UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PLAN DE TRABAJO

2026–2029

UNA FACULTAD DE EXCELENCIA
FORMANDO LÍDERES CON COMPROMISO SOCIAL



MTRO. MIGUEL ANGEL GARCÍA GARNICA

Facultad de Contaduría
Administración e Informática

SÍNTESIS CURRICULAR



Nombre: Mtro. Miguel Ángel García Garníca

Cedula Profesional: 12236334

RFC. GAGM730929TA2

Dirección: Violetas #6 Col. Ampliación Bugambilias Jiutepec, Morelos

Estado civil: Casado

Fecha de Nacimiento: 29 de septiembre de 1973

E-mail: mgarcia@uaem.mx **Tel. Particular:** (777) 608-97-25

Tel. Cel: (777) 328-32-59.

➢ PERFIL GENERAL:

Académico y directivo universitario con amplia trayectoria en gestión académica, administrativa y financiera, con más de 15 años de experiencia en educación superior y administración pública, y una participación constante en procesos de mejora institucional, innovación educativa, vinculación, tutorías, formación docente y fortalecimiento de la calidad académica. Cuenta con sólida formación en administración organizacional y una participación activa en redes académicas nacionales e internacionales.

➢ OBJETIVO PROFESIONAL:

Consolidar una gestión directiva ética, participativa e innovadora al frente de la Facultad, orientada al fortalecimiento de la calidad académica, la formación integral del estudiantado y el desarrollo profesional del personal docente, mediante una administración eficiente de los recursos, el impulso a la innovación educativa y la transformación digital, así como el fortalecimiento de la vinculación institucional, la investigación aplicada y la extensión universitaria, contribuyendo al cumplimiento de la misión y visión de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y a su impacto social.

➢ FORMACIÓN ACADÉMICA:

- **Maestría en Administración de Organizaciones**
  Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)
  2018–2020 | Titulado, Cédula Profesional
    - Formación orientada a la dirección estratégica, gestión de recursos, liderazgo organizacional y toma de decisiones en contextos institucionales complejos.
- **Licenciatura en Informática**
  Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)
  1992 – 1997| Titulado, Cedula Profesional

- Formación orientada al desarrollo tecnológico, programación de software, diseño y mejora en la implementación de sistemas y procesos.

➢ **EXPERIENCIA DIRECTIVA Y DE GESTIÓN UNIVERSITARIA:**

- **Secretario de Docencia – FCAeI, UAEM** (noviembre 2024 – actual)
  - Coordinación integral de procesos académicos.
  - Atención estratégica a asuntos estudiantiles y docentes.
  - Impulso a la formación y actualización del personal académico.
- **Secretario de Extensión – FCAeI, UAEM** (enero 2020 – noviembre 2024)
  - Diseño e implementación de estrategias de vinculación con egresados y empleadores.
  - Coordinación de actividades administrativas y de extensión.
  - Promoción de programas de capacitación y fortalecimiento institucional.
- **Jefe del Área Financiera – FCAeI, UAEM** (2014 – 2019)
  - Gestión y administración de recursos financieros.
  - Planeación presupuestal, compras y control de ingresos/egresos.
  - Coordinación de centros de cómputo y docencia en Informática.

➢ **EXPERIENCIA ACADÉMICA Y DOCENTE:**

- Impartición de asignaturas de licenciatura y posgrado, incluyendo seminarios de tesis.
- Tutor académico en múltiples generaciones.
- Sinodal, jurado y miembro de comités tutoriales en exámenes profesionales y de grado.
- Coordinador de cursos propedéuticos y semanas académicas.

➢ **FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE CONTINUA:**

- Más de **80 cursos, talleres, diplomados y certificaciones**, destacando:
  - Certificaciones en competencias laborales (CONOCER).
  - Formación en innovación educativa, aula invertida, metodologías activas e inteligencia artificial aplicada a la docencia.
  - Capacitación en tutorías, evaluación, diseño curricular y planeación académica.
  - Diplomados en tecnología educativa y protección de datos personales.

➢ **LIDERAZGO ACADÉMICO, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN:**

- **Coordinador y organizador de:**
  - Semanas de capacitación docente.
  - Congresos, coloquios, foros y expos académicas.
  - Proyectos de emprendimiento, incubación y vinculación academia–empresa.

- **Participación activa en ANFECA y ALAFEC, incluyendo:**
  - Asambleísta en la XVIII Asamblea General ALAFEC (Lima, Perú).
  - Asistencia y coordinación en asambleas nacionales ANFECA.

- **Integrante de comisiones institucionales para:**
  - Planes de capacitación docente.
  - Procesos de reclutamiento y evaluación por competencias.
  - Proyectos PROFEXCE y PFCE.

➢ **GESTIÓN INSTITUCIONAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL:**

- Coordinador de Protección Civil.
- Participación en proyectos de retención, eficiencia terminal y titulación.
- Organización de actividades con enfoque en equidad de género, salud, prevención y formación integral.
- Experiencia previa en administración pública y gestión de programas federales, fortaleciendo la capacidad de interlocución interinstitucional.

