8	Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario Dirección de Cultura	1		1		6600	Campo de oxidación
9	Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación Dirección General de Desarrollo Sustentable			3		15 000	Campo de oxidación
10	Edificio 1	Sistema Emesa (dos plantas)				0	Infiltración
11	Edificio 2	Sistema Emesa				0	Infiltración
12	Edificio 2B	Sistema Emesa				0	Infiltración
13	Biblioteca Central Universitaria			3		15 000	Cisterna
14	Campo de tiro (Edif. 27, 28, 29, 30, 32, 33 y 49)			12		60 000	Campo de oxidación
15	Facultad de Farmacia y auditorio del Centro de Investigaciones Químicas			3		15 000	Descarga a barranca
16	Centro de Investigaciones Biológicas	2		2		13 200	Cisterna y pozo de absorción
17	Torre de laboratorios	Sistema Aclara				0	Riego y reúso para WC
18	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería			6		30 000	Descarga a barranca
19	Centro Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Sistema Emesa				0	Descarga a barranca
20	Centro Médico Universitario (solo baño de consultorios)	1				1600	Campo de oxidación
21	Facultad de Ciencias del Deporte			2		10 000	Campo de oxidación
22	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Sistema Aclara				0	Riego y reúso para WC
23	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (baños de estudiantes)			1		5000	Campo de oxidación

Total de litros	**244 200**
Total m³	**244.2**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

La UDS se encarga de coordinar los muestreos del agua residual de la Escuela de Estudios Superiores Jicarero y del edificio 64 de la Facultad de Psicología en el Campus Norte.

Finalmente, como parte del seguimiento a los sistemas de tratamiento de agua en la UAEM, realizamos recorridos para revisar el estatus de algunos sistemas de tratamiento de agua residual dentro del Campus Norte:

Cuadro 148

Recorridos para revisar el estatus de los STAR en el Campus Norte

NO.	FECHA	UNIDAD ACADÉMICA
1	15 de mayo de 2023	Facultad de Ciencias del Deporte
2		Facultad de Ciencias Biológicas y Escuela de Técnicos Laboratoristas (área Biomédica)
3		Biblioteca Central Universitaria
4		Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación
5	17 de mayo de 2023	Facultad de Ciencias Agropecuarias
6		Centro de Investigación en Biotecnología
7		Facultad de Psicología
8	18 de mayo de 2023	Facultad de Arquitectura
9		Facultad de Contaduría, Administración e Informática
10	29 de mayo de 2023	Campo de tiro
11	6 de junio de 2023	Facultad de Artes

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

7.5 EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD

7.5.1 Gestión ambiental

Para el cumplimento de las metas establecidas en el PIDE, la UDS promueve acciones en materia de educación ambiental formal y no formal, así como de vinculación y extensión. Para ello, realizamos capacitaciones, talleres, conferencias y reuniones sobre gestión ambiental, manejo integral de residuos, cultura de ahorro de agua y energía, consumo responsable, entre otras.

Como parte de las actividades de educación ambiental de manera formal, brindamos el apoyo con asesorías y capacitación continua a estudiantes de escenario de prácticas profesionales sobre temas relacionados con el ambiente. En el siguiente cuadro se muestran las diferentes actividades que desarrollamos como parte de la educación ambiental que brindamos a la comunidad estudiantil:

Cuadro 149
Capacitaciones de educación ambiental de enero a junio de 2023

NO.	FECHA	ACTIVIDAD/TEMA DE CAPACITACIÓN
1	31 de enero de 2023	Problemática ambiental y el desarrollo sustentable
2	28 de febrero de 2023	Limpieza y preparación del terreno para el establecimiento del huerto escolar
3	28 de marzo de 2023	Manejo de residuos sólidos urbanos
4	25 de abril de 2023	Cultura del agua
5	26 de abril de 2023	Cultura del agua
6	12 de junio de 2023	Presentación de proyectos finales

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

De igual forma, el 7 de junio de este año dimos inicio a la difusión de la convocatoria de Promotores Ambientales 2023, por lo que impartimos una plática informativa a estudiantes de las facultades de Derecho y Ciencias Sociales, y de Arquitectura de la UAEM, en donde participaron 58 estudiantes. Asimismo, como parte del desarrollo del Proyecto de Promotores Ambientales 2023, la UDS, impartió una capacitación sobre la problemática ambiental y el consumo responsable a estudiantes de la Facultad de Psicología, quienes aplicarán acciones sobre el conocimiento adquirido al interior de su unidad académica.

Además, llevamos a cabo de manera virtual la promoción de la convocatoria en la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc con personal de la administración y en una segunda reunión con veinticuatro estudiantes. En esta reunión les proporcionamos la información referente al proyecto con el propósito de integrar un grupo de promotores ambientales que realicen actividades en favor de una cultura ambiental. Asimismo, en la Escuela de Estudios Superiores de Yautepec dimos a conocer el proyecto, con el objetivo de integrar estudiantes que promuevan una cultura de protección al ambiente al interior de su unidad académica.

La Unidad de Desarrollo Sustentable recibe estudiantes del escenario de prácticas profesionales de la Facultad de Psicología, a quienes se les capacita de manera continua en temas relacionados con el ambiente (problemática ambiental, desarrollo sustentable, implementación de huertos escolares, manejo de residuos sólidos urbanos y cultura del agua). Para el semestre agosto-diciembre 2023, el proyecto está bajo la asesoría de la Mtra. Benedicta Macedo Abarca y Mtra. Magdalena Albavera Pérez. De igual forma, la UDS recibe, semes-

tralmente, a estudiantes que realizan su servicio social y prácticas profesionales de diversas unidades académicas, como la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Contaduría Administración e Informática, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, el Instituto de Ciencias de la Educación y la Escuela de Turismo. Adicionalmente, se reciben estudiantes de instituciones externas a la UAEM, como el Instituto Nacional de Salud Pública y el Instituto Tecnológico de Zacatepec, entre otras.

De igual manera, como parte de las estrategias para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el cuidado del ambiente y los problemas ambientales, hemos diseñado e implementado diversas campañas en materia de energía, agua, residuos y consumo responsable. Elaboramos y diseñamos infografías y recordatorios que integran las diferentes campañas, las cuales se difundieron en medios de comunicación de la UAEM, así como a través del correo electrónico institucional y redes sociales.

Cuadro 150

Difusión de campañas en redes sociales

CAMPAÑA	NÚMERO DE INFOGRAFÍAS	ALCANCE
Energía	10	1836 personas
Agua	9	13 607 personas
RSU, RME Y RP	7	5582 personas
Consumo responsable	9	2770 personas
Total	**35**	**23 795 personas**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Por otro lado, como parte de las actividades de educación ambiental no formal, implementamos diferentes actividades con el objetivo de transmitir conocimientos en aspectos ambientales, los cuales conducen a la sensibilización de las comunidades frente a la importancia que tiene la protección de los recursos naturales. Entre estas actividades se destaca el inicio de la campaña de acopio de árboles de Navidad en las instalaciones de la DGDS, en donde contamos con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Gobierno del Estado de Morelos, la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Comisión Estatal de Biodiversidad, el Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Morelos y el Comité Estatal de Sanidad Acuícola del Estado de Morelos.

Asimismo, llevamos a cabo la campaña de manejo de residuos sólidos urbanos de la UAEM, en la cual 55 personas de la Dirección General de Servicios Escolares recibieron el taller de “Clasificación y separación de residuos sólidos urbanos”, impartido por personal de la DGDS en el mes de mayo. De forma complementaria y con el objetivo de recuperar las áreas verdes de la UAEM, el 13 de julio se llevó a cabo la segunda etapa de la campaña de

restauración de áreas verdes, donde un grupo de promotores ambientales y trabajadores administrativos brindaron apoyo para establecer árboles de especies nativas de México, como pino, encino, cazahuate, ahuehuete, árbol de orquídea, chapulixtle, cuajinicuil, guayabos, entre otros; la restauración se realizó a espaldas del edificio de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.

Además, para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre los problemas ambientales locales, regionales y globales, realizamos actividades de educación ambiental no formal a través de la implementación de talleres, pláticas y recorridos, los cuales se describen a continuación:

Cuadro 151

Visitas, recorridos y capacitaciones realizadas en 2023

NO.	FECHA	INSTITUCIÓN	UAEM/ EXTERNO	ACTIVIDAD	NO. DE PARTICIPANTES
1	8 de febrero de 2023	Universidad Fray Luca Paccioli	Externo	Recorrido por el área de composta, lombricomposta y el huerto	6
2	9 de febrero de 2023	Centro Educativo La Buena Tierra A. C.	Externo	Capacitación para el manejo de residuos sólidos urbanos	33
3	1 de marzo de 2023	Colegio Montessori Kozalli	Externo	Recorrido por la composta, lombricomposta, huerto taller y plática sobre el manejo de residuos sólidos urbanos	48
4	14 de marzo de 2023	Facultad de Ciencias Biológicas	UAEM	Recorrido en composta, lombricomposta, huerto y plática sobre el manejo de residuos sólidos urbanos	17
5	21 de marzo de 2023	Escuela de Turismo	UAEM	Capacitación sobre el manejo de residuos sólidos urbanos	7
6	25 de abril de 2023	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	UAEM	Recorrido por el área de composta, lombricomposta y el huerto	21
7	3 de enero de 2023	Escuela de Turismo	UAEM	Recorrido por el área de composta, lombricomposta y el huerto	7
8	2 de mayo de 2023	Escuela de Turismo	UAEM	Recorrido por el área de composta, lombricomposta y el huerto	14
9	12 de mayo de 2023	Facultad de Medicina	UAEM	Recorrido por el área de composta, lombricomposta y el huerto	12
10	26 de mayo de 2023	Facultad de Arquitectura	UAEM	Recorrido por el área de composta, lombricomposta y el huerto	23

11	29 de mayo de 2023	Facultad de Ciencias Biológicas	UAEM	Recorrido por el área de composta, lombricomposta y el huerto	3
12	31 de mayo de 2023	Facultad de Ciencias Biológicas	UAEM	Recorrido por el área de composta, lombricomposta y el huerto	10
13	1 de junio de 2023	Facultad de Ciencias Biológicas	UAEM	Recorrido por el área de composta, lombricomposta y el huerto	11
14	11 de julio de 2023	Saint Gobain	Externo	Capacitación sobre elaboración de composta y manejo de residuos sólidos urbanos	52
Total					**264**

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Del 10 al 14 de julio de 2023, la UAEM, a través de la UDS y como institución proveedora de conocimiento e investigación, participó en el programa de formación sobre educación ambiental ante el cambio climático del Consorcio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para la Sustentabilidad (COMPLEXUS), organizado en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad del Caribe.

Finalmente, el 8 de septiembre se impartió capacitación en materia de gestión integral de residuos dirigida al personal del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos, con sede en la Escuela de Estudios Superiores de Jicarero, en el municipio de Jojutla.

Universidad Saludable y Segura

8.1 UNIVERSIDAD SALUDABLE

8.1.1 Centro Médico Universitario

Nuestra universidad, a través de la Coordinación de Asistencia y el Centro Médico Universitario (CMU), proporciona servicios de atención integral a la salud de primer nivel a partir de tres ejes de acción: prevención y promoción a la salud, atención integral primaria a la salud y formación profesional. Para ello, contamos con modelos de atención primaria de salud integral basados en la prevención, detección, tratamiento y seguimiento para la comunidad que acude al CMU.

Los servicios otorgados durante este periodo fueron la consulta médica, consulta dental, procedimientos de enfermería, atención médica pre hospitalaria, expedición de certificados médicos, laboratorio de análisis clínicos, traslados de pacientes a segundo nivel de atención, curso/taller de primeros auxilios, capacitación sobre filtros de control sanitario, pláticas informativas del área de la salud, filtros de control sanitarios, cobertura de eventos y apoyo en simulacros. El número de consultas médicas y odontológicas otorgadas durante este último año de gestión fue de 9016, como se detalla en el cuadro:

Cuadro 152

Servicios médicos otorgados en 2023

SERVICIO		TOTALES
Consulta de medicina general	Académico	476
	Administrativo	985
	Confianza	220
	Estudiantes	4887
	Población abierta	1545
Consulta de odontología general	Académico	31
	Administrativo	87
	Confianza	28
	Estudiantes	72
	Población abierta	125
Consulta de odontología de especialidad	Académico	158
	Administrativo	178
	Confianza	20
	Estudiantes	104
	Población abierta	100
Total mensual		**9016**

Fuente: Secretaría General

También realizamos procedimientos de enfermería, urgencias, traslados de pacientes, expedición de certificados médicos y laboratorio de análisis clínicos. En total brindamos 59 429 servicios:

Cuadro 153
Procedimientos médicos realizados en el CMU en 2023

SERVICIO	TOTALES
Procedimientos de enfermería	54 749
Urgencias	232
Traslados de pacientes CMU, IMSS, ISSTE, otros	166
Certificados médicos	2326
Laboratorio (estudios realizados)	1956
Total mensual	**59 429**

Fuente: Secretaría General

Asimismo, brindamos capacitación de filtros sanitarios, curso/taller de primeros auxilios, conferencias y apoyo a eventos. Durante este periodo hemos brindado un total de 66 servicios, beneficiando a 18 110 personas.