➢ **COMPETENCIAS CLAVE PARA LA DIRECCIÓN:**

- Liderazgo académico y administrativo
- Planeación estratégica y gestión financiera
- Vinculación institucional y extensión universitaria
- Innovación educativa y transformación digital
- Trabajo colegiado y desarrollo docente
- Experiencia normativa y conocimiento del modelo universitario UAEM

➢ **IDIOMAS Y HABILIDADES**

- **Inglés:** nivel intermedio (50 %).
- **Habilidades tecnológicas:** plataformas educativas (SEAD, e-UAEM), Google Meet, Office, SAP, sistemas institucionales y gestión de información.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Facultad de Contaduría Administración e Informática

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

FACULTAD DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA

PLAN DE TRABAJO

2026-2029

"UNA FACULTAD DE EXCELENCIA FORMANDO LÍDERES CON COMPROMISO SOCIAL"

MTRO. MIGUEL ANGEL GARCÍA GARNICA

Alineado al Modelo Universitario UAEM 2022 y al Plan Institucional de Desarrollo 2024-2030

Cuernavaca, Morelos

Febrero 2026

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción **4**

2. Marco de Alineación con el Modelo Universitario 2022 ..... **5**

3. Alineación Estratégica con el PIDE 2024-2030 ..... **6**

4. Ejes Estratégicos del Plan de Trabajo **7**

Eje 1. Formación Integral y Docencia Innovadora 7

Objetivo General 7

Programas Educativos que Atiende la FCAeI 7

Objetivos Específicos 7

Líneas de Acción Estratégicas 8

Cronograma de Evaluación y Actualización Curricular 9

Eje 2. Innovación Educativa y Transformación Digital 101

Objetivo General 11

Objetivos Específicos 11

Líneas de Acción Estratégicas 11

Eje 3. Generación y Aplicación del Conocimiento (GAIC + PC) 14

Objetivo General 14

Objetivos Específicos 14

Líneas de Acción y Proyectos Estratégicos 14

Eje 4. Vinculación, Emprendimiento y Responsabilidad Social 18

Objetivo General 18

Objetivos Específicos 18

Líneas de Acción y Proyectos Estratégicos 18

Eje 5. Gestión Universitaria Eficiente y Humanista 21

Objetivo General 21

Objetivos Específicos 21

Líneas de Acción Estratégicas 21

5. Seguimiento y Evaluación **24**

6. Planes Operativos Anuales (POA) 2026-2029 ..... **25**

POA - Eje 1. Formación Integral y Docencia Innovadora 25

POA - Eje 2. Innovación Educativa y Transformación Digital 26
POA - Eje 3. Generación y Aplicación del Conocimiento 26
POA - Eje 4. Vinculación y Emprendimiento 27
POA - Eje 5. Gestión Universitaria 27
7. Cierre 30
Referencias Bibliográficas 31

1. Introducción

El presente Plan de Trabajo 2026-2029 se formula como el instrumento rector de la gestión académica y administrativa de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Este plan se encuentra plenamente alineado al Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2024-2030 y al Modelo Universitario de la UAEM, y responde al compromiso de conducir a la FCAeI hacia una etapa de consolidación, innovación y mejora continua, fortaleciendo la formación integral del estudiantado, la calidad académica, la investigación con impacto social, la vinculación estratégica y una gestión universitaria humanista, transparente y eficiente.

El Plan de Trabajo 2026-2029 asume los desafíos del contexto institucional, estatal y nacional, y establece una ruta clara de acción para garantizar la continuidad académica, el fortalecimiento de la vida universitaria y la contribución efectiva de la FCAeI al desarrollo sostenible de Morelos y del país.

2. Marco de Alineación con el Modelo Universitario 2022

El plan se articula directamente con las cuatro dimensiones del Modelo Universitario UAEM:

DIMENSIONES DEL MODELO UNIVERSITARIO UAEM

- Formación integral y centrada en el estudiante
- Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento y Producción Cultural (GAIC + PC)
- Vinculación y Comunicación con la Sociedad (VCS)
- Gestión Universitaria para la transformación institucional

Asimismo, incorpora los ejes transversales del Modelo: inclusión y equidad, sostenibilidad, derechos humanos, cultura digital, emprendimiento y desarrollo socioemocional.

3. Alineación Estratégica con el PIDE 2024-2030

El presente Plan de Trabajo se encuentra directamente alineado al Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2024-2030 de la UAEM, particularmente a sus seis ejes rectores, ejes transversales y programas estratégicos, garantizando coherencia vertical entre la planeación institucional y la planeación de la FCAeI.

Los ejes del plan se articulan de la siguiente manera:

Plan de Trabajo FCAeI	Eje Rector PIDE 2024-2030
Formación Integral y Docencia Innovadora	Eje 1. Excelencia educativa
Innovación Educativa y Transformación Digital	Eje 2. Gestión e innovación del conocimiento
Generación y Aplicación del Conocimiento	Eje 2. Gestión e innovación del conocimiento
Vinculación, Emprendimiento y Responsabilidad Social	Eje 3. Vinculación con el entorno y emprendimiento
Cultura, Identidad y Formación Integral	Eje 4. Gestión y difusión cultural
Gestión Universitaria Eficiente y Humanista	Eje 5. Gobernanza universitaria
Bienestar Universitario	Eje 6. Bienestar universitario

4. Ejes Estratégicos del Plan de Trabajo

Eje 1. Formación Integral y Docencia Innovadora

Alineación PIDE: Eje Rector 1. Excelencia educativa | **Alineación Modelo Universitario**: Dimensión Formación

Objetivo General

Consolidar una formación integral, humanista e innovadora, centrada en el estudiantado, que garantice trayectorias formativas flexibles, pertinentes y de calidad en las licenciaturas escolarizadas y virtuales de la FCAeI, fortaleciendo el desarrollo de competencias profesionales, digitales, éticas y socioemocionales.