Cuadro 154
Eventos y otros servicios en 2023

SERVICIO	TOTALES
Campañas	1
Capacitación filtros sanitarios	1
Cobertura de eventos	30
Curso/taller de primeros auxilios	8
Filtros de control sanitario	5
Pláticas informativas	7
Sesiones de la Secretaría de Salud	11
Simulacros	2
Stand (Centro Médico y sus servicios)	1
Total	**66**

Fuente: Secretaría General

Además, con la colaboración de los Servicios de Salud de Morelos, el CMU cuenta con la campaña permanente sobre métodos anticonceptivos, planificación familiar y toma de

Papanicolaou; lo anterior, dentro del Marco del Programa Salud de la Mujer. En el siguiente cuadro se desglosan los servicios brindados:

Cuadro 155
Campaña permanente de métodos anticonceptivos y planificación familiar en 2023

SERVICIO		TOTALES
Planificación familiar	Implante subdérmico	3
	Condón femenino y masculino	1223
	DIU de cobre y Mirena	2
	Parches	16
	Inyección hormonal, mensual y bimestral	17
	Toma de Papanicolaou	84
Total		**1345**

Fuente: Secretaría General

En este mismo sentido, con la colaboración de la empresa Vacunas Cuernavaca, llevamos a cabo la campaña permanente de aplicación de biológicos contra el virus del papiloma humano con el biológico de Gardasil de cuatro serotipos con 37 dosis aplicadas, dos de hepatitis para adulto y dos de herpes zóster.

Por otro lado, derivado de la incidencia y prevalencia del proceso epidemiológico por el virus del SARS-COV-2, hemos mantenido y reafirmado las siguientes acciones de los filtros de control sanitario, así como las acciones de prevención y mitigación de la enfermedad:

1. Lavado continuo de manos con agua y jabón o desinfección con solución alcoholada al 70 %
2. Uso del cubrebocas de manera correcta
3. Sana distancia
4. Áreas bien ventiladas
5. Limpieza y desinfección de nuestros entornos y equipos de uso personal

Durante este periodo, atendimos a 1047 personas con infecciones respiratorias agudas, 37 de las cuales fueron diagnosticadas con COVID-19. Además, realizamos 84 pruebas de antígeno en el laboratorio de análisis del CMU, de las cuales diecisiete dieron positivo.

Por otro lado, atendimos a 66 personas con probable diagnóstico de dengue, de las cuales 44 dieron positivo; además, realizamos veintiocho pruebas en el laboratorio de análisis clínicos del CMU para detectar dengue, de las cuales catorce fueron positivas.

Nuestras instalaciones también fungen como espacios que contribuyen al desarrollo profesional en el área de la salud, tanto para la realización de prácticas profesionales como del servicio social. En el primer semestre del año contamos con seis pasantes de la Facultad de Medicina y seis practicantes de la Escuela de Técnicos Laboratoristas, quienes apoyaron en el desarrollo de las actividades cotidianas del CMU; para el semestre agosto-diciembre, tuvimos la colaboración de tres pasantes de la Facultad de Medicina y seis pasantes de la Facultad de Enfermería.

Finalmente, hemos continuado con nuestra participación en diversas organizaciones de salud, pues este año asistimos de manera virtual a tres sesiones ordinarias del Consejo Estatal de Vacunación, a seis sesiones ordinarias del Comité Estatal de Seguridad en Salud y a dos sesiones ordinarias del Consejo Estatal de Salud (una virtual y una presencial), en representación del rector, Dr. Gustavo Urquiza Beltrán, quien es integrante de dicho consejo para el planteamiento y análisis de las estrategias a seguir, así como la toma de acuerdos y compromisos de las diferentes campañas de vacunación generadas anualmente.

8.2 UNIVERSIDAD SEGURA

8.2.1 Actividades en materia de seguridad institucional

De manera estratégica, el plan operativo para la gestión de riesgos de la UAEM se instrumenta en cada dependencia universitaria en atención a sus características, particularidades y necesidades, por lo que en términos generales, este proceso parte del diagnóstico situacional realizado a través de marchas exploratorias que se realizan en coordinación con autoridades municipales y estatales en materia de seguridad, protección civil y vialidad, a través de las cuales identificamos los peligros y amenazas a los que se expone la comunidad universitaria y sus bienes. El análisis y la evaluación de estos riesgos se lleva a cabo en sesión de los comités de protección, lo que deriva en procedimientos para la eliminación, mitigación y transferencia de riesgos.

En atención a los riesgos previamente identificados, en cada una de nuestras dependencias universitarias (académica, de investigación, administrativa, cultural y/o deportiva), diseñamos, instrumentamos, operamos y evaluamos los planes, programas y estrategias de seguridad institucional, en coordinación con los integrantes de cada comité de protección universitaria. La gestión de riesgos se da a través de los miembros de los comités de seguridad, integrados por representantes de su propia comunidad (sindicatos, personal de confianza y alumnos), quienes trabajan en vinculación con autoridades locales en materia de seguridad, protección civil, vialidad, transportes y servicios públicos entre otros.

Asimismo, durante el periodo que se reporta hemos realizado y atendido las siguientes acciones en temas de seguridad:

- Generamos y atendimos 44 reuniones con los comités de protección universitaria, (integración y actualización de integrantes, estudiantes, personal académico, personal administrativo, directivos y autoridades locales en materia de seguridad, vialidad y protección civil). Además, calendarizamos 46 reuniones con los comités de protección universitaria, las cuales se llevarán a cabo durante el segundo semestre del 2023.
- Generamos y atendimos veinte reuniones multidisciplinarias con operadores, directivos y autoridades para revisar logística en procedimientos de exámenes de admisión para el periodo 2022-2023.
- Con respecto a los comités integrales y multidisciplinarios de protección, llevamos a cabo 127 procedimientos de evaluación de procedimientos, los cuales se realizan a través de los simulacros de campo y gabinete.
- En atención a las sesiones de los comités de protección, en las que se exponen y actualizan las incidencias y problemáticas en materia de seguridad, hemos diseñado procedimientos y protocolos para la atención de emergencias derivadas de amenazas de bomba, disparos de armas de fuego y robo de vehículos en 35 dependencias universitarias del Campus Norte.
- Llevamos a cabo 67 análisis de riesgo realizados en las sedes con comités de protección universitaria (materia prima para el proceso de administración de riesgos).
- Realizamos veintiún análisis de riesgo, realizados en sedes de examen de admisión para el proceso de selección 2022-2023.
- Con relación al programa específico de seguridad, atendimos 44 reuniones con los comités de protección universitaria (directivos de las sedes, representantes de trabajadores académicos y administrativos, estudiantes y autoridades).
- Dimos continuidad a 65 comités de protección universitaria que cuentan con un plan de acción para la atención de emergencia a través de sus diversos protocolos, los cuales integran al plan de emergencias.
- En materia de elaboración de protocolos, llevamos a cabo 325 procedimientos elaborados a partir del análisis de riesgos a los que las comunidades se encuentran expuestas; cada uno de estos protocolos dan forma a los planes de emergencias.
- En atención a los factores de riesgo, relativos a la incidencia delictiva a la que se encuentra expuesta la sociedad morelense y nuestra comunidad universitaria, hemos diseñado procedimientos de prevención y auxilio para la atención robo de vehículos y motocicletas. Actualmente se encuentran operando controles rigurosos de identificación de usuarios y control de accesos en nuestras instalaciones; estos procedimientos

se multiplican en atención a las propias características y necesidades de nuestras sedes en todo el estado de Morelos.

Es de suma importancia mencionar que, a efecto de implementar acciones que buscan fortalecer el diseño y la gestión de la infraestructura vial para asegurar la movilidad y la vulnerabilidad de la comunidad universitaria, en el mes de marzo de 2023, la UAEM ha tenido a bien coordinar esfuerzos con los servicios de transporte público de la ruta 1 y 13 para implementar el programa "Ruta Segura". Este programa tiene como objetivo transportar al personal y a estudiantes de nuestra institución de manera segura durante un trayecto establecido fuera del campus, a partir de las 21:00 h. El punto de abordaje de este transporte se encuentra localizado a la altura de la sucursal del banco Santander, del Campus Norte y realizará bajadas únicamente en paradas establecidas en el trayecto, con la especificación de no levantar pasaje ajeno a la comunidad universitaria durante dicho trayecto. Cabe señalar que este programa fue retomado para el segundo semestre del 2023, a partir del regreso a clases.

8.2.2 Mejoras realizadas en la seguridad de los campus

En atención a los factores de riesgo a los que se encuentra expuesta nuestra comunidad universitaria, en el Campus Norte se diseñó, instrumentó y se continúa operando el programa de seguridad institucional, el cual consiste en:

- Control de accesos vehicular y de motocicletas
- Control de salida de vehículos y vigilancia a los bienes de la universidad
- Vigilancia específica de estacionamientos en el interior del campus

El Programa Institucional de Seguridad Vial de la UAEM busca proveer un entorno seguro que reduzca al mínimo las lesiones graves por hechos de tránsito, a través de la creación de un sistema de movilidad seguro, sobre todo para los usuarios más vulnerables del circuito universitario. En este sentido, incorporamos dos motocicletas para mejorar la seguridad, vigilancia y vialidad en el Campus Norte.

Asimismo, el 28 de agosto de 2023 se recibió la donación, por parte de la UNAM Campus Morelos, de una patrulla con el objetivo de ampliar la seguridad y vigilancia. Este vehículo será de mucha ayuda para que el cuerpo de seguridad y asistencia (venados de la UAEM) continúe con los rondines y vigilancia en áreas del campus universitario, con rutas específicas donde sea más necesario. Esta donación coadyuva al cumplimiento del PIDE 2018-2023, que contempla el rubro de Universidad Saludable y Segura, específicamente respecto al equipamiento técnico y adecuado para realizar las labores de seguridad y vigilancia.

Dentro de las acciones en materia de seguridad en los campus, el 7 de marzo de 2023 implementamos el operativo "Motocicleta y Casco Seguro". El principal objetivo de este ope-

rativo es que el conductor porte el casco de seguridad, que no exceda el número de pasajeros en la motocicleta, que no excedan el límite de velocidad, que no lleven menores de edad como pasajeros, y que estudiantes, trabajadores o público en general se identifiquen en los puntos establecidos, entre otros supuestos.

Con la finalidad de mejorar el sistema de protección universitaria, durante este periodo fueron incorporados seis guardias más de seguridad privada, los cuales se suman a la plantilla de 109 guardias por turno. De igual forma, con el propósito de mejorar la seguridad a través de una estrategia de comunicación, se incorporaron quince equipos más de radiocomunicación; por lo que actualmente se cuenta con un total de veinticinco radios de comunicación para el personal operativo.

Por otra parte, reestructuramos los 67 comités de protección universitaria, de los cuales se desprenden los programas de seguridad y de protección civil. Asimismo, hemos apoyado en los procedimientos para enfrentar siniestros o delitos a través del reporte, evidencia y agilización mediante la recuperación de daños o pérdidas derivadas de siniestros generados por fenómenos perturbadores de origen natural o antrópico.

En atención a nuestra comunidad, víctima de alguna incidencia delictiva, se han diseñado e instrumentado procedimientos de auxilio y apoyo a través del servicio médico, asesoría jurídica y vinculación con autoridades de prevención e investigación del delito; de esta manera se agilizan los trámites correspondientes. También, en los 67 comités de protección universitaria creamos el vínculo con autoridades de las diversas jurisdicciones y competencias con la finalidad de realizar acciones preventivas, de auxilio y de continuidad de operaciones en caso de ser necesario. Con ello, seguimos en capacitación continua en cada uno de ellos.

Finalmente, los servicios y apoyos que opera la Dirección de Protección y Asistencia, a través de la Coordinación de Protección, se encuentran preestablecidos a través de consignas específicas para la actuación, para el caso del personal de protección universitaria y seguridad privada, así como protocolos y procedimientos para la comunidad universitaria, los cuales se encuentran publicados en la página oficial de la Dirección de Protección y Asistencia de la UAEM.

8.2.3 Actividades en materia de protección civil

En seguimiento a lo establecido en la meta 8.3.2 del PIDE 2018-2023, diseñamos, instrumentamos, operamos y evaluamos el sistema de protección civil universitario, sus respectivos programas operativos y planes de emergencias en el Campus Norte y en todas las dependencias pertenecientes a nuestra institución. En acato a las disposiciones legales enmarcadas en la Ley General, ley estatal, ley municipal y al Reglamento Universitario en materia de protección civil, cada una de nuestras dependencias cuentan con un programa interno de protección civil, en sus etapas de prevención, auxilio y recuperación-continuidad de operaciones

en atención al estudio de los fenómenos perturbadores naturales y antrópicos a los que las dependencias universitarias puedan estar expuestas.

A través de los comités de seguridad universitaria, durante el primer semestre del año 2023 se constituyeron 67 unidades internas de protección civil, por lo que a partir del mes de julio se continuó dando seguimiento a estas unidades para coadyuvar en el diseño, instrumentación, operación y evaluación de sus programas internos de protección civil, las cuales dan vida al mismo número de procedimientos en materia de protección civil y que parten de:

1. Integración de la unidad interna
2. Integración y capacitación de las brigadas de protección civil
3. Análisis de riesgos en cada edificio universitario
4. Establecimiento de procedimientos de actuación ante cada situación de emergencia que se pueda presentar
5. Plan de emergencias
6. Planificación de ejercicios de simulación

En el Campus Norte, además de los programas y las unidades internas de protección civil con las que cuentan las unidades académicas, centros de investigación, áreas administrativas, culturales y deportivas, en lo general se cuenta con un plan de emergencias en atención a los riesgos a los que se encuentra expuesta toda la comunidad y sus inmuebles debido a su propio contexto.

Durante el periodo que se reporta, impartimos 51 capacitaciones en los siguientes rubros:

1. Combate de incendios
2. Primeros auxilios
3. Evacuación de inmuebles
4. Procedimientos de seguridad
5. Procedimientos de la brigada de comunicación
6. Procedimientos de la brigada de seguridad sanitaria

En este sentido, beneficiamos a aproximadamente 4306 brigadistas de todas nuestras dependencias, quienes reflejaron sus aprendizajes en la participación de 156 ejercicios de simulacros, mismos que fueron evaluados por dependencias municipales y por la coordinación de protección universitaria.

Después de la pandemia por COVID-19 seguimos siendo constantes en la atención de los protocolos de seguridad sanitaria en cada uno de los auditorios de la universidad, ya que en cada evento masivo se ponen en operación dichos protocolos. A la fecha, se han atendido a un total de 172 eventos.

Por otra parte, en seguimiento a los lineamientos de seguridad sanitaria, diseñamos, instrumentamos y operamos el plan de acción para la aplicación de los exámenes de admisión de los diferentes planes educativos en el proceso de admisión 2023-2024. Este año brindamos apoyo a 12 741 aspirantes de nivel superior los días 10 y 11 de junio y a 4424 aspirantes de nivel medio superior, el día 18 de junio de este año.

De igual forma, en el mismo periodo hemos brindado el apoyo para reubicar y combatir panales de abejas y avispas, los cuales se encontraban en lugares que representaban un riesgo en la integridad de la comunidad UAEM; en total se cubrieron veinte apoyos. Del mismo modo, a través de la Coordinación de Protección Civil, se atendieron 73 reportes de emergencias y solicitudes de apoyo en temas de protección civil.

Como consecuencia de la actividad sísmica, durante el periodo reportado apoyamos con la evacuación de inmuebles de todas las sedes durante los cuatro movimientos sísmicos que fueron perceptibles para la comunidad UAEM. Asimismo, en conjunto con la comisión de seguridad e higiene, trabajamos en la elaboración de 67 análisis de riesgos.

También, como resultado del cambio climático que se presenta en nuestro entorno, acaecieron incendios forestales en las instalaciones e inmediaciones de algunas sedes universitarias, por lo que apoyamos en catorce ocasiones para poder combatirlos.

Cuadro 156

Actividades realizadas en materia de protección civil en 2023

TIPO DE ACTIVIDAD	NÚMERO
Capacitaciones	51
Simulacros	156
Reubicar o combatir panales de abejas y avispas	20
Apoyo en eventos	220
Atención de reporte de emergencias	138
Apoyo en sismos	4
Análisis de riesgos	134
Combate de incendios forestales	14

Fuente: Dirección de Protección y Asistencia

Funciones Transversales

FT

9.1 GESTIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN

9.1.1 Vinculación con egresados y egresadas

Durante nuestra gestión fortalecimos la vinculación con las y los egresados, en este proceso hemos detectado que se encuentran desempeñándose en todas las áreas de la actividad profesional, tanto a nivel estatal, nacional e internacional, poniendo en alto el nombre de nuestra universidad. Por tal motivo, hemos invitado a las y los egresados a que compartan sus experiencias profesionales con la comunidad universitaria, a través de la impartición de conferencias y talleres virtuales.

Durante este año, organizamos 113 conferencias virtuales impartidas por 57 egresadas y 56 egresados de veinticuatro unidades académicas. 104 conferencias se transmitieron desde territorio nacional y nueve desde el extranjero.

Cuadro 157

Conferencias virtuales con egresadas y egresados en 2023

NO.	EGRESADO/EGRESADA DE ESCUELA O FACULTAD	NO. CONFERENCIAS
1	Centro de Investigación en Biotecnología	1
2	Centro de Investigación en Ciencias	2
3	Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas	1
4	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	3
5	Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología	1
6	Centro de Investigaciones Químicas	2
7	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	2
8	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	1
9	Facultad de Arquitectura	5
10	Facultad de Artes	2
11	Facultad de Ciencias Agropecuarias	1
12	Facultad de Ciencias Biológicas	8
13	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	20
14	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	20
15	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	10
16	Facultad de Diseño	1
17	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	2
18	Facultad de Farmacia	5
19	Facultad de Medicina	3
20	Facultad de Nutrición	1
21	Facultad de Psicología	11
22	Instituto de Ciencias de la Educación	6

23	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	3
24	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	2
Total		**113**

Fuente: Secretaría Académica

Cuadro 158

Presentación de egresadas y egresados 2023

NIVEL	NO. DE EGRESADOS
Estatal	49
Nacional	54
Internacional	10
Total	**113**

Fuente: Secretaría Académica

También, se llevó a cabo un taller de liderazgo (*Soft Skills*), el cual contó con veinte horas de exposición de temas como asertividad, inteligencia emocional, trabajo en equipo, negociación, resolución de conflictos, valores humanos, virtudes en el liderazgo, talento, amistad, comunicación efectiva, autoestima y actitud, entre otros temas. Cabe señalar que contamos con el apoyo de dieciocho egresadas y egresados que, con gran entusiasmo, compartieron sus experiencias laborales y personales en este taller.

Cuadro 159

Experiencias laborales y personales de egresadas y egresados en 2023

NO.	NOMBRE DE LA EGRESADA O EGRESADO	UNIDAD ACADÉMICA DE EGRESO
1	Mtro. Jorge Ramos Santoyo	Facultad de Contaduría, Administración e Informática
2	Mtro. Marco Antonio Barragán García	Instituto de Ciencias de la Educación
3	Dra. Carolina Tapia Cortes	Instituto de Ciencias de la Educación
4	Mtra. Gabriela Navarro Macías	Facultad de Contaduría, Administración e Informática
5	Dr. Didier Barradas Bautista	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas
6	Dra. Laura Cruz Abarca	Facultad de Comunicación Humana
7	Mtra. Rosa Colín	Facultad de Contaduría, Administración e Informática
8	Mtro. Emmanuel Carlos de Mata Castrejón	Facultad de Psicología
9	Ing. Anaid Hernández Torreblanca	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
10	Mtro. Sergio Álvarez Mata	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

11	Dr. Abel Aguilar Sánchez	Escuela Preparatoria número uno, Cuernavaca
12	Lic. Natalia Vargas García	Facultad de Psicología
13	Gral. Guillermo Almazán Bertotto	Escuela Preparatoria número uno, Cuernavaca
14	Dr. Francisco Javier Figueroa Vallejo	Facultad de Medicina
15	Mtra. Cinthya Vázquez Beltrán	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
16	Ing. Mitzi Alitzel González	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
17	Mtro. José Manuel Rubí Vallejo	Escuela de Técnicos Laboratoristas
18	Dr. Víctor Manuel Caballero Solano	Facultad de Medicina

Fuente: Secretaría Académica

Es importante mencionar estas experiencias se transmitieron en vivo desde los diversos lugares del mundo, como Arabia Saudita, Canadá, Texas, Monterrey, Puebla, Estado de México, Ciudad de México, Yucatán (Cancún) y Morelos. Asimismo, tuvimos una asistencia de noventa estudiantes de primeros semestres de las siguientes unidades académicas:

- Centro de Investigación en Ciencias
- Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas
- Centro de Investigaciones Químicas
- Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan
- Escuela de Estudios Superiores de Jicarero
- Escuela de Estudios Superiores de Jojutla
- Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec
- Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc
- Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla
- Escuela de Turismo
- Facultad de Arquitectura
- Facultad de Ciencias Biológicas
- Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- Facultad de Enfermería
- Facultad de Medicina
- Facultad de Nutrición
- Facultad de Psicología
- Instituto de Ciencias de la Educación
- Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Con el objetivo de fortalecer la vinculación con egresados y egresadas se realizó una propuesta para crear una oficina de vinculación para la inserción laboral. La intención de esta dependencia es englobar actividades aleatorias que tienen como objetivo general coordinar y gestionar estrategias de vinculación, tanto internas como externas para apoyar a la comunidad estudiantil que egresa de la UAEM a su incorporación al campo laboral. Las principales actividades que se abordarán en esta oficina será las siguientes:

1. Bolsa de trabajo
2. Vinculación entre estudiantes que egresan de la UAEM y los sectores público, social y privado.
3. Capacitación para la empleabilidad

9.1.2 Vinculación con empresas

La UAEM cuenta con la capacidad para ofrecer diversos servicios, tanto para el sector público como para el privado. Para ello, hemos elaborado un catálogo de los servicios que la UAEM puede brindar a los diferentes sectores y el cual se ha difundido en diversas cámaras de comercio, organismos gubernamentales y empresas. Asimismo, la vinculación con empresas se ha dado a través de las visitas presenciales para mostrar los servicios con los que cuenta la UAEM. De igual forma, las empresas plantean sus necesidades y determinamos si dentro del catálogo contamos con el servicio que pueda cubrir estas necesidades o bien, buscar y evaluar la factibilidad para cubrirlas.

Durante el periodo que se reporta, se visitaron 33 empresas que nos dieron a conocer sus necesidades, las cuales se está evaluando con diversas unidades académicas para determinar si es factible cubrirlas.