Programas Educativos que Atiende la FCAeI

Modalidad	Programas Educativos
Licenciaturas Escolarizadas	Administración, Contador Público, Informática, Economía, Administración y Políticas Públicas
Licenciaturas Virtuales	Administración de Organizaciones, Contaduría Virtual
Posgrados	Especialidad en Gestión de Recursos Humanos, Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado, Maestría en Administración de Organizaciones
Educación Continua	Diplomados en Finanzas, Contribuciones Fiscales, Recursos Humanos, Redes de Computadoras, Mercadotecnia, Administración y Políticas Públicas

Objetivos Específicos

- Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los programas educativos
- Garantizar la calidad académica en modalidades presencial, virtual y mixta
- Consolidar las academias como espacios colegiados de mejora continua curricular
- Implementar procesos sistemáticos de evaluación y reestructuración curricular

Líneas de Acción Estratégicas

1. **Consolidación de academias de licenciatura**:
    - ✓ Fortalecer las academias existentes como espacios colegiados de análisis curricular, innovación pedagógica y mejora continua.
    - ✓ Consolidar academias de: Administración, Recursos Humanos, Mercadotecnia, Finanzas, Métodos Cuantitativos, Fiscal, Informática, entre otras.
    - ✓ Promover el trabajo colegiado entre academias para la articulación interdisciplinaria.

2. **Innovación pedagógica y curricular**:
    - ✓ Implementar metodologías activas como aprendizaje basado en proyectos, estudios de caso y simulaciones profesionales.
    - ✓ Actualizar contenidos curriculares con enfoque en competencias profesionales y necesidades del entorno.

3. **Profesionalización y desarrollo docente**:
    - ✓ Capacitación y certificación del profesorado por áreas disciplinares y académicas.

4. **Vinculación académica con ANFECA**:
    - ✓ Fortalecer la participación activa de la FCAeI en la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) como organismo estratégico para el aseguramiento de la calidad académica y la mejora continua de los programas educativos.
    - ✓ Impulsar la participación de estudiantes y docentes de las licenciaturas escolarizadas, virtuales y de los programas de posgrado en los maratones académicos regionales y nacionales ANFECA, como espacios de evaluación de competencias profesionales, formación de alto rendimiento académico y vinculación interinstitucional.
    - ✓ Promover la asistencia y participación del personal docente en congresos, seminarios, talleres y redes académicas organizadas por ANFECA, orientadas a la actualización disciplinar, pedagógica y metodológica.
    - ✓ Impulsar la participación del estudiantado en asociaciones de economistas o foros de discusión (Networking Activo) con la participación del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica A.C (CONACE), Asociación Nacional de Estudiantes de Economía (ANEE) y Banxico Educa

- ✓ Impulsar la participación estudiantil en organizaciones en el monitoreo de gasto público, seguridad y justicia (México Evalúa)
- ✓ Motivar al las y los alumnos en participar en la investigación en materia de Políticas Públicas (Ethos Innovación en Políticas Pública)

5. **Flexibilidad académica y modalidades educativas:**
   - ✓ Consolidar la operación de las licenciaturas virtuales a través de la plataforma institucional e-UAEM.
   - ✓ Fortalecer el uso de SEAD Moodle FCAeI para la atención mixta y el acompañamiento académico.

Indicadores de seguimiento
Funcionamiento y productos de las academias de licenciatura.
Resultados de evaluación de programas educativos.
Participación de estudiantes y docentes en actividades ANFECA.
Resultados obtenidos en maratones académicos ANFECA.
Índices de retención, permanencia, eficiencia terminal y titulación.
Evaluación de la calidad docente y satisfacción estudiantil.
Resultados de trabajos de investigación en Ethos Innovación en Políticas Públicas y CONACE
Resultados en la participación en México Evalúa, ANEE y Banxico Educa

Cronograma de Evaluación y Actualización Curricular

Año	Acciones de Evaluación Curricular
2026	Evaluación de Lic. en Administración de Organizaciones (virtual), Reestructuración de Lic. en Economía (plan 2007), Reestructuración de Lic. en Administración y Políticas Públicas
2027	Evaluación de Lic. en Contaduría (virtual), Lic. en Contador Público (plan 2021), Lic. en Administración (plan 2021), Lic. en Informática (plan 2019)

IMPACTO ESPERADO - EJE 1

- Una FCAeI con programas educativos pertinentes, actualizados y alineados a las transformaciones tecnológicas y profesionales del entorno, sustentados en academias consolidadas y un cuerpo docente profesionalizado.

Eje 2. Innovación Educativa y Transformación Digital

Alineación PIDE: Eje Rector 2. Gestión e innovación del conocimiento | **Alineación Modelo Universitario:** Dimensión Formación / Gestión Universitaria

Objetivo General

Impulsar la innovación educativa y la transformación digital en la FCAeI mediante el uso estratégico, ético y pedagógico de las tecnologías digitales, fortaleciendo los procesos de enseñanza–aprendizaje, la docencia, la gestión académica y administrativa, así como la formación de competencias digitales en estudiantes y docentes, con la participación activa de las academias de licenciatura.

Objetivos Específicos

- Integrar de manera sistemática las tecnologías digitales y emergentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Fortalecer las competencias digitales, tecnopedagógicas y de innovación del personal docente
- Promover el uso ético, responsable y crítico de la inteligencia artificial y de las tecnologías digitales en los procesos académicos.
- Optimizar la gestión académica y administrativa mediante el uso de plataformas digitales institucionales.
- Utilizar la analítica de aprendizaje y la información académica para la toma de decisiones y la mejora continua.