Cuadro 160

Vinculación con empresas en 2023

NO.	EMPRESA	GIRO	NECESIDADES
1	Schwabe	Farmacéutico	Apoyo con la producción de hongos
2	Colostomic	Fabricación bolsas de colostomía	Servicio de ciberseguridad
3	Burbupac	Empaques y embalajes	Capacitación trabajo en equipo
4	Químicos y solventes	Abastecimiento de productos químicos	Capacitación en el SGC ISO-9000-2015
5	Güterman	Fabricación de hilos	Capacitación en Six Sigma
6	Sekisui	Película de polivinil butiral	Por el momento, bolsa de trabajo
7	VUHL	Autos deportivos	Análisis de materiales
8	Rancho Los Molinos	Distribución de semillas	Requieren pruebas de germinación

9	Olnatura	Medicamentos herbolarios	Servicio de laboratorios
10	Laboratorios CYCA	Laboratorios para pruebas de calidad	Análisis de selenio por absorción atómica
11	Air Design	Fabricación de autopartes	Pruebas de bifenilos
12	Reb X	Laboratorios	Análisis de HPLC
13	C-Combinator México	Bio productos	Hacer pruebas con el sargazo
14	Mayekawa	Compresores	Publicidad de vacantes y prácticas profesionales
15	Veco	Sistema de control de aire	Publicidad de vacantes y prácticas profesionales
16	COPARMEX	Sindicato empresarial	Las tres cámaras requieren apoyo de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en temas de análisis legislativo. Se les presentará un proyecto.
17	CANACO	Cámara de comerciantes	
18	CANACINTRA	Industria de la transformación	
19	TELMEX	Servicios telefónicos	Difusión de sus vacantes
20	Noxgen Biotech	Laboratorios de biotecnología	
21	Novapack	Empaquetado industrial	
22	Su Espacio. net	Servicios de *web hostings*	
23	MABVER	Venta de pinturas	
24	Egis Group	Ingeniería de construcción	
25	Ayxia de México	Empresa constructora	
26	Eléctrica Zeimar	Instalaciones eléctricas en construcción	
27	Burbupac	Empaques y embalajes	
28	Mega Salud	Laboratorio clínico	
29	Hospital Henri Dunant	Hospital	
30	El Romano Agroquímicos	Distribución de agroquímicos	
31	Rancho Los Molinos	Distribución de semillas	
32	Forza Global Solutions	Protección de ensambles de autos	
33	Caretas REV	Elaboración de máscaras de látex	Análisis residuos de látex y moldes

Fuente: Secretaría Académica

Durante el periodo que se reporta, se publicaron 248 vacantes de 75 empresas, como el Hospital Henry Dunant, Genie a Terex Brand, Aupair México, Grupo EIMSA, UPEMOR, Hutchinson S. A., UQUIFA, Rancho Los Molinos, C&A, Tetawaki, Universidad ICEL, Forza Global Solutions S. A. de C. V., entre otras. Cabe señalar que esta vinculación con empresas se ha dado mediante

la difusión de la bolsa de trabajo, la cual consiste en la publicación de vacantes de empleo en una página de Facebook.

9.1.3 Gestión de recursos

En el presente año obtuvimos cuatro devoluciones de pago de registros de derechos de autor de la Convocatoria para el reembolso de pago por registro de patentes nacionales y obras de derechos de autor, en la rama de Programas de cómputo (*software*) desarrollados en el estado de Morelos, lanzada por la Secretaría de Economía, en conjunto con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos, a través del Centro Morelense de Innovación y Transferencia de Tecnología, y el Centro de Protección de Invenciones y Marcas.

Con respecto a la Convocatoria Fideicomiso Ejecutivo del Fondo de Competitividad y Promoción del Empleo (FIDECOMP), fuimos designados para desarrollar el proyecto del Centro de Innovación y Transferencia del Conocimiento, el cual se modificó en enero de 2023 para tener mayores posibilidades de ser beneficiados con el recurso. El objetivo de este proyecto se dirige a la rehabilitación de los edificios C-2 y C-3 del Centro Universitario Los Belenes para fomentar la vinculación de la UAEM en las actividades en apoyo a la competitividad estatal.

En el Centro Universitario Los Belenes contamos con dos edificios que están en proceso de rehabilitación, esto nos permitirá tener un espacio adecuado y digno para desarrollar actividades, con las que se pretende fomentar el empleo, la competitividad estatal y promover la propiedad intelectual para el desarrollo económico. Esta rehabilitación también nos ayudará a cumplir con las actividades de vinculación de manera eficaz al brindar espacios amplios y seguros para nuestros colaboradores, y al mismo tiempo, promover el desarrollo económico, sustentable, inclusivo, sostenible, así como generar empleos formales y dignos a corto o mediano plazo que promuevan la competitividad en el estado y la región. A través de este proyecto se impulsará la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y la divulgación para consolidar una sociedad del conocimiento que responda a las necesidades y desafíos del entorno.

Para este propósito, en junio de 2023 se firmó el convenio entre FIDECOMP y la UAEM para dar inicio al proyecto de rehabilitación, con una inversión $12,425,123.07; la UAEM aportará $1,242,512.31 y el FIDECOMP $11,182,610.76. Cabe destacar que se ha colaborado con la Dirección General de Infraestructura para elaborar el diseño arquitectónico, así como para la documentación requerida. El periodo de ejecución se concluirá en noviembre de 2023.

9.1.4 Centro Universitario Los Belenes

Una de las empresas con las que contamos y que hemos impulsado durante esta gestión, es el Centro Universitario Los Belenes, el cual, desde hace más de diez años, cuenta con servicios de hotelería y restaurante. Uno de los atractivos de este espacio es su ubicación, así como sus amplios espacios y áreas verdes en donde se pueden realizar eventos, cursos, capacitaciones,

exposiciones o cualquier evento cultural o educativo. En este último año, a través de este centro, tuvimos ingresos por $3,368,391.80: de clientes externos se obtuvieron $1,687,835.00 y $1,680,556.80 de clientes internos.

Con la finalidad de mantener nuestros servicios en esta área, durante el periodo que se reporta realizamos diferentes acciones en las instalaciones, las cuales se enlistan a continuación:

- Mantenimiento y sustitución de mosaicos venecianos a la alberca y cambio de luces multicolores (iluminación interior).
- Sustitución de puertas y ventanas del restaurante (la parte contraria a la terraza).
- Reparaciones de desagües en baños de la terraza y restaurante (damas y caballeros)
- Reparación de equipo máquina lavaloza.
- Reparación de mobiliario de restaurante.
- Mantenimiento y reparación del equipo de refrigeración.
- Mantenimiento general constante a las áreas comunes.
- Reparaciones cortinas a la velaria.
- Sustitución de bocinas profesionales (audio para eventos).
- Compra de equipo para mantenimiento de jardines.
- Mantenimiento general de equipo de jardinería.

9.1.5 Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo (MUAIC)

Como parte de nuestras acciones en el ámbito cultural, y en cumplimiento de nuestro compromiso social, hemos fortalecido el Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo (MUAIC), en el cual realizamos distintos tipos de eventos, todos ellos de corte cultural, artístico, educativo y social. Cabe señalar que nos renovamos mediante un proyecto colaborativo para situarnos como un espacio de diálogo y vinculación con las comunidades indígenas para darle prioridad a su trayectoria ancestral e impulsar la vida académica y cultural de nuestra universidad.

A continuación, enlistamos los distintos eventos realizados en el MUAIC a lo largo de este periodo:

Cuadro 161

Eventos realizados en el MUAIC en 2023

NO.	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA DE REALIZACIÓN	DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE PARTICIPANTES
1	Exposición de proyectos de la Facultad de Diseño	9 de diciembre de 2022	Se presentan los proyectos que se realizaron a lo largo del semestre de la Facultad de Diseño	45

2	"Mi alma es tu voz"	17 de diciembre de 2022	Se presentó el libro de Águeda Macedo	40
3	"Accesos a lo entrañable"	28 de enero de 2023	Se llevó a cabo la inauguración de la exposición de Antonia Guerrero. Una exposición audiovisual de la autora	38
4	"Reminiscencias, ensayo visual"	5 de febrero de 2023	Chuyasso presenta su exposición pictórica Reminiscencias, ensayo visual	42
5	"El galeón de Manila y su legado"	3 de marzo de 2023	Se presentó el libro *El galeón de manila y su legado*	38
6	"Acompañando a las mujeres desde su fortaleza"	7 de marzo de 2023	Se llevó a cabo la presentación de la publicación *Acompañando a las mujeres desde su fortaleza* en colaboración con la fundación Comunidad A. C.	70
7	"Afros-Morelos"	25 de marzo de 2023	Se llevó a cabo la presentación del libro *Afros Morelos. Presencias y afrodescendientes pasado y presente.*	55
8	"Tras las huellas del jaguar"	28 de marzo de 2023	Se presentó la exposición pictórica de la artista Gogy Farías	35
9	"Una historia de gran talla"	4 de abril de 2023	Se inaugura la exposición de Carlos Barranco. Exposición de madera tallada artesanalmente de Chalcatzingo, Morelos	28
10	"En Cuentepec barro se dice Sokitl"	30 de abril de 2023	Se retira la exposición de barro de Cuentepec Morelos, tras nueve meses de estadía en el MUAIC.	350
11	"La senda del arte"	6 de mayo de 2023	Se llevó a cabo la inauguración de la exposición del colectivo Guiexhuuba. Un colectivo de artistas de Oaxaca, México	66
12	"Camerata Primavera"	12 de mayo de 2023	Se presentó el concierto de la Camerata Primavera	70
13	"Escultura y trazos de Andrés Boyas"	16 de mayo de 2023	Se llevó a cabo la exposición de Andrés Boyás escultura y trazos	45
14	"Deseo ser paisaje, de Carolina Bollain"	27 de mayo de 2023	Se llevó a cabo la exposición de la obra plástica de la Artista Carolina Bollain	27
15	"Homenaje al Maestro Juan Carlos Ariza García"	16 de junio de 2023	Se llevó a cabo una exposición en homenaje a la obra y trayectoria del Maestro Juan Carlos Ariza García	65
16	"Communaute Francophone"	16 de junio de 2023	En colaboración con el CELE-UAEM, se realizó el rally educativo para los estudiantes de francés del CELE, con la finalidad de incentivar el estudio del idioma	185

17	Exposición "Crónica Pictórica", de Alejandro Vélez Castillo	8 de julio de 2023	Se llevó a cabo la inauguración de la exposición de Alejandro Vélez Castillo	45
18	*El Desarrollo de Morelos: territorio, economía y sociedad en tiempos de transformación nacional*	23 de agosto de 2023	Se presentó el libro *El Desarrollo De Morelos: territorio, economía y sociedad en tiempos de transformación nacional*. Con presencia del y varios autores de la UNAM	58
19	"Entre sueños, deseos y desplazamientos", de Héctor Ponce de León	25 de agosto de 2023	Se inauguró la exposición de dibujos de Héctor Ponce de León	75
20	"Letras en Vivo"	31 de agosto de 2023	se llevó a cabo la conferencia impartida por el escritor Vicente Quirarte, como parte de su programa de difusión literaria de la Sociedad de Escritores de Morelos.	70
Total				**1447**

Fuente: Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo (MUAIC)

Cuadro 162

Talleres impartidos en el Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo en 2023

NOMBRE DEL TALLER	FECHA	ACTIVIDADES REALIZADAS	NÚMERO DE PARTICIPANTES
"Contando mí historia"	19 al 30 de junio de 2023	La maestra Ikram Ávila realizó un taller de escritura creativa	5
Taller de lectura	19 al 25 de junio de 2023	El colectivo Kasa Jaymin llevo a cabo un taller de lectura y redacción	6
Euphoria, taller de DJ´s.	18 de abril al 11 de mayo de 2023	Se realizó un taller de música electrónica para principiantes, en el cual se aprendiera a mezclar, sintetizar y reproducir música	10
"Historia del arte para viajeros"	4 de marzo al 24 de junio de 2023	Se llevó a cabo un taller en donde se aprendieron las teorías artísticas y sus bases para aplicarlas en sus viajes	4
Euphoria, taller de DJ	18 de julio al 11 de agosto de 2023	Se realizó un taller de música electrónica para principiantes, en el cual se aprendiera a mezclar, sintetizar y reproducir música.	8

Fuente: Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo (MUAIC)

Durante el periodo reportado, contamos con 3870 visitantes, incluidos los visitantes a la exposición permanente y a las exposiciones temporales que se exhiben, lo cual representa un incremento de más de 1100 visitantes en comparación con el año pasado.

Asimismo, el museo se ha vinculado con diversas instituciones de carácter gubernamental y no gubernamental, esto con el propósito de fortalecer la colaboración y cumplir con la misión de difundir la cultura en la sociedad. Los organismos con los cuales nos hemos relacionado son los siguientes:

- Secretaría de Turismo y Cultura Morelos
- Congreso del Estado de Morelos
- H. Ayuntamiento de Cuernavaca
- Instituto Nacional de Antropología e Historia
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Festival Internacional de Cine de Morelia

Específicamente, con la Secretaría de Turismo y Cultura del Estado de Morelos colaboramos a través del programa Vive Museos, el cual busca impulsar la oferta turística cultural del estado a través de los medios de difusión y el programa del Pasaporte Cultural. Es importante destacar que trabajamos con el Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos para fortalecer el papel de la mujer en las comunidades indígenas morelenses. Además, fortalecimos el vínculo con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), el Consejo Nacional de Asuntos Indígenas y con la diputada Mirna Zavala para promover el patrimonio de los pueblos originarios de México.