Líneas de Acción Estratégicas

6. **Innovación educativa y uso pedagógico de tecnologías digitales**:
    - ✓ Promover el diseño e implementación de estrategias didácticas innovadoras apoyadas en tecnologías digitales, recursos multimedia y entornos virtuales de aprendizaje.
    - ✓ Impulsar el desarrollo de recursos educativos digitales (objetos de aprendizaje, videos, simuladores, contenidos interactivos) alineados a los programas educativos.
    - ✓ Fomentar el aprendizaje activo, colaborativo y autónomo mediante el uso de plataformas digitales.

7. **Transformación digital de la docencia**:
    - ✓ Fortalecer la capacitación docente en competencias digitales, diseño instruccional, evaluación en entornos virtuales y mediación pedagógica digital.
    - ✓ Promover el uso ético y responsable de la inteligencia artificial en la docencia, estableciendo lineamientos institucionales para su aplicación académica.
    - ✓ Impulsar comunidades de práctica docente para el intercambio de experiencias innovadoras.

8. **Consolidación de modalidades virtual y mixta**:
    - ✓ Consolidar la operación de las licenciaturas virtuales a través de la plataforma institucional e-UAEM.
    - ✓ Fortalecer el uso de la plataforma SEAD Moodle de la FCAeI como un espacio complementario para la atención mixta, tutorías, seguimiento académico y comunicación docente–estudiante.
    - ✓ Evaluar de manera permanente la calidad de la oferta educativa virtual y mixta.

9. **Analítica de aprendizaje y mejora continua**:
    - ✓ Implementar estrategias de analítica de aprendizaje para el seguimiento del desempeño académico, la detección temprana de riesgos y la toma de decisiones pedagógicas.
    - ✓ Utilizar la información generada por las plataformas digitales como insumo para la mejora continua de los procesos educativos.

10. **Innovación educativa desde las academias:**
    - ✓ Incorporar a las academias de Administración, Economía, Políticas Públicas y Desarrollo Recursos Humanos, Mercadotecnia, Finanzas, Métodos Cuantitativos, Fiscal, Informática, entre otras, como instancias clave para el diseño e implementación de innovaciones didácticas.
    - ✓ Promover que las academias propongan estrategias de uso de tecnologías educativas, IA y recursos digitales alineados a sus áreas disciplinares.

Indicadores de seguimiento
Número de docentes capacitados en competencias digitales y tecnopedagógicas.
Recursos educativos digitales desarrollados e implementados.
Nivel de uso y satisfacción de las plataformas e-UAEM y SEAD Moodle.
Implementación de lineamientos para el uso ético de la inteligencia artificial.
Mejora en indicadores de desempeño académico en modalidades virtual y mixta.
Implementación de contenidos procedimentales y actitudinales en las planeaciones académicas.

IMPACTO ESPERADO - EJE 2

- Una FCAeI con una cultura digital sólida e innovadora, capaz de integrar tecnologías emergentes de manera pedagógica y ética, que fortalezca la calidad de la enseñanza, la flexibilidad académica y la eficiencia de la gestión educativa, respondiendo a las demandas de la educación superior contemporánea y al desarrollo del conocimiento en entornos digitales.

Eje 3. Generación y Aplicación del Conocimiento (GAIC + PC)

Alineación PIDE: Eje Rector 2. Gestión e innovación del conocimiento | **Alineación Modelo Universitario:** Dimensión Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento y Producción Cultural

Objetivo General

Consolidar la investigación aplicada, la innovación y la internacionalización mediante la articulación estratégica de los cuerpos académicos, los programas de posgrado existentes y de nueva creación, y los proyectos institucionales de la FCAeI, con impacto en el desarrollo regional y nacional.

Objetivos Específicos

- Fortalecer la investigación aplicada orientada a la solución de problemáticas económicas, administrativas y organizacionales
- Impulsar la innovación académica y tecnológica como eje articulador de la docencia, investigación y vinculación
- Consolidar mecanismos institucionales para la toma de decisiones basada en evidencia
- Ampliar la proyección e internacionalización académica mediante redes y convenios
- Fortalecer los programas de posgrado mediante el diseño y consolidación gradual de los Doctorados en Administración de las Organizaciones y en Optimización y Cómputo Aplicado, con enfoque en innovación educativa y transformación digital.

Líneas de Acción y Proyectos Estratégicos

11. **Investigación aplicada y cuerpos académicos**:
    - ✓ Fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación aplicada y proyectos integradores con participación de cuerpos académicos y profesorado investigador.
    - ✓ Vincular los proyectos de investigación con las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), el PITC y los programas de posgrado.

12. **Consolidación del Observatorio Académico de la FCAeI**:

- ✓ Fortalecer el Observatorio Académico como una instancia institucional permanente para la investigación, recopilación, análisis, sistematización y difusión de información estratégica en materia educativa, económica, políticas públicas, administrativa y organizacional.
- ✓ Generar diagnósticos, estudios sectoriales, reportes e indicadores que sirvan como insumo para la planeación, evaluación y mejora continua de los programas educativos y de la gestión directiva.
- ✓ Vincular de manera sistemática al Observatorio con los cuerpos académicos, líneas de investigación, licenciaturas y posgrados de la FCAeI, fomentando la participación activa de docentes y estudiantes.
- ✓ Vincular estratégicamente al observatorio con las academias, licenciaturas y posgrados de la FCAeI que generen líneas de investigación con instituciones públicas y privadas.
- ✓ Articular los productos del Observatorio con el Centro Atractor de Negocios (CAN) y con actores del entorno para el diseño de estrategias basadas en evidencia.