Asimismo, el MUAIC fortaleció los lazos dentro de la universidad al apoyar el desarrollo de eventos con diversas facultades y centros como el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), la Escuela de Turismo, la Facultad de Artes, la Facultad de Diseño y el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

Finalmente, a través de este museo, hemos participado con medios de comunicación para apoyar la difusión de la cultura por medio de entrevistas en Instituto Morelense de Radio y Televisión, TV Azteca y Televisa. Además, grabamos algunas cápsulas con medios de difusión para dar a conocer el museo a la sociedad en general, a través de entrevistas y grabaciones con el Instituto Morelense de Radio y Televisión, principalmente en el programa *Cool Tour arte*. Además, con la finalidad de empatizar con el público joven y generar atracción al museo, se generó contenido para las plataformas de TikTok, Instagram y Facebook por medio de la página del museo y en el canal “Caminando por” en la plataforma YouTube.

9.2 ABOGADO GENERAL

Se brindó atención a la Dirección de Presupuestos en la liberación de 753 solicitudes de elaboración de contratos de prestación de servicios profesionales (cpsp), 54 solicitudes de contratos de prestación de servicios (cps), 47 convenios de terminación anticipada (cta), cuatro convenios modificatorios, entre otros instrumentos jurídicos. En total se atendieron 859 solicitudes.

Para la Dirección de Recursos Materiales atendimos veintnueve solicitudes de contratos de prestación de servicios, contratos abiertos y un convenio modificatorio.

Para la Dirección General de Infraestructura atendimos ocho solicitudes de contratos de obras y servicios relacionadas con las mismas.

Durante el año 2023, se atendieron 118 solicitudes de revisión jurídica de convenios en sus diferentes modalidades.

- 75 convenios Generales
- 53 convenios Específicos
- 13 convenios de colaboración
- 2 convenios Marco de Colaboración
- 5 convenios/Acuerdo de Confidencialidad
- 5 convenios de Apoyo financiero
- 3 convenio modificatorio

9.2.1 Unidad de Igualdad de Género

Durante este año, en la Unidad de Atención a Víctimas de la Violencia (UAVV) de la UAEM hemos seguido impulsado y ejecutado acciones para concretar el compromiso de esta rectoría por hacer de la equidad de género una política universitaria, para así, estar acordes con lo estipulado por los diversos órganos colegiados, como la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Centro Nacional de Derechos Humanos (CENADEH) y la Comisión Nacional de Derechos Humanos, así como instancias estatales como el Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos (IMM) y la Secretaría de Educación del estado de Morelos.

Cabe señalar que después de cuatro años, la UAVV se sitúa como una instancia aliada de la comunidad universitaria para visibilizar y coadyuvar a la disminución de la violencia de género en la universidad. Este año pusimos en la mesa la modificación y actualización del Protocolo de actuación para la prevención y atención temprana de casos de violencia en la UAEM, que sin duda dará mayor certeza a la población universitaria sobre los aspectos de atención y sanción a las violencias de género. Asimismo, uno de logros en los que la UAVV ha contribuido, es a incidir y a poner en la mesa universitaria la agenda de género institucional, que anteriormente no se dimensionaba como una prioridad para el establecimiento de construcción de ambientes libres de violencia.

En este sentido, en la UAVV hemos atendido 45 casos presentados por la comunidad universitaria. Asimismo, hemos impartido nueve pláticas a las diferentes unidades académicas de nivel superior, cuyos temas son los siguientes:

- "Protocolo de actuación para la prevención y atención temprana de casos de violencia en la UAEM" en la Facultad de Ciencias Biológicas, la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan y la Facultad de Enfermería.
- "Acoso laboral y perspectivas de género", charla dirigida a docentes de la Facultad de Diseño.
- "Tipos de violencia y cómo prevenirla, desde un enfoque psicosocial", plática impartida en el Centro de Investigación en Ciencias.
- "¿De dónde viene mi violencia?", plática impartida a las unidades académicas de Mazatepec, Miacatlán y Tetecala.
- "Pedagogías artísticas, contra la violencia", charla impartida en la Facultad de Arquitectura.

Complementando lo anterior, en materia de capacitación, impartimos seis talleres al personal docente en las unidades académicas de nivel medio superior y superior:

1. "¿De dónde viene mi violencia?", impartido a docentes y personal administrativo de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla.
2. "Masculinidades en tránsito", impartido al personal masculino de la Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca.
3. "Prevención de la violencia", impartido al personal docente y administrativo de la Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca.
4. "Patriarcado desde la perspectiva biológica y cultural", impartido a estudiantes del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales.
5. "Prevención de la violencia y cultura de paz en espacios escolares", dirigido a docentes, orientadores, tutores y directivos del Nivel Medio Superior.
6. "Arteterapia", impartido a estudiantes de la Facultad de Psicología.

También impartimos el curso "Ley General de Acceso a una Vida Libre de Violencia", dirigido a estudiantes y al personal docente de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec; y el curso "Protocolo y atención temprana en la UAEM", a estudiantes y personal docente de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. De igual forma, impartimos dos seminarios: "Perspectiva de género, derecho a la igualdad y no discriminación", impartido al personal docente, administrativo y a la población estudiantil del Centro de Investigaciones Biológicas y el

seminario "Diversidad sexo-genérica: una perspectiva integral", en coordinación con la UNAM, Unidad Juriquilla, Querétaro, dirigido a la población universitaria y al público en general.

Es importante mencionar que participamos en diversos eventos, los cuales se mencionan a continuación:

- Participamos en el conversatorio "Diversidad sexual, derechos humanos y educación", celebrado en la Escuela de Teatro Danza y Música de la UAEM, con la participación de la Unidad de Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad y la Procuraduría de los Derechos Académicos.
- Participamos en el taller "Equidad de género y derechos humanos", celebrado en la Secretaría de Turismo y Cultura del Estado de Morelos.
- Impartimos la conferencia "Las Violencias contra las mujeres, claves para identificarlas y prevenirlas", organizada por la Secretaría de Educación del estado de Morelos.
- Presentamos la publicación digital *Acompañando a las mujeres desde su fortaleza*, del Fondo Equidad de Género, evento organizado por la Fundación Comunidad A. C.
- Participamos en la mesa sobre el proyecto de modificación de los lineamientos para otorgar los recursos de ayuda, asistencia y reparación integral a personas en situación de víctima, organizado por la Comisiona Ejecutiva de Atención a Víctimas (CEAV).
- Participamos en la primera mesa de trabajo del comité de seguimiento de directrices para elaborar e implementar mecanismos para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual en las instituciones de educación superior, organizado por el área jurídica de la Secretaría de Educación Pública.
- Asistimos a las sesiones del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES).
- Asistimos a la presentación del informe de actividades del comité de seguimiento de directrices de hostigamiento sexual y acoso sexual en las instituciones públicas de educación superior.
- Participamos en la segunda reunión de trabajo para concretar las acciones conjuntas a realizar en los ejes temáticos y líneas de investigación determinadas en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CENADEH).
- Participamos en el diseño de la campaña universidades/CNDH/cultura de paz, igualdad y derechos humanos.
- Asistimos al VI Encuentro: Universitarias en la ciencia, tecnología y sociedad 2023, denominado «Mujer, liderazgo e igualdad. Acciones para una nueva agenda» en la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.
- Participamos en la comisión de igualdad y género, sesión solemne del Parlamento de Mujeres 2023.
- Asistimos a la reunión de enlaces de cultura de paz, acciones y compromisos de la SEP 2023.

- Asistimos a la conferencia magistral "Igualdad desde la interseccionalidad", convocada por el IMM.
- Participamos en la primera sesión ordinaria del 2023 del Consejo Estatal para Prevenir la Discriminación, convocada por la Dirección General de Derechos Humanos y la Secretaría de Gobierno del Estado de Morelos.
- Atendimos la invitación a una reunión para conocer la trayectoria académica de la estudiante Giselle Moyado Hernández, detectada por medio del Programa de Apoyo para el Aprendizaje y la Inclusión (PAAI) de la Facultad de Comunicación Humana.
- Firmamos el convenio de colaboración con el IMM del estado de Morelos.
- Asistimos a la reunión virtual sobre la organización previa a los encuentros regionales y el Encuentro Internacional de Derechos Humanos del 10 de diciembre 2023.
- Participamos en la inauguración del conversatorio "De la A a la Z: homo, lesbo, bi, transfobia".
- Participamos en la reunión virtual de los avances con el anexo de ejecución 2023 del PPu006/vinculación con el INMUJERES para dar a conocer el documento directriz para elaborar e implementar mecanismos para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y del acoso sexual en las IES.
- Asistimos a la presentación del "Calendario vicario" del IMM.
- Asistimos a la presentación de la reforma en materia de igualdad del IMM.
- Participamos en la reunión virtual con los enlaces universitarios de la zona centro del Primer Encuentro Regional Zona Centro sobre Cultura de Paz, Igualdad y Derechos Humanos.
- Colaboramos en la reunión de trabajo del comité editorial de la CNDH.
- Participamos en la reunión virtual con los enlaces de cultura de paz de las universidades públicas estatales (UPES), adscritas al ámbito de operación de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural.
- Asistimos a la reunión virtual de trabajo para generar mecanismos de colaboración en materia de capacitación, educación y otros servicios de divulgación de la cultura de paz y de los derechos humanos.
- Participamos en la tercera mesa de trabajo del comité de seguimiento de directrices para elaborar e implementar mecanismos para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y del acoso sexual en las instituciones de educación superior.
- Asistimos a la conferencia "Paternidades en igualdad" del IMM.
- Participamos en la conferencia magistral denominada "Acciones afirmativas en el proceso electoral 2024", a cargo del primer Magistrade del Tribunal Electoral del Estado de Aguascalientes, doctore Jesús Ociel Bahena Saucedo, ícono de la comunidad LGBTIQ+ a nivel nacional.

Igualmente realizamos los siguientes eventos en la UAEM:

1. Llevamos a cabo la mesa interinstitucional de trabajo en pro de la atención y canalización oportuna en temas de delitos sexuales.
2. Inauguramos la cátedra "Doble legado: Sylvia Marcos y Jean Robert", con la participación y coordinación de la Facultad de Psicología, Facultad de Arquitectura, la Escuela de Turismo, el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER), y la Dirección de Gestión y Archivos.
3. Con motivo del 8M, organizamos el evento "La reflexionaria feminista", dirigido a la población académica y estudiantil de la UAEM.
4. Realizamos la Jornada de Mujeres y Niñas en la Ciencia, en el marco del Día Internacional de la Mujer.
5. En coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México, Unidad Juriquilla, concluimos el seminario permanente "Diversidad sexo-genérica: una perspectiva integral".

Además, en materia de vinculación con instancias académicas, colaboramos con las siguientes dependencias públicas y del sector empresarial en temas de equidad e igualdad de género:

- Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI)
- Red Nacional de Instituciones de Educación Superior (RENIES)
- Coordinación de la Unidad de Género de la Red de Instituciones de Educación Superior, perteneciente a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- Centro Nacional de Derechos Humanos "Rosario Ibarra de Piedra"
- UNAM, sede Juriquilla, Querétaro
- Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos (IMM)
- Secretaria de Educación de Morelos

Con respecto a las campañas de comunicación, realizamos las siguientes actividades:

- Iniciamos la campaña "Por la igualdad de género UAEM".
- Durante el primer semestre del año, se realizó el reconocimiento de mujeres trabajadoras de la UAEM con el *hashtag* #MujerOrgulloUAEM, con el objetivo de destacar la labor y trayectoria de más de veinte mujeres trabajadoras de la universidad.
- En marzo de este año se llevó a cabo la campaña sobre violencia de género y acoso laboral en los espacios físicos y virtuales de las unidades académicas.

- Durante el mes de junio realizamos, en coordinación con otras unidades académicas, la campaña "Universidad es diversidad" para visibilizar los derechos de la comunidad LGBT+ universitaria.
- Generamos *spots* a través de Radio UAEM para hablar de la importancia de la igualdad de género, masculinidades y derechos humanos.
- En redes sociales compartimos información pertinente en términos de divulgación para la comunidad universitaria, con un alcance de más de 39 mil personas.
- El 15 de junio iniciamos la aplicación de dos diagnósticos: 1) experiencias de violencia en la comunidad de personas que laboran en la UAEM y 2) un diagnóstico para identificar a la comunidad foránea en las unidades académicas.

Instauramos el programa de radio *Vocabularia*, el cual se transmite todos los lunes a la 13:00 h por Radio UAEM.

De igual forma, se brindó apoyo a los enlaces de género en las unidades académicas en las siguientes actividades:

- Apoyo a las personas de enlace de las unidades académicas para la realización de sus eventos.
- Capacitamos a las y los enlaces, a través del Instituto de la Mujer, sobre género, derechos de las mujeres y una vida libre de violencia.
- Elaboramos el diagnóstico de experiencias de violencia en la comunidad de personas que laboran en la UAEM.

En 2007 se aprobó la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, las cuales establecen los principios y mecanismos para garantizar el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia. En este sentido, las instituciones de educación superior estamos obligadas a reconocer los acuerdos internacionales y nacionales que protegen los derechos de las mujeres y grupos desfavorecidos.

Con el objetivo de dar cumplimiento al PIDE 2018-2023, así como a los compromisos interinstitucionales con la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Nacional de las Mujeres y la Comisión Nacional de Derechos Humanos, el 30 junio del 2023 se aprobó, en Consejo Universitario, la reconformación de la Unidad de Atención de Víctimas de Violencia a Unidad de Igualdad de Género, en el marco de cultura de paz y no violencia. La legislación internacional, nacional y estatal establece los documentos necesarios para la creación de estas instancias al interior de las instituciones de educación superior, en este sentido, se deben generar mecanismos urgentes para contribuir a la construcción de paz, a la igualdad y al respeto de los derechos humanos en la comunidad universitaria. La UAEM constituye una pieza

histórica y fundamental de cohesión social y de desarrollo, ya qie sienta las bases de una cultura de paz universitaria-comunitaria, plural y diversa para afrontar los procesos constantes en los cambios de la sociedad.

Con el fin de dar cumplimiento a los compromisos firmados por esta administración con la Secretaría de Educación Pública, en el segundo semestre de 2023 iniciamos mesas de trabajo con la Procuraduría de los Derechos Académicos, la Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad, la Dirección de Normatividad Institucional y la Secretaría Académica con el fin de elaborar un plan institucional de cultura de paz. A partir de agosto del presente año, hemos realizado cuatro reuniones para establecer las metas y alcances de dicho plan, que actualmente se encuentra en la fase diagnóstica de la elaboración. Asimismo, continuamos con la coordinación de atención a las víctimas de violencia, por lo que en el segundo semestre del 2023 atendimos seis casos en total; de éstos, solamente uno derivó en queja formal y los cinco restantes se realizaron consultas y asesorías sobre los procesos. Es importante destacar que el área de atención psicológica ha atendido a dos personas con queja en proceso.

Durante el periodo referido cerramos la aplicación de dos diagnósticos en paralelo. El primero fue formulado a partir de los casos que se atienden al interior de la unidad, e identificamos como población de riesgo a las mujeres foráneas, así como a las personas que rentan una vivienda sin ningún integrante de su familia. Con el propósito de conocer e identificar a la población mencionada para implementar con ellas estrategias particulares para erradicar y prevenir las violencias, aplicamos el cuestionario "Comunidad UAEM" para conocer el número de estudiantes en esta situación y cómo perciben la seguridad en el trayecto de su casa a su unidad académica. En total, contamos con la participación de 3506 estudiantes. Por otro lado, para dar cumplimiento en el compromiso de la política institucional de cero tolerancia al acoso, hostigamiento sexual y todos los tipos y modalidades de violencia, diseñamos un cuestionario en conjunto con las personas encargadas de enlace de las unidades académicas y administrativas. Este instrumento que tiene como objetivo identificar los obstáculos que dificultan el ejercicio de la igualdad sustantiva en la UAEM, para así implementar acciones que coadyuven a la construcción de una sociedad más equitativa, justa y libre de violencia. Este cuestionario fue respondido por un total de 1362 personas. En el caso de ambos diagnósticos, estamos procesando los datos con la finalidad de darles un tratamiento adecuado para su lectura.

A partir de la reconformación de la Unidad de Atención de Víctimas de Violencia a la Unidad de Igualdad de Género (UNIG), se realizaron las siguientes actividades:

- Se impartieron diez pláticas en los cursos propedéuticos de diferentes unidades académicas del nivel superior sobre los siguientes temas:

    - Presentación y funciones de la UNIG
    - Protocolo de atención temprana a víctimas de violencia en la UAEM
    - Prevención y Atención del Acoso y hostigamiento sexual
- Se impartieron cuatro pláticas a diversas unidades académicas de nivel superior para las personas que laboran en actividades de administración y docencia sobre los siguientes temas:
    - Igualdad en contextos universitarios
    - Factores preventivos para el acoso y hostigamiento sexual
    - Presentación y funciones de la UNIG
    - Protocolo de atención temprana a víctimas de violencia en la UAEM
- Se participó en tres seminarios y talleres impartidos a la comunidad en general de las unidades académicas sobre los siguientes temas:
    - Micromachismos
    - Defensa de los derechos humanos
    - Prevención de violencias de género (acoso escolar en el noviazgo)
- Se impartió un taller sobre liderazgo dirigido al personal administrativo sindicalizado, al personal de confianza y para las unidades académicas.

En materia de vinculación, se integró la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) al listado de las dependencias públicas y empresariales con las que previamente ya existía una colaboración con la unidad de atención a víctimas. Finalmente, durante el segundo semestre del 2023 se continuó con las campañas de comunicación y se retomaron las siguientes acciones:

- Lanzamiento de spots a través de Radio UAEM con el objetivo de manifestar la importancia de la igualdad de género, masculinidades y los derechos humanos.
- Se compartió información pertinente en términos de divulgación para la comunidad universitaria en redes sociales, con un alacan de más de 39 mil personas.
- Se realiza la transmisión del programa de radio *Vocabularia* todos los lunes a las 13:00 horas, a través de la emisora universitaria Radio UAEM.

9.3 PROCURADURÍA DE LOS DERECHOS ACADÉMICOS

9.3.1 Actividades de la Procuraduría

Una parte fundamental de las actividades que realiza la universidad, se efectúa a través de la Procuraduría de los Derechos Académicos y consiste en la tarea de tutelar el respeto de los

derechos humanos y académicos de la comunidad universitaria, esto se traduce en la atención tanto de estudiante como del personal académico de esta universidad. Para ello, trabajamos distintas figuras dentro de este órgano autónomo:

- Orientación
- Asesoría
- Queja
- Acuerdos humanitarios

Hemos establecido una colaboración estrecha con la Unidad de Atención a Víctimas de la Violencia (UAVV) en los casos en los que existen temas que involucran derechos académicos y violencia. En este sentido, hemos gestionado conjuntamente expedientes y, en ocasiones, hemos remitido escritos presentados ante este órgano autónomo por las personas usuarias (docentes y estudiantes) en situaciones en las que no tenemos competencia directa para intervenir, para efecto de activar el Protocolo de actuación para la prevención y atención temprana de casos de violencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Durante el periodo del presente informe, se han presentado seis escritos mediante los cuales se han efectuado manifestaciones de violencia, mismas que hemos remitido a la Unidad de Atención a Víctimas de la Violencia para activar el Protocolo de actuación para la prevención y atención temprana de casos de violencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y verificar lo conducente en el ámbito de su competencia, en cuanto a las manifestaciones de violencia que se presentan en dichos escritos. De los escritos remitidos a la unidad, tres fueron presentados por personal docente y tres por estudiantes. De igual forma, la UAVV nos informa acerca de casos relacionados con la afectación de derechos académicos; en 2023 trabajamos de manera colaborativa en seis casos.

También hemos efectuado las jornadas de difusión de la Procuraduría de los Derechos Académicos, en donde informamos a la comunidad universitaria, de manera continua, sobre la existencia de un órgano dedicado a defender los derechos humanos y académicos. Las unidades académicas a las que asistimos este año, son las siguientes:

- El 26 de enero de 2023 iniciamos las jornadas de difusión con una plática a los estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, titulada “Derechos y obligaciones”, mediante la plataforma de Google Meet.
- El 10 de febrero de 2023 impartimos la conferencia “Derechos y obligaciones del estudiantado” a estudiantes de las distintas carreras de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla de la UAEM, como parte de las actividades académicas del semestre enero-junio de 2023.

- El día 21 de marzo de 2023 impartimos la conferencia “Derechos y obligaciones de los estudiantes de la UAEM” a los alumnos de diferentes grados académicos en la subsede de Tetecala, la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec y la subsede de Miacatlán.
- El 9 de mayo de 2023 impartimos la conferencia “Derechos y obligaciones académicas” a estudiantes de los dos turnos de la Facultad de Enfermería.
- El 10 de julio de 2023 se realizó la plática “Derechos estudiantiles” para aspirantes de nuevo ingreso en la Facultad de Ciencias Agropecuarias.
- El 13 de julio de 2023 se impartió la plática “Los derechos estudiantiles” a estudiantes inscritos al curso propedéutico de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla. Adicionalmente, se realizó otra intervención con el tema “Derechos y obligaciones de los estudiantes de la UAEM” en el curso de inducción de aspirantes de nuevo ingreso a la Facultad de Medicina.
- El 14 de julio de 2023 se llevó a cabo la plática “Derechos Académicos” a las personas aspirantes de nuevo ingreso de los programas educativos de Antropología Social, Filosofía, Historia, Gestión para el Desarrollo Regional y Letras Hispánicas, en el Auditorio del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Asimismo, participamos en la reunión informativa sobre los derechos y obligaciones de los estudiantes, dirigida a aspirantes de nuevo ingreso de las diferentes licenciaturas del Instituto de Ciencias de la Educación.
- Del 7 al 11 de agosto de 2023, la Procuraduría de los Derechos Académicos participó con el tema “Los derechos y obligaciones de los estudiantes de la UAEM”, dirigida a estudiantes de nuevo ingreso de la Escuela Preparatoria número cuatro de Jojutla.
- El 11 de agosto de 2023 se llevó a cabo la visita a la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías para impartir una plática informativa sobre el trabajo de la Procuraduría de los Derechos Académicos dirigida a estudiantes de nuevo ingreso en el curso de inducción.
- Los días 9, 10, 11 y 14 de agosto de 2023, estudiantes de la Escuela de Técnicos Laboratoristas acompañados del personal de protección civil, acudieron a las instalaciones de la Procuraduría de los Derechos Académicos para conocer las oficinas y se les dio una plática sobre las funciones de la procuraduría y los derecho y obligaciones de los estudiantes.
- El 21 de agosto participamos en una plática, en colaboración con la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia en la Escuela de Teatro Danza y Música para brindar información sobre la importancia de los derechos y obligaciones en el ámbito académico a la comunidad estudiantil de esta unidad académica, tanto de nuevo ingreso como de reingreso.

- El 2 de octubre de 2023 se llevó a cabo, con estudiantes de primer semestre de las licenciaturas de Bioquímica y Biología Molecular, del Centro de Investigación en Dinámica Celular, la plática "¿Qué es la Procuraduría de los Derechos Académicos?".
- A principios de octubre de 2023 se impartió la plática "Derechos y obligaciones" a estudiantes de nuevo ingreso de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, subsede Tepalcingo y subsede Axochiapan.

Asimismo, a través de la Procuraduría de los Derechos Académicos, desde el 24 de noviembre de 2009 formamos parte de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU). Al respecto, el 24 y 25 de mayo, la maestra Dafne Ocampo Escutia, subprocuradora de los Derechos Académicos, representó a este órgano autónomo en el XX Encuentro de Organismos Defensores de Derechos Universitarios 2023, realizado en Puerto Vallarta, Jalisco. El evento reunió a titulares de defensorías y procuradurías de derechos humanos y universitarios de diversas universidades de todo el país, para discutir temas importantes relacionados con la cultura de paz, el reconocimiento y respeto de los derechos de todas las personas en espacios y ámbitos universitarios. Se destaca la construcción del plan de trabajo de la REDD-USEGOB-ANUIES, el cual tiene el objetivo de vincular las acciones que favorezcan, no solo a las comunidades universitarias, sino también a la sociedad en general.

Por otra parte, concluimos el proceso de diseño y maquetado editorial del libro colectivo *Debates contemporáneos sobre la eficacia de los derechos humanos en la globalización*, el cual se publicará en formato electrónico con el sello editorial de nuestra universidad. Cabe destacar que actualmente solo falta la emisión de los pagos correspondientes de los derechos de autor que requiere la Dirección de Publicaciones y Divulgación de la UAEM.