13. **Consolidación y operación del Laboratorio de Industria 5.0**:

- ✓ Consolidar el Laboratorio de Industria 5.0 como un espacio académico–tecnológico estratégico para la formación práctica, la experimentación, la simulación de procesos y la innovación aplicada.
- ✓ Integrar de manera sistemática el uso del laboratorio en asignaturas, proyectos integradores, prácticas académicas y posgrados de la FCAeI.
- ✓ Impulsar proyectos de investigación aplicada, innovación tecnológica y transferencia de conocimiento relacionados con digitalización, automatización, análisis de datos, inteligencia artificial y gestión de sistemas productivos.
- ✓ Vincular el Laboratorio de Industria 5.0 con el CAN y con el sector productivo para el desarrollo de proyectos colaborativos y emprendimientos de base tecnológica.

14. **Internacionalización académica y cooperación con CLADEA y UNIG-UAEM**:

- ✓ Fortalecer la vinculación de la FCAeI con el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA) como un mecanismo clave para la internacionalización académica, el intercambio de buenas prácticas y la cooperación regional.
- ✓ Impulsar, en coordinación con la Unidad de Internacionalización y Globalización (UNIG–UAEM), programas de movilidad académica y

estudiantil, estancias cortas, clases espejo, proyectos de investigación colaborativos y participación en redes internacionales.

- ✓ Promover la producción académica de investigadores, su participación en congresos internacionales y el desarrollo de estudios comparados con instituciones de educación superior de América Latina y otras regiones.
- ✓ Alinear las acciones de internacionalización de la FCAeI a las políticas y lineamientos institucionales de la UAEM, fortaleciendo una cultura de cooperación académica internacional.

15. **Innovación y transformación digital del posgrado:**
    - ✓ Articular los programas doctorales con las maestrías correspondientes, las LGAC, los cuerpos académicos y las academias, promoviendo procesos formativos flexibles e interdisciplinarios.
    - ✓ Fortalecer el uso de plataformas institucionales, entornos virtuales de aprendizaje, recursos educativos digitales y software de apoyo académico, incluyendo herramientas de detección de similitud y buenas prácticas de integridad académica, para la docencia y el seguimiento del posgrado.

Indicadores de seguimiento
Número de estudios, diagnósticos e informes generados por el Observatorio Académico.
Proyectos de investigación aplicada y de innovación desarrollados en el Laboratorio de Industria 5.0.
Participación de docentes y estudiantes en redes, proyectos y actividades internacionales (CLADEA / UNIG–UAEM).
Productos académicos de investigadores derivados: artículos, ponencias, reportes técnicos y estudios comparados.
Avances en el diseño y fortalecimiento de los programas de posgrado y doctorado vinculados a las LGAC y cuerpos académicos de la FCAeI.

IMPACTO ESPERADO - EJE 3

- Una FCAeI con una cultura académica orientada a la generación y aplicación del conocimiento, capaz de innovar, decidir con base en evidencia y proyectarse en el ámbito nacional e internacional, fortaleciendo su pertinencia social, su vinculación con el entorno productivo y su posicionamiento como una facultad líder en las áreas de contaduría, administración, informática, economía y políticas públicas, así como en la formación de recursos humanos de alto nivel a través de programas de posgrado y doctorado pertinentes y de calidad.

Eje 4. Vinculación, Emprendimiento y Responsabilidad Social

Alineación PIDE: Eje Rector 3. Vinculación con el entorno y emprendimiento | **Alineado Modelo Universitario:** Dimensión Vinculación y Comunicación con la Sociedad

Objetivo General

Fortalecer la vinculación estratégica de la FCAeI con los sectores productivo, social y gubernamental, consolidando un ecosistema de emprendimiento, intraemprendimiento, innovación y responsabilidad social universitaria que contribuya al desarrollo económico, social y sostenible del estado de Morelos, y que genere beneficios directos para estudiantes, egresados, docentes y la comunidad en general.

Objetivos Específicos

- Consolidar al Centro Atractor de Negocios (CAN) como un referente institucional en asesoría, incubación y acompañamiento a proyectos emprendedores.
- Impulsar el emprendimiento universitario y regional con enfoque social, sostenible y de base tecnológica.
- Impulsar el intraemprendimiento como generador de agentes de cambio e innovación de las instituciones públicas y privadas.
- Fortalecer la empleabilidad, certificación de competencias y profesionalización mediante esquemas de vinculación y acreditación externa.
- Promover la responsabilidad social universitaria y la sostenibilidad ambiental como ejes transversales de la vinculación.

Líneas de Acción y Proyectos Estratégicos

16. **Consolidación del Centro Atractor de Negocios (CAN)**:
    - ✓ Fortalecer al CAN como un espacio institucional permanente de asesoría, consultoría, incubación y seguimiento a proyectos productivos, sociales y empresariales.
    - ✓ Evolucionar al CAN como instrumento académico que impacte en: Identificación de Oportunidades: Análisis de mercados y los procesos internos para detectar fallas o nichos no explotados; Gestión de Recursos: Saber asignar presupuesto, tiempo y talento humano a proyectos que nacen desde adentro de la empresa; Mitigación de Riesgos: El intraemprendedor asume riesgos calculados que son respaldados por la organización; y, Cultura Organizacional: Fomenta

una cultura donde el error se vea como aprendizaje y se premie la iniciativa.

- ✓ Articular las actividades del CAN con los programas educativos de licenciatura y posgrado, promoviendo el aprendizaje basado en proyectos reales.
- ✓ Impulsar la vinculación del CAN, con la asesoría de las academias, con dependencias gubernamentales, organismos empresariales, cámaras, asociaciones civiles y fondos de financiamiento.
- ✓ Fortalecer la participación de docentes, estudiantes, egresados y consultores externos como mentores y asesores de proyectos.

17. **Centro Evaluador CONOCER y certificación de competencias**:

- ✓ Dar continuidad y fortalecimiento al Centro Evaluador CONOCER, adscrito al CAN, como un mecanismo institucional para la certificación oficial de competencias laborales.
- ✓ Implementar un programa anual de certificaciones enfocado en:
  a) competencias para el emprendimiento y la gestión empresarial, y
  b) herramientas y competencias docentes para la innovación educativa.
- ✓ Promover la certificación de estudiantes, emprendedores, docentes y personal administrativo como estrategia de empleabilidad y reconocimiento de saberes.

18. **Responsabilidad social universitaria y sostenibilidad**:

- ✓ Implementar el proyecto institucional “FCAeI Verde y Sostenible”, orientado al aprovechamiento de energías limpias y tecnologías verdes en las instalaciones de la Facultad, particularmente en los techos del edificio.
- ✓ Promover una cultura ambiental y de responsabilidad social en la comunidad universitaria mediante campañas, actividades formativas y proyectos colaborativos.
- ✓ Vincular los proyectos de sostenibilidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las políticas institucionales de la UAEM.

19. **Economía circular e innovación estudiantil (Plataforma Schometrics)**:

- ✓ Consolidar la implementación de la plataforma Schometrics, desarrollada por un alumno de la FCAeI, como un modelo de innovación estudiantil y emprendimiento verde.

- ✓ Promover el acopio, registro y gestión de residuos reciclables (plástico y cartón) al interior de la FCAeI como práctica permanente de economía circular.
- ✓ Aprovechar la plataforma para la generación de recursos autogenerados, fortaleciendo la sostenibilidad financiera y ambiental de la Facultad.

20. **Vinculación social, prácticas profesionales y servicio social:**
    - ✓ Fortalecer los programas de prácticas profesionales y servicio social en coordinación con el sector público, privado y social.
    - ✓ Asegurar que las actividades de vinculación contribuyan a la formación integral del estudiantado y al impacto social de la FCAeI.
    - ✓ Promover proyectos de intervención comunitaria y emprendimiento social con participación estudiantil.

Indicadores de seguimiento
Proyectos atendidos e incubados en el CAN.
Personas certificadas a través del Centro Evaluador CONOCER.
Avances en proyectos de sostenibilidad y economía circular.
Convenios y acciones de vinculación con sectores externos.

IMPACTO ESPERADO - EJE 4

- Una FCAeI vinculada activamente con su entorno, reconocida por su impulso al emprendimiento, la innovación social y la responsabilidad ambiental, que fortalezca la empleabilidad, la formación integral y la contribución universitaria al desarrollo sostenible de Morelos.

Eje 5. Gestión Universitaria Eficiente y Humanista

> **Alineación PIDE:** Ejes Rectores 5. Gobernanza universitaria y 6. Bienestar universitario | **Alineación Modelo Universitario:** Dimensión Gestión Universitaria para la transformación institucional

Objetivo General

Consolidar una gestión universitaria eficiente, transparente, humanista y orientada a resultados, que fortalezca la gobernanza institucional, garantice procesos administrativos y académicos de calidad, promueva el bienestar integral de la comunidad universitaria y asegure una toma de decisiones participativa, inclusiva, ética y basada en la mejora continua.

Objetivos Específicos

- Fortalecer los procesos de planeación, evaluación y rendición de cuentas alineados al PIDE 2024–2030.
- Modernizar y estandarizar los procesos administrativos y académicos para mejorar la eficiencia institucional.
- Impulsar la certificación de procesos clave como estrategia de aseguramiento de la calidad.
- Promover el bienestar universitario, el desarrollo humano y un clima organizacional sano.
- Consolidar una cultura organizacional basada en la ética, la transparencia y el servicio.

Líneas de Acción Estratégicas

21. **Planeación estratégica, evaluación y mejora continua**:
    - ✓ Consolidar la planeación institucional mediante el uso de indicadores, metas y planes operativos alineados al PIDE y al Modelo Universitario UAEM.
    - ✓ Fortalecer con las academias los mecanismos de seguimiento, evaluación y retroalimentación de los programas y proyectos estratégicos.
    - ✓ Utilizar de manera sistemática la información generada por el Observatorio Académico para la toma de decisiones directivas.

22. **Modernización administrativa y gestión digital**:

- ✓ Impulsar la simplificación, digitalización y automatización de trámites académicos y administrativos prioritarios.
- ✓ Fortalecer el uso de plataformas institucionales para la gestión escolar, administrativa y financiera.
- ✓ Promover una cultura de atención eficiente, oportuna y centrada en las personas.

23. **Certificación y estandarización de procesos**:

- ✓ Diseñar e implementar un programa de certificación de procesos administrativos y académicos de la FCAeI, con base en modelos de calidad reconocidos (ISO, modelos de gestión por procesos o esquemas institucionales).
- ✓ Identificar y documentar procesos clave (servicios escolares, control académico, vinculación, gestión administrativa y atención al estudiante).
- ✓ Capacitar al personal académico y administrativo en gestión por procesos, mejora continua y aseguramiento de la calidad.
- ✓ Utilizar la certificación de procesos como herramienta para fortalecer la transparencia, la eficiencia y la confianza institucional.

24. **Gobernanza universitaria y participación colegiada**:

- ✓ Fortalecer el funcionamiento de los órganos colegiados, comisiones y cuerpos consultivos de la FCAeI.
- ✓ Promover una gestión participativa, con comunicación permanente entre autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo.
- ✓ Impulsar la toma de decisiones basada en normatividad, evidencia y consenso institucional.

25. **Bienestar universitario y desarrollo humano**:

- ✓ Implementar acciones orientadas al bienestar físico, emocional y social de la comunidad universitaria.
- ✓ Fortalecer programas de capacitación, actualización y desarrollo profesional del personal académico y administrativo.
- ✓ Promover entornos laborales y académicos seguros, incluyentes, respetuosos y con perspectiva de género.

26. **Ética, transparencia y rendición de cuentas**:

- ✓ Garantizar el cumplimiento de la normatividad universitaria y administrativa.

- ✓ Fortalecer los mecanismos de transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas.
- ✓ Informar de manera periódica a la comunidad universitaria sobre avances, resultados y logros de la gestión.

Indicadores de seguimiento
Procesos administrativos y académicos documentados y certificados.
Nivel de digitalización de trámites y tiempos de atención.
Cumplimiento de metas establecidas en los planes operativos.
Resultados de encuestas de clima organizacional y satisfacción.
Informes de rendición de cuentas presentados.

IMPACTO ESPERADO - EJE 5

- Una FCAeI con una gestión universitaria moderna, eficiente y humanista, sustentada en procesos certificados, decisiones basadas en evidencia, bienestar integral de su comunidad y una cultura institucional de calidad, transparencia y mejora continua, que respalde sólidamente las funciones sustantivas y el liderazgo del Director.

5. Seguimiento y Evaluación

El plan contará con un sistema de seguimiento anual, basado en indicadores de desempeño alineados al Modelo Universitario y al Plan Institucional de Desarrollo. Los resultados permitirán realizar ajustes oportunos y garantizar la mejora continua.

SISTEMA DE SEGUIMIENTO

- Evaluación anual de indicadores de desempeño
- Alineación con el Modelo Universitario UAEM
- Coherencia con el PIDE 2024-2030
- Ajustes oportunos para mejora continua
- Rendición de cuentas periódica

6. Planes Operativos Anuales (POA) 2026-2029

Los siguientes cuadros presentan los Planes Operativos Anuales desagregados por eje estratégico, con acciones clave, metas anuales e indicadores de seguimiento.

POA - Eje 1. Formación Integral y Docencia Innovadora

Línea Estratégica	Acciones clave	Meta anual	Indicadores	Responsables
Innovación pedagógica	Implementar metodologías activas y rediseño de asignaturas	30% de asignaturas intervenidas	# asignaturas innovadas	Secretaría de docencia FCAel
Desarrollo docente	Capacitación, certificación y PIFED	60% del profesorado capacitado	Constancias; evaluaciones	Capacitación docente FCAel
ANFECA	Participación en maratones y redes académicas	≥2 eventos/año	Resultados ANFECA	Jefatura de Servicios Academicos
CONACE, ANEE y BANXICO EDUCA	CONACE, ANEE y BANXICO EDUCA	CONACE, ANEE y BANXICO EDUCA	CONACE, ANEE y BANXICO EDUCA	CONACE, ANEE y BANXICO EDUCA
México Evalúa y Ethos Innovación en Políticas Pública	México Evalúa y Ethos Innovación en Políticas Pública	México Evalúa y Ethos Innovación en Políticas Pública	México Evalúa y Ethos Innovación en Políticas Pública	México Evalúa y Ethos Innovación en Políticas Pública
Tutorías y bienestar	Atención a estudiantes en riesgo	−10% rezago académico	Índice de retención	Tutorías
Modalidad virtual	Consolidar e-UAEM y SEAD Moodle	Mejora continua	Satisfacción estudiantil	SEAD

POA - Eje 2. Innovación Educativa y Transformación Digital

Línea Estratégica	Acciones clave	Meta anual	Indicadores	Responsables
Innovación educativa	Desarrollo de recursos educativos digitales	10 recursos/año	Recursos producidos	SEAD
Transformación docente	Capacitación digital e IA ética	4 talleres/año	Asistencia; constancias	Capacitación docente
Modalidad virtual/mixta	Seguimiento a calidad educativa	1 evaluación anual	Informe de calidad	SEAD
Analítica de aprendizaje	Implementación de analítica académica	1 sistema piloto	Reportes generados	SEAD
Gestión digital	Uso de plataformas institucionales	Uso institucional	Métricas de uso	Dirección

POA - Eje 3. Generación y Aplicación del Conocimiento

Línea Estratégica	Acciones clave	Meta anual	Indicadores	Responsables
Observatorio Académico	Estudios, diagnósticos y tableros	2 informes/año	Informes y proyectos publicados	Observatorio
Laboratorio Industria 5.0	Proyectos de innovación aplicada	3 proyectos/año	Proyectos activos	Lab 5.0
Investigación aplicada	Vinculación con programas educativos	5 proyectos integradores	Productos académicos	Cuerpos Académicos/Investigadores
CLADEA	Redes y cooperación internacional	≥1 proyecto/año	Convenios; ponencias	Internacionalización FCAeI/investigadores
UNIG-UAEM	Movilidad académica y estudiantil	5 movilidades	Registros oficiales	UNIG-FCAeI
Posgrado y Doctorado	Diseño y fortalecimiento de programas de doctorado articulados a los posgrados de la FCAeI.	1 avance académico anual	Avances documentados; propuesta académica	Posgrado FCAeI / Cuerpos Académicos