Por otro lado, la Procuraduría de los Derechos Académicos fue convocada por la Unidad de Igualdad de Género para participar en los trabajos de un plan institucional de cultura de paz. Para ello, el 13 de julio de la presente anualidad se iniciaron reuniones de trabajo, y se ha trabajado en conjunto con la Unidad de Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad, la Dirección de Investigación Educativa, de la Secretaría Académica, la Facultad de Psicología y la Dirección de Normatividad Institucional. Por parte de este órgano autónomo se han desarrollado las siguientes líneas de acción con relación a la cultura de paz y defensa de los derechos académicos y humanos:

- Promover los derechos académicos y humanos para contribuir a la construcción de un entorno pacífico y respetuoso.
- Venados embajadores de derechos Académicos y humanos
- Se lleva a cabo el fortalecimiento y formación continua sobre la cultura de paz desde la Procuraduría de los Derechos Académicos
- Centro de Mediación Universitaria

El 24 y 25 de agosto de 202 se llevó a cabo el Seminario de Justicia Universitaria en la Universidad Autónoma de Baja California, en Tijuana. Dicho evento reunió a distintos tribunales universitarios y defensorías de derechos universitarios en México, con el objetivo de crear un intercambio de experiencias innovadoras sobre la impartición de justicia universitaria y las defensorías de los derechos. En este evento se destacaron los siguientes temas:

- El fortalecimiento de una cultura de paz, concordia y respeto a la otredad universitaria: el rol del Tribunal Universitario y de la *ombudsperson* en el quehacer universitario.
- Facultades del Tribunal Universitario y la *ombudsperson* universitaria y casos emblemáticos.
- Procesos aplicables a los tribunales y a las defensorías universitarias.
- Efectos jurídicos y fácticos de las recomendaciones de la *ombudsperson*.

La Procuraduría de los Derechos Académicos tuvo participación en dicho seminario colaborando en una mesa de trabajo junto a la Dra. Magda Yadira Robles Garza, defensora adjunta de la Universidad Autónoma de Coahuila, la Mtra. Liz Aguilera García, defensora de los derechos universitarios, igualdad y atención a la violencia de género de la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Mtro. J. Jesús Cosío Hernández, exjuez titular de la Sala Tijuana y expresidente del Tribunal Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California, con el tema "Efectos jurídicos y fácticos de las recomendaciones de la ombudsperson".

Es importante mencionar que la Procuraduría de los Derechos Académicos de la UAEM es parte de la Red Iberoamérica de Defensorías Universitarias desde el año 2015. Por esta razón, la procuraduría tuvo participación en el III Encuentro de la Red Iberoamericana de Defensorías Universitarias en Río de Janeiro, Brasil, el 20, 21 y 22 de septiembre del presente año. El evento reunió a defensores y procuradores de derechos universitarios, así como funcionarios públicos de diversas instituciones educativas de iberoamérica con el objetivo de intercambiar conocimientos, información y experiencias relacionadas con la defensa de los derechos de los universitarios dentro del espacio iberoamericano de educación superior; en el contexto de un mundo cada vez más abierto, globalizado e interdependiente. Cabe destacar que la cooperación constituye una exigencia ineludible en la que todas las partes se benefician, por lo que en dicho evento se presentaron los siguientes temas:

- "El gobierno democrático del planeta y la defensa de los derechos humanos. Las responsabilidades de la RIdDU en esta encrucijada histórica".
- "Los defensores universitarios como promotores de los derechos humanos y la cultura de paz".
- "Inteligencia artificial, desafíos tecnológicos y humanización de los servicios desde la defensoría universitaria".

- "Cómo identificar, prevenir, tratar, enfrentar y combatir la violencia en las universidades".
- "Las defensorías universitarias en la lucha contra las desigualdades y en la promoción de los objetivos de desarrollo sostenible, según la agenda 2030: desafíos y estado del arte".
- "El papel de las defensorías universitarias en la construcción de políticas públicas inclusivas que promuevan el acceso a la universidad y combaten la deserción".
- "Garantías para los defensores universitarios: un imperativo institucional".
- "Experiencias de *networking*. La experiencia de las redes de defensoría"

Asimismo, se participó en una mesa de trabajo junto a la Dra. María del Mar Sánchez Pinilla, defensora universitaria adjunta de la Universidad Carlos III de Madrid; la Dra. Ciria Trigos Rondón, defensora universitaria de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno; y el Dr. Mario Edgar Ríos Barrientos, defensor de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, en la que se discutió sobre el tema "El papel de las Defensorías universitarias en la construcción de políticas públicas inclusivas que promuevan el acceso a la universidad y combatan la deserción". Esta colaboración contribuye significativamente a consolidar la posición de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos como parte del frente internacional en la promoción, protección y defensa de los derechos humanos en entornos universitarios. Además, esto se alinea con nuestros objetivos en la promoción de la cultura de paz, los derechos humanos y universitarios.

Por otra parte, el día 18 de septiembre del 2023, la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU) invitó a la Procuraduría de los Derechos Académicos de la UAEM a participar en una serie de conferencias magistrales. Estas conferencias fueron impartidas por distinguidas instituciones y personalidades, entre las que se destacan la Dirección de Educación para la Igualdad de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Consejo para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) de la Ciudad de México, el Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM, la Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, así como la Coordinación del Grupo de Paz de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (anuies). Durante el evento se llevó a cabo la entrega de dos importantes reconocimientos, el primero fue otorgado al Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, rector general de la Universidad de Guanajuato por su valiosa contribución al ámbito académico; el segundo reconocimiento se otorgó la presea "Dr. Jorge Carpizo 2023" al Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, en honor a su destacada labor en el campo de la educación y la investigación.

Finalmente, el personal de la Procuraduría de los Derechos Académicos participó en un programa de capacitación llevado a cabo en colaboración con el Instituto de Justicia Alternativa del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Morelos. Esta iniciativa se enfocó

en los ámbitos de justicia alternativa y mediación escolar, con el propósito fundamental de robustecer y garantizar una protección más efectiva de los derechos académicos y humanos de la comunidad educativa. Durante el proceso de formación se abordaron los siguientes temas cruciales para alcanzar estos objetivos:

- "Mecanismos alternativos para la solución de controversias"
- "Introducción a la mediación"
- "Modelos de la mediación"
- "El procedimiento de mediación"
- "Mediación escolar"

9.3.2 Orientaciones, quejas y asesorías

La orientación que brindamos consiste en proporcionar información objetiva y real a las personas que se acercan a la procuraduría de manera presencial, vía telefónica o por correo electrónico. Esta orientación es una parte fundamental, pues no se requiere que forzosamente de presenté una queja, únicamente se guía, se informa o se hace una recomendación a estudiantes, docentes o grupos que buscan aclarar dudas sobre un tema en específico para tomar decisiones informadas. Hasta el momento, hemos orientado a 285 estudiantes y docentes: 163 han sido de personas que han acudido personalmente a las instalaciones de la procuraduría, 59 solventados vía correo institucional (procuraduria@uaem.mx), 43 atendidos vía telefónica, dieciséis a través del Buzón UAEM y cuatro por mensajería de Facebook.

Por otra parte, una vez que solicitan la intervención de la procuraduría a través de un escrito, con previo cumplimiento de los requisitos del procedimiento de queja, ya sea por omisión o por vulneración de un derecho humano o académico, son tutelados conforme a lo establecido en los capítulos IV y V del Reglamento de la Procuraduría de los Derechos Académicos, en los cuales este órgano autónomo funda su actuar dentro del procedimiento de queja; desde la presentación del trámite por los medios autorizados, hasta su conclusión mediante una resolución, o bien, en su caso, una recomendación y su debido cumplimiento. Es relevante destacar que en la mayoría de los casos presentados en las orientaciones, no se requirió la presentación de una queja formal o asesoría adicional en la Procuraduría de los Derechos Académicos. Esto se debe a que derivado de la orientación ofrecida por este órgano autónomo, las personas usuarias lograron resolver sus inquietudes de manera efectiva y fueron guiados con éxito respecto a los procedimientos necesarios que debían atender. Esta eficacia en la resolución de situaciones demuestra el nuestro compromiso de empoderar a la comunidad universitaria para que pueda hacer valer sus derechos de manera informada y eficiente.

Durante este periodo se recibieron un total de treinta expedientes de queja, los cuales tienen el siguiente estatus:

- Doce expedientes de recomendación
- Nueve expedientes para sobreseimiento, fracción III (resarcir el derecho académico vulnerado)
- Nueve expedientes en trámite

Otro punto importante es la asesoría, que consiste en brindar atención y orientación eficiente en la solución de conflictos académicos dentro de la comunidad universitaria. En este sentido, ofrecemos asesoría a quien lo solicite, en los casos en donde no se puede abrir un trámite de queja por cuestión de la competencia; en este procedimiento también se encuentran los supuestos en los que las personas desean dejar constancia o antecedente de diferentes situaciones. Por consiguiente, en el periodo que se reporta hemos radicado 56 expedientes de asesoría dentro de este órgano autónomo.

Como parte del acuerdo establecido por el Consejo Universitario en 2016 sobre la regularización académica por razones humanitarias de estudiantes y egresados de la UAEM y de instituciones de educación media superior y superior nacionales y extranjeras, se faculta a la Procuraduría de los Derechos Académicos como la instancia competente para establecer los supuestos y procedimientos de regularización académica de aquellos estudiantes que se encuentren en una situación de excepcional emergencia humanitaria por amenaza o daño material a su vida, libertad personal o integridad, así como la de sus familiares por vía consanguínea y en línea directa sin límite de grado o por enfermedad terminal. En este rubro se han radicado y resuelto veintidós expedientes mediante este acuerdo. Cabe destacar que se han resuelto satisfactoriamente todos los expedientes, lo que se traduce en una respuesta eficaz y oportuna a las necesidades de nuestros estudiantes y egresados en situaciones excepcionales.

Asimismo, la fracción VI del artículo 14 del Reglamento de la Procuraduría de los Derechos Académicos faculta a este órgano autónomo a emitir opiniones técnicas o puntos de análisis. Al respecto, en este periodo se nos solicitó dos opiniones técnicas: la primera en el mes de diciembre y la segunda en el mes de enero del presente año.

Finalmente, atendimos 108 expedientes de quejas, asesorías, acuerdos humanitarios y opiniones técnicas, y brindamos 285 orientaciones a personas de la comunidad universitaria, las cuales hemos atendido de manera puntual e informada. Estos datos reflejan nuestro compromiso constante de responder a las necesidades y preocupaciones de nuestra comunidad académica.

9.4 PROGRAMA UNIVERSITARIO DE DESARROLLO INFANTIL Y DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

9.4.1 Centro de Desarrollo Infantil Universitario

A través del Centro de Desarrollo Infantil Universitario A. C. (Cendiu), ofrecemos el servicio de guardería y preescolar a los hijos e hijas del personal de la UAEM. En este periodo, atendimos un total de 242 niños y niñas: 181 en la guardería y 61 en el preescolar. Cabe destacar que nuestro servicio de guardería se sujeta a los planes y programas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), mientras que el servicio de preescolar solo a los del IEBEM.

En la guardería ofrecemos, a las madres trabajadoras, un espacio educativo-formativo para sus hijos e hijas en la primera infancia, mientras ellas desarrollan su jornada laboral. Los servicios que se incluyen son de aseo, alimentación, cuidado de la salud, educación y la recreación de las y los menores. Además, se les prepara para su vida escolar posterior y se les inculcan valores y formación de identidad nacional y cultural. La guardería garantiza que los niños y niñas estén seguros, con una nutrición apropiada, estimulados correctamente desde el punto de vista de su desarrollo y rodeados de cariño para favorecer su proceso de socialización. Para este propósito, contamos con el personal suficiente y capacitado, así como con los recursos materiales necesarios para garantizar un servicio de calidad en su función asistencial y educativa. Asimismo, las áreas se encuentran en óptimas condiciones de limpieza, mantenimiento, conservación y seguridad.

Es importante resaltar que el IMSS establece los perfiles del personal, determina quiénes y cuántos deben atender cada servicio, elabora los programas educativos, de salud y nutricional acorde a las necesidades y características de los infantes y los ubica en salas de atención de acuerdo con las diferentes etapas del desarrollo. Además, norma, vigila, orienta y tiene un programa permanente de asesoría y supervisión para todo el personal.

En la guardería trabajamos con el programa de Educación Inicial, que es el programa educativo dispuesto para realizar actividades pedagógicas con los niños y niñas de las salas de lactantes y maternales, con características y propósitos tendientes a potenciar el desarrollo integral.

En lo que respecta al área de pedagogía, se ha planificado cada fin de mes los "viernes sociales", donde se realizan actividades culturales, deportivas y recreativas que promueven y apoyan la formación de la población infantil, al mismo tiempo que fomenta la convivencia entre los niños y niñas y docentes. De igual forma, cada año festejamos las siguientes fechas: Día del Niño y la Niña, Fiestas Patrias y el Día de Muertos.