POA - Eje 4. Vinculación y Emprendimiento

Línea Estratégica	Acciones clave	Meta anual	Indicadores	Responsables
CAN	Incubación y acompañamiento	15 proyectos/año	Proyectos atendidos	CAN
CONOCER	Certificación de competencias	50 personas/año	Certificados emitidos	CAN-Centro Evaluador
Sustentabilidad	FCAeI Verde y Sostenible	1 fase/año	Avances técnicos	Dirección
Economía circular	Plataforma Schometrics	Programa activo	Volumen reciclado	CAN / Dirección
Vinculación social	Prácticas y servicio social	20 convenios activos	Convenios firmados	Secretaria de extensión

POA - Eje 5. Gestión Universitaria

Línea Estratégica	Acciones clave	Meta anual	Indicadores	Responsables
Planeación estratégica, evaluación y mejora continua	Alinear planes, metas e indicadores al PIDE y Modelo UAEM Implementar seguimiento sistemático de proyectos Usar información del Observatorio Académico para decisiones directivas	100% de programas y proyectos con metas e indicadores definidos y evaluados anualmente	Cumplimiento de metas Informes de seguimiento y evaluación Uso de reportes del Observatorio	Dirección FCAeI Secretarías académica y administrativa Observatorio Académico
Modernización administrativa y gestión digital	Simplificar y digitalizar trámites prioritarios Fortalecer uso de plataformas institucionales Mejorar atención centrada en las personas	Al menos 30% de trámites prioritarios digitalizados o automatizados por año	Nivel de digitalización Tiempos de atención Satisfacción de usuarios	Dirección FCAeI Administración Servicios escolares Soporte TIC

Línea Estratégica	Acciones clave	Meta anual	Indicadores	Responsables
Certificación y estandarización de procesos	Diseñar programa de certificación de procesos Documentar procesos clave Capacitar al personal en gestión por procesos Implementar modelos de calidad (ISO u otros)	Al menos 2 procesos clave documentados y en ruta de certificación por año	Procesos documentados Procesos certificados Personal capacitado	Dirección FCAeI Administración Comité de calidad
Gobernanza universitaria y participación colegiada	Fortalecer órganos colegiados y comisiones Promover comunicación permanente con la comunidad Tomar decisiones basadas en normatividad y evidencia	Sesiones regulares de órganos colegiados y al menos 2 ejercicios de consulta/comunicación institucional por año	Actas y acuerdos colegiados Participación registrada Cumplimiento normativo	Dirección FCAeI Consejo Técnico Secretarías
Vinculación social	Prácticas y servicio social	20 convenios activos	Convenios firmados	Secretaria de extensión
Bienestar universitario y desarrollo humano	Implementar acciones de bienestar físico y socioemocional Fortalecer capacitación y desarrollo profesional Promover entornos seguros, incluyentes y con perspectiva de género	Al menos 3 acciones institucionales de bienestar y capacitación por año	Encuestas de clima organizacional Participación en programas Indicadores de satisfacción	Dirección FCAeI Recursos humanos Comisiones de bienestar

Línea Estratégica	Acciones clave	Meta anual	Indicadores	Responsables
Ética, transparencia y rendición de cuentas	Cumplir normatividad universitaria Fortalecer mecanismos de transparencia Informar periódicamente sobre avances y resultados	1 informe anual de rendición de cuentas presentado a la comunidad	Informes presentados Acceso a información Observaciones atendidas	Dirección FCAeI Administración Órganos colegiados

Matriz de Alineación PIDE – Ejes – Proyectos – Indicadores

Eje PIDE	Eje FCAeI	Proyecto Estratégico	Indicadores clave
Excelencia educativa	Eje 1	Docencia innovadora, ANFECA, tutorías	Retención, desempeño
Innovación del conocimiento	Eje 2 y 3	Innovación educativa y digital, Observatorio Académico, Laboratorio Industria 5.0, Doctorados	Informes, proyectos, avances académicos
Vinculación y emprendimiento	Eje 4	CAN, CONOCER, Schometrics	Proyectos, certificados
Gobernanza universitaria	Eje 5	Gestión eficiente y humanista	Metas cumplidas
Bienestar universitario	Eje 5	Programas de bienestar	Clima organizacional

7. Cierre

Este Plan de Trabajo reafirma el compromiso de la FCAeI con una universidad pública, incluyente, innovadora y socialmente responsable, orientada a la formación de profesionistas críticos, éticos y comprometidos con el desarrollo sostenible de Morelos y del país.

COMPROMISO INSTITUCIONAL

- Universidad pública e incluyente
- Innovación académica continua
- Responsabilidad social universitaria
- Formación de profesionistas críticos y éticos
- Desarrollo sostenible de Morelos y México

Referencias Bibliográficas

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). (2023). Lineamientos académicos y buenas prácticas para la formación en contaduría y administración. ANFECA.

Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA). (2023). Estrategias de internacionalización y cooperación académica en escuelas de administración. CLADEA.

Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). (2024). Modelo de certificación de competencias laborales. SEP.

Organización Internacional de Normalización. (2015). ISO 9001:2015 Sistemas de gestión de la calidad - Requisitos. ISO.

Organización de las Naciones Unidas. (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. ONU.

Secretaría de Educación Pública. (2023). Marco para la innovación educativa y el uso ético de tecnologías digitales. SEP.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (2022). Modelo Universitario UAEM. UAEM.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (2024). Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2024-2030. UAEM.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (2024). Lineamientos para la internacionalización universitaria. UNIG-UAEM.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (2023). Normatividad universitaria y lineamientos de gestión académica y administrativa. UAEM.