Un punto primordial dentro de nuestros programas, es el esquema de vacunación, por lo que en el mes de marzo y febrero se completaron los esquemas básicos y de hepatitis A, el 14 de marzo se completó esquema, el 5 de abril se aplicó hepatitis A, el 16 de mayo se com-

pletó esquema y hepatitis A, y el 6 de junio se completó esquema y hepatitis A y las primeras dosis de varicela.

Cabe destacar que en la guardería llevamos el control de peso, talla, vacunas y todo lo que tenga que ver con la salud de la población infantil. Para ello, contamos con dos enfermeras y con la supervisión de un epidemiólogo y una nutrióloga. Realizamos el control de padecimientos y se monitorean diariamente mediante diagnósticos con valoraciones médicas. Además, anualmente se realiza un control bacteriológico al personal del Cendiu y nos visitan del IMSS para realizar las acciones preventivas integrales de salud (APIS) al personal.

También elaboramos el Programa interno de protección civil anual y se obtuvo el visto bueno del mismo, así como de las instalaciones por parte de la Subdirección de Protección Civil del municipio de Cuernavaca.

Además, continuamos reforzando las medidas de seguridad dentro de las instalaciones, pues se cumplió, en su totalidad, con los lineamientos establecidos por la Subdirección de Protección Civil municipal y universitaria. Para dar seguimiento a los protocolos de seguridad, realizamos simulacros de evacuación por sismo o incendio una vez por mes, en los que participaron las brigadas correspondientes y acudió personal de protección civil de la universidad. De la misma manera, contamos con los dictámenes del 2023 sobre la verificación de instalación eléctrica y de gas; y del programa de extintores, entre otros. También, se realiza de manera permanente el mantenimiento preventivo y correctivo a nuestras instalaciones y realizamos la fumigación del inmueble una vez por mes. En cuanto a infraestructura, efectuamos el cambio del tanque de gas estacionario.

En el área de preescolar, contamos con los niveles I, II y III, con reconocimiento de validez oficial, ya que estamos incorporados al Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM). Trabajamos con el programa de Educación Preescolar, el cual se enfoca en el desarrollo de competencias de los niños y niñas, de acuerdo a seis campos formativos: 1) Pensamiento matemático; 2) Exploración y conocimiento del mundo; 3) Lenguaje y comunicación; 4) Expresión y apreciación artística; 5) Desarrollo físico y salud; y 6) Desarrollo personal y social. El trabajo por competencias tiene por objetivo que los niños y niñas integren sus aprendizajes y los utilicen en su actuar cotidiano.

En cuanto a la capacitación, nos dimos a la tarea de impartir los siguientes cursos:

4. “Inteligencia emocional y autoestima”
5. “Primeros auxilios básicos para la atención de niños y niñas”
6. “Planes de emergencia en caso de evacuación por sismo, incendio, etc.”
7. “Inteligencia emocional, autoestima y asertividad”
8. “Nociones básicas de protección civil para personal de centros de atención infantil”

Por último, en el transcurso del 2023 hemos llevado a cabo todas las sesiones del Consejo Técnico Escolar programadas por el IEBEM, en las que se trabajan temas importantes como estrategias de aprendizaje, avance de los estudiantes, problemas presentados, mejora de la escuela y participación de los padres y mades, entre otros.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ABREVIATURA	DESATADO
A. C.	Asociación Civil
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
ALEPH	Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria
AMOCVIES	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A. C.
ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
APIS	Acciones Preventivas Integrales de Salud
ASF	Auditoría Superior de la Federación
AUIP	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado
BGMS	Biblioteca Galería Miguel Salinas
CA	Cuerpos Académicos
CACEB	Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, A. C.
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A. C.
CAM	Centros de Atención Múltiple
CANACINTRA	Cámara Nacional de la Industria de Transformación
CANACO	Cámara de Comercio
CANIEM	Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana
CAS	Chemical Abstracts Service
CEAV	Comisiona Ejecutiva de Atención a Víctimas
CEMITT	Centro Morelense de Innovación y Trasparencia de Tecnología
CENADEH	Centro Nacional de Derechos Humanos
CCT	Contrato Colectivo de Trabajo
CCU	Centro de Compostaje Universitario
CCYTEM	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos
CENDIU	Centro de Desarrollo Infantil Universitario A. C.
CENEVAL	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior
CFE	Comisión Federal de Electricidad
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CIFRHS	Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud
CMU	Centro Médico Universitario
CNDH	Comisión Nacional de los Derechos Humanos
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C.
COCODI	Comité de Control y Desempeño Institucional
COMACE	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería
COMAEF	El Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C.
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.
COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño A. C.
CONABIO	Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
CONACES	Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior
CONAHCYT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
CONAPRED	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte Estudiantil A. C.
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
CONPAB	Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios
CONRICYT	Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C.
COVID-19	CoronaVirus Disease 2019
CPS	Contratos de Prestación de Servicios
CPSP	Contratos de Prestación de Servicios Profesionales
CRE	Comisión Reguladora de Energía
CREE	Centro de Rehabilitación y Educación Especial
CRETI	corrosivo, reactivo, explosivo, tóxico, inflamable
CRIM	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias
CTA	Convenios de Terminación Anticipada
CUAIEED	Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia
CUMEX	Consorcio de Universidades Mexicanas
DELF	Diploma de estudios en lengua francesa

DGOE	Dirección General de Obra Educativa
DGESUI	Dirección General de Educación Superior Universitaria
DIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de las Familias
EXANI	Exámenes Nacionales de Ingreso
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FCE	First Certificate Cambridge
FEDEM	Fondo Editorial del Estado de Morelos
FIDECOMP	Fideicomiso Ejecutivo del Fondo de Competitividad y Promoción de Empleo
FILU	Feria Internacional del Libro Universitario
FILUNI	Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios
FONDEN	Fondo Nacional de Desastres Naturales
FONREC	Fondo de Reconstrucción para Entidades Federativas
FUL	Feria Universitaria del Libro
HTML	HyperText Markup Language
IBERO	Universidad Iberoamericana Ciudad de México
IDSE	IMSS desde su Empresa
IEBEM	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos
IES	Instituciones de Educación Superior
IFT	Instituto Federal de Telecomunicaciones
IIE	Institute of International Education
IMIPE	Instituto Morelense de Información Pública y Estadística
IMM	Instituto para la Mujer del Estado de Morelos
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IMTA	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua
INAI	Instituto Nacional de Transparencia
INALI	Instituto Nacional de Lenguas Indígenas
INAOE	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor
INEIEM	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa
INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
INIFED	Instituto Nacional de Infraestructura Educativa
INMUJERES	Instituto Nacional de las Mujeres
ISO	Organización Internacional de Normalización
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
KET	Key English Test

LANEM	Laboratorio Nacional de Estructura de Macromoléculas
LDRC	Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular
LGAC	líneas de generación y aplicación del conocimiento
LGBTIQ+	lesbiana, gay, bisexual, transgénero, intersexual, queer y otras identidades no incluidas en las anteriores
LGCG	Ley General de Contabilidad Gubernamental
LGES	Ley General de Educación Superior
LGPGIR	Ley General para la Prevención y Gestión Integral de Residuos
LMS	Learning Management Systems
LSM	Lengua de Señas Mexicana
MCC	Marco Curricular Común
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
MIEG	Módulo de Indicadores Educativos y de Gestión
MIPYMES	Micro, pequeñas y medianas empresas
MOOC	Cursos Masivos Abiertos en Línea
MOPPRES	Módulo de Planeación y Proyectos Estratégicos
MOSEI	Módulo de Seguimiento y Evaluación Institucional
MPE	Maestría en Producción Editorial
MU	Modelo Universitario
MVU	Manual Verde Universitario
NMS	Nivel Medio Superior
NOOC	Nano Online Open Course
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OJS	Open Journal Systems
PAC	Programa Anual de Capacitación
PAII	Programa de Apoyo para el Aprendizaje y la Inclusión
PAT	Plan de Acción Tutorial
PDF	Portable Document Format
PET	Tereftalato de polietileno
PIDE	Plan Institucional de Desarrollo
PITC	Profesores Investigadores de Tiempo Completo
PITCS	Programa Institucional de Trabajo de la Contraloría Social
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROFEXCE	Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa
PRONACES	Programas nacionales estratégicos
PUEES	Programa Universitario de Estudios de Educación Superior

QAC	Quality Alliance Certification
REBICS	Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur
REDDU	Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios
RENIES	Red Nacional de Instituciones de Educación Superior
RIAA	Repositorio Institucional de Acceso Abierto
RPBI	Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos
RRUM	Red de Radios Universitarias de México
RSU	Residuos Sólidos Urbanos
SADCE	Sistema de Administración Documental y Control Escolar
SARS-COV-2	Severe acute respiratory syndrome-related coronavirus
SDEYT	Secretaría de Desarrollo Económico y del Trabajo
SEAD	Sistema de Educación Abierta y a Distancia
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEFIPEBI	Servicios Escolares, Financieros, Personal y Bibliotecas
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEUM	Sistema Universitario de Educación Mixta
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SGSI	Sistema de Gestión de Seguridad de la Información
SIGUAEM	Sistema Integral de Gestión UAEM
SIMEH	Sistema Integral de Metada Estandarizada
SIPEI	Sistema Integral de Planeación y Evaluación Institucional
SISAI	Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información
SNCA	Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
SSM	Servicios de Salud en Morelos
STAR	Sistemas de Tratamiento de Aguas Residuales
SUBES	Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior
TESOFE	Tesorería de la Federación
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
TKT	Teaching Knowledge Test
THE	Times Higher Education
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
UABC	Universidad Autónoma de Baja California
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de Morelos

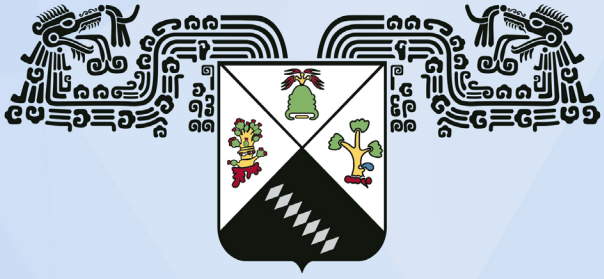
UASLP	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
UATM	Unidades de Aprendizaje Transversales Multimodales
UAVV	Unidad de Atención a Víctimas de la Violencia
UIIE	Unidad de Inspección de la industria Eléctrica
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNAN-MANAGUA	La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Managua
UNAPDI	Unidad de Atención para Personas con Discapacidad
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNEME-CAPA	Unidades de Especialidad Médica y los Centros de Atención Primaria en Adicciones
UPAEP	Universidad Popular Autónoma de Puebla
UPEMOR	Universidad Politécnica del Estado de Morelos
UPES	Universidades Públicas Estatales
USAER	Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular
UUAR	Unidad Universitaria de Acopio de Residuos
VPN	Redes Virtuales Privadas
WCAG	Web Content Accessibility Guidelines
XML	Extensible Markup Lenguage

UNIDADES ACADÉMICAS

ABREVIATURA	DESATADO
CELE	Centro Enseñanza de Lenguas Extranjeras
CIBYC	Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación
CICSER	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales
CIICAP	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas
CIIDU	Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario
CIIHU	Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades
EES	Escuela de Estudios Superiores
FCAEI	Facultad de Contaduría, Administración e Informática
FESC	Facultad de Estudios Sociales de Cuautla
IICBA	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas
IIHCS	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS

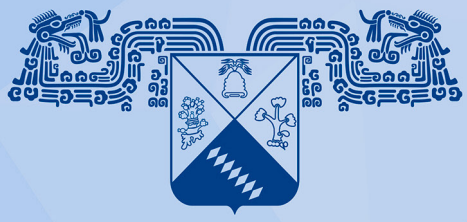
ABREVIATURA	DESATADO
CGPA	Coordinación General de Planeación y Administración
CMU	Centro Médico Universitario
CURO	Complejo Universitario de la Región Oriente
DGDS	Dirección General de Desarrollo Sustentable
DGOE	Dirección General de Orientación y Atención Educativa
DGSE	Dirección General de Servicios Escolares
DPYD	Dirección de Publicaciones y Divulgación
E-UAEM	Programa de Formación Multimodal
FEUM	Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos
MUAIC	Museo Universitario de Arte Indígena Contemporáneo
SITAUAEM	Sindicato de Trabajadores Académicos del Estado de Morelos
STAUAEM	Sindicato de Trabajadores Administrativos del Estado de Morelos
UIEAD	Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad
UUAR	Unidad Universitaria de Acopio de Residuos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

UAEM

RECTORÍA
2017-2023



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